

Α Π Ο Σ Π Α Σ Μ Α

Από το υπ' αριθ. **10/2000** πρακτικό συνεδρίασης
του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Βέροιας

Αρ. απόφ. **288/2000**

Π ε ρ ί λ η ψ η

Υποβολή προτάσεων προς τη Ν.Α. Ημαθίας
για τον σχεδιασμό προγράμματος σχολικής
στέγης του Δήμου μας από το 3ο Κ.Π.Σ.
2000 – 2006.

Σήμερα **12 Ιουνίου** του έτους **2000** ημέρα της εβδομάδας **Δευτέρα** και ώρα **20:00** συνήλθε σε τακτική συνεδρίαση το Δημοτικό Συμβούλιο στην αίθουσα συνεδριάσεων του Δημοτικού κτιρίου της οδού Μητροπόλεως 55, ύστερα από την με ημερομηνία **8-6-2000** γραπτή πρόσκληση του Προέδρου που δόθηκε σ' όλους τους Συμβούλους, τους Δημαρχιακούς Παρέδρους και στον Δήμαρχο σύμφωνα με τα άρθρα 94, 108 & 119 του Π.Δ 410/95 (Δ.Κ.Κ.) και 8 του Ν. 2539/97.

Αφού διαπιστώθηκε ότι παραβρίσκεται ο Δήμαρχος και ότι υπάρχει νόμιμη απαρτία αφού επί συνόλου **33** μελών βρέθηκαν παρόντα **27** μέλη.

Παρόντες

Απόντες

Παρόντες Δημαρχιακοί
Πάρεδροι

1. Μ. Ποτουρίδης
2. Ι. Κουρουζίδης
3. Δ. Ταχματζίδης
4. Κ. Ασλάνογλου
5. Α. Δελαβερίδης
6. Δ. Πέτκος
7. Κ. Κόλβατζης
8. Ε. Λελεκάκης
9. Κ. Γκαβαϊσές
10. Γ. Ουρσουζίδης
11. Ν. Χαμαλής
12. Σ. Γεωργιάδης
13. Ι. Τριανταφυλλίδης
14. Π. Πιτούλιας
15. Α. Κεσίδης
16. Μ. Σουμελίδης
17. Α. Ταραλός
18. Χ. Γεωργιάδης
19. Β. Γιαννουλάκης
20. Θ. Σιδηρόπουλος
21. Ε. Σοφιανίδης
22. Ε. Λευκοπούλου
23. Ι. Ακριβόπουλος
24. Μ. Τσαμήτρου-Καραχατζή
25. Ε. Κουκουρδής
26. Γ. Μανακούλης
27. Π. Αγαθαγγελίδης

- Μ. Γαβρίδης
- Κ. Πουλασουχίδης
- Κ. Βαφειδής
- Χ. Σκουμπόπουλος
- Σ. Παναγιωτίδης
- Λ. Τσαβαρίδης

Απόντες Δημαρχιακοί
Πάρεδροι
X. Μουτσιόπουλος

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: 1) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 266/2000 απόφασης προσήλθε ο κ. Κ. Κόλβατζης και αποχώρησε ο κ. Ε. Σοφιανίδης.
2) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 267/2000 απόφασης αποχώρησε ο κ. Ι. Ακριβόπουλος.
3) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 272/2000 απόφασης προσήλθε ο κ. Ε. Σοφιανίδης.
4) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 276/2000 απόφασης προσήλθε ο κ. Π. Αγαθαγγελίδης και αποχώρησε ο κ. Θ. Σιδηρόπουλος.
5) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 288/2000 απόφασης αποχώρησαν οι κ. κ. Γ. Ουρσουζίδης, Ε. Σοφιανίδης, Ε. Λευκοπούλου.

Στη συνέχεια ο πρόεδρος εισηγούμενος το 16^ο θέμα της ημερήσιας διάταξης έθεσε υπόψη του συμβουλίου το από 8-6-2000 εισηγητικό σημείωμα του Δημάρχου που έχει ως εξής:

Σε δύο απανωτές συσκέψεις που έλαβαν χώρα στην Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Ημαθίας με την παρουσία του κ. Νομάρχη, των αρμοδίων Αναπληρωτή Νομάρχη και Αντιδημάρχου αλλά και υπηρεσιακών παραγόντων, εξετάστηκε το θέμα της οριστικής επίλυσης του κτιριολογικού προγράμματος στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Μετά από τα στοιχεία που προσκόμισαν οι αρμόδιοι Διευθυντές και εκτενή μελέτη του θέματος προέκυψαν τα εξής δεδομένα:

Α' Νηπιαγωγεία:

Σήμερα υφίσταται πρόβλημα στην σωστή στέγαση των παρακάτω νηπιαγωγείων:

- των 7^{ου} και 11^{ου}: Πρόταση: Να στεγασθούν σε ένα νεόδμητο διθέσιο που θα ανεγερθεί στο οικόπεδο του 7^{ου} και 11^{ου} Δημοτικού σχολείου.
- του 5^{ου} και 17^{ου} : Πρόταση: Να στεγασθούν σε δύο νεόδμητα διθέσια, εκ των οποίων το ένα θα ανεγερθεί στο υπ' αρ. Ο.Τ. 275^α και το δεύτερο στο υπ' αρ. Ο.Τ. 422δ.

Β' Δημοτικά:

Σήμερα υφίσταται πρόβλημα (κυρίως με την μορφή της διπλής βάρδιας) στα εξής δημοτικά:

- στο 2^ο, 6^ο, 7^ο, 11^ο και 13^ο: Πρόταση: Με την κατασκευή ενός 12θέσιου νέου εκπαιδευτήριου στο Ο.Τ. 275β, και με βάση την μελέτη – πρόταση της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, λύνεται οριστικά το πρόβλημα της διπλής βάρδιας σε όλα τα παραπάνω δημοτικά και μάλιστα με τάξεις που θα περιλαμβάνουν 20 μαθητές ανά τάξη.
- Στο 3^ο και 14^ο δημοτικό καθώς και στο 16^ο δημοτικό που στεγάζεται στο κτίριο ιδιοκτησίας κ. Τσαλέρα. Πρόταση: Να δοθεί στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και αφού ολοκληρωθούν όλα τα νέα σχολικά κτίρια, το κτιριακό συγκρότημα όπου σήμερα στεγάζονται το 1^ο και 7^ο Γυμνάσιο. Με τον πρώτο αυτό λύνεται οριστικά το πρόβλημα και στα παραπάνω σχολεία.
- Στο 4^ο δημοτικό που συστεγάζεται με το 6^ο Γυμνάσιο: Πρόταση: Μετά την ανέγερση των νέων διδακτηρίων, να μεταστεγασθεί το 6^ο Γυμνάσιο και να λειτουργεί το 4^ο δημοτικό στο δικό του κτίριο.

Γ' Γυμνάσια:

Μετά την μεταστέγαση του 3^{ου} και 4^{ου} Λυκείου στο νέο σχολικό συγκρότημα που ολοκληρώνεται στην περιοχή των Εργατικών Κατοικιών, οι αίθουσες κυρίας εκπαίδευσης που διατίθενται για τους μαθητές των Γυμνασίων της πόλης είναι οι εξής:

- στο 2^ο Γυμνάσιο: 13 αίθουσες, δυνατότητα φοίτησης 390 μαθητών.
- στο 3^ο & 4^ο Γυμνάσιο: 14 αίθουσες, δυνατότητα φοίτησης 420 μαθητών.
- στο 5^ο Γυμνάσιο, όπου προτείνεται να παραμείνουν οι 241 μαθητές στους χώρους που έχουν σήμερα και οι οποίοι είναι επαρκείς.
- στο χώρο των μεταστεγαζομένων 3^{ου} & 4^{ου} λυκείων: 24 αίθουσες, δυνατότητα φοίτησης 720 μαθητών.
- στο νέο 12θέσιο Γυμνάσιο που προτείνεται να ανεγερθεί: 12 αίθουσες, δυνατότητα φοίτησης 360 μαθητών.

Κατά συνέπεια, μετά την ανέγερση ενός νέου 12θέσιου γυμνασίου και με παραχώρηση του σχολικού συγκροτήματος του 1^{ου} & 7^{ου} γυμνασίου στην

πρωτοβάθμια εκπαίδευση, οι αίθουσες που θα διατίθενται για τους μαθητές γυμνασίων θα μπορούν να φιλοξενήσουν 1890 μαθητές. Σημειωτέον ότι για κάθε αίθουσα υπολογίζονται 30 μαθητές/αίθουσα, ενώ οι προδιαγραφές του Υπουργείου είναι 35 μαθητές/αίθουσα.

Παράλληλα, με τα υφιστάμενα σήμερα δημογραφικά στοιχεία (που δυστυχώς κάθε χρόνο γίνονται δυσμενέστερα), το σύνολο των μαθητών γυμνασίων της πόλης (εκτός των μαθητών του 5^{ου} Γυμνασίου) που θα φοιτούν από την επόμενη σχολική χρονιά ανέρχεται σε 1682 μαθητές, ήτοι:

- στο 1^ο Γυμνάσιο: 290 μαθητές,
- στο 2^ο Γυμνάσιο: 280 μαθητές,
- στο 3^ο Γυμνάσιο: 290 μαθητές,
- στο 4^ο Γυμνάσιο: 320 μαθητές,
- στο 6^ο Γυμνάσιο: 240 μαθητές,
- στο 1^ο Γυμνάσιο: 262 μαθητές.

Κατά συνέπεια με το προτεινόμενο σχολικό συγκρότημα, υπερκαλύπτονται οι σημερινές ανάγκες σε αίθουσες γυμνασίων και μάλιστα με μαθητές ανά αίθουσα και κάτω από τον αριθμό 30.

Πρόταση: Να κατασκευασθεί ένα 12θέσιο νέο γυμνάσιο στον χώρο εκπαίδευσης που βρίσκεται, πίσω ακριβώς από το παλαιό πολυκλαδικό.

Δ' Λύκεια:

Σήμερα, με βάση τα στοιχεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η κατάσταση στα λύκεια της πόλης εμφανίζεται ως εξής:

- Στο 1^ο Λύκειο φοιτούν 218 μαθητές και υπάρχουν 12 αίθουσες της βασικής διδασκαλίας. Πρόταση: Να παραμείνουν ως έχουν.
- Στο 2^ο Λύκειο φοιτούν 231 μαθητές και υπάρχουν 12 αίθουσες της βασικής διδασκαλίας. Πρόταση: Να παραμείνουν ως έχουν.
- Στο 3^ο και 4^ο Λύκειο φοιτούν 298 και 305 μαθητές αντίστοιχα. Πρόταση: Να μεταστεγαστούν στο νέο σχολικό συγκρότημα των Εργατικών Κατοικιών, που έχει 24 αίθουσες βασικής διδασκαλίας και, ως εκ τούτου, έχει την δυνατότητα φιλοξενίας 720 μαθητών, αντί των 603 που θα μεταστεγαστούν.
- Στο 5^ο Λύκειο θα φοιτούν 450 μαθητές και υπάρχουν 19 αίθουσες της βασικής διδασκαλίας. Πρόταση: Να παραμείνουν ως έχουν.
- Στα 2 Τεχνικά Λύκεια, τα οποία προτείνεται να παραμείνουν στον χώρο που υπάρχουν. Τυχόν ανάγκες για επιπλέον αίθουσες, μπορεί να καλυφθούν: α) βραχυπρόθεσμα: με την μεταφορά κάποιων μαθητών από το 5^ο στα 3^ο και 4^ο λύκειο, β) μακροπρόθεσμα: με την ανέγερση εργαστηρίων κλπ στο υφιστάμενο, πίσω από τα Τεχνικά Λύκεια, χώρο εκπαίδευσης, που έχει συνολικό εμβαδόν 13 στρεμμάτων και ανήκει στον Δήμο.

Κατόπιν αυτών εισηγούμαι να κατασκευασθούν από το πρόγραμμα της ΣΑΝΑ 3:

- ένα διθέσιο νηπιαγωγείο στο οικόπεδο του 7^{ου} και 11^{ου} Δημοτικού σχολείου,
- δύο διθέσια νηπιαγωγεία, εκ των οποίων το ένα θα ανεγερθεί στο υπ' αρ. Ο.Τ. 275^α και το δεύτερο στο υπ' αρ. Ο.Τ. 422δ,
- ένα 12θέσιο νέο δημοτικό σχολείο στο Ο.Τ. 275β,
- ένα 12θέσιο νέο γυμνάσιο στον χώρο εκπαίδευσης που βρίσκεται, πίσω ακριβώς από το παλαιό πολυκλαδικό.

Καλείται το Δ.Σ. να αποφασίσει σχετικά.

Και κάλεσε το συμβούλιο ν' αποφασίσει σχετικά.

Δήμαρχος :Έγιναν 2 πολύωρες συσκέψεις παρουσία του κ. Νομάρχη, του αρμόδιου αντινομάρχη, του αρμόδιου αντιδημάρχου, του κ. Γκοντόπουλου, του κ.

Παπαδόπουλου και των 2 Δ/ντων της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Καταλήξαμε ότι για την κάλυψη των αναγκών σε κτιριακή υποδομή και την επίλυση του προβλήματος της προμεσημβρινής λειτουργίας των σχολείων απαιτούνται τα εξής κτιριακά συγκροτήματα:

- 1) 12/θέσιο Δημοτικό Σχολείο στην περιοχή του Κτηνιατρείου.
- 2) 12/θέσιο Γυμνάσιο πίσω από τα Πολυκλαδικά Λύκεια.
- 3) 12/θέσιο Νηπιαγωγείο στην περιοχή Προμηθέα.
- 4) 12/θέσιο Νηπιαγωγείο στο οικόπεδο του 7^{ου} και 11^{ου} Δημοτικού Σχολείου, περιοχής πράσινου κήπου.
- 5) 12/θέσιο Νηπιαγωγείο στην περιοχή του Κτηνιατρείου.

Στη Μέση Εκπαίδευση το Υπουργείο απαιτεί μέχρι 35 μαθητές, ο μέσος όρος για κάθε τάξη θα είναι κάτω από 30. Στα δημοτικά σχολεία απαιτείται 25 μαθητές, ο μέσος όρος ανά τάξη θα είναι 20 μαθητές. Δυστυχώς σε μερικά χρόνια με τη μείωση των γεννήσεων οι μαθητές θα είναι πιο κάτω.

Πρόεδρος :Ορίστε ερωτήσεις.

Κουκουρδής :Από ποιο πρόγραμμα θα χρηματοδοτηθούν;

Δήμαρχος :Από τη ΣΑΝΑ 3. Είναι το κομμάτι του 3^{ου} ΚΠΣ που διαχειρίζεται η Νομ. Αυτ/ση. Αφορά κτιριακές υποδομές σε σχολεία και υπάρχουν 2 δις.

Τσαμήτρου :1)Το 3^ο και 14^ο Δημοτικό, που θα πάει; Το 3^ο και το 14^ο Δημοτικό τι γίνονται; Το 1^ο Γυμνάσιο τι γίνεται;

2)Το Γυμνάσιο που θα χτιστεί στο Πολυκλαδικό ποιες περιοχές θα εξυπηρετεί;

Αγαθαγγελίδης :1)Στις συσκέψεις αυτές συμμετείχε η ΕΛΜΕ και ο Σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών; Αν ναι, ποια ήταν η θέση τους;

2)Στις συσκέψεις πάρθηκαν υπόψη καταστάσεις, που θεωρούνται απαράδεκτες, όπως η στέγαση των αιθουσών σε υπόγεια, ή ότι δεν υπάρχουν γυμναστήρια κλπ; Στο νέο σχεδιασμό έχουν ληφθεί υπόψη οι ανάγκες αυτές;

3)Στην απόφαση που προτείνετε υπάρχει κάποιο σκέλος που ν'αναφέρεται σε ανακατανομή μαθητικού δυναμικού; Ξέρουμε την άποψη της ΕΛΜΕ για το θέμα αυτό;

Δήμαρχος :Κα Τσαμήτρου, το 3^ο, το 14^ο και το 16^ο Δημοτικό Σχολείο έχουν ορισμένο δυναμικό μαθητών. Αυτό φαίνεται από τους επισυναπτόμενους πίνακες. Το 3^ο και το 14^ο σχολείο έχει ορισμένες αίθουσες. Για να καλυφθούν οι ανάγκες αυτών των σχολείων χρειάζεται ένας επιπλέον αριθμός αιθουσών. Αυτές θα προκύψουν από την μεταφορά του 1^{ου} και 7^{ου} Γυμνασίου, όταν ολοκληρωθεί το συγκρότημα, στο γήπεδο. Με την μεταφορά των γυμνασίων το κτίριο θα διατεθεί για τη στέγαση των Δημοτικών και των Νηπιαγωγείων του 3^{ου}, 14^{ου} και 16^{ου} Σχολείου.

Απ'τη στιγμή που υπάρχει η ανάλυση της αρμόδιας Δ/σης, με βάση τον αριθμό των μαθητών και των αιθουσών, ότι αυτές είναι επαρκέστατες, αντιλαμβάνεστε ότι λύνουμε το πρόβλημα σ'αυτά τα σχολεία. Αν θα μεταφερθεί όλο το 14^ο ή τμήμα του, δεν είναι αρμοδιότητα του Δ.Σ αλλά της Νομ. Αυτ/σης και των αρμοδίων Δ/σεων.

Παίρνοντας αυτό το κτιριακό συγκρότημα:

1)Φεύγουμε από την απαράδεκτη κατάσταση του 16^{ου} Σχολείου.

2)Είμαστε πλέον όχι σε μισθωμένα ακίνητα αλλά σε ακίνητα που θ' ανήκουν στην Εκπ/ση αποκλειστικά.

Το 2^ο Γυμνάσιο στον Προμηθέα έχει τον αριθμό των αιθουσών και οι μαθητές είναι πολύ λιγότεροι. Για το που θα πάνε τα 1^ο και το 7^ο Γυμνάσιο θα το ρυθμίσει η Νομ. Αυτ/ση σε συνεργασία με τις αρμόδιες δ/σεις.

Μ' επισκέφθηκε ο Σύλλογος Δασκάλων και συμφωνούν απόλυτα ότι δεν πρέπει να έχουμε τμήματα αλλού των 30 μαθητών και αλλού των 15. Αν θα γίνει τέτοιος σχεδιασμός θα τον κάνει η Νομ. Αυτ/ση με την Πρωτοβάθμια και την Δευτεροβάθμια Εκπ/ση.

Σημασία έχει ότι μετά από την ολοκλήρωση του κτιριακού προγράμματος για τη στέγαση των Γυμνασίων της πόλης, με τις αίθουσες που θα έχουμε, θα μπορούμε να στεγάσουμε με 30 μαθητές στο τμήμα, 1892 μαθητές. Ενώ οι μαθητές που θα έχουν τα Γυμνάσια θα είναι 1680.

Στον χώρο του καινούριου Λυκείου θα μπορούν να στεγαστούν 720 μαθητές. Αν μεταφέρουμε το 3^ο και 4^ο Λύκειο δεν θα είναι παραπάνω από 610. Οι βοηθητικές αίθουσες, τα εργαστήρια, τα γυμναστήρια κλπ. δεν περιλαμβάνονται στον αριθμό των κύριων αιθουσών, είναι επιπλέον αίθουσες που έχει κάθε σχολικό συγκρότημα.

Ζήτησα από τον κ. Νομάρχη, απ' τη στιγμή που θα παρθεί απόφαση από το Δήμο και από το Ν.Σ., να ξεκινήσουν άμεσα τις μελέτες των διδακτηρίων για να δημοπρατηθούν μέσα στο 2000. Έτσι σε 2-3 χρόνια να έχουμε όλα τα διδακτήρια και να φύγουμε από τις απαράδεκτες καταστάσεις που υπάρχουν σήμερα.

Η Νομ/κη Αυτ/ση θα κάνει τον προγραμματισμό της ΣΑΝΑ 3, θα πρέπει να ξέρουμε με ποια σχολικά συγκροτήματα μπορούμε να καλύψουμε τις ανάγκες της πόλης. Το πλαφόν είναι 2 δις και ανάγκες για σχολικά κτίρια έχουν μόνο η Νάουσα και η Βέροια. Στους υπόλοιπους Δήμους περισσεύουν 3 Γυμνάσια και Λύκεια. Οι μαθητές της μέσης εκπαίδευσης της Επισκοπής, Κοπανού και Χαρίεσσας είναι λίγοι για να καλύψουν ένα σχολικό συγκρότημα. Γίνεται στα Τρίκαλα ένα διδακτήριο και δεν θα υπάρχουν μαθητές για να πάνε.

Εγώ μίλησα και με τον Δήμαρχο της Νάουσας για το τι ανάγκες υπάρχουν και μου είπε ότι έχουν ανάγκη από ένα σχολικό κτίριο της τάξεως των 600 εκ.

Συνεπώς αυτά τα έργα που προτείνουμε είναι μέσα στο πλαφόν της ΝΑ. Δεν είναι έργα που δεν θα γίνουν γιατί δεν θα υπάρχουν πιστώσεις.. Υπάρχουν οι πιστώσεις, πρέπει όμως να πιέσουμε να γίνουν αμέσως οι μελέτες και να δημοπρατηθούν.

Επίσης υπήρχε μία συνεργασία με τον κ. Νομάρχη και θα κατέβουμε στην Αθήνα να πιέσουμε το Υπ. Γεωργίας, στο μεσοδιάστημα αυτό να βάλουμε λυόμενα στην ανλή του 5^{ου} Δημοτικού για να φύγουν τα παιδιά από το υπόγειο.

Κε Αγαθαγγελίδη, τη σύσκεψη δεν τη προκαλέσαμε εμείς αλλά ο κ. Νομάρχης σε υπηρεσιακό επίπεδο. Αν θα υπάρξουν ανακατανομές ή οποιεσδήποτε αλλαγές, δεν θα τις εισηγηθούμε αλλά ούτε θα τις αποφασίσουμε εμείς.

Πρόεδρος :Ορίστε τοποθετήσεις.

Τσαμήτρου :Δεν ξέρω ποιος έχει την ευθύνη αλλά εγώ θέλω να εκφράσω τις επιφυλάξεις μου στο να γίνονται γυμνάσια μακριά από την πόλη. Νομίζω ότι πάνω σ' αυτό πρέπει να ερωτηθούν οι σύλλογοι γονέων και κηδεμόνων.

Αγαθαγγελίδης :Μου κάνει εντύπωση πως γι αυτό το πολύ σοβαρό ζήτημα δεν κλήθηκαν οι άνθρωποι που δουλεύουν στην Εκπαίδευση.

Ο κ. Δήμαρχος είπε ότι θα λυθεί το απαράδεκτο φαινόμενο της στέγασης του 5^{ου} Νηπιαγωγείου στο υπόγειο του σχολείου. Δεν είναι μόνο αυτό το φαινόμενο υπάρχουν κι άλλα. Θα θυμάστε ότι παλιότερα είχαμε δραστηριοποιηθεί γι αυτά και τότε υπήρξε έντονη αντιπαράθεση.

Τα κριτήριά τους είναι πολύ χαμηλής στάθμης. Δεν έχω καθόλου εμπιστοσύνη στο ότι ο σχεδιασμός που έγινε, έγινε με το φιλόδοξο κριτήριο να καλυφθούν οι ανάγκες του μέλλοντος.

Δεν μπορούμε ν'αποδεχθούμε την κατάσταση που υπάρχει στα σχολεία σήμερα. Δεν πληρούν τις ελάχιστες προδιαγραφές λειτουργίας των εκπαιδευτηρίων. Ο σχεδιασμός είναι πρόχειρος. Μήπως ο σχεδιασμός έγινε με μία διαίρεση;

Με μία πρώτη ανάγνωση φαίνεται ότι τα στοιχεία αυτά δεν προσθέτουν τίποτα καινούριο στο επίπεδο διδασκαλίας. Πολλές συντηρητικές αντιλήψεις του παρελθόντος αναπαράγονται, όπως όχι σχολεία στο κέντρο. Γιατί οι δημοτικές εκτάσεις να παραχωρούνται σε ιδιώτες και να μην γίνονται εκεί σχολεία; Έτσι κι αλλιώς με σχολικά αυτ/τα γίνεται η περισυλλογή των παιδιών. Γιατί να γίνει λυόμενο στο 5^ο Δημοτικό και να μην γίνει σε μία δημοτική έκταση; Δεν υπάρχει αναβαθμισμένο επίπεδο στη λήψη των αποφάσεων.

Στα σχολεία που έγιναν τα τελευταία χρόνια έχουν γίνει κι άλλα εγκλήματα. Στο 3^ο και 14^ο σχολείο η αίθουσα των καθηγητών είναι πολύ μικρή. Είναι αυτό το σχολείο σύγχρονο διδακτήριο; Όταν αυτά είναι τα κριτήρια μέχρι τώρα, δικαιούμαστε να μην έχουμε καμιά εμπιστοσύνη στο κτιριολογικό πρόγραμμα. Αντίθετα βλέπουμε ότι και αυτό το κτιριολογικό πρόγραμμα είναι κομμένο και ραμμένο στα μέτρα του Υπουργείου ότι έτσι πρέπει να λειτουργεί το δημόσιο σύστημα παροχής εκπαίδευσης. Γι αυτό θα ξεφυτρώσουν ιδιωτικά εκπαιδευτήρια γιατί "οι έχοντες είναι αλλού και οι μη κατέχοντες θα είναι σ'αυτά τα σχολεία που σχεδιάζετε τώρα".

Καταψηφίζουμε την πρόταση για όλους αυτούς τους λόγους και επιπροσθέτως γιατί έλειπαν οι εκπρόσωποι των εκπαιδευτικών. Είναι παράδοξο. Να είστε βέβαιοι ότι αύριο θα έχουμε την συνέχεια στον τύπο.

Δήμαρχος :Α)Δυστυχώς στο κέντρο της πόλης δεν υπάρχουν άλλα οικοπέδα για να γίνουν σχολικά συγκροτήματα. Η μόνη πρόβλεψη που είχε κάνει ο Δήμος με την ΕΠΑ, ήταν στις επεκτάσεις του σχεδίου πόλης να κρατήσει ικανούς χώρους για την εκπαίδευση. 1)Έχουμε 2 οικοπέδα στα Γιοτζαλίκια. Ένα για μέση εκπαίδευση και ένα για πρωτοβάθμια εκπαίδευση. 2)Έχουμε κρατήσει οικοπέδα κάτω από την Πιερίων χωριστά για σχολείο, χωριστά για πλατεία και εκκλησία. 3)Έχουμε 13 στρέμματα κρατημένα πίσω από το Εργοχώρα που εξελίσσεται σε χώρο κύριας εκπαίδευσης.

Αυτά όλα τα στοιχεία δόθηκαν στην Α/θμια και στην Β/θμια Εκπ/ση για να κάνουν τις επιλογές τους.Να ξέρετε ότι σαφώς παίρνουν υπόψη την ΕΛΜΕ κλπ. όταν λένε κάτι. Εμείς δεν θα είχαμε αντίρρηση να γινόταν τα νηπιαγωγεία σ'έναν χώρο 4 στρεμμάτων, αν μας το πρότεινε η Α/θμια Εκπ/ση. Το οικοπέδο το έχουμε και δεν χρειάζεται να το απαλλοτριώσουμε. Όμως έβαλαν μία προτεραιότητα, ότι αυτά πρέπει να είναι κοντά στα σπίτια. Αν έμπαινε το ερώτημα να μετακινήσουμε ένα δημοτικό ή ένα γυμνάσιο στην περιφέρεια της πόλης, θα συμφωνούσατε ότι είναι προτιμότερο να μεταφερθεί το γυμνάσιο.

Με τον σχεδιασμό αυτό φροντίσαμε να ελευθερώσουμε το 1^ο και 7^ο γυμνάσιο για να έχουμε ένα δημοτικό το οποίο θα έχει τις αίθουσες, το γυμναστήριο και παρέχει περισσότερες από το Υπουργείο προδιαγραφές, στους μαθητές του Δημοτικού Σχολείου.

Β)Δεν είναι φθηνιάρικη λογική. Υπάρχουν προδιαγραφές που λένε τι πρέπει να έχει ένα γυμνάσιο: 1)πόσες αίθουσες, 2)ποιές οι διαστάσεις των αιθουσών, 3)τι βοηθητικούς χώρους πρέπει να έχει. Όταν λέμε ένα 12/θέσιο γυμνάσιο εννοούμε με όλα τα συμπαραμαρτούντα. Μιλάμε για 12 θέσεις κύριας διδασκαλίας και πολλές άλλες αίθουσες και γυμναστήρια. Αυτά κατασκευάζονται με τις σύγχρονες προδιαγραφές. Πρέπει να ομολογήσουμε ότι σ' αυτόν τον τομέα έγιναν άλματα. Σήμερα στη Βέροια έχουμε 3 συγκροτήματα Λυκείων αρτιότατα, τόσο που κομμάτια τους δεν χρησιμοποιούνται

Δεν υπάρχει φθηνιάρικη λογική, εμείς θέλουμε σωστά εκπαιδευτήρια. Όπου μπορούμε από το πρόγραμμα αυτό να βελτιώσουμε την κατάσταση των παλιών εκπαιδευτηρίων, οφείλουμε να το κάνουμε.

Το θέμα της εκπαίδευσης δεν είναι ο αριθμός των αιθουσών. Εκείνο που είναι ανησυχητικό είναι ότι σε λίγα χρόνια δεν θα έχουμε μαθητές. Από το 1990 ως το 2000 έχει μειωθεί κατά 20% ο αριθμός των μαθητών. Αν στη Βέροια για τη Β/θμια Εκπ/ση δεν είχαμε μία συρροή παιδιών από όμορους Δήμους, ο αριθμός των μαθητών θα ήταν, πολύ μικρότερος.

Κε Αγαθαγγελίδη, αυτό που κάνουμε σήμερα δεν είναι για να σχεδιάσουμε ανακατανομές, ούτε την ποιότητα των προδιαγραφών των σχολείων. Εκείνο που σχεδιάζουμε είναι να μπορούμε να έχουμε μία πρόταση στο Ν.Σ που να λει: "εμείς θέλουμε αυτά τα διδακτήρια για να ξεφύγουμε από την κατάσταση της μιζέριας που υπάρχει σε ορισμένες περιπτώσεις".

Θέλετε να σας απορρυθμίσω πόσα σχολικά κτίρια έγιναν τα τελευταία 10 χρόνια που δεν έγιναν νωρίτερα; Δεν λέμε ότι είμαστε καλά, υπάρχουν κι άλλες σοβαρές ελλείψεις. Πρέπει όμως να δούμε που ήμασταν πριν 10 χρόνια και που φθάσαμε σήμερα.

Πρέπει να υπερψηφίσουμε την πρόταση.

Πρόεδρος: Ποιοι εγκρίνουν την πρόταση;

Υπέρ της πρότασης αυτής ψήφισαν 19 σύμβουλοι:

Μ. Ποτουρίδης, Ι. Κουρουζίδης, Δ. Ταχματζίδης, Κ. Ασλάνογλου, Α. Δελαβερίδης, Δ. Πέτκος, Κ. Κόλβατζης, Ε. Λελεκάκης, Κ. Γκαβαισές, Ν. Χαμαλής, Σ. Γεωργιάδης, Ι. Τριανταφυλλίδης, Π. Πιτούλιας, Α. Κεσίδης, Μ. Σουμελίδης, Α. Ταραλάς, Β. Γιαννουλάκης, Ε. Κουκουρδής, Γ. Μανακούλης.

Πρόεδρος: Ποιοι δεν την εγκρίνουν;

Υπέρ της πρότασης αυτής ψήφισαν 3 σύμβουλοι:

Χ. Γεωργιάδης, Μ. Τσαμήτρου – Καραχατζή, Π. Αγαθαγγελίδης

Το Δ.Σ. μετά από διαλογική συζήτηση αφού έλαβε υπόψη:

- 1.- Το από 8-6-00 εισηγητικό σημείωμα του Δημάρχου.
- 2.- Την ανάγκη υποβολής προτάσεων προς τη Ν.Α. Ημαθίας για την επίλυση του κτιριολογικού προγράμματος στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπ/σης του Δήμου μας.
- 3.- Τα στοιχεία που προσκόμισαν οι αρμόδιοι δ/ντές.
- 4.- Το αποτέλεσμα της ψηφοφορίας.
- 5.- Τις διατάξεις του άρθρου 106 του Π.Δ. 410/95 (Δ.Κ.Κ.).

Αποφασίζει Κατά Πλειοψηφία

Εγκρίνει την υποβολή προτάσεων προς τη Ν.Α. Ημαθίας για τον σχεδιασμό προγράμματος της σχολικής στέγης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Δήμου μας του 3ου Κ.Π.Σ. 2000 – 2006, ως εξής:

Να κατασκευασθούν από το πρόγραμμα της ΣΑΝΑ 3:

1. Ένα διθέσιο νηπιαγωγείο στο οικόπεδο του 7ου και 11ου Δημοτικού Σχολείου.
2. Δύο διθέσια νηπιαγωγεία, εκ των οποίων το ένα θα ανεγερθεί στο υπ' αριθ. Ο.Τ. 275α και το δεύτερο στο υπ' αριθ. Ο.Τ. 422δ.
3. Ένα δωδεκαθέσιο δημοτικό σχολείο στο Ο.Τ. 275β.
4. Ένα δωδεκαθέσιο γυμνάσιο στο χώρο εκπαίδευσης που βρίσκεται πίσω ακριβώς από το πρώην Ενιαίο Πολυκλαδικό Λύκειο.
5. Ένα διθέσιο νηπιαγωγείο για το 10ο Νηπιαγωγείο στο οικόπεδο του 10ου Δημοτικού Σχολείου.

Η απόφαση έλαβε αύξ. αριθμό **288 / 2000**

Αφού εξαντλήθηκαν τα θέματα της ημερήσιας διάταξης λύθηκε η συνεδρίαση συντάχθηκε το πρακτικό αυτό και υπογράφηκε ως εξής:

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ	ΤΑ ΜΕΛΗ	
	Μ. Ποτουρίδης	Χ. Γεωργιάδης
	Ι. Κουρουζίδης	Β. Γιαννουλάκης
	Δ. Ταχματζίδης	Θ. Σιδηρόπουλος
ΚΩΝ/ΝΟΣ ΑΣΛΑΝΟΓΛΟΥ	Α. Δελαβερίδης	Ε. Σοφιανίδης
	Δ. Πέtkος	Ε. Λευκοπούλου
	Κ. Κόλβατζης	Ι. Ακριβόπουλος
	Ε. Λελεκάκης	Μ. Τσαμήτρου-Καραχατζή
Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ	Κ. Γκαβαῖσές	Ε. Κουκουρδής
	Γ. Ουρσουζίδης	Γ. Μανακούλης
	Ν. Χαμαλής	Π. Αγαθαγγελίδης
ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΤΑΡΑΛΑΣ	Σ. Γεωργιάδης	
	Ι. Τριανταφυλλίδης	
	Π. Πιτούλιας	
	Α. Κεσίδης	
	Μ. Σουμελίδης	

ΔΗΜΑΡΧ. ΠΑΡΕΔΡΟΣ

Ακριβές απόσπασμα
Βέροια 20-6-2000
Ο Δήμαρχος

ΓΙΑΝΝΗΣ ΧΑΣΙΩΤΗΣ