

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ

Από το υπ' αριθ. **15/2000** πρακτικό συνεδρίασης
του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Βέροιας

Αρ. απόφ. **390/2000**

Π ε ρ ί λ η ψ η

Θέση του Δ.Σ. για την εγκατάσταση σχολείων
Μέσης Εκπαίδευσης στο νέο κτιριακό
συγκρότημα Εργ. Κατοικιών.

Σήμερα **11 Σεπτεμβρίου** του έτους **2000** ημέρα της εβδομάδας **Δευτέρα** και ώρα **20:00** συνήλθε σε τακτική συνεδρίαση το Δημοτικό Συμβούλιο στην αίθουσα συνεδριάσεων του Δημοτικού κτιρίου της οδού Μητροπόλεως 55, ύστερα από την με ημερομηνία **7-9-2000** γραπτή πρόσκληση του Προέδρου που δόθηκε σ' όλους τους Συμβούλους, τους Δημαρχιακούς Παρέδρους και στον Δήμαρχο σύμφωνα με τα άρθρα 94, 108 & 119 του Π.Δ 410/95 (Δ.Κ.Κ.) και 8 του Ν. 2539/97.

Αφού διαπιστώθηκε ότι παραβρίσκεται ο Δήμαρχος και ότι υπάρχει νόμιμη απαρτία αφού επί συνόλου **33** μελών βρέθηκαν παρόντα **28** μέλη.

Παρόντες

1. Μ. Ποτουρίδης
2. Ι. Κουρουζίδης
3. Μ. Γαβρίδης
4. Κ. Πουλασουχίδης
5. Κ. Ασλάνογλου
6. Α. Δελαβερίδης
7. Δ. Πέtkος
8. Κ. Κόλβατζης
9. Ε. Λελεκάκης
10. Κ. Γκαβαϊσές
11. Κ. Βαφείδης
12. Γ. Ουρσουζίδης
13. Ν. Χαμαλής
14. Σ. Γεωργιάδης
15. Ι. Τριανταφυλλίδης
16. Π. Πιτούλιας
17. Α. Κεσίδης
18. Μ. Σουμελίδης
19. Α. Ταραλός
20. Χ. Σκουμπόπουλος
21. Χ. Γεωργιάδης
22. Θ. Σιδηρόπουλος
23. Ε. Σοφιανίδης
24. Ε. Λευκοπούλου
25. Ι. Ακριβόπουλος
26. Μ. Τσαμήτρου-Καραχατζή
27. Ε. Κουκουρδής
28. Γ. Μανακούλης

Απόντες

- Δ. Ταχματζίδης
- Β. Γιαννουλάκης
- Σ. Παναγιωτίδης
- Λ. Τσαβδαρίδης
- Π. Αγαθαγγελίδης

Παρόντες Δημαρχιακοί

Πάρεδροι

Χ. Μουτσιόπουλος

Απόντες Δημαρχιακοί

Πάρεδροι

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: 1) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 390/2000 απόφασης προσήλθε ο κ. Κ. Πουλασουχίδης.

2) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 399/2000 απόφασης αποχώρησαν οι κ.κ. Κ. Κόλβατζης, Μ. Σουμελίδης.

3) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 400/2000 απόφασης αποχώρησαν οι κ.κ. Ι. Τριανταφυλλίδης, Α. Κεσίδης, Ε. Σοφιανίδης, Ε. Λευκοπούλου, Μ. Τσαμήτρου, Χ. Μουτσιόπουλος.

4) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 405/2000 απόφασης αποχώρησε ο κ. Α. Δελαβερίδης.

Στη συνέχεια ο πρόεδρος εισηγούμενος το 1^ο θέμα της ημερήσιας διάταξης έδωσε το λόγο στον κ.Χαμαλή ο οποίος είπε στο συμβούλιο ότι:

Χαμαλής :Θεωρώ ότι είναι μεγάλη παράλειψη που ένα τέτοιο σοβαρό θέμα ήρθε στο Συμβούλιο, χωρίς εισήγηση. Προτείνω διαδικαστικά να συζητηθεί μετά την τοποθέτηση του κ. Δημάρχου και των αρμοδίων φορέων.

Δήμαρχος :Δεν υπάρχει εισήγηση γιατί είναι ένα θέμα, που δεν είναι καινούργιο και δεν απασχολεί πρώτη φορά το ΔΣ και το ΝΣ. Είναι μία στρατηγική, την οποία και η Δημοτική και η Νομ/κή Αυτ/ση, διαμόρφωσαν με αποφάσεις τους, με τη σύμφωνη γνώμη, τότε, όλων των φορέων. Ήταν το περασμένο ΔΣ που έκρινε και ζήτησε από την Ν.Α. την ανάγκη να γίνει ένα μεγάλο εκπαιδευτήριο, προκειμένου να στεγαστούν τα 2 Λύκεια, που μέχρι τότε δεν είχανε τους σωστούς χώρους να στεγαστούν. Την απόφασή μας αυτή την έκανε αποδεκτή ομοφώνως το Ν.Σ. Με αυτό ακριβώς το περιεχόμενο, ενέταξε το έργο η Νομ/κή Αυτ/ση.Με αυτό το τεχνικό δελτίο και μ' αυτό το κτιριολογικό πρόγραμμα κτίστηκε αυτό το σχολείο. Λέω μ' αυτό το κτιριολογικό πρόγραμμα, διότι γνωρίζετε ότι οι απαιτήσεις σε αίθουσες ενός Γυμνασίου και ενός Λυκείου είναι διαφορετικές. Στα Λύκεια κάθε κύρια αίθουσα, συνοδεύεται υποχρεωτικά και από μία σειρά δευτερεύουσες αίθουσες, που είναι τα εργαστήρια. Με αποτέλεσμα, ένα κτίριο 36 αιθουσών κύριας διδασκαλίας, αν είναι για Λύκειο, έχει επιφάνεια 30% μεγαλύτερη απ'ότι είναι για Γυμνάσιο. Αυτές οι αποφάσεις υπήρχαν από το 1995. Πριν από 2 μήνες καταλήξαμε σε ένα πρόγραμμα εκτελεστέων έργων, σε σχέση με το 3^ο Κ.Π.Σ και οριοθετήσαμε με ομόφωνη απόφαση του ΔΣ που θα πάνε τα υπόλοιπα σχολεία ή τι νέα διδακτήρια χρειαζόμαστε για να καλύψουμε Λύκεια, Γυμνάσια και Δημοτικά, σε μία βάση προμεσημβρινής λειτουργίας, θεωρώντας αυτονόητο και δεδομένο στην απόφασή μας ότι στο νέο διδακτήριο θα μεταφερθούν τα Λύκεια.

Τις τελευταίες μέρες με την απόφαση της Νομαρχιακής Επιτροπής Παιδείας, η οποία εισηγείται τη μεταφορά του 3^{ου} Λυκείου και του 6^{ου} Γυμνασίου στο νέο διδακτήριο δημιουργήθηκε αναταραχή και αγωνία στο μαθητικό και στον εκπαιδευτικό κόσμο, με αποτέλεσμα μέχρι σήμερα που έγινε ο αγιασμός τα παιδιά να μη γνωρίζουν σε ποιο σχολικό συγκρότημα θα πάνε. Δεν μπορεί ο κάθε συνδικαλιστικός φορέας και το ΔΣ που έχει μία στρατηγική και μία ενιαία θεώρηση να κλείνει τα μάτια σε ένα ζήτημα που απασχολεί εδώ και μέρες την κοινή γνώμη και τον τύπο. Θεωρώ όμως ότι οι αποφάσεις μας αυτές είναι ειλημμένες και έχουν μία συνέπεια. Γι'αυτό ακριβώς δεν υπήρχε μία συγκεκριμένη εισήγηση. Δεν υπάρχει κανένα στοιχείο που να είναι τόσο συνταρακτικό και να ανατρέπει ένα προγραμματισμό που έκαναν 2 Δ.Σ και 2 Ν.Σ., της περιόδου 95-1998 και 1999-2002. Για όλους αυτούς τους λόγους, πρέπει να εμμένουμε στην ορθή και πάγια θέση την οποία είχαμε εκφράσει, ότι στο συγκεκριμένο κτίριο, δεν μπορεί να πάει κανένα άλλο είδους σχολείου, παρά μόνο για εκείνο το είδος που κατασκευάστηκε και είναι τα Λύκεια. Εάν το 1995, η ΕΛΜΕ και οι σύλλογοι γονέων έλεγαν ότι είναι καλυμμένες οι ανάγκες τους αντί για 36 κύριες αίθουσες διδασκαλίας που έγιναν τώρα συν τις βοηθητικές, θα μπορούσαν να γίνουν 48 αίθουσες διδασκαλίας και να στεγαστούν το 6^ο, το 3^ο και το 4^ο Γυμνάσιο. Και να μη χρειάζεται τώρα, να κάνουμε καινούργιο διδακτήριο για να στεγάσουμε το 6^ο Γυμνάσιο, που πρέπει να δοθεί λύση σ'αυτό, γιατί δεν μπορεί για πολύ μεγάλο ακόμα διάστημα να συστεγάζεται στο 4^ο δημοτικό. Κανένας όμως δεν είχε αντίρρηση. Γι αυτόν το λόγο δαπανήθηκαν επιπλέον αρκετές δεκάδες, αν όχι εκατοντάδες εκατομμύρια. Όχι μόνο απέναντι στην Ευρωπαϊκή Κοινότητα δεν έχουμε δικαίωμα, αλλά και απέναντι στα παιδιά μας, τα οποία με την εισαγωγή τους στο Λύκειο, κρίνεται και η παραπέρα σταδιοδρομία τους. Πρέπει να

έχουμε τις καλύτερες δυνατές συνθήκες σε ότι αφορά τα σχολικά κτίρια. Εισηγούμαι λοιπόν ότι πρέπει να εμμείνουμε στις προηγούμενες αποφάσεις μας και να εκφράσουμε τη θέση μας προς τη Νομαρχιακή Αυτ/ση, ότι στο κτίριο αυτό, πρέπει να πάνε τα δύο Λύκεια, για τα οποία και κατασκευάστηκε από πλευράς της Νομαρχιακής Αυτ/σης.

Και κάλεσε το Συμβούλιο ν'αποφασίσει σχετικά.

Πρόεδρος :Το λόγο έχει ο κ. Δημήτριος Τσιμούρας εκ μέρους της Ένωσης Συλλόγων Γονέων Δ/θμιας Εκπ/σης.

Τσιμούρας Δ., Πρόεδρος Ένωσης Συλλόγων Γονέων και Κηδεμ. Β/θμιας Εκπ/σης Δ.Βέροιας:Εγινε η πρόταση να κατέβουν στο νέο διδακτήριο τα δύο Λύκεια και όχι τα δύο Γυμνάσια, όπως πρότεινε η Νομαρχιακή Επιτροπή Παιδείας, η οποία προφανώς και έλαβε υπόψιν την άποψη του ΔΣ, η οποία πήρε 2-3 ψήφους.

Στο ερώτημα που τίθεται για το ποια σχολεία θα κατέβουν: Αν υποθέσουμε ότι θα κατέβουν τα 2 Λύκεια, ένα διδακτήριο στην Εληά μένει κενό. Η απάντηση για την πρόταση που υπάρχει στα πρακτικά σας είναι να κατέβει εκεί το 7^ο Γυμνάσιο και το κτίριο που είναι στο Ρολοί να αποδοθεί στα Δημοτικά και να ελευθερωθεί το κτίριο όπου στεγάζεται τώρα το 16^ο δημοτικό. Χτίστηκε ένα κτίριο αλλά θα αποδώσουμε κι ένα άλλο. Αυτή η προοπτική δημιουργεί πρόβλημα συρρίκνωσης των σχολείων.

Επικαλούμαι άλλη απόφαση του ΔΣ που λει ότι πρέπει να μειωθούν τα Γυμνάσια. Όταν φύγουν κάποια σχολεία έχουμε στη συνέχεια αλυσόδετες μετακινήσεις. Όσον αφορά το 6^ο Γυμνάσιο και το 4^ο Δημοτικό τα παιδιά αυτών των σχολείων περνούν δρόμους ταχείας κυκλοφορίας και κανείς δεν ανησύχησε.

Επίσης οι γονείς του 4^{ου} Δημοτικού, οι οποίοι είναι κατεξοχήν άνθρωποι εργαζόμενοι, παίρνουν τα παιδιά τους νύχτα από το Δημοτικό Σχολείο. Με την απόφαση που θα πάρετε θα αφήσουμε τα παιδιά αυτά να πηγαίνουν νύχτα, ενώ ένα διδακτήριο που είναι δημοτικό, υπάρχει πρόταση να αποδοθεί στον ιδιώτη.

Εκπροσωπώντας όλους τους Συλλόγους σας ζητάμε να δείτε το θέμα και να δεχτείτε την εισήγηση της Νομαρχιακής Επιτροπής Παιδείας.

Ορφανίδης Σ., δημότης :Τελικά, κακώς χτίστηκε ένα σχολείο γιατί μας δημιούργησε προβλήματα. Δεν άκουσα και δεν διάβασα πουθενά, τεκμηριωμένη άποψη στο ποιος πρέπει να πάει εκεί. Είναι προφανές ότι στις παρυφές της πόλης πηγαίνουν Λύκεια, ακόμα κι αν ήταν χτισμένο για Γυμνάσιο. Οι αίθουσες είναι 26. Τα δύο Λύκεια χρειάζονται 24 αίθουσες και αναρωτιέμαι αν θα χωρέσουν εκεί. Δεν χωράνε ήδη στο χώρο που βρίσκονται.

Κανένας γονέας δεν συμμετέχει στο σύλλογο γονέων και κηδεμόνων. Σε ένα σχολείο με 1600 γονείς, 30 γονείς στο σύλλογο είναι επιτυχία.

Τάκης Μιχάλης :Εκπρόσωπος 4^{ου} Δημ.Σχ. Θέλω να εκφράσω την αγανάκτησή μας, διότι τα 5 χρόνια που είμαι εκεί λειτουργεί πρωϊ-απόγευμα και έχουμε και τον παιδικό σταθμό. Το πρωϊ συστεγάζονται διαφορετικές ηλικίες παιδιών και ταυτόχρονα το απόγευμα υπάρχει κίνδυνος από αλλοδαπούς. Δεχόμαστε την πρόταση σας να φύγει άμεσα το Γυμνάσιο.

Δήμαρχος :1)Το κτίριο κτίστηκε για να λειτουργήσει ως Λύκειο. Αυτός ήταν ένα προγραμματισμός πάγιος που ήταν και της Νομαρχιακής και της Δημοτικής Αρχής.

2)Η ΕΛΜΕ, όπως εκφράστηκε στη Ν.Ε Παιδείας, δεν ταυτίζεται με τη θέση που εκφράσατε κ. Τσιμούρα. Εισηγήθηκε τη λύση του Σολομώντα: 1 Λύκειο, 1 Γυμνάσιο.

3)Το ποιοι θα πάνε δεν εξαρτάται από άλλους γενικότερους σχεδιασμούς, για τους οποίους το ΔΣ, εξέφρασε μία θέση, ουσιαστικά η Ν.Α θα κάνει εάν χρειάζεται τους οποιουσδήποτε χειρισμούς. Να υπογραμμίσω την άποψη του κ. Ορφανίδη, σε

γενική ανάλυση αντί να λέμε ευτυχώς που χτίστηκε ένα σχολικό συγκρότημα τα συμφέροντα ή οτιδήποτε να φτάνουμε να λέμε καλύτερα να μην υπήρχε.

Έχει 24 κύριες αίθουσες; με 30 μαθητές, μπορεί να στεγάζει 720 μαθητές. Το 3^ο και 4^ο Λύκειο φέτος έχει 630 μαθητές.

Για τα Δημοτικά. Μέχρι τώρα δεν χρηματοδοτούνταν από τα κοιν. προγράμματα. Πρώτη φορά με το Γ'ΚΠΣ χρηματοδοτούνται. Ξεκινάμε με τη ΝΑ να κάνουμε ένα πρόγραμμα όταν σε 3-4 χρόνια θα λειτουργούν πρωινά και τα Γυμνάσια και τα Δημοτικά, όσα στεγάζονται σε κρατικά κτίρια. Γι'αυτό βάλαμε την ανέγερση ενός σχολικού συγκροτήματος Γυμνασίου για να μεταφερθεί το 6^ο Γυμνάσιο. Θα πρέπει να κάνουμε υπομονή. Οι περισσότεροι εδώ είμαστε γονείς μαθητών και έχουμε κι εμείς την αγωνία να λειτουργήσουν σωστά σχολικά συγκροτήματα.

Δεν προβλήθηκε κανένα επιχείρημα σε σχέση με το συγκεκριμένο κτίριο τι πρέπει να στεγάσει που να πρέπει να εισηγηθώ μία διαφορετική θέση απ'αυτή που εξέφρασα στην αρχή.

Σκουμπόπουλος :Να καυτηριάσω κι εγώ ότι στα θέματα δεν υπήρχε εισήγηση. Τι έπρεπε άραγε να κρύψει η πλειοψηφία ή ο Δήμαρχος από τους συμβούλους; Κάτι που ήταν σ'όλους γνωστό. Μα οι θέσεις του Δημάρχου και της πλειοψηφίας ήταν καταγεγραμμένες στη συνεδρίαση του ΔΣ στις 12-6-2000. Είχα άδεια τότε και δεν μπόρεσα ν' αναπτύξω τις θέσεις μου. Θα τις αναπτύξω τώρα.

Δεν είναι αλήθεια ότι πρώτα συνεδρίασε η Δ.Ε.Π. και μετά το ΔΣ. Δυστυχώς μετά το ΔΣ συνεδρίασε η Δ.Ε.Π., στις 28-6-2000. Έπρεπε η Δ.Ε.Π να εισηγηθεί στο ΔΣ και στη Ν.Ε.Παιδείας.

Με το πρόσχημα σχεδιασμού ανέγερσης σχολικών κτιρίων η πλειοψηφία έδειξε και το δρόμο ποιος θα πάει που. Κάτι που δεν το ομολογεί ο Δήμαρχος. Έχει δίκιο ο κ. Τσιμούρας, γιατί κάποια κτίρια θα μείνουν κενά και έτσι θα μεταφερθούν εκεί άλλα σχολεία.

Όλοι οι υπουργοί από το 74 και μετά είχαν άλλη άποψη, να μην φτάσουμε κι εμείς στο σημείο κάθε σύμβουλος να έχει άλλη άποψη. Θα πρέπει να αποφασίσουμε σήμερα για το ποιο σχολείο θα πάει που. Με ποια μελέτη; Ποιοι φορείς εκφράστηκαν και πότε; Είναι αρμόδιο το ΔΣ να πει ποια και πως θα μεταφερθούν τα σχολεία; ή έπρεπε να εκφραστούν πρώτα ποιοι οι αρμόδιοι φορείς;

Διάβασα όλες τις απόψεις (ΕΛΜΕ, Δ.Ε.Π.,Ν.Ε.Π κ.α.) και αυτός που θ'αποφασίσει είναι ο Νομάρχης. Εμείς όλοι πρέπει να τον οδηγήσουμε στην ορθή απόφαση. Συμβουλευτήκα γονείς, εκπ/κούς κ.α κι έκανα μία πρόταση που την καταθέτω στο Δ.Σ. Η πρόταση είναι η εξής:

1. Μεταφορά των λυκείων (3ου & 4ου) στο νέο διδακτήριο στις εργατικές.
2. Μεταφορά των γυμνασίων (4ου & 7ου) στο μπάσκετ στο κτίριο των λυκείων. (ουσιαστικά μεταφέρεται μόνο το 7ο).
3. Ανακατανέμονται τα απολυτήρια των μαθητών που θα φοιτήσουν στην Α' ΤΑΞΗ εκτός των μαθητών του 5ου γυμνασίου (πίνακας Β').
4. Παρέχεται η δυνατότητα σε ορισμένους μαθητές του 7ου γυμνασίου να μεταγραφούν στο 1^ο γυμνάσιο (με βάση την προτεραιότητα της οδού κατοικίας του μαθητή (πίνακας Β').
5. Όλοι οι μαθητές του 6ου γυμνασίου που δεν κατοικούν στην γύρω περιοχή (κάτω της οδού Θεσσαλονίκης) και των χωριών μεταγράφονται στα γυμνάσια πλέον του μπάσκετ (3ο , 4ο & 7ο) (πίνακας Β').

ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ

1. Όλα τα λύκεια στις παρυφές της πόλης .
2. Ανετότερη και κατά το δυνατόν ακίνδυνη πρόσβαση των μαθητών των γυμνασίων στα σχολεία τους.

3. Όλα τα σχολεία (γυμνάσια και λύκεια) ΠΡΩΙΝΑ εκτός του μικρού πλέον του γυμνασίου.(Αν θελήσει και το 4ο δημοτικό θα μπορούν πιθανόν να συλλειτουργήσουν σε πρωινή βάρδια).

4. Το επόμενο σχολικό έτος μεταγράφονται και οι λίγοι εναπομείναντες μαθητές του του στα γυμνάσια του μπάσκει διότι , λόγω της υπογεννητικότητας , οι μαθητές που θα εγγράφονται στην Α ' ΤΑΞΗ του γυμνασίου στα σχολεία της Βέροιας δεν θα ξεπερνούν τους 620 για αρκετά χρόνια (620 / 24 τμήματα = 26 μαθητές ανά τμήμα). Αναστέλλεται η λειτουργία του 6ο γυμνασίου μέχρι οι συνθήκες επιτρέψουν να επαναλειτουργήσει .

5. Καλύτερη κατανομή μαθητικού δυναμικού με ΠΤΩΣΗ του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα (υπάρχουσα κατάσταση 72 τμήματα προτεινόμενη 74) και από την επόμενη σχολική χρονιά δυνατότητα τους 24 - 26 μαθητές ανά τμήμα.

6. Στα κτίρια που συλλειτουργούν σήμερα δυο γυμνάσια (1ο - 7ο & 3ο - 4ο) θα προκύψουν από μία επιπλέον αίθουσα (το γραφείο του συλλόγου των καθηγητών που θα αποχωρίσει) και επιπλέον χώροι για τους καθηγητές του γυμνασίου που θα παραμείνει (το γραφείο του διευθυντή που θα αποχωρίσει).

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Η προτεινόμενη λύση ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΑΜΕΣΑ και μέχρι να παραδοθεί το νέο κτίριο (εκτίμηση μέχρι τέλος Σεπτεμβρίου) το 7ο γυμνάσιο μεταφέρεται και λειτουργεί για λίγες ημέρες συνεχώς απόγευμα στον χώρο του μπάσκει.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ :

Αερογέφυρα Τσερμενίου - 1ο & 7ο γυμνάσιο 350 μέτρα

Αερογέφυρα Τσερμενίου - Μπάσκει 700 μέτρα

Κέντρο Εργατικών - 6ο γυμνάσιο 900 μέτρα

Κέντρο Εργατικών - Μπάσκει 700 μέτρα.

ΠΙΝΑΚΑΣ Α΄

ΓΥΜΝΑΣΙΑ	Α΄ΤΑΞΗ		Β΄ΤΑΞΗ		Γ΄ΤΑΞΗ		ΣΥΝΟΛΑ		ΥΠΑΡΧΟΥΣΑ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ
	ΜΑΘΗΤ	ΤΜΗΜ	ΜΑΘΗΤ	ΤΜΗΜ	ΜΑΘΗΤ.	ΤΜΗΜ	ΜΑΘΗΤ.	ΤΜΗΜ	
1. 1 ^ο Βέροιας	95	3	88	3	92	3	275	9	
2. 2 ^ο Βέροιας	102	3	126	5	116	4	344	12	
3. 3 ^ο Βέροιας	95	3	116	4	108	4	319	11	
4. 4 ^ο Βέροιας	110	4	83	3	107	4	300	11	
5. 5 ^ο Βέροιας	98	3	87	3	83	3	268	9	
6. 6 ^ο Βέροιας	108	4	91	3	75	3	274	10	
7. 7 ^ο Βέροιας	81	3	82	3	106	4	269	10	
ΣΥΝΟΛΑ	689	23	673	24	687	25	2049	72	
ΜΑΘ/ΤΜΗΜ		30		28		27,5		28,5	

ΠΙΝΑΚΑΣ Β΄

ΓΥΜΝΑΣΙΑ	Α΄ΤΑΞΗ		Β΄ΤΑΞΗ		Γ΄ΤΑΞΗ		ΣΥΝΟΛΑ		ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ
	ΜΑΘΗΤ	ΤΜΗΜ	ΜΑΘΗΤ	ΤΜΗΜ	ΜΑΘΗΤ.	ΤΜΗΜ	ΜΑΘΗΤ.	ΤΜΗΜ	
1. 1 ^ο Βέροιας	112	4	108	4	108	4	328	12	
2. 2 ^ο Βέροιας	112	4	126	5	116	4	354	13	
3. 3 ^ο Βέροιας	112	4	108	4	135	5	355	13	
4. 4 ^ο Βέροιας	112	4	108	4	108	4	328	12	
5. 5 ^ο Βέροιας	98	3	87	3	83	3	268	9	
6. 6 ^ο Βέροιας	31	1	28	1	29	1	88	3	
7. 7 ^ο Βέροιας	112	4	108	4	108	4	328	12	
ΣΥΝΟΛΑ	689	24	673	25	687	25	2049	74	
ΜΑΘ/ΤΜΗΜ		28,7		26,9		27,5		27,7	

Για μένα δεν είναι μόνο θέμα ποιος θα πάει στο νέο κτίριο αλλά τι πρέπει να γίνει με την ανακατανομή των μαθητών των Γυμνασίων. Η πρότασή μου δίνει για πάντα σε πρωινή βάρδια τα Γυμνάσια. Σε δεύτερο στάδιο να συσταθεί επιτροπή για ανακατανομή του μαθητικού δυναμικού και των δημοτικών σχολείων. Ν' απαντήσουμε στα ερωτήματα: Που πρέπει να πηγαίνουν οι μαθητές; Των Δημοτικών σχολείων στη γειτονιά, των Γυμνασίων στη συνοικία και των Λυκείων στην περιφέρεια. Έτσι μ' αυτό τον γνώμονα έκανα την πρόταση μου.

Χαμαλής :Επειδή σε πολλά με κάλυψε ο κ. Σκουμπόπουλος θα είμαι σύντομος. Θεωρώ ότι είμαστε τελείως αναρμόδιοι εμείς για να κάνουμε προτάσεις όταν υπάρχουν τόσοι εκπ/κοί στην Α/θμια και Β/θμια εκπ/ση. Θα πρέπει οι εκπαιδευτικοί να αφήσουν κατά μέρος τις παραταξιακές τους διαφορές και να προτείνουν την πιο σωστή λύση για το ποιοι θα πάνε στο νέο κτίριο.

Άσχετα με το ποιοι θα πάνε θα πρέπει οπωσδήποτε να μουν σηματοδότες ή εναέρια σιδερένια γέφυρα κλπ. στα μέρη των διαβάσεων που περνά το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών.

Γεωργιάδης Χρ.:Διάβασα όλες τις προτάσεις.Το θέμα είναι να βρούμε ποια είναι η πρόταση που έχει τα περισσότερα υπέρ. Ποιος είναι ο καθ' ύλην αρμόδιος φορέας που μπορεί να μας πει την καλύτερη λύση; Για μένα είναι ένας, ο φορέας αυτός είναι η ΕΛΜΕ. Καλό θα ήταν σε κάθε γειτονιά να υπάρχουν σχολεία όλων των βαθμίδων.

Επιμένω στην πρότασή τους. Δηλ. να μεταφερθεί εκεί ένα Λύκειο από το μπάσκει και το 6^ο Γυμνάσιο.

Γκαβαϊσές :Με κάλυψε ο κ. Σκουμπόπουλος. Είναι λάθος ότι κάνει κάποιος ένα Λύκειο και μετά από αδύνατα επιχειρήματα προτείνει να πάνε Γυμνάσια. Εάν πάνε εκεί Γυμνάσια μένουν αίθουσες κενές. Θα μπορούσαμε να είχαμε πει να χτιστεί για Γυμνάσια και με τη διαφορά του κόστους ανέγερσης να κάνουμε άλλο ένα Γυμνάσιο.

Να επιμείνουμε στην πρότασή μας. Να πω στους γονείς του 4^{ου} ΔΣ ότι δεν λύνονται τα προβλήματα με την κατασκευή ενός κτιρίου. Δόθηκε προτεραιότητα στα Λύκεια, γιατί σ' αυτή τη βαθμίδα εκπ/σης κρίνεται το μέλλον όλων των παιδιών. Το θέμα της προμεσημβρινής βάρδιας πρέπει να λυθεί από τα Λύκεια και προς τα κάτω. Με τη νέα πρότασή μας για ανέγερση σχολικών κτιρίων θα έχει λυθεί το σύνολο των προβλημάτων της εκπ/σης.

Την πρόταση του κ. Σκουμπόπουλου θα πρέπει να την μελετήσουμε όλοι μας. Να φύγουν όμως αυτή τη στιγμή τα Λύκεια.

Ποτουρίδης :Η ΔΕΠ πολύ έγκαιρα, στις 18-10-1999, επεξεργάστηκε κι έφερε πρόταση ανακατανομής του μαθητικού δυναμικού καθώς και τη μετακίνηση των μαθητών στα σχολεία. Τον Δεκέμβρη ομόφωνα αποφάσισε το ΔΣ.

Για το κτιριακό, ενόψει του Γ'ΚΠΣ, έγκαιρα πάλι το ΔΣ το συζήτησε. Τότε είχε έρθει απευθείας η εισήγηση στο ΔΣ χωρίς να παρέμβει η ΔΕΠ. Ύστερα από έγγραφο της ΝΑ η ΔΕΠ πρότεινε κατά πλειοψηφία, μειοψήφησε ο εκπρόσωπος της ΕΛΜΕ, αυτό που είπε ο κ. Σκουμπόπουλος. Βέβαια έχοντας σαν στόχο και σκοπό ότι με τη μείωση του μαθητικού δυναμικού θα πρέπει ένα από τα 7 Γυμνάσια ν' αφορμειωθεί σ' όλα τα άλλα και υπάρχουν οι δυνατότητες αριθμητικά, έτσι ώστε την επόμενη χρονιά να πάμε ομαλά.

Το ΔΣ στάθηκε στο ύψος των περιστάσεων σε σχέση με το ζήτημα. Αλίμονο αν δεν μπορούμε να πούμε στους αρμόδιους φορείς ποιο σχολείο θα πάει στο νέο κτίριο. Αν μαθευτεί αυτό έξω από την πόλη θα πρέπει να ντρεπόμαστε.

Να κάνουμε έκκληση σ' όλους τους συναρμόδιους φορείς. Να βάλουμε νερό στο κρασί μας, να πάρουμε πίσω τις αντιρρήσεις που δημιουργήσαμε και να συμπορευτούμε για να πάνε τα παιδιά μας στο νέο σχολείο. Δεν έχουμε την πολυτέλεια άλλων σχολικών κτιρίων. Να γίνουν οι συνδέσεις με τα δίκτυα κοινής ωφέλειας ώστε να πάνε γρήγορα οι μαθητές στα σχολεία. Είναι κρίμα που τόσοι φορείς στην πόλη κοπτόμεθα ότι θέλουμε πρωινή παιδεία να βάζουμε ο καθένας με τον τρόπο του εμπόδια.

Ουρσουζίδης :Έχω δει τα κριτήρια πρότασης ειδικών. Ωστόσο αυτό που εξ' αρχής είχα παρατηρήσει σ' αυτό το κτίριο ήταν ότι η πρόσβαση δεν εξασφαλίζεται με ασφάλεια. Γι' αυτό το λόγο επικράτησε στο σκεπτικό μου να εξυπηρετηθούν παιδιά μεγαλύτερης ηλικίας. Άλλος στόχος είναι η πρωινή βάρδια. Η δαπάνη προοπτικής Γυμνασίου ή Λυκείου δεν είναι το κυρίαρχο ζήτημα.

Μήκε μία διάσταση σκοπιμότητας ότι δηλ. αυτό γίνεται για ν' απελευθερωθεί κάποιο κτίριο ώστε να δοθεί σε ιδιώτη. Αυτό δεν μπορώ να το επιβεβαιώσω. Εάν φτάσαμε στη σημείο άνθρωποι να ασχολούνται με την παιδεία να βάζουν στη λογική τους αυτή τη σκοπιμότητα για την ελληνική νεολαία τότε είναι ανάξιοι του ρόλου που τους ανέθεσε η πολιτεία.

Μίλησε κάποιος ως εκπρόσωπος κάποιων γονέων. Μπορεί να μην εκπροσωπούν το σύνολο των γονέων, αποδέχομαι το ρόλο τους γιατί έχουν κάποια σφραγίδα. Άρα πρέπει να τους ανεχθούμε.

Ορφανίδης :Όχι να τους ανεχθούμε.

Ουρσουζίδης :Είπα εάν συμβαίνει.

Πρόεδρος :Προσέξτε το σύνολο της τοποθέτησης. Έχουμε καλή διάθεση να συμβάλλουμε κι όχι ν' αντιδικίσουμε.

Ουρσουζίδης :Το ανάξιο του ρόλου αναφέρεται στη σκοπιμότητα που αναφέρθηκε. Εάν κάποιοι σκέφθηκαν αυτό για να ελευθερωθεί κάποιος χώρος και να πάει σε ιδιώτη, προφανώς είναι κι επιμένω σ' αυτό.

Κόλβατζης :Έχω καλυφθεί. Να επισημάνω ότι η καθυστέρηση ολοκλήρωσης του κτιρίου και η σύγχυση για τη χρήση του κτιρίου είναι ένα γεγονός επεικώς απαράδεκτο.

Θεωρώ αυτονόητο το επιχείρημα ότι το συγκρότημα αυτό έχει κατασκευασθεί με προδιαγραφές να χρησιμοποιηθεί ως Λύκειο. Οι μαθητές μπορούν να λειτουργήσουν καλύτερα σε κτίρια που έχουν συγκεκριμένη κατασκευή. Σ' αυτό, το ΔΣ έχει δείξει συνέπεια με μία σειρά ομόφωνων αποφάσεων από το 95 και βρίσκεται στη θέση σήμερα να εκφράσει για άλλη μία φορά τα βασικά επιχειρήματα στα οποία είχε δεσμευτεί και από προηγούμενες αποφάσεις.

Είναι πολύ σημαντικό το να μην μπορούμε να πάρουμε αποφάσεις εύκολες και αυτονόητες για το σημερινό θέμα.

Στόχος είναι η λειτουργία πρωινών σχολείων. Το πώς θα λειτουργήσει αυτό είναι ένα αντικείμενο σοβαρής επεξεργασίας και είναι ένα αντικείμενο διαφορετικό απ' αυτό που συζητείται.

Θεωρώ αυτονόητο ότι η μετακίνηση των Λυκείων είναι δεδομένη κι ένα γεγονός που είναι αυτονόητο.

Κουρουζίδης :Το κτίριο κατασκευάστηκε για τα Λύκεια. Δεν έχουμε δικαίωμα να έχουμε διαφορετική άποψη εφόσον μέχρι σήμερα δεν συνέβει κάτι συγκλονιστικό ώστε ν' αλλάξουμε την προηγούμενη απόφασή μας.

Να ξεκαθαρίσουμε στους συμπολίτες μας ότι το ΔΣ όταν προγραμματίζει δεν αλλάζει τις αποφάσεις του επειδή κάποιος φορέας έχει διαφορετική άποψη για διάφορους λόγους. Να είμαστε σωστοί. Η χωροθέτηση έγινε το 95.

Δεν έχουμε άλλο περιθώριο παρά να εισηγηθούμε τη μεταφορά Λυκείων. Να κλείσει το θέμα και να στηρίξουμε το Νομάρχη σ' αυτή την κατεύθυνση.

Πρόεδρος : Δευτερολογίες.

Σκουμπόπουλος : Το τεχνικό δελτίο όπου έγινε η ένταξη αυτού του κτιρίου, μιλούσε για Λύκεια.

Σε καμία περίπτωση δεν δέχομαι να πάει το 16^ο ΔΣ στο κτίριο του 1^{ου} και 7^{ου} Γυμνασίου. Είναι τριώροφο και είναι φτιαγμένο για δημ. σχολείο . Όπως λέμε ότι το κτίριο στις εργ. κατοικίες είναι για Λύκειο με την ίδια λογική πρέπει να υποστηρίξουμε αυτό. Εκτός αυτού θα πρέπει να τροπ/θεί και η προηγούμενη απόφασή μας η οποία δεν το αναφέρει. Να μην περάσει μία τέτοια απόφαση. Πολύ δε περισσότερο δεν πρέπει να περάσει αποδέσμευση του χώρου από χώρο εκπ/σης που είναι χαρακτηρισμένο.

Ποτουρίδης : Ακούστηκε ότι πάμε να διαθέσουμε ένα κτίριο σε ιδιώτη. Το ελληνικό δημόσιο μισθώνει το κτίριο όπου στεγάζεται το 16^ο ΔΣ εδώ και πολλά χρόνια. Το κτίριο είναι παντελώς απαράδεκτο. Συναποφασίστηκε να γίνει η στέγη από κοινού με τη Ν.Α έτσι ώστε να μην τρέχει νερό όταν βρέχει. Εάν ο σχεδιασμός πάει καλά, αυτό το κτίριο θα εγκαταλειφθεί και θα μετεστεγασθεί όπου προτείναμε με την απόφασή μας. Έτσι θα επέστρεφε το κτίριο στον ιδιοκτήτη του. Αυτή τη διευκρίνιση είχα να κάνω.

Ουρσουζίδης : Ένα κτίριο που έχει επιδοτηθεί, με χρηματοδότηση, από την Ε.Ε. δεν μπορεί εύκολα ν' αλλάξει χρήση.

Τσιμούρας : Για μισό λεπτό θέλω το λόγο.

Πρόεδρος : Νομίζω ότι το ΔΣ ολοκλήρωσε τη συζήτησή του.

Υπάρχουν δύο προτάσεις. Η εισήγηση του Δημάρχου και η πρόταση του κ. Χ.Γεωργιάδη.

Σκουμπόπουλος : Μα λέτε να πάνε μόνο τα Λύκεια και τίποτα άλλο.

Δήμαρχος : Διαδικαστικά. Το θέμα είναι τι θα μεταφερθεί εκεί. Αυτό ψηφίζει το ΔΣ. Ευχαριστώ τον κ. Σκουμπόπουλο για τα στοιχεία του, αλλά τα στοιχεία που παρουσιάστηκαν στις 12/6 στο ΔΣ ήταν και για τα Γυμνάσια και για τα Λύκεια και για τα Δημοτικά. Είχαμε στοιχεία από τις αίθουσες και το δυναμικό των σχολείων για μία δεκαετία και με βάση αυτά καταλήξαμε σε συγκεκριμένες προτάσεις. Δεν μπαίνει ζήτημα αλλαγής μιας απόφασης, μπαίνει να ψηφίσουμε τις 2 προτάσεις που ακούστηκαν.

Πρόεδρος : Ψηφίζουμε όπως είναι διατυπωμένο το θέμα. Είναι μία πολιτική θέση και το ΔΣ είναι πολιτικό όργανο. Επ' αυτού έγινε και η συζήτηση. Το ότι αναπτύχθηκε ήταν προφανές και αναγκαίο σ' ένα βαθμό. Αλλά θα παρακαλούσα να περιορίσουμε την απόφασή μας όπως είναι και στο θέμα μας.

Σκουμπόπουλος : Διαδικαστικά. Έκανα μία ολοκληρωμένη πρόταση και την κατέθεσα στα πρακτικά. Αυτή θέλω να μπει και σε ψηφοφορία. Εμείς ξεκάθαρα σας είπαμε τη θέση μας. Εσείς φοβάστε να την πείτε.

Θα ξανασυζητήσουμε για το ποια σχολεία θα πάνε που; Όχι.

Πρόεδρος : Δεν είναι αυτό το θέμα μας. Στις 12/6 το ΔΣ αποφάσισε.

Σκουμπόπουλος : Το ΔΣ τότε αποφάσισε για το ποια σχολεία θα γίνουν, όχι ποια θα μεταφερθούν.

Πρόεδρος : Η πρότασή σας θα καταγραφεί όπως την καταθέσατε. Σήμερα το ΔΣ θ' αποφασίσει επί του θέματος της ημερήσιας διάταξης. Εάν νομίζετε ότι θα πρέπει να υπάρξει μία γενικότερη κουβέντα, η οποία θα περιλαμβάνει την ουσία της πρότασής σας, έχετε τρόπο να φέρετε θέμα στο ΔΣ. Θα παρακαλούσα να μην επιμένετε.

Υπάρχουν δύο προτάσεις του κ. Χ.Γεωργιάδη και του Δημάρχου και συμπίπτει ως προς αυτό το κομμάτι με την δική σας εισήγηση για να μεταφερθούν τα Λύκεια στο κτίριο των Εργ. Κατοικιών.

Σκουμπόπουλος :Θέλετε ν'αποκρύψετε την πρότασή μου. Έκανα συγκεκριμένη πρόταση και οφείλετε να τη φέρετε για ψηφοφορία. Τρεις είναι οι προτάσεις. Τα άλλα είναι δικές σας ερμηνείες.

Πρόεδρος :Η πρότασή σας έγινε δημοσίως και δεν την αποκρύπτει κανείς. Δεν μπορεί να τεθεί γενικότητα ως απόφαση του ΔΣ.

Δήμαρχος :Δύο προτάσεις υπάρχουν και αυτές μπαίνουν σε ψηφοφορία. Αλλιώς θα βάζαμε θέμα και για το κυκλοφοριακό κλπ.

Υπάρχει η προηγούμενη απόφαση του ΔΣ που νομίζω διαφοροποιήθηκαν μόνο 2-3 σύμβουλοι. Από το παράθυρο δεν αλλάζουμε αποφάσεις. Να ήσασταν παρών τότε για ν' ακούγαμε τις απόψεις σας.

Κε Πρόεδρε βάλτε σε ψηφοφορία τις προτάσεις γιατί κουράζουμε τον κόσμο άδικα.

Σκουμπόπουλος :Επί προσωπικού, απουσίαζα διότι είχα άδεια κι όχι γιατί δεν είχα θέση. Τότε αποφάσισε το ΔΣ την κατασκευή κτιρίων στο Γ'ΚΠΣ κι όχι μεταφορά των σχολείων.

Ακριβόπουλος :Δεν κατατέθηκε η πρόταση του κ. Σκουμπόπουλου; Δεν μπήκε στα πρακτικά; Εμείς δεν θ'αποφασίσουμε και επ'αυτού; Ως τι την καταγράψατε; Ως ευχή;

Πρόεδρος :Λύθηκε το διαδικαστικό. Κατατέθηκε η πρόταση ως επιχειρηματολογία του θέματος. Δύο είναι οι προτάσεις.

Ποιοι ψηφίζουν την αντιπρόταση του κ. Χ. Γεωργιάδη;

Υπέρ της πρότασης αυτής ψήφισε ο σύμβουλος Χ. Γεωργιάδης.

Πρόεδρος : Ποιοι ψηφίζουν την πρόταση του Δημάρχου;

Υπέρ της πρότασης αυτής ψήφισαν 19 σύμβουλοι:

Μ. Ποτουρίδης, Ι. Κουρουζίδης, Μ. Γαβρίδης, Κ. Πουλασουχίδης, Κ. Ασλάνογλου, Α. Δελαβερίδης, Δ. Πέtkος, Κ. Κόλβατζης, Ε. Λελεκάκης, Κ. Γκαβαισές, Γ. Ουρσουζίδης, Ν. Χαμαλής, Α. Τάκης, Σ. Γεωργιάδης, Ι. Τριανταφυλλίδης, Π. Πιτούλιας, Α. Κεσίδης, Μ. Σουμελίδης, Α. Ταραλάς.

Πρόεδρος : Λευκά;

Λευκή ψήφο έδωσαν 2 σύμβουλοι:

Θ. Σιδηρόπουλος, Ε. Λευκοπούλου.

Πρόεδρος : Οι κ.κ. Χ. Σκουμπόπουλος, Ε. Σοφιανίδης, Ι. Ακριβόπουλος, Μ. Τσαμήτρου – Καραχατζή, Ε. Κουκουρδής, Γ. Μανακούλης απείχαν της ψηφοφορίας.

Σκουμπόπουλος : Δεν απέχουμε. Έχουμε θέση και την καταθέσαμε.

Το Δ.Σ. μετά από διαλογική συζήτηση αφού έλαβε υπόψη:

- 1.- Την εισήγηση και πρόταση του Δημάρχου.
- 2.- Τις προγενέστερες αποφάσεις του σχετικά με το γενικότερο θέμα της εκπαίδευσης στο Δήμο μας.
- 3.- Τις προτάσεις των δημοτικών συμβούλων όπως αυτές αναπτύχθηκαν στη συζήτηση του παρόντος θέματος.
- 4.- Το αποτέλεσμα της ψηφοφορίας.
- 5.- Τις διατάξεις του άρθρου 106 του Π.Δ. 410/95 (Δ.Κ.Κ.) .

Αποφασίζει Κατά Πλειοψηφία

Α) Εμμένει στις προηγούμενες αποφάσεις του σχετικά με τη στέγαση σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε υπάρχοντα και μελλοντικά υπό ανέγερση σχολικά κτίρια στο Δήμο Βέροιας.

Β) Εκφράζει τη θέση του προς τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση για την εγκατάσταση σχολείων Λυκείων στο νέο κτιριακό συγκρότημα που βρίσκεται στην περιοχή των παλαιών Εργατικών Κατοικιών Δήμου Βέροιας.

Η απόφαση έλαβε αύξ. αριθμό **390/ 2000**

.....
Αφού εξαντλήθηκαν τα θέματα της ημερήσιας διάταξης λύθηκε η συνεδρίαση συντάχθηκε το πρακτικό αυτό και υπογράφηκε ως εξής:

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ	ΤΑ ΜΕΛΗ	
	Μ. Ποτουρίδης	Χ. Σκουμπόπουλος
	Ι. Κουρουζίδης	Χ. Γεωργιάδης
	Μ. Γαβρίδης	Θ. Σιδηρόπουλος
ΚΩΝ/ΝΟΣ ΑΣΛΑΝΟΓΛΟΥ	Κ. Πουλασουχίδης	Ε. Σοφινίδης
	Α. Δελαβερίδης	Ε. Λευκοπούλου
	Δ. Πέτκος	Ι. Ακριβόπουλος
	Κ. Κόλβατζης	Μ. Τσαμήτρου-Καραχατζή
Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ	Ε. Λελεκάκης	Ε. Κουκουρδής
	Κ. Γκαβαϊσές	Γ. Μανακούλης
	Κ. Βαφείδης	
ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΤΑΡΑΛΑΣ	Γ. Ουρσουζίδης	
	Ν. Χαμαλής	
	Σ. Γεωργιάδης	
	Ι. Τριανταφυλλίδης	
	Π. Πιτούλιας	
	Α. Κεσίδης	
	Μ. Σουμελίδης	

ΔΗΜΑΡΧ. ΠΑΡΕΔΡΟΣ
Χ.Μουτσιόπουλος

Ακριβές απόσπασμα
Βέροια 26-10-2000
Ο Δήμαρχος

ΓΙΑΝΝΗΣ ΧΑΣΙΩΤΗΣ