

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ

Από το υπ' αριθ. **19/2004** πρακτικό συνεδρίασης
του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Βέροιας

Αρ. απόφ. **692/2004**

Π ε ρ ί λ η ψ η

Έγκριση υποβολής πρότασης προς τη Ν.Α.
Ημαθίας σύναψης προγραμματικής
σύμβασης για την εκπόνηση της μελέτης
ανέγερσης σχολικού κτιρίου.

Σήμερα **18 Οκτωβρίου** του έτους **2004** ημέρα της εβδομάδας **Δευτέρα** και ώρα **20:00**, και σε συνέχεια της διακοπείσης συνεδρίασης, στις **19 Οκτωβρίου** του έτους **2004** ημέρα της εβδομάδας **Τρίτη** και ώρα **20:00**, συνήλθε σε τακτική συνεδρίαση το Δημοτικό Συμβούλιο στην αίθουσα συνεδριάσεων του Δημοτικού Συμβουλίου Βέροιας, Μητροπόλεως 46, στο Δημαρχείο, ύστερα από την με ημερομηνία **14-10-2004** γραπτή πρόσκληση του Προέδρου που δόθηκε σ' όλους τους Συμβούλους, τους Δημαρχιακούς Παρέδρους και στον Δήμαρχο σύμφωνα με τα άρθρα 94, 108 & 119 του Π.Δ. 410/95 (Δ.Κ.Κ.) και 8 του Ν. 2539/97.

Αφού διαπιστώθηκε ότι παραβρίσκεται ο Δήμαρχος και ότι υπάρχει νόμιμη απαρτία αφού επί συνόλου **31** μελών βρέθηκαν παρόντα **28** μέλη.

Παρόντες

1. Χ. Γεωργιάδης
2. Α. Γκαμπέσης
3. Β. Γιαννουλάκης
4. Σ. Παναγιωτίδης
5. Ι. Καλαϊτζίδης
6. Ε. Δημούλα-Πετρίδη
7. Ε. Γουναράς
8. Ι. Ακριβόπουλος
9. Μ. Τσαμήτρου-Καραχατζή
10. Θ. Σιδηρόπουλος
11. Γ. Τροχόπουλος
12. Χ. Τζήκα-Μπατσαρά
13. Μ. Σακαλής
14. Χ. Φουρνιάδης
15. Σ. Κρομμύδας
16. Β. Ρήσσου
17. Χ. Ουσουλτζόγλου-Γεωργιάδου
18. Ι. Κουρουζίδης
19. Μ. Γαβρίδης
20. Δ. Δάσκαλος
21. Α. Δελαβερίδης
22. Γ. Μιχαηλίδης
23. Σ. Μηλιόπουλος
24. Α. Παπαστεργίου
25. Κ. Πουλασουχίδης
26. Α. Τσιάρας
27. Η. Σοφιανίδης
28. Γ. Ορφανίδης

Απόντες

- N. Κεχαγιόγλου
X. Ντόβας
Κ. Χιονίδης

Παρόντες Δημορχιακοί

Πάρεδροι

- Π. Πιτούλιας
Γ. Μανακούλης
Κ. Μιχαηλίδης
Π. Ποταμόπουλος

Απόντες Δημορχιακοί

Πάρεδροι

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: 1) Κατά την προ ημερήσιας διάταξης συζήτηση προσήλθε ο κ. Σ. Παναγιωτίδης.
2) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 687/2004 απόφασης αποχώρησε ο κ. Χ. Γεωργιάδης.
3) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 688/2004 απόφασης προσήλθε ο κ. Χ. Γεωργιάδης και αποχώρησαν οι κ.κ. Μ. Γαβρίδης, Κ. Πουλασουχίδης, Γ. Ορφανίδης.
4) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 689/2004 απόφασης προσήλθαν οι κ.κ. Μ. Γαβρίδης, Γ. Ορφανίδης και αποχώρησε ο κ. Η. Σοφιανίδης.
5) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 690/2004 απόφασης προσήλθε ο κ. Κ. Πουλασουχίδης και αποχώρησε ο κ. Χ. Γεωργιάδης.
6) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 692/2004 απόφασης προσήλθαν οι κ.κ. Χ. Γεωργιάδης, Η. Σοφιανίδης.
7) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 693/2004 απόφασης αποχώρησαν οι κ.κ. Μ. Σακαλής, Γ. Μιχαηλίδης, Σ. Μηλιόπουλος, Η. Σοφιανίδης, Γ. Ορφανίδης και οι δημ. πάρεδροι κ.κ. Κ. Μιχαηλίδης, Π. Ποταμόπουλος.
8) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 694/2004 απόφασης προσήλθε ο κ. Γ. Μιχαηλίδης και αποχώρησαν οι κ.κ. Α. Παπαστεργίου, Α. Τσιάρας.
9) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 695/2004 απόφασης προσήλθε ο κ. Α. Τσιάρας και αποχώρησε ο κ. Κ. Πουλασουχίδης.
10) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 696/2004 απόφασης προσήλθαν οι κ.κ. Μ. Σακαλής, Α. Παπαστεργίου, Κ. Πουλασουχίδης και αποχώρησε ο κ. Α. Γκαμπέσης.
11) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 698/2004 αποχώρησαν οι δημ. πάρεδροι κ.κ. Π. Πιτούλιας, Γ. Μανακούλης.
12) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 702/2004 απόφασης αποχώρησε ο κ. Γ. Μιχαηλίδης.
13) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 708/2004 απόφασης αποχώρησαν οι κ.κ. Ι. Κουρουζίδης, Δ. Δάσκαλος, Α. Δελαβερίδης, Α. Παπαστεργίου.
14) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 711/2004 απόφασης προσήλθαν οι κ.κ. Ι. Κουρουζίδης, Δ. Δάσκαλος, Α. Δελαβερίδης, Α. Παπαστεργίου.

Στη συνέχεια ο πρόεδρος εισηγούμενος το 8^ο θέμα της ημερήσιας διάταξης έθεσε υπόψη του συμβουλίου το από 12-10-2004 εισηγητικό σημείωμα του Δημάρχου, που έχει ως εξής:

Το Δημοτικό Συμβούλιό μας, με την απόφασή του 288/12-6-2000, υπέβαλε πρόταση, προς τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Ημαθίας, για την κατασκευή, μέσω του Νομαρχιακού Προγράμματος ΣΑΝΑ-3, μεταξύ άλλων, και ενός διθέσιου Νηπιαγωγείου στο οικόπεδο του 7^{ου} και 11^{ου} Δημοτικών Σχολείων.

Λίγο καιρό αργότερα, στις 11-9-2000, σε ευρύτατη συζήτηση, που διεξήχθη στο πλαίσιο της απόφασης 390/2000 του Δημοτικού Συμβουλίου μας, αναλύθηκε το πρόβλημα της σχολικής στέγης στην πόλη μας, και η παράταξη της τότε αξιωματικής αντιπολίτευσης (και σημερινής πλειοψηφίας) είχε καταθέσει ολοκληρωμένη πρόταση για τον συντονισμό της λειτουργίας και την αλληλοσυμπλήρωση της δυναμικότητας των σχολικών μονάδων, η οποία σε συνδυασμό με την κατασκευή των απαραίτητων σχολικών κτηρίων, έδινε λύσεις, τόσο σε άμεση, βραχυπρόθεσμη βάση, όσο και για το απώτερο μέλλον, εξασφαλίζοντας την ομαλή ανάπτυξη των σχολικών μονάδων, και την καλύτερη εξυπηρέτηση των μαθητών και των οικογενειών τους.

Η τότε πλειοψηφούσα παράταξη δεν θέλησε να συμπεριλάβει αυτή την συγκροτημένη πρόταση στο διατακτικό της απόφασης του Δημοτικού Συμβουλίου, το οποίο, πάντως, επανέλαβε τις θέσεις του και εξέφρασε την εμμονή του στις προηγούμενες αποφάσεις του για την στέγαση των μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε υπάρχοντα και μελλοντικά σχολικά κτήρια στην πόλη της Βέροιας.

Επομένως, ήδη από το έτος 2000, ο Δήμος μας, στο πλαίσιο των δικών του αρμοδιοτήτων, έχει καταγράψει και προβάλλει καταλλήλως τις ελλείψεις των σχολικών μονάδων της πόλης, και έχει ζητήσει την ανέγερση των απαραίτητων σχολικών κτηρίων, ενώ, στο επίπεδο του Δημοτικού Συμβουλίου, έχει παρουσιαστεί ολοκληρωμένη πρόταση για την ενίσχυση, την ανασυγκρότηση, και την αλληλοσυμπλήρωση των Μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Παράλληλα, η Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση, στα χέρια της οποίας βρίσκεται, σύμφωνα με το νόμο, η αρμοδιότητα της κατασκευής σχολικών κτηρίων, έχει συμπεριλάβει στο ισχύον Νομαρχιακό Πρόγραμμα της ΣΑΝΑ-3 (υποτομέας εκπαίδευσης – ομάδα έργων Γ.Κ.Π.Σ.) και τα έργα: (1) Κατασκευή 6^{ου} Γυμνασίου Βέροιας, προϋπολογισμού 3.250.000,00 €, και (2) Κατασκευή 11^{ου} και 13^{ου} Δημοτικού Σχολείου Βέροιας, προϋπολογισμού 2.465.150,00 €.

Είναι γνωστό, πως οι αρμοδιότητες του Δήμου μας, και της Πρωτοβάθμιας Αυτοδιοίκησης συνολικά, στον τομέα αυτόν εξαντλούνται στο επίπεδο της διενέργειας συντηρήσεων και επισκευών των σχολικών κτηρίων.

Και είναι, επίσης, γνωστό πως αυτές τις αρμοδιότητες, της συντήρησης και επισκευής, ο Δήμος μας τις ασκεί με ιδιαίτερη φροντίδα και επιμέλεια, καλύπτοντας όλες τις σχετικές ανάγκες, με ταχύτητα, αμεσότητα, αποτελεσματικότητα και άριστη ποιότητα εργασιών.

Το συγκεκριμένο πρόβλημα της διπλοβάρδιας, με το οποίο εξακολουθούν (μόνον αυτά απ' όλα τα Σχολεία της πόλης μας) να λειτουργούν τα δύο Δημοτικά Σχολεία, το 7^ο και το 11^ο, συγκεντρώνει το αμέριστο ενδιαφέρον και την ολόθυμη συμπαράσταση του Δήμου μας.

Είναι γνωστά, και δεν χρειάζεται να παρουσιαστούν αναλυτικότερα, τα προβλήματα του μαθητικού και του διδακτικού δυναμικού των δυο Σχολείων, που αναγκάζονται να οργανώσουν και να προσαρμόσουν όλες τις λειτουργίες τους πάνω σ' αυτό το αναχρονιστικό και αντεκπαιδευτικό ωράριο.

Όπως είναι γνωστό και το ευρύτατο πλέγμα των δευτερογενών προβλημάτων, που προκύπτουν απ' αυτό το ωράριο, και που εκτείνονται από την αναστάτωση και ανατροπή των εξωσχολικών δραστηριοτήτων των μαθητών, από την συνακόλουθη υστέρησή τους έναντι των μαθητών των άλλων Σχολείων που λειτουργούν αποκλειστικά σε πρωινή βάρδια, μέχρι τις καθημερινές πρακτικές και τις γενικότερες επαγγελματικές και κοινωνικές δυσκολίες ή ακόμη και τα αδιέξοδα, που

αντιμετωπίζουν οι οικογένειες των μαθητών, για να παρακολουθούν το διαρκώς εναλλασσόμενο ωράριο των μαθητών.

Και οι δυσκολίες αυτές πολλαπλασιάζονται μέσα σε μια πόλη, η οποία έχει προσαρμόσει όλες τις συναφείς με τους μαθητές δραστηριότητες στην βάση αποκλειστικά της πρωινής βάρδιας (την οποία ακολουθούν όλα τα άλλα Σχολεία).

Οι απόλυτα δικαιολογημένες διαμαρτυρίες, και τα αντίστοιχα αιτήματα των δύο Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων, που βιώνουν, επί σειρά ετών, αυτή την κατάσταση, έχουν (και πρέπει να έχουν) την πλήρη κατανόηση, την ολόπλευρη αποδοχή και την αμέριστη συμπαράσταση του Δήμου μας.

Γι αυτό και προτείνεται να εκφραστεί η υποστήριξη του Δημοτικού Συμβουλίου μας, στα δίκαια αιτήματα των δύο Συλλόγων, και να ζητηθεί, από την αρμόδια, για την κατασκευή των σχολικών κτηρίων, Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση ή ένταξη και επίσπευση όλων των διαδικασιών, ώστε, το συντομότερο δυνατόν, να επιλυθεί το συγκεκριμένο πρόβλημα, και να αποκτήσει η λειτουργία και αυτών των δύο Σχολείων τις ίδιες συνθήκες και το ίδιο ωράριο με όλα τα άλλα Σχολεία της Βέροιας.

Και κάλεσε το συμβούλιο ν' αποφασίσει σχετικά.

Δήμαρχος: Το Δημ.Συμβούλιο με την απόφασή του 288/12.6.2000 είχε υποβάλει πρόταση στο Νομ. Συμβούλιο προκειμένου να ενταχθούν στο πρόγραμμα ΣΑΝΑ 3 τα σχολεία που έπρεπε να γίνουν στην πόλη μας. Μεταξύ αυτών ήταν και το 7^ο και 13^ο που ζητούσε να γίνει στην περιοχή Κτηνιατρείου, σε οικοπέδο που είχε αγοράσει η Νομ. Αυτοδιοίκηση. Το Σεπτέμβριο του ίδιου έτους, κατά τη συνεδρίαση του Δημ. Συμβουλίου και προκειμένου να γνωμοδοτήσει ποιο σχολείο έπρεπε να εγκατασταθεί στο σχολικό συγκρότημα που είχε γίνει στις Εργατικές Κατοικίες, είχα υποβάλει ολοκληρωμένη πρόταση για όλο το θέμα της σχολικής στέγης, των σχολείων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Εκείνη η πρότασή μου δεν είχε γίνει δεκτή τότε από το Δημ. Συμβούλιο και αποφάσισαν να πάει το συγκεκριμένο λύκειο εκεί και το 6^ο να στεγαστεί στο μπάσκετ της Εληάς μέχρι που να κτιστεί το νέο κτίριο στο Εργοχώρι. Ήδη λοιπόν από το έτος 2000 ο Δήμος είχε κάνει το σχεδιασμό του για τα σχολικά κτίρια που πρέπει να γίνουν στην πόλη μας με τις πιστώσεις του Γ' ΚΠΣ και ειδικότερα με το πρόγραμμα ΣΑΝΑ, γιατί η Νομ. Αυτοδιοίκηση είναι αρμόδια να κάνει τα σχολεία και ο Δήμος έχει την αρμοδιότητα της συντήρησης αυτών. Παράλληλα η Νομ. Αυτοδιοίκηση είχε γράψει στη ΣΑΝΑ, στον υποτομέα «εκπαίδευση», τα έργα «Κατασκευή 6^{ου} γυμνασίου Βέροιας, προϋπολογισμού 3.250 και κατασκευή 11^{ου} και 13^{ου} δημοτικού σχολείου Βέροιας προϋπολογισμού 2.465». Οι πιστώσεις που υπήρχαν και υπάρχουν, απ' όσα γνωρίζω, στο πρόγραμμα «εκπαίδευση» είναι 5.000.000,00 ευρώ.

Κατά την προηγούμενη δημοτική περίοδο, είχε αποφασιστεί, σε συνεννόηση προφανώς του τότε Νομάρχη με τους τότε Δημάρχους, να προχωρήσουν οι διαδικασίες ανέγερσης του 6^{ου} Γυμνασίου και ενός γυμνασίου στη Νάουσα. Οι προϋπολογισμοί αυτών των δύο γυμνασίων ήταν 7.126.000,00 ευρώ. Στο πρόγραμμα υπήρχαν εγκεκριμένα χρήματα 5.298.000,00 ευρώ, άρα δεν χωρούσε να γίνει και το 12θέσιο δημοτικό σχολείο που κατά τους προϋπολογισμούς της Δ/σης Τεχνικών Υπηρεσιών ανέρχονταν σε 2.500.000,00 ευρώ.

Το πρόβλημα της διπλοβάρδιας του μοναδικού σχολείου της πόλης μας απασχολεί όχι μόνο τα δύο σχολεία που στεγάζονται σ' εκείνο το κτίριο, τους γονείς αλλά κι εμάς και όσον αφορά την δική μας πλευρά, οι γονείς κι οι δάσκαλοι αυτών των σχολείων θα έχουν την ολόθυμη συμπαράστασή μας.

Όπως σας είπα, η αρμοδιότητα δεν ανήκει στον Δήμο, έγιναν δύο συνελεύσεις από τους γονείς στις οποίες δεν ήμουν και πήγε η κυρία Τσιαμήτρου. Τα γεγονότα της πρώτης συνέλευσης είναι γνωστά, τα ακούσαμε και στην προηγούμενη συνεδρίαση, με ενημέρωσε η κυρία Τσιαμήτρου, θα ακούσω και τις απόψεις των προέδρων των σχολικών επιτροπών και των διευθυντών αν χρειαστεί, αλλά θα ήθελα να ακούσω τι έγινε στη δεύτερη. Δηλώθηκε από τη Νομ. Αυτοδιοίκηση ότι αδυνατεί να κάνει μελέτες και αν τις κάνει ο Δήμος θα προχωρήσει στην εξεύρεση χρημάτων για την ανέγερση του 12θέσιου δημ. σχολείου και νηπιαγωγείου στην περιοχή του Κτηνιατρείου. Εμείς δεν έχουμε την αρμοδιότητα να κάνουμε μελέτες, οι τεχνικές

υπηρεσίες δεν έχουν την τεχνογνωσία που έχουν ούτε οι τεχνικοί υπάλληλοι του Ο.Σ.Κ. που είναι αρμόδιοι για τις μελέτες των σχολείων αλλά ούτε και η Δ/νση Τεχνικών Υπηρεσιών επειδή όμως το πρόβλημα είναι μεγάλο θέλουμε να βοηθήσουμε για να λυθεί. Αν διαβάσουμε τα πρακτικά των αποφάσεων που σας προανέφερα, η μελέτη του 6^{ου} Γυμνασίου από τον Σεπτέμβριο του 2002 τώρα ολοκληρώθηκε και συμβάλαμε κι εμείς με μία μελέτη γιατί δικά μας παιδιά της Βέροιας πηγαίνουν σ' αυτά τα σχολεία και θέλουμε να σπουδάζουν με τις καλύτερες δυνατές συνθήκες. Εφόσον εκδηλώσει η Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση επίσημα, με έγγραφο, την αδυναμία να συντάξει τις μελέτες και να κάνει το κτίριο, να κάνουμε μία προγραμματική σύμβαση και οι δύο τεχνικές μας υπηρεσίες και ανάλογα με τις ειδικότητες των μηχανικών που έχει η κάθε μία να προχωρήσουμε από κοινού και σε εύλογο χρονικό διάστημα. Να ενώσουμε λοιπόν τις δυνάμεις μας και οι δύο τεχνικές υπηρεσίες και ανάλογα με τις ειδικότητες που έχει η κάθε μία, γιατί ηλεκτρολόγους – μηχανολόγους μπορεί να έχει ο Δήμος αλλά να μην έκαναν τέτοιο σχολικό συγκρότημα ποτέ και σε σύντομο χρονικό διάστημα να προχωρήσουμε και τουλάχιστον στο τέλος της θητείας μας, γιατί εγώ δεν θέλω να είμαι αιθεροβάμων, γνωρίζω αντικειμενικά πώς δουλεύουν οι δημόσιες και δημοτικές υπηρεσίες, και δουλεύουν φιλότιμα αλλά έχουν πολλά αντικείμενα και πολλές φορές οι διοικήσεις τους βγάζουν από τους ρυθμούς αναθέτοντας καινούργια αντικείμενα, ενδεχομένως να χρειασθεί να προσλάβουμε και κάποιους μηχανικούς απ' έξω, να υπογράψουμε μία προγραμματική σύμβαση και να προχωρήσουμε τη σύνταξη των μελετών όσο γίνεται πιο γρήγορα κι εφόσον υπάρξουν και τα αντίστοιχα κονδύλια από την Περιφέρεια, γιατί τουλάχιστον από το νυν πρόγραμμα, όπως είναι διαμορφωμένο, βλέπω ότι δεν υπάρχουν, να κτίσουμε γρήγορα σχολείο και να αποκτήσουν κι αυτά τα σχολεία αποκλειστικά πρωινή βάρδια.

Ολοκληρώνοντας, περιμένουμε το αίτημα της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης ότι δεν μπορεί να συντάξει τις μελέτες και μέσα στο πλαίσιο που είπα, δηλ. της προγραμματικής σύμβασης μεταξύ του Δήμου, της Νομαρχίας και του Ο.Σ.Κ., να φτιάξουμε γρήγορα τη μελέτη κι ο Νομάρχης, εφόσον βρει τα χρήματα, κι εμείς να ψάξουμε να βρούμε από την Περιφέρεια και σε σύντομο χρονικό διάστημα να αποκτηθεί αν κι εγώ δεν βλέπω να αποκτάται στην τριετία που μας έρχεται, εκτός αν δουλέψουμε με ολυμπιακούς ρυθμούς. Εμείς βέβαια έχουμε την τεχνογνωσία, την αποκτήσαμε με την πανεπιστημιακή σχολή που τελειώσαμε μέσα σε 4 μήνες αλλά εκεί επρόκειτο για αναπλάσεις και ανακατασκευές κτιρίων ενώ εδώ χρειάζονται μελέτες από την αρχή και θα πρέπει να μελετήσουμε πολύ σοβαρά το θέμα για να αποκτήσουμε κι άλλο δημοτικό σχολείο.

Πρόεδρος: Να καθορίσουμε τη διαδικασία. Θα δώσω σ' αυτό το σημείο στους εκπροσώπους του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, τον πρόεδρο και στους διευθυντές των σχολείων.

Πουλασουχίδης: Μία διαδικαστική ερώτηση. Ήμασταν εδώ στο προηγούμενο Δημ. Συμβούλιο που πρότεινε ο κ. Δήμαρχος αυτό το θέμα να συζητηθεί σαν πρώτο της σημερινής ημερήσιας διάταξης. Αντ' αυτού είδαμε κάτι συμβιβασμούς κι αυτό το θέμα πήγε 8^ο. Υπάρχει μία λογική εξήγηση γι' αυτό;

Πρόεδρος: Κατά πάγια τακτική του προεδρείου, βάλαμε θέματα που αφορούν πολίτες ατομικά για να μην αναγκάζονται να περιμένουν. Αυτό το θέμα αφορά συνολικά πολίτες αλλά βέβαια ήταν πολύ μακρά η προ ημερησίας διατάξεως συζήτηση και γι' αυτό πήγαμε λίγο πίσω. Ένα θέμα που είναι τόσο μεγάλο και σημαντικό, δεν έχει καμία αξία αν συζητηθεί στις 9 ή στις 11 η ώρα. Το θέμα είναι να συζητηθεί στη σωστή του βάση για να βγει ένα συμπέρασμα που θα είναι γόνιμο και όχι ευκαιριακό. Ορίστε κε Πετρομελίδη.

Πετρομελίδης Βασίλης (Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 11^{ου} Δημ. Σχολείου και 11^{ου} Νηπιαγωγείου): Το πρόβλημα της διπλοβάρδιας στη Βέροια έχει λυθεί σ' όλα τα δημοτικά σχολεία, πλην του δικού μας εδώ και 2,5 χρόνια. Αυτή τη στιγμή, κατά συνέπεια, εμείς, τα παιδιά μας και οι δάσκαλοί τους είμαστε θύματα ενός ιδιότυπου μεν υφιστάμενου δε κοινωνικού ρατσισμού. Στερούμαστε οικογενειακής γαλήνης και οικογενειακού προγραμματισμού με την πρωινή-απογευματινή βάρδια. Δεν έχουμε τη δυνατότητα να δώσουμε στα παιδιά μας

περαιτέρω εξωσχολική βοήθεια με διάφορες δραστηριότητες γιατί είναι πρακτικά αδύνατο. Είμαστε αναγκασμένοι να προσλαμβάνουμε νταντάδες κ.λ.π. για τη φύλαξη των παιδιών μας, αφού δεν υπάρχει και η δυνατότητα ολοήμερου. Αντιλαμβάνεστε λοιπόν ότι απ' όλες τις απόψεις λειτουργούμε σαν πολίτες β' κατηγορίας. Κατά συνέπεια και κατά τη δική μας άποψη, εγκαλούνται στην προκειμένη περίπτωση όλοι οι αρμόδιοι φορείς, για το γεγονός ότι όταν σχεδιάζουμε λύσεις δεν προβλέπουμε ότι πιθανόν υπάρχουν και κάποιοι «ιθαγενείς» γιατί έτσι αισθανόμαστε. Γι' αυτό και κάναμε μία πολύ μεγάλη προσπάθεια για να καταλάβουμε πρώτα εμείς τη διαδικασία που απαιτείται ώστε να λυθεί αυτό το πρόβλημα και μία σειρά επίσημων επαφών που κάναμε με το Δήμο, τη Νομαρχία και τον Προϊστάμενο της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, η οποία σειρά επαφών έλαβε χώρα τον Ιούνιο. Εγγράφως λοιπόν θέσαμε υπόψη των αρμοδίων κάποιες προτάσεις και ζητήσαμε τον Ιούνιο τη διερεύνηση αυτών των προτάσεων για να δούμε τη δυνατότητα υλοποίησής τους.

Εφόσον μιλάμε για ανέγερση νέου σχολείου, αρμοδιότητα βασικά έχει η Νομαρχία. Θεωρούμε όμως ότι το πρόβλημα είναι ένα μείζον κοινωνικό πρόβλημα για την πόλη, δεν είναι μόνο εκπαιδευτικό και άρα αφού είμαστε στα όρια του Δήμου Βέροιας, αφορά κι αυτόν στο ζήτημα βεβαίως της κοινωνικής και πολιτικής του διάθεσης. Στο τρίμηνο που παρήλθε μεταξύ Ιουνίου και Σεπτεμβρίου δεν έγινε τίποτα, μάλιστα κάποια στιγμή είχαμε και μία τηλεφωνική διένεξη με την κυρία Αντινομάρχη γιατί την επομένη του αγιασμού, σε τηλεφωνική επικοινωνία είπε να νοικιάσουμε ένα χώρο πράγμα που θεώρησα εμπαιγμό και δεν ήταν δυνατόν να το μεταφέρω στους γονείς. Η ουσία είναι πως βρισκόμαστε πάλι στο σημείο μηδέν. Στην τελευταία γενική συνέλευση που κάναμε στο σχολείο μας και η οποία έγινε κατόπιν αιτήσεως της Νομ. Αυτοδιοίκησης γιατί δεν μπορούσε να παρίσταται στην προηγούμενη, ήρθε ο κ. Νομάρχης και ανέλαβε μία ρητή, σαφή και κατηγορηματική δέσμευση ενώπιόν μας και ενώπιον βεβαίως των τηλεοπτικών μέσων που ευτυχώς καταγράφουν την ιστορία. Είπε λοιπόν ότι είχε συνεργασία με τον κ. Περιφερειάρχη, υπάρχουν χρήματα τα οποία έχει η Περιφέρεια για τη σχολική στέγη και τα οποία κανονικά προορίζονταν για άλλες περιοχές αλλά επειδή εκεί υπάρχουν προβλήματα, μπορούν να εκταμιευτούν για το δικό μας σχολείο, αν κι εφόσον υπάρχουν οι προϋποθέσεις. Με δεδομένο ότι υπάρχει οικόπεδο και με δεδομένο ότι υπάρχει αναγκαστικά προμελέτη για να υπάρξει κοστολόγηση ενός σχολείου, ο κ. Νομάρχης μας μετέφερε ότι δεσμεύτηκε ο κ. Περιφερειάρχης πως θα διατεθούν χρήματα άμεσα και το άμεσα σημαίνει πως μόλις γίνει η μελέτη, την επομένη μέρα δημοπρατείται το έργο. Κι αν συμβεί κάτι και η Περιφέρεια παγώσει τελικά αυτή την υποσχεθείσα οικονομική ενίσχυση θα φροντίσει η Νομαρχία με ιδίους πόρους να αντιμετωπίσει το θέμα. Εκεί λοιπόν που επιμείναμε πολύ εμείς ήταν τα χρονικά δεδομένα γιατί πράγματι φοβόμαστε ότι το Κτηνιατρείο θα γίνει τελικά πιο μεγάλος θρύλος από το γεφύρι της Αρτας. Ζητήσαμε λοιπόν συγκεκριμένα χρονοδιαγράμματα. Ο κ. Νομάρχης είπε ότι επειδή οι Τεχνικές Υπηρεσίες της Νομαρχίας αδυνατούν αυτή τη στιγμή να κάνουν ολοκληρωμένη και πλήρη μελέτη για ένα σχολικό συγκρότημα, θα ζητήσουν τη συνδρομή του Δήμου, κάτι που ξανάκαναν στο παρελθόν, έτσι ώστε να έχουμε τη μελέτη σ' ένα σύντομο χρονικό διάστημα και μάλιστα ως μάλιστα διάστημα για τη μελέτη ο κ. Νομάρχης ανέφερε 3 με 4 μήνες. Επειδή επιμείναμε περισσότερο σε θέματα χρονοδιαγραμμάτων, ο κ. Γκοντόπουλος της Τεχν. Υπηρεσίας της Νομαρχίας, μας είπε ότι το μίνιμουμ που απαιτείται για ένα σχολικό συγκρότημα είναι 18 μήνες για την ανέγερσή του. Άρα με απλά μαθηματικά 18 μήνες για την ανέγερσή του και 5 μήνες για τη μελέτη, συνολικά 23 μήνες, άρα προλαβαίνουν τα παιδιά μας τη σχολική περίοδο 2006 να πάνε επιτέλους κι αυτά πρωινά όπως δικαιούνται. Ταυτόχρονα δεσμεύτηκε η Νομαρχία ότι διαθέτει όσα χρήματα χρειάζονται για μίσθωση παρακείμενων χώρων ώστε να πετύχουμε την πρωινή βάρδια. Εμείς προχωρήσαμε σε υπόδειξη κάποιων χώρων και φαντάζομαι ότι από εκεί και μετά αναλαμβάνει η Επιτροπή Καταλληλότητας της Νομ. Αυτοδιοίκησης.

Εμείς ήρθαμε εδώ σήμερα για να καταθέσουμε κάποια σαφή αιτήματα. Καταρχάς να πω ότι την προηγούμενη φορά ήρθαμε ζητώντας από το Δημ. Συμβούλιο Βέροιας απλώς μία απόφαση, ένα πολιτικό ντοκουμέντο, ότι αναγνωρίζουν αυτό το πρόβλημα ως ένα μείζον πρόβλημα της πόλης μας και

απαιτούν από οποιονδήποτε αρμόδιο κάποια λύση. Εμείς απευθυνθήκαμε και στον Ο.Σ.Κ., ο οποίος μας είπε με απλά πράγματα πως αν πάρουν εντολή από την υπουργό Παιδείας μπορούν να δραστηριοποιηθούν εκτός Αττικής που είναι ο βασικός χώρος δράσης και μπορούν βεβαίως με πολύ γρήγορες διαδικασίες να προχωρήσουν και στη σύνταξη μελετών και στην ανέγερση σχολείων γιατί μάλιστα ο Ο.Σ.Κ. ως ανώνυμη εταιρεία έχει και δικά του κεφάλαια. Εάν λοιπόν είχαμε προλάβει αυτή τη διαδικασία, υπήρχε πιο άμεσο ενδιαφέρον, παρακάμπτοντας τις όποιες γραφειοκρατικές λογικές ή δυσκινησίες των Υπηρεσιών θα μπορούσε και ο Δήμος Βέροιας και η Νομαρχία να υποδείξουν στην κα Υπουργό, που ήταν πρόσφατα στην πόλη μας, ότι έχουμε ένα μεγάλο πρόβλημα και το οποίο πρέπει να λυθεί γιατί αφορά μία μεγάλη περιοχή.

Το πρώτο μας βασικό αίτημα, γιατί η λύση του Κτηνιατρείου είναι η καλύτερη λύση, μόνιμη και αποδοτική, είναι να συνδράμει ο Δήμος, εφόσον ζητηθεί από τη Νομαρχία, για τη σύνταξη της μελέτης.

Δεύτερον, επειδή υπάρχει μία μικρή περίπτωση να βρούμε παρακείμενους χώρους και να πετύχουμε ίσως την ταυτόχρονη συστέγαση σε πρωινή βάρδια των δύο σχολείων, θα θέλαμε από το Δήμο να αναλάβει τη διαμόρφωση του οικοπέδου, ιδιοκτησίας του σχολείου, που εφάπτεται με τον αύλειο χώρο έτσι ώστε εκεί να επεκταθεί ο αύλειος χώρος του σχολείου μας γιατί θα υπάρχει πρόβλημα αν συσσωρευτούν τόσα παιδιά στον ήδη υπάρχοντα αύλειο χώρο.

Τρίτον, επειδή οι δρόμοι που οδηγούν στην πίσω είσοδο του σχολείου μας, η οδός Ρόδων και η οδός Λυσίου, αφενός είναι πολύ επικίνδυνοι γιατί είναι μεγάλες κατηφόρες και αφετέρου υπάρχει μία μεγάλη ανέγερση οικοδομών εκεί και μπαينوβγαίνουν φορτηγά κ.α., θα θέλαμε να γίνει μία μέριμνα από τον Δήμο, να γίνει πεζοδρόμιο σ' ένα σημείο όπου τώρα υπάρχει ένα βουναλάκι από χώμα, ώστε τα παιδιά να πηγαίνουν με ασφάλεια στο σχολείο και αφού ολοκληρωθούν τα οικοδομήματα, αυτός ο δρόμος να διαπλατυνθεί και να ξαναδεί επίσης ο Δήμος το ζήτημα μονοδρόμησης της οδού Λυσίου γιατί πλέον υπάρχει πρόβλημα και τα παιδιά μας είναι αναγκασμένα να περνάνε κάτω από τους γερανούς για να πηγαίνουν στο σχολείο.

Αυτά και θα ήθελα να πούμε ότι επιθυμούμε αυτή την ομόθυμη συμπαράσταση από τον Δήμο όσο γίνεται πιο έμπρακτα.

Κώστας Χαράλαμπος (Δ/ντής 11^{ου} Δημ. Σχολείου): Δεν θα μιλήσω για λεπτομέρειες, για τα αυτονόητα, ήδη αυτές τις μέρες όλα έχουν γίνει γνωστά, ο κ. Πρόεδρος τα είπε πολύ ανάγλυφα και με πολλές λεπτομέρειες και το πρόβλημα έχει γίνει κατανοητό όχι μόνο τώρα αλλά πριν από πολύ καιρό και θα μιλήσω πάνω σε θέματα καθαρά αρχών. Είναι γνωστό σε όλους σας, διακρίνω πολλούς εκπαιδευτικούς ανάμεσα στους συμβούλους, ότι η απογευματινή εργασία είναι αφύσικη πέρα για πέρα και μόνο το 20% της πρωινής εργασίας μπορεί να διακρίνει κανείς. Οι μαθητές είναι κατάκοποι, κουρασμένοι και εκνευρισμένοι εκτός του ότι υπάρχουν και παιδιά με ειδικές ανάγκες στα σχολεία μας. Αυτό πρέπει να σταματήσει. Πιστεύω ότι τα λόγια τελείωσαν και ήρθε η ώρα των έργων και γι' αυτά ζητάμε την άμεση και αμέριστη συνδρομή σας. Δεν υπάρχει πλέον περιθώριο για κουβέντες, ήδη ο Δήμαρχος, κι αυτό μας ικανοποίησε ιδιαίτερα, ήταν κάθετος, θετικός και είπε ότι σε 2,5 χρόνια φιλοδοξεί, πριν λήξει η θητεία του ή με τη λήξη, να κόψει την κορδέλα του νέου σχολείου. Σ' αυτό ζητάμε να βοηθήσει κι ο κ. Νομάρχης, που είπε ότι αν έχει τη συνδρομή του Δήμου αυτό θα καταστεί σίγουρο. Αυτό ζητάμε και τίποτα περισσότερο, δηλ. να δείτε το θέμα που είναι καθαρά θέμα της παιδείας μας, θέμα της μικρής μας κοινωνίας, θέμα των παιδιών, θέμα των γονέων και δεν άπτεται συμπολίτευσης ή αντιπολίτευσης. Αυτό ζητάμε από εσάς, χωρίς καμία εξαίρεση, με στοργή και αγάπη να δείτε το θέμα και να το προωθήσετε το ταχύτερο δυνατόν.

Καζελίδης Κώστας (Δ/ντής 7^{ου} Δημ. Σχολείου Βέροιας): Καλύφθηκα από τους προηγούμενους ομιλήσαντες αλλά θα ήθελα να επισημάνω εδώ την αναγκαιότητα της επίλυσης του προβλήματος της στέγασης και της διπλοβάρδιας. Ο καθένας από το χώρο του γνωρίζει τα προβλήματά του, εγώ δεν μπορώ να γίνω κριτής στη λειτουργία του Δήμου Βέροιας ή της Νομαρχίας, είμαστε υπεύθυνοι άνθρωποι και θέλουμε την ασφάλεια και πρόοδο των παιδιών μας. Επισημαίνουμε το πρόβλημα της ασφάλειας

και του προβλήματος που δημιουργεί η συστέγαση. Βέβαια οι Έλληνες τα κατάφεραν και με το φαναράκι, όπως το κρυφό σχολειό και με δύσκολες συνθήκες. Επειδή άλλαξαν όμως τα δεδομένα και είμαστε τα μοναδικά σχολεία που έχουμε διπλοβάρδια, υπάρχει άμεσο πρόβλημα της επίλυσης αυτού του θέματος και αρμόδιοι φορείς πιστεύω είναι η Νομαρχία και βέβαια ζητάμε και τη συμπαράσταση του Δήμου αφού είναι αρμόδιος για τα διάφορα θέματα των σχολείων. Επισημαίνω και πάλι το πρόβλημα της διπλοβάρδιας, πολλές ώρες λειτουργίας, βραδιάζει και τα παιδιά κινδυνεύουν στους δύσκολους δρόμους, ταλαιπωρούνται, κυκλοφορούν και αδέσποτα σκυλιά κι έχουμε πολλά προβλήματα. Θέλω να δείτε το θέμα μας πιο ζεστά και να επιδιώξετε να λυθεί αυτό το πρόβλημα για το καλό των παιδιών μας.

Πρόεδρος: Ερωτήσεις.

Παπαστεργίου: Κε Δήμαρχε το συγκεκριμένο θέμα άπτεται στέγασης σχολείων, δηλ. των αρμοδιοτήτων της δημοτικής επιτροπής παιδείας. Επειδή δεν είδα μέσα στο εισηγητικό την απόφασή της, θα ήθελα να μάθω αν συνεδρίασε και ποια είναι η άποψή της;

Καλαϊτζίδης: Δεν κατάλαβα καλά κε Πρόεδρε, στον κ. Νομάρχη παρουσία του κ. Πετρομελίδη λέχθηκε από τον κ. Γκοντόπουλο ότι θα είναι 4 μήνες η χρονική διάρκεια της μελέτης;

Πρόεδρος: Το επιβεβαίωσε ο κ. Γκοντόπουλος αυτό.

Σιδηρόπουλος: Πόσα χρόνια εκκρεμεί αυτό το θέμα, πότε τέθηκε για πρώτη φορά; Ετέθη αυτό το ίδιο θέμα σε αρμοδίους παράγοντες κι αν ναι προχώρησε καθόλου;

Γαβρίδης: Στην τελευταία συνάντηση που ήταν κι ο Νομάρχης ήταν κάποιος εκπρόσωπος από τον Δήμο;

Δήμαρχος: Η Δημοτική Επιτροπή Παιδείας δεν συνεδρίασε γιατί το θέμα είχε απασχολήσει την προηγούμενη δημοτική αρχή και είχε κάνει το σχεδιασμό. Δεν είχαμε καινούρια τοποθέτηση για να πάμε το θέμα στην Δημοτική Επιτροπή Παιδείας. Έχει υποβληθεί, υπάρχουν καταγραμμένα στη ΣΑΝΑ ποια σχολεία πρέπει να γίνουν, ήταν δεδομένα και δεν υπήρχε λόγος να συνεδριάσει. Για να αλλάξει τον σχεδιασμό; Δεν ξέρω αν παλαιότερα είχαν υποβληθεί αιτήματα γι' αυτό το θέμα στην προηγούμενη δημοτική αρχή, σε μένα ήρθε για πρώτη φορά τον Ιούνιο 2004. Δεν υφίστατο βέβαια για μας θέμα να γίνει σχολείο γιατί ήταν συγκεκριμένες οι πιστώσεις κι όταν κάναμε την σύσκεψη εδώ με τη Δ/ση Τεχνικών Υπηρεσιών και τον αντινομάρχη για τα έργα της ΣΑΝΑ, μας το ξέκοψε ο τότε αντινομάρχης πως δεν υπάρχει περίπτωση να γίνει. Από εκεί έχω τα στοιχεία κρατημένα, 5.298.000,00 ευρώ γραμμένη πίστωση και τα δύο σχολεία το 6^ο γυμνάσιο Βέροιας κι ένα της Νάουσας είχαν επιλεγεί να γίνουν προϋπολογισμού και τα δύο 7.126.000,00 ευρώ, άρα είχαμε και έλλειμμα 2.000.000,00 σχεδόν ευρώ.

Τσιώρας: Ηθελα να ρωτήσω τον κ. Δήμαρχο όταν λέει προγραμματική σύμβαση του Δήμου με τη Νομαρχία, εννοεί οι τεχνικές υπηρεσίες του Δήμου να κάνουν τη μελέτη επ' αμοιβή από τη Νομαρχία;

Δήμαρχος: Σύμφωνα με το άρθρο 35 του δημοτικού κοινοτικού κώδικα μπορεί ο Δήμος, το Δημόσιο και η Νομαρχία να συνάπτουν μεταξύ τους προγραμματική σύμβαση και ο καθένας να βάζει ό,τι μπορεί, άλλος χρήμα, άλλος προσωπικό, άλλος υλικά. Πρέπει να κάνουμε προγραμματική σύμβαση για να συντάξουμε τις μελέτες, όχι των τεσσάρων μηνών, γιατί μόνο αν αποκλειστικά ασχοληθούν κάποιοι άνθρωποι μπορεί να γίνει μελέτη σε 4 μήνες και τέτοιοι δεν υπάρχουν γιατί εμείς δεν έχουμε ας πούμε ηλεκτρολόγο αλλά αρχιτέκτονες κι αυτούς θα διαθέσουμε, η Νομαρχία θα διαθέσει τον πολιτικό μηχανικό κι ενδεχομένως ο Ο.Σ.Κ. το μηχανολόγο. Θα κάνουμε τις μελέτες που προβλέπονται κι αν υπάρχει πίστωση όπως λέει ο κ. Νομάρχης ότι του είπε ο Περιφερειάρχης, θα προχωρήσουμε στο έργο. Πάντως αν κρίνουμε από τη μελέτη του 6^{ου} γυμνασίου που έγινε σε 4 χρόνια ας μη μιλάμε εμείς για 4 μήνες κι ας μη δίνουμε υποσχέσεις και λέμε εύκολα λόγια.

Μηλιόπουλος: Από το καλοκαίρι μέχρι τώρα που έγινε πιο έντονο το πρόβλημα έχει γίνει κάποια συνάντηση με τη Νομ. Αυτοδιοίκηση και το Νομάρχη συγκεκριμένα ώστε να υπάρχει τουλάχιστον μία ταύτιση;

Δήμαρχος: Είπα νωρίτερα κε Μηλιόπουλε ότι στο γραφείο μου κάναμε σύσκεψη ο αντινομάρχης και η διεύθυνση τεχνικών υπηρεσιών και αναλύσαμε τα έργα της ΣΑΝΑ 3, μεταξύ των οποίων είναι και η σχολική στέγη και μας το απέκλεισαν γιατί είπαν ότι δεν φτάνουν τα χρήματα για να γίνει κι άλλο σχολείο μέχρι το 2006. Και τώρα ακούω ευχάριστα πως ο περιφερειάρχης είτε στο Νομάρχη πως μπορεί να βρει χρήματα. Να ενώσουμε τις δυνάμεις μας, να κάνουμε προγραμματική σύμβαση και να γράψουμε τους όρους της συνεργασίας μας γιατί ο Δήμος μόνος του δεν μπορεί να κάνει μελέτες, δεν έχει την τεχνογνωσία.

Πρόεδρος: Θέλετε να απαντήσετε κα Τσιαμήτρου στο ερώτημα του κ. Γαβρίδη αν παραβρέθηκε εκπρόσωπος του Δήμου;

Τσιαμήτρου: Παραβρέθηκα εγώ και τοποθετήθηκα.

Πρόεδρος: Τοποθετήσεις.

Γουναράς: Βλέπω κε Πρόεδρε ότι συμφωνούμε όλοι. Οι γονείς των μαθητών και οι δάσκαλοι ζήτησαν τη συμπαράσταση του Δημάρχου ώστε να επιταχυνθούν οι διαδικασίες και να διευκολυνθεί ο Νομάρχης και να χτίσει πιο γρήγορα το σχολείο και ο κ. Δήμαρχος το υποσχέθηκε. Νομίζω ότι όλοι έχουμε συμφωνήσει και το θέμα βρήκε τη λύση του.

Ουσουλτζόγλου: Πριν απ' όλα θέλω να εκφράσω την απορία μου γιατί στο προηγούμενο συμβούλιο έγινε τόση φασαρία για ένα θέμα που μπορούσαμε κάλλιστα και τότε να το συζητήσουμε. Στο εισηγητικό όπως και στις αναφορές του κ. Δημάρχου, βλέπω ότι είχε συγκεκριμένες προτάσεις κι ότι το ήξερε πάρα πολύ καλά το θέμα. Αφού είχατε λοιπόν εμπειριστατωμένη άποψη και το 2000 και τώρα και είχατε και προτάσεις, γιατί δεν το συζητήσαμε το θέμα και ταλαιπωρηθήκαμε όλοι; Λέτε στο εισηγητικό: «γι' αυτό και προτείνεται να εκφραστεί η υποστήριξη του Δημοτικού Συμβουλίου μας στα δίκαια αιτήματα των δύο συλλόγων και να ζητηθεί από την αρμόδια για την κατασκευή των σχολικών κτιρίων Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση η ένταση και επίσπευση όλων των διαδικασιών ώστε το συντομότερο δυνατόν να επιλυθεί το συγκεκριμένο πρόβλημα και να αποκτήσει η λειτουργία κι αυτών των δύο σχολείων τις ίδιες συνθήκες κ.λ.π.». Δεν μπορούσαμε αυτό το ευχολόγιο να το κάνουμε και στην προηγούμενη συνεδρίαση; Η Νομ. Αυτοδιοίκηση, καλώς ή καλώς, πήρε μία θέση κι έχει και κάποιες δεσμεύσεις. Τώρα αν θα τα καταφέρει είναι δικό της θέμα. Δεσμεύτηκε δημόσια για κάποια θέματα. Εκείνο όμως που εμένα κι εμάς εδώ πρέπει να μας ενδιαφέρει είναι εμείς τι κάνουμε εν προκειμένω. Το μπαλάκι έχει έρθει σ' εμάς σε σχέση με τη μελέτη. Τι απαντάμε λοιπόν σ' αυτό; Ότι θα γίνει προγραμματική σύμβαση; Νομίζω ότι είναι μία πρόταση για να αποφύγουμε την πραγματικότητα. Οι γονείς θέλουν πράξεις κι όχι ευχές. Δεν δηλώθηκε αδυναμία από τη Νομ. Αυτοδιοίκηση για τη μελέτη αλλά ζητήθηκε η βοήθεια για να κερδίσουμε χρόνο. Εγώ πιστεύω ότι διαθέτουμε πολύ άξιους τεχνικούς και μπορεί να κάνει τα πάντα η Τεχνική μας Υπηρεσία. Ξέρετε πως αν θέλουμε κάτι πολύ να το κάνουμε, μπορούμε και βεβαίως με τη συνεργασία και άλλων φορέων αν χρειαστεί. Αν θέλουμε να βοηθήσουμε κι αυτή είναι πάγια άποψή μου, νομίζω ότι μπορούμε. Αν μας ενδιαφέρει, ας προχωρήσουμε εμείς, ας μπούμε εμείς μπροστά κι ας ζητήσουμε εμείς τη συνδρομή της Νομαρχίας αφού ξεκινήσουμε κι αφού δούμε στην πορεία ότι κάπου κολλάμε κι έχουμε προβλήματα κι αδυνατούμε να ανταποκριθούμε. Για το πρακτικό και βραχυπρόθεσμο ζήτημα, σύμφωνα με πληροφορίες που συνέλεξα, έμαθα ότι έκλεισε το ζήτημα του Πέλεκαν, που για μένα θα ήταν η καλύτερη πρόταση, δηλ. βραχυπρόθεσμο να γίνουν κάποιες εργασίες στο παλιό εκείνο κτίριο που είναι κι ακριβώς απέναντι για να μπορέσει να εξυπηρετηθεί το σχολείο. Αλλά έμαθα ότι δεν είναι δυνατόν αυτό. Υπάρχουν λοιπόν δύο προτάσεις για να είμαστε πρακτικοί και σαφείς για το βραχυπρόθεσμο πάντα. Είναι ένα ακίνητο, μία νεοανεγειρόμενη οικοδομή στη γωνία Γράμμου και Ανοίξεως, όπου αν έρθουμε σε επαφή ίσως μπορούμε να συνεννοηθούμε και να γίνουν οι απαραίτητες διαμορφώσεις και υπάρχει το παλιό λύκειο στο κάστρο που επίσης θέλει επισκευή. Ένα δεύτερο θέμα που τέθηκε είναι η διαμόρφωση του επικλινούς οικοπέδου που είναι εφικτή. Επισκέφθηκα την Τεχνική Υπηρεσία της Νομαρχίας, το συζήτησα και είδα ότι τα πράγματα δεν είναι τόσο δύσκολα. Βεβαίως δεν θα είναι τόσο εξαιρετική λύση, γιατί θα έχει σκαλιά, θα έχει κλίσεις και ίσως θα χρειάζονται περισσότερη

προσοχή τα μικρά παιδιά όταν παίζουν εκεί, αλλά είναι νομίζω μία υπόθεση που μπορεί να αντιμετωπιστεί. Άλλο θέμα που αφορά τους γύρω δρόμους, νομίζω το θέσαμε και στο παρελθόν, δεν είναι τόσο δύσκολο αρκεί να θέλουμε.

Παπαστεργίου: Θα μου επιτρέψετε κε Πρόεδρε να αποκαταστήσω κάτι από την αρχική μου τοποθέτηση που στενοχώρησε τον κ. Φουρνιάδη, γιατί δεν είχα τέτοια πρόθεση. Όταν τοποθετήθηκα στα εκτός ημερήσιας θέματα είχα πάρει δύο ακραίες περιπτώσεις, την κυρία Γιαννάκου που κατά την άποψή μου έκανε το καθήκον της και το αυτονόητο και τον κ. Χρυσοχοΐδη, ο οποίος ήταν πάντα κοντά μας στη διεκδίκηση της σχολής. Αυτό δεν σημαίνει ότι ακυρώνονται όλοι οι υπόλοιποι που βοήθησαν όπως ο Σεβασμιώτατος Μητροπολίτης, ο κ. Ντόβας, οι εργαζόμενοι στον Ηφαιστο και στη ΔΕΥΑΒ, που χωρίς αυτούς δεν θα γινόταν τίποτα. Να τονίσω μάλιστα ότι είπα 10 μήνες, γιατί τόσους είπε ο κ. Δήμαρχος ότι πέρασαν μετά τη συνεδρίαση, αλλά δέχομαι τους 4 μήνες που έγιναν όλες αυτές οι εργασίες κι αυτό μας περνάει ένα μήνυμα πως όταν υπάρχει πολιτική βούληση και χρήματα βρίσκονται και όλα πραγματοποιούνται γρήγορα και πολύ καλά. Αυτό ισχύει και στην περίπτωση του 7^{ου} και 11^{ου} δημ. σχολείου και νηπιαγωγείου. Η υποστήριξη κε Δήμαρχε προς το αίτημα γονέων και κηδεμόνων και των συναδέλφων δασκάλων έχει όνομα με συγκεκριμένες ενέργειες. Πρώτη ενέργεια, αντί να περιμένουμε το χαρτί από τη Νομαρχία να μας ζητήσει την βοήθειά μας, εμείς εδώ θα πάρουμε τώρα απόφαση και θα πούμε στη Νομαρχία ότι εμείς έχουμε την πρόθεση να βοηθήσουμε. Δεύτερον μπορούμε επίσης με δική μας απόφαση να πιέσουμε τη Νομαρχία ώστε να νοικιαστούν οι κατάλληλες αίθουσες για να λειτουργήσει από τώρα το σχολείο σε πρώτη βάρδια, ταυτόχρονα δε να δεσμευτούμε εδώ απέναντι στους γονείς και σε όλους, ότι οι τεχνικές μας υπηρεσίες είναι στη διάθεσή τους να διαμορφώσουν αμέσως τους χώρους που θα βρουν για ενοικίαση για άμεση χρήση. Και βέβαια εκείνο που πρέπει να επισκευαστεί είναι οι τουαλέτες του σχολείου. Κατά τη διάρκεια της προηγούμενης γεν. συνέλευσης στην οποία παρευρέθηκα, επισκέφθηκα τις τουαλέτες και πραγματικά είναι σε πολύ κακή κατάσταση. Έκανα το ερώτημα γιατί δεν συνεδρίασε η Δημοτική Επιτροπή Παιδείας γιατί κατά την άποψή μου έπρεπε να συνεδριάσει και το 2000 που συζητήθηκε το θέμα στο Δημ. Συμβούλιο, σύμφωνα με τα πρακτικά που υπάρχουν, και τότε δεν είχε συνεδριάσει και με δική σας παρατήρηση το είχατε επισημάνει. Είναι χρήσιμη η συνεδρίασή της γιατί εκεί μέσα εκφράζονται όλοι οι φορείς και σ' ένα τέτοιο ζήτημα είναι χρήσιμη η οποιαδήποτε άποψη. Εγώ πιστεύω έτσι δηλώνουμε την έμπρακτη συμπαράσταση προς το αίτημα του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων αυτών των δύο σχολείων.

Κουρουζίδης: Καταρχήν συμφωνώ με τις θέσεις και εισηγήσεις τόσο του προέδρου του συλλόγου και των διευθυντών των δύο σχολείων. Το ζήτημα όμως είναι άλλο κι αυτό θα επισημάνω. Αφορά τον κ. Δήμαρχο. Απ' ότι μας είπατε κε Δήμαρχε στην εισήγηση με την παρέμβαση που σας έγινε τον Ιούνιο από τον Σύλλογο, κατάλαβα πως αντιληφθήκατε ότι υπάρχει πρόβλημα. Απ' ότι γνωρίζω, όταν εσείς αναλάβατε Δήμαρχος, όλα τα νηπιαγωγεία, δημοτικά, γυμνάσια και λύκεια του Δήμου Βέροιας ήταν με πρωινή βάρδια εκτός αυτών των δύο σχολείων και νηπιαγωγείων. Μας είπατε ότι πάρθηκε μία απόφαση και πίσω απ' αυτήν είστε καλυμμένος. Δεν φέρατε κανένα θέμα να πείτε πως κάνατε εκείνη την προσπάθεια με τον Νομάρχη ή τον Αντινομάρχη που είπαν ότι δεν υπάρχουν χρήματα. Πολλές φορές μας είπατε ότι δεν είστε κυβερνητικός και δεν μπορείτε να πάρετε χρήματα, απ' ότι όμως ξέρετε και ξέρουμε όλοι μας, ο κ. Σπάρτσης δεν είναι αντικυβερνητικός για σας και δεν είδα πούθενά να υπάρχει μία συνάντηση μεταξύ σας για να λυθεί το πρόβλημα. Υπάρχει και μία αντίφαση σ' αυτά που είπατε προηγουμένως, ότι δηλ. είμαστε αναρμόδιοι. Ο Δήμος πράγματι είναι αναρμόδιος στην κατασκευή αλλά είναι αρμόδιος για το πρόβλημα και δεν είδα καμία κίνηση από τον Δήμο να πρωτοστατήσει, να περηφανευτείτε ότι εσείς κινήσατε τη διαδικασία για να γίνουν τα σχολεία από διπλή σε πρωινή βάρδια. Ευτυχώς που υπάρχουν ενεργοί πολίτες και παρακάμπτουν όλες τις δυσκολίες και φέρνουν το θέμα για να το λάβουμε υπόψη κι εμείς που δεν είμαστε τόσο στην όλη λειτουργία του Δήμου. Ευθύνη έχει ο Δήμαρχος και οι αντιδήμαρχοι που βλέπουν καθημερινά τα προβλήματα. Μέσα σε δύο χρόνια δεν το συζητήσαμε καθόλου, δεν μας φέρατε καμία πρόταση και υπάρχει ένας

εφησυχασμός. Η πρόταση που καταθέσατε είναι ότι ο Δήμος είναι αναρμόδιος, θα κάνουμε μία προγραμματική σύμβαση και θα δούμε το θέμα. Εάν πραγματικά θέλαμε να το παλέψουμε θα μπορούσαμε, μπροστά ο Δήμος και πίσω οι γονείς. Όχι μπροστά οι γονείς και τελευταίος ο Δήμος. Σε ποιο σημείο είμαστε αναρμόδιοι; Στην Εληά ήσασταν δύο ώρες με την υπουργό αλλά δεν της θέσατε το ζήτημα. Κάποτε λέγατε ότι είναι κλειστές οι πόρτες γιατί κυβερνούσε το ΠΑΣΟΚ. Τώρα την υπουργό την είχατε δίπλα σας αλλά δεν μας είπατε αν ζητήσατε λεφτά. Ο Χασιώτης κάποτε έφερε λυόμενο νηπιαγωγείο στο 5^ο δημ. σχολείο. Το πώς ήρθε δεν ενδιαφέρει κανέναν αλλά ήρθε κι έγινε σε χρόνο ρεκόρ. Από εσάς δεν είδα και δεν άκουσα τίποτα.

Πουλασουχίδης: Ξεκινώντας το θέμα φαινόταν μία ομοφωνία απόψεων αλλά τελικά εγώ θα διαφωνήσω γιατί άκουσα τον κ. Δήμαρχο να λέει ότι θα βοηθήσουμε τους γονείς να λύσουν το πρόβλημά τους ενώ δεν είναι αυτός ο ρόλος της Τοπ. Αυτοδιοίκησης. Η πρότασή μου είναι να γίνει μία αντιπροσωπεία από το Δημ. Συμβούλιο, να εγκατασταθούμε στο γραφείο του Νομάρχη κι από εκεί να εγκατασταθούμε στο γραφείο του Περιφερειάρχη ή της Υπουργού Παιδείας ή του Οργανισμού Σχολικών Κτιρίων μέχρι να βρεθεί μία λύση. Ο ρόλος της Τοπ. Αυτοδιοίκησης είναι διεκδικητικός και οφείλει να λύνει τα προβλήματα των δημοτών κι όχι να τους βοηθάει να τα λύσουν. Δεν θα βάλουμε τους δημότες να απευθύνονται στη Νομαρχία, υπάγονται πρώτα στο Δήμο Βέροιας κι αυτός πρέπει να κάνει ό,τι είναι δυνατόν για να λύσει το πρόβλημα. Και δεν λύνεται ούτε με ευχές, ούτε με ψηφίσματα κι ούτε με έγγραφα στο Νομάρχη. Ο Δήμαρχος κι ο Νομάρχης θα πρέπει να συνεργάζονται, θα πρέπει να δώσουν λύση στο πρόβλημα.

Ορφανίδης: Εν μέρει συμφωνώ με τον κ. Πουλασουχίδη ότι ο ρόλος του Δήμου μας και των Δήμων γενικότερα είναι διεκδικητικός. Δεν θέλω όμως να επεκταθώ πολύ γιατί βλέπω ότι υπάρχει μία πλήρη ομοφωνία και ήταν δεδομένο αυτό εδώ και πολύ καιρό. Αυτό όμως που θέλω να τονίσω είναι πως όταν υπάρχει ομοφωνία υπάρχει και χαλαρότητα. Νομίζω ότι αυτά τα χρονοδιαγράμματα που άκουσα είναι μάλλον μη πραγματοποιήσιμα. Δεν έχουμε όντως τις δυνατότητες να βοηθήσουμε 100%, δεν είναι τόσο απλό να γίνει μία μελέτη σχολικού κτιρίου, δεν είναι έχουμε την αρμοδιότητα και ικανότητα. Ικανούς ανθρώπους έχουμε αλλά δεν ασχολήθηκαν και δεν ήταν ποτέ αυτό το αντικείμενο των συναδέλφων μηχανικών, αρχιτεκτόνων, ηλεκτρολόγων κ.λ.π. του Δήμου. Δεν υπάρχει δηλαδή απαραίτητη εμπειρία. Συμφωνώ και λέω ότι οι υποσχέσεις καλές είναι αλλά για να υλοποιηθούν θέλει πράξεις και αγώνα και επαγρύπνηση. Αυτά τα χρονοδιαγράμματα θα μου επιτρέψετε αγαπητοί γονείς και δάσκαλοι να τα κρατήσω εν μέρει στην άκρη γιατί δεν νομίζω ότι είναι εφικτό σε 4 μήνες να γίνουν μελέτες σχολικών κτιρίων, να γίνουν αποδεκτές, να γίνουν συμβάσεις και να υλοποιηθεί άμεσα το κτίριο. Νομίζω ότι με μία επαγρύπνηση όλων μας θα μπορέσουμε να περιορίσουμε τους χρόνους υλοποίησης.

Δελαβερίδης: Για δεύτερη φορά έρχεται το θέμα στο Δημ. Συμβούλιο και δεν ξέρω γιατί δεν πήραμε την προηγούμενη φορά απόφαση αφού δεν προσθέσατε κε Δήμαρχε τίποτα παραπάνω απ' αυτά που μπορούσαμε να υποσχεθούμε στους γονείς και κηδεμόνες του 7^{ου} – 11^{ου} δημ. σχολείου και νηπιαγωγείου. Το 2000 αν θυμάστε, ήσασταν τότε στην αντιπολίτευση, είχε λυθεί το πρόβλημα των λυκείων, δηλ. κανένα λύκειο δεν είχε απογευματινή βάρδια, όλα ήταν πρωινά. Το 2001, με βάση τα στοιχεία που έδωσε η δευτεροβάθμια εκπαίδευση, κατεβάσαμε πρόταση πώς θα λύσουμε το πρόβλημα. Και πράγματι λύθηκε και όλα τα γυμνάσια και τα δημοτικά σχολεία από το 2001 και μετά ήταν πρωινά εκτός από το 7^ο και 11^ο. Τότε κατατέθηκε διεκδικητική αίτηση προς τη Νομαρχία ώστε σε σύντομο χρονικό διάστημα να γίνει το σχολείο στη θέση του Κτηνιατρείου και αν γινόταν τότε σήμερα δεν θα είχαμε κανένα πρόβλημα. Τότε κάναμε επεμβάσεις πολύ καλές όπως για το νηπιαγωγείο του 5^{ου} σχολείου. Αν θέλει κανείς μπορεί να πετύχει πολλά πράγματα. Ετσι λοιπόν φτάσαμε στο σημερινό πρόβλημα. Εάν δεν γίνει το σχολείο νομίζω ότι δεν θα πετύχουμε ποτέ να γίνουν όλες οι βάρδιες πρωινές.

Εκείνο που καλούμαστε σήμερα εμείς είναι να πάρουμε μία απόφαση, να στηρίξουμε τις προσπάθειες και του προέδρου του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, τους γονείς, τους κηδεμόνες και τους δασκάλους, να τους βοηθήσουμε ώστε να

διεκδικήσουμε από τη Νομ. Αυτοδιοίκηση να γίνει το έργο αμέσως. Απ' ότι τουλάχιστον άκουσα, χρήματα υπάρχουν. Από τη στιγμή λοιπόν που υπάρχει η πίστωση, από εκεί και πέρα εμείς πρέπει να βοηθήσουμε κάνοντας τις μελέτες σαν Δήμος κι έχουμε τη δυνατότητα, έχουμε πάρα πολλούς και καλούς μηχανικούς. Μάλιστα μία από τις αρχιτεκτόνισσες, η κυρία Μαυροματίδου, που έχει μεγάλη εμπειρία τυχαίνει να βρίσκεται στην αίθουσα αυτή και νομίζω θα μπορέσει να βοηθήσει. Οι συνάδελφοι υπάλληλοι στη Δ/ση Τεχνικών Υπηρεσιών ανέλαβαν να κάνουν μελέτη για ένα διοικητήριο που είναι πολυσύνθετο κτίριο και δεν θα μπορέσουν να κάνουν ένα σχολείο, που είναι ισόγειο κτίριο με ορθογώνιες αίθουσες, με μεγάλα σκαλοπάτια και με πολύ λίγα στοιχεία που θα μπορέσουμε να προσδώσουμε; Νομίζω ότι σ' αυτή τη φάση θα πρέπει να βοηθήσουμε κάνοντας τη μελέτη. Αν κάποιες μελέτες όπως ηλεκτρολογική ή στατική δεν έχουμε τη δυνατότητα να κάνουμε γιατί δεν έχουμε κομπιούτερ, προγράμματα, ηλεκτρολόγους κ.λ.π., εκείνες τις μελέτες να τις αναθέσουμε σε έναν ιδιώτη. Έτσι θα μπορέσουμε να βοηθήσουμε και να λύσουμε το πρόβλημα όχι το 2006, όταν θα υπάρχουν οι πιστώσεις, αλλά πολύ σύντομα.

Γαβρίδης: Άκουσα με ενδιαφέρον και τον πρόεδρο αλλά και τους διευθυντές των σχολείων. Επειδή είμαι λίγο δύσπιστος θα κάνω τον δικηγόρο του διαβόλου. Δεν μ' άρεσε κε Δήμαρχε η προθυμία του Νομάρχη να λύσει το πρόβλημα λέγοντας ότι υπάρχουν χρήματα. Πρώτη φορά βλέπω σ' ένα έργο να υπάρχουν χρήματα και το πρόβλημα να είναι η μελέτη. Όταν έχουμε να κατασκευάσουμε, ένα έργο όσο μεγάλο ή μικρό κι αν είναι, το πρόβλημα είναι η εξεύρεση χρημάτων. Χρήματα λέει ο Νομάρχης ότι έχουμε αλλά το πρόβλημα είναι η μελέτη και ρίχνει μπαλάκι στο Δήμο λέγοντας ότι θα το δημοπρατήσουν, θα το κατασκευάσουν όμως πρέπει κάποιος να κάνει πρώτα τη μελέτη. Ο Δήμος πράγματι και συμφωνώ με τον κ. Δήμαρχο, είναι δύσκολο να κάνει μία τέτοια μελέτη, ξέρω πολύ καλά ότι οι τεχνικές υπηρεσίες έχουν την ικανότητα αλλά έχουν πολύ μεγάλο φόρτο εργασίας, και δεν συμφωνώ όπως είπε και ο κ. Δήμαρχος με τη συμβολή πολλών υπηρεσιών στη σύνταξη μελέτης. Εγώ θα κάνω μία απλή πρόταση, εφόσον υπάρχει βούληση από τη Νομαρχία κι εμείς εδώ όλοι συμφωνούμε να γίνει το σχολείο και είναι πρόβλημα η μελέτη, γιατί δεν αναθέτουμε σ' ένα ιδιωτικό τεχνικό γραφείο όλη την μελέτη, δεν ξέρω πόσο κοστίζει, να τελειώσει σε 4 μήνες η μελέτη και να είναι μέσα στις προθεσμίες ο Νομάρχης γιατί πιστεύω ότι σε 18 – 20 μήνες μπορεί να κατασκευαστεί το σχολείο, αλλά και σε 4 μήνες, γιατί σέβομαι τη γνώμη του κ. Γκοντόπουλου που είναι ένας έμπειρος μηχανικός, μπορεί να είναι έτοιμη η μελέτη.

Καλαϊτζίδης: Εχω πάρα πολλά χρόνια που τελείωσα το σχολείο στο 7^ο δημοτικό και βλέπω με συμπάθεια την εξεύρεση λύσης γιατί κι εγώ νιώθω ακόμη σαν μαθητής αυτού του σχολείου. Όλη η διαδικασία που πρότεινε ο κ. Δήμαρχος είναι στη σωστή της βάση, έτσι πρέπει να ακολουθηθεί. Υπεύθυνη για τα σχολικά κτίρια είναι η Νομαρχία, εμείς επικουρικά μόνο μπορούμε να δράσουμε και να την βοηθήσουμε σε οποιεσδήποτε μελέτες μπορούμε. Δεν μπορούμε να ξεκινήσουμε αυτή τη διαδικασία γιατί ναι μεν στις τεχνικές υπηρεσίες υπάρχουν πολύ άξιοι υπάλληλοι και μηχανικοί αλλά ο χρόνος τους είναι πολύ περιορισμένος και ο αριθμός τους είναι μικρός για να αντιμετωπίσουν τα προβλήματα που ήδη υπάρχουν. Ως Δήμος μπορούμε να βοηθήσουμε στις προτάσεις που έκανε ο πρόεδρος του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων όσον αφορά τις επεμβάσεις στον αύλειο χώρο.

Γκαμπέσης: Είχα την τύχη και ατυχία συγχρόνως να είμαι ένας από τους γονείς που είχε δύο παιδιά σ' αυτό το συγκρότημα, τύχη γιατί είχα την ευκαιρία να συνεργαστώ και να γνωρίσω άξιους εκπαιδευτικούς που οικοδόμησαν και θεμελίωσαν την βάση για να προχωρήσουν τα παιδιά μας αλλά και την ατυχία ότι ζήσαμε σ' ένα σχολικό περιβάλλον που σίγουρα δεν ήταν το καλύτερο, σίγουρα τα παιδιά μπορούσαν να είχαν καλύτερες εμπειρίες κι όχι αυτή την δύσμοιρη ατυχία να σχολάνε βράδυ από ένα απόμακρο σχολείο, αν και κεντρικό, από ένα σχολείο όπου το πρωί βρίσκανε κι εξακολουθούν να βρίσκουν σύριγγες, από ένα σχολείο που έχει χίλια δυο προβλήματα που πρέπει άμεσα να λυθούν και μετά αφού είχαμε λύσει όλα αυτά τα προβλήματα θα μπορούσαμε να μιλήσουμε για το φλέγον πρόβλημα που υπήρχε από τότε που ήμουν κι εγώ μέλος στο διοικητικό συμβούλιο του συλλόγου

γονέων και κηδεμόνων. Από τότε συζητούσαμε και τώρα αγωνιζόμαστε όλοι μαζί για το αυτονόητο. Αυτό που κάνετε εσείς έπρεπε να το κάνει η πολιτεία χρόνια τώρα, αλλά έστω και τώρα οφείλω να πω μερικά απλά πράγματα. Η περιοχή είναι πολυσύχναστη, πυκνοδομημένη, το σχολείο είναι κέντρο – απόκεντρο, ενδείκνυται για πολλά περιθωριακά στοιχεία, δεν έχει φωτισμό κατάλληλο, δεν έχει ένα σκέπαστρο να πίνουν τα παιδιά νερό, οι τουαλέτες μυρίζουν κ.λ.π. Αυτά πρέπει να τα δούμε όλοι μαζί γιατί εδώ δεν υπάρχει συμπολίτευση κι αντιπολίτευση, υπάρχει η αγωνία για τα παιδιά.

Κι ενώ πέρασαν τόσα χρόνια άκουσα την εισήγηση του προέδρου καθώς και των συναδέλφων ότι πράγματι υπάρχει μία δέσμευση η οποία δείχνει τον δρόμο για να γίνει το σχολείο, κάτι που σαν αίτημα είναι το πιο δίκαιο που άκουσα όλα αυτά τα χρόνια που είμαστε εδώ και νομίζω ότι είναι πολύ απλό το να λυθεί αρκεί να υπάρχει πολιτική βούληση και μέσα απ' αυτήν να γίνονται πραγματικές συνεργασίες υπηρεσιών. Γιατί όταν δεν υπάρχει πολιτική βούληση, όταν υπάρχει αδυναμία να συνεργαστούμε οι τοπικοί άρχοντες, τότε όλα τα λόγια είναι ευχολόγια και είναι γράμμα στο Θεό. Οι μήνες περνάνε και αν δεν υπάρχει πραγματική βούληση όλα αυτά θα μας αφήσουν πίσω και θα γίνουμε γραφικοί επειδή υποσχεθήκαμε κάτι να κάνουμε και δεν το κάναμε. Το πρόβλημα, που συζητάμε πόσους μήνες θα χρειαστούν για μία μελέτη, είναι επίπλαστο θεωρώ, από τη στιγμή που λέει ο κ. Γκοντόπουλος και η Νομ. Αυτοδιοίκηση, από τη στιγμή που σ' όλη την Ελλάδα έχουν χτιστεί δεκάδες και εκατοντάδες σχολεία, κάπου υπάρχουν κάποια σχέδια στο μέγεθος, στις διαστάσεις και στις σύγχρονες απαιτήσεις που απαιτούνται για την κατασκευή ενός σχολείου. Επομένως ας ψαχτούμε όλοι μας, δεν ξέρω ποιοι ώστε να μπορέσουμε να πάρουμε κάποια άλλα σχέδια, να τα προσαρμόσουμε στο συγκεκριμένο χώρο που δεν είναι ανισόπεδος και δύσκολος, για να μπορέσουμε να κάνουμε κάτι γρήγορα, για να είναι πράξεις κι όχι λόγια. Είμαι πεπεισμένος πως όλοι έχουμε χωνέψει ότι το πρόβλημα πρέπει να λυθεί και ακόμη πιο σίγουρος ότι ο Νομάρχης, αφού δεσμεύτηκε, θα βρει τον τρόπο να λύσει το πρόβλημα, γιατί είναι φανερό ότι ζητάτε μία ηθική συμπαράσταση και μία κατά το δυνατόν συνεργασία και δική μας πολιτική βούληση. Ξέρετε ότι το πρόβλημα δεν είναι του Δήμου κι επομένως απ' αυτά που άκουσα απ' όλους τους συναδέλφους είμαστε όλοι ενωμένοι σαν μία γροθιά για να κάνουμε τις διαδικασίες που πρέπει να γίνουν, καμιά φορά υποχωρώντας κάποιος για το ποιος θα κινήσει μία διαδικασία, για το καλό των παιδιών μας. Τέλος θα ήθελα να συγχαρώ όλους τους γονείς που συμμετέχουν στα διοικητικά συμβούλια μαζί με τους δασκάλους γιατί μη ξεχνάτε ότι αν πετύχετε κάτι είναι γιατί εσείς ξεκινήσατε αυτή τη δύσκολη, μοναχική διαδικασία για να κάνετε αυτό το σχολείο πραγματικότητα. Καλό κουράγιο γιατί αυτός ο αγώνας θα έχει διάρκεια, αλλά ελπίζω ότι στο τέλος θα δικαιωθείτε.

Σιδηρόπουλος: Θα πω λίγα απλά λόγια και θα προσπαθήσω να δώσω το δικό μου μήνυμα ελπίζοντας ότι θα γίνει αντιληπτό. Καταρχήν θα πρέπει να δηλώσω το αυτονόητο ότι, όπως όλοι εδώ μέσα τόσο κι εγώ, είμαι υπέρ μιας ταχείας, σωστής επίλυσης του θέματος που μας απασχολεί, πάντα όμως με την προϋπόθεση ότι οι εμπλεκόμενοι φορείς θα συνεργαστούν κατά τρόπο ειλικρινή και σωστό και βέβαια κι εμείς εδώ μέσα θα λέμε πάντα την αλήθεια χωρίς καμία σκοπιμότητα.

Τσιαμήτρου: Ο κ. Νομάρχης έκανε την πρόταση να κάνει η Τεχνική Υπηρεσία του Δήμου τη μελέτη του σχολείου. Στη συνέχεια ο πρόεδρος του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων μου ζήτησε να δεσμευτώ εάν μπορεί η τεχν. υπηρεσία του Δήμου να την κάνει. Απάντησα ότι αυτή η μελέτη έχει ειδικές προδιαγραφές και πρέπει να συγκεντρωθούν και κάποια στοιχεία από τα οποία θα προκύψουν τα τετραγωνικά και τι αίθουσες θα περιλάβει το σχολείο. Απ' ότι ξέρω, αν πληροφορήθηκα σωστά, μόνον η συγκέντρωση αυτών των στοιχείων για το 6^ο γυμνάσιο έγινε σε 2-3 μήνες. Από κει και πέρα ο κ. Νομάρχης είπε ότι θα βοηθήσει η δική μας τεχνική υπηρεσία σε ό,τι χρειαστεί. Επομένως κατά κάποιο τρόπο πάμε στη συνεργασία των δύο τεχνικών υπηρεσιών που και η μία και η άλλη είναι το ίδιο επιφορτισμένες με μελέτες κι εξίσου σοβαρές. Ερχόμαστε στην πρόταση του κ. Δημάρχου για προγραμματική σύμβαση, απλώς επισημοποιούμε αυτή τη συνεργασία, γιατί αν το αφήσουμε έτσι, η μεν τεχνική υπηρεσία του Δήμου θα λέει ας ξεκινήσει η

Νομαρχία η δε τεχνική υπηρεσία της Νομαρχίας θα λείπει ας ξεκινήσει ο Δήμος. Όταν όμως θα υπάρχει αυτή η προγραμματική σύμβαση, θα οριστούν κάποιοι συγκεκριμένοι μηχανικοί, οι οποίοι θα έχουν και την ευθύνη της μελέτης. Για τον αύλειο χώρο να προσθέσω ότι οπωσδήποτε μπορεί να διαμορφωθεί, αλλά αν γίνει προέκταση του σχολείου, πιθανόν να μη φτάνει η αυλή γιατί τα τετραγωνικά είναι ανάλογα με τον αριθμό των παιδιών. Οι τουαλέτες μύριζαν αλλά τώρα δεν μυρίζουν, έγιναν επεμβάσεις που ίσως να μην τελειοποιήθηκαν, αλλά κάποιες μικροεπεμβάσεις που χρειάζονται ακόμη θα τις κάνουμε.

Σακαλής: Ως εκπαιδευτικός, κατανοώ το πρόβλημα ίσως καλύτερα από τον καθένα. Ετυχε να δουλέψω ως καθηγητής σε απογευματινή βάρδια και πραγματικά ένιωσα αυτό που είπαν κι άλλοι προλαλήσαντες, δηλ. την κούραση που νιώθει και ο μαθητής και ο καθηγητής και τι είδους απόδοση έχει τις απογευματινές ώρες. Να δίδονται ίσες ευκαιρίες στα παιδιά, κάτω από τις ίδιες συνθήκες για τη μόρφωση.

Όμως είναι γνωστό ότι η κατασκευή των σχολικών κτιρίων ανήκει στη Νομαρχία. Δυστυχώς, όπως κι αυτό είναι γνωστό, δόθηκαν τα σχολεία στην αρμοδιότητα των ΟΤΑ και των Δήμων χωρίς όμως να δοθούν κι ανάλογοι πόροι. Κι εδώ είναι το μεγάλο πρόβλημα γιατί δυστυχώς έχουμε μόνο τις συντηρήσεις και τις μικροεπισκευές. Κατανοούμε το πρόβλημα και θα πρέπει να συμβάλουμε όλη στην επίλυσή του και στο δίκαιο αίτημα γονιών και δασκάλων το συντομότερο δυνατόν. Όλοι γνωρίζετε ότι οι διαδικασίες είναι χρονοβόρες, ας μη γελιόμαστε θέλει τουλάχιστον δύο και δυόμισι χρόνια να γίνουν οι μελέτες και η κατασκευή των κτιρίων.

Συμφωνώ με την πρόταση του κ. Δημάρχου και νομίζω ότι μέσα από την αμφίδρομη βοήθεια Δήμου και Νομαρχίας, με το έμπειρο και κατάλληλο τεχνικό κι επιστημονικό προσωπικό, μέσα από την προγραμματική σύμβαση που μπορεί να γίνει, μπορεί να προχωρήσει σε λύση το γρηγορότερο. Το μόνο που θέλω να τονίσω είναι αυτό το θέμα δεν προσφέρεται για αντιπαράθεση και πρέπει όλοι μαζί, ομόφωνα, να διεκδικήσουμε τη λύση του προβλήματος. Πρέπει να ξεκινήσει η μελέτη. Όταν ξεκινήσει όλα τα άλλα έρχονται μόνα τους.

Τσιάρας: Παρόλο που καλύφθηκα εν μέρει από τους προηγούμενους συναδέλφους, ήθελα να θέσω μερικά ζητήματα στην πραγματική τους βάση. Λέμε τώρα να κάνουμε τις μελέτες, τόσα χρόνια όλοι παραδέχτηκαν ότι διαπίστωσαν το πρόβλημα του 7^{ου} και 11^{ου} σχολείου, το μοναδικό σχολείο που είχε διπλοβάρδια. Αν πράγματι δεν υπήρχαν έπρεπε κάποιος να ενδιαφερθεί να κάνει τις μελέτες έγκαιρα γιατί αν υπήρχαν τώρα αυτές, θα μπορούσαμε πιο εύκολα να διεκδικήσουμε τα χρήματα από τον περιφερειάρχη. Αν ήταν το έργο ώριμο θα μπορούσαμε να πιέσουμε περισσότερο, γιατί ξαφνικά ο Νομάρχης θυμήθηκε ότι μπορεί να κάνει το έργο από το νομαρχιακό πρόγραμμα δηλ. ακόμη κι αν δεν δώσει η Περιφέρεια. Γιατί λοιπόν έπρεπε να γίνουν όλα αυτά, όλες αυτές οι συνελεύσεις, να φέρουν την τηλεόραση οι γονείς; Για το προφανές; Γιατί αν είχαν γίνει έγκαιρα οι μελέτες, τώρα θα λέγαμε ότι αφού η Περιφέρεια μπορεί να χρηματοδοτήσει, ορίστε οι μελέτες, δώστε μας τα χρήματα κι εμείς αύριο δημοπρατούμε. Καλώς ή κακώς σε 4 μήνες μόνο ιδιώτες μπορούν να κάνουν τις μελέτες και πρακτικά αυτό σημαίνει ότι ο Ν. 716 μπορεί να είναι χρονοβόρος στην προκήρυξή του αλλά έχουν βρεθεί τρόποι στο παρελθόν, η Νομ. Αυτοδιοίκηση μέσω της ΑΝΗΜΑ έχει τη δυνατότητα να γίνουν μελέτες για σχολεία σ' όλο το νομό όπως τα σχολεία Ριζωμάτων, Λιανοβεργίου κ.α. Αφού δεν υπάρχει πρόβλημα χρημάτων, γιατί στη δεύτερη συνάντηση με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων ο κ. Νομάρχης είπε ότι σε έσχατο βαθμό μπορεί η Νομαρχία να χρηματοδοτήσει και μόνη της το έργο;

Μιχαηλίδης: Κε Πρόεδρε δεν θα δευτερομιλήσω για τον απλούστατο λόγο ότι εδώ μέσα όλοι συμφωνούμε αλλά θέλει ο καθένας να πει την άποψή του με διαφορετικό τρόπο. Επειδή τα πράγματα είναι ξεκάθαρα κι επειδή από τη μια υπάρχει ένα πρόβλημα κι από την άλλη ένα ζήτημα για το ποια είναι η λύση του προβλήματος κι επειδή το πρόβλημα όντως είναι έντονο, όντως το βιώνουν κάποιες οικογένειες, κάποια μικρά παιδιά που ταλαιπωρούνται και που δεν μπορούν να έχουν τις ίδιες ασχολίες και με άλλα παιδιά όπως επίσης ταλαιπωρείται και μία μερίδα δασκάλων που ταλαιπωρείται, συμφωνούμε όλοι λοιπόν ότι υπάρχει ένα ζήτημα. Ένα ζήτημα

που είναι ακραίο δηλ. το να υπάρχει ένα μόνο σχολείο που να δουλεύει διπλοβάρδια. Αυτό είναι το ένα ζητούμενο και το άλλο είναι η λύση. Ποια είναι η λύση; Ο Δήμαρχος συμφωνεί να γίνει μία προγραμματική σύμβαση με τη Νομαρχία και να προχωρήσει ο δε Νομάρχης λέει το ίδιο πράγμα. Τώρα αν η μελέτη είναι 4 ή 6 μηνών δεν μ' ενδιαφέρει γιατί μετά από τόσα χρόνια μη φτάσουμε στο σημείο να συζητάμε πόσο θα μας πάρει η μελέτη. Με κάθε τρόπο να γίνει η μελέτη και να πάνε πίσω οι μελέτες της Νομαρχίας και του Δήμου για κάποια δευτερεύοντα θέματα. Μετά απ' αυτό, εφόσον υπάρχει η συγκατάθεση ότι υπάρχουν τα χρήματα, να προχωρήσουμε στο έργο. Τα πράγματα είναι ξεκάθαρα, αλλά αν θέλουμε να μιλάμε, να μοιρολατρούμε και να λέμε τα ίδια και τα ίδια εγώ δεν διατίθεμαι. Το ζήτημα είναι ενιαίο, αφορά δημότες και πολίτες αυτού του νομού και όχι τον Σκουμπόπουλο ή τον Σπάρτη.

Δάσκαλος: Με ενδιαφέρον άκουσα τον πρόεδρο του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων καθώς και τους διευθυντές των σχολείων. Επειδή έτυχε να είμαι παρών και στις δύο συνελεύσεις των σχολείων, θέλω να συμπληρώσω ότι στην τελευταία συνέλευση από πλευράς νομαρχιακής αυτοδιοίκησης ήταν παρόντες ο κ. Σπάρτης, η κυρία αντινομάρχης και ο κ. Γκοντόπουλος, από την μειοψηφία του νομαρχιακού συμβουλίου ήταν ο κ. Βλαζάκης, ο κ. Ποτουρίδης και η κυρία Γραμματικού, από το δημ. συμβούλιο ήταν η κυρία Τσιαμήτρου, ο υποφαινόμενος και ο κ. Τσιάρας.

Ο κ. Πετρομελίδης περιέγραψε μπορώ να πω με τηλεοπτική ακρίβεια το τι συνέβη στην τελευταία συνέλευση, μόνο ένα σημείο δεν πρέπει να κάλυψε καλά και θέλω ν' αναφερθώ σ' αυτό. Είπε λοιπόν ο κ. Σπάρτης «ετοιμάστε μελέτη και σ' ένα μήνα δημοπρατώ», διαφορετικά δεσμεύτηκε ότι σε 4 μήνες θα δημοπρατήσει με δική του μελέτη που θα εκπονήσουν οι τεχνικές του υπηρεσίες. Εδώ όμως το θέμα μας έχει διπλή διάσταση γιατί πρέπει να λύσουμε το πρόβλημα της στέγασης του σχολείου. Εγώ θεωρώ ότι με προτεραιότητα θα πρέπει να εξευρεθεί ένας χώρος που θα πρέπει να ενοικιαστεί. Αν βρεθεί ένας κατάλληλος χώρος που θα πληροί τις προδιαγραφές πιστεύω ότι δεν δεσμευόμαστε αν θα γίνουν οι μελέτες σε 4 ή σε 6 μήνες. Πολύ σωστά ο Δήμαρχος αναφέρθηκε και είπε ότι την εμπειρία γι' αυτές τις μελέτες δεν την έχει η τεχνική υπηρεσία του Δήμου, ούτε οι ιδιώτες αλλά κατά το πλείστον ασχολείται ο ΟΣΚ που έχει τυποποιημένες μελέτες και μπορεί να τις εκπονεί σύμφωνα με το πρόγραμμά του. Η πρότασή μου λοιπόν είναι ότι θα πρέπει αν βρέθηκαν κάποιοι χώροι ή αν όχι να βοηθήσει και ο Δήμος για να νοικιαστεί κάποιος χώρος, να μεταστεγαστεί το ένα σχολείο, να λειτουργήσει σε πρωινή βάρδια και στη συνέχεια πάμε σε μελέτες και στην κατασκευή του έργου. Διαφορετικά είναι αδύνατον να εκπονηθεί μελέτη σε 4 μήνες.

Πρόεδρος: Δευτερομιλίες.

Γουναράς: Θα πω μόνο ότι χαίρομαι που εκ των υστέρων όλοι αναγνωρίζουμε πως συμφωνούμε και το πρόβλημα από δημαρχιακής πλευράς έχει λυθεί. Ευτυχώς οι γονείς είναι πιο πρακτικοί και αναγνώρισαν ότι η αρμοδιότητα ανέγερσης του σχολείου ανήκει στο Νομάρχη, ζήτησαν από τον Δήμαρχο ηθική και μελετητική συμπαράσταση κάτι που υποσχέθηκε.

Ουσουλτζόγλου: Δεν ζήτησε κανείς κα Τσιαμήτρου να γίνει επέκταση του σχολείου στον αύλειο χώρο ή τουλάχιστον αυτό ήταν ένα θέμα που αρχικά είχε ειπωθεί. Δεν γίνεται γιατί δεν επαρκεί ο αύλειος χώρος και το ξέρουμε όσοι ασχοληθήκαμε και ρωτήσαμε λίγα πράγματα. Για να δούμε τα θέματα πρακτικά παίρνουμε την πρωτοβουλία εμείς να ξεκινήσουμε την μελέτη ή να ξεκινήσουμε την επαφή για το πώς θα γίνει αυτή ή απλώς εδώ ακαδημαϊκά συζητάμε και περιμένουμε σε πόσα τέρμινα κάποιος θα προτείνει κάτι; Παίρνουμε την πρωτοβουλία να συνεννοηθούμε με τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση για νοίκιασμα χώρου εκεί γύρω; Αυτά πρέπει να απαντηθούν χωρίς μισόλογα και να προχωρήσει το θέμα. Όλοι έχουν εξαιρετικές απόψεις, όλες συγκλίνουν αλλά το θέμα είναι αν παίρνουμε εμείς την πρωτοβουλία.

Παπαστεργίου: Νομίζω ότι η κουβέντα κατέληξε πως το πρόβλημα πράγματι υπάρχει, είναι έντονο και επιβάλλεται να λυθεί. Δεν μ' αρέσει να γυρίζουμε στο τι δεν έγινε μέχρι τώρα. Είμαστε μπροστά στο πρόβλημα και πρέπει να το αντιμετωπίσουμε με συγκεκριμένες ενέργειες. Εγώ περιέγραψα τέσσερις ενέργειες και θα περίμενα από

τον κ. Δήμαρχο να τοποθετηθεί για να δούμε αν θα τις κάνουμε αυτές. Τεχνικός δεν είμαι αλλά πέρα απ' αυτά έχω στο μυαλό μου κάποια πράγματα, όπως τους 4 μήνες που είπαμε για την πανεπιστημιακή σχολή, όπως το 1984-85 και 1986 κτίστηκαν τρία κτίρια – μεγαθήρια, όπως το πρώην Ενιαίο Πολυκλαδικό Λύκειο Βέροιας που χτίστηκε σ' ένα χρόνο κι αυτό γιατί και τότε όπως και στην πανεπιστημιακή σχολή υπήρχε πολιτική βούληση, βρέθηκαν τα λεφτά, δούλεψαν όλοι με ολυμπιακούς ρυθμούς κι έφτασαν στο επιθυμητό αποτέλεσμα. Νομίζω ότι και τώρα με τις ίδιες πρωτοβουλίες, τις ίδιες εργασίες κι αφού υπάρχουν τα χρήματα μπορούμε να λύσουμε το θέμα, νοικιάζοντας τους χώρους και προχωρώντας στην οριστική λύση με το χτίσιμο του σχολείου.

Κουρουζίδης: Θα κάνω μία πρόταση, να κατέβει ο κ. Δήμαρχος στην υπουργό, να ζητήσει ένα σχολείο που να εντάσσεται στο χώρο που έχουμε και να τελειώνει γρήγορα το θέμα. Μπορούμε, εφόσον υπάρχει η βοήθεια από την κυβέρνηση, να το κάνουμε και να λυθεί το πρόβλημα. Σήμερα κε Δήμαρχε από τους νέους δημ. συμβούλους που πολλές φορές τους λέτε ότι είναι νέοι και να καθίσουν να μάθουν, είδαμε ότι μαθαίνουν γρήγορα και αναφέρομαι στον συνάδελφο κ. Τσιάρα και την πρότασή του. Όπως κάποτε έκανε ο Χασιώτης, δηλ. πήγαινε μελέτες και του έλεγε ο Λαλιώτης μπροστά στους άλλους δημάρχους ότι όποιος έχει μελέτη παίρνει έργο. Συγχαρητήρια στον νέο συνάδελφο. Εχουμε και τσικό καλό εμείς.

Πουλασουχίδης: Μία διαδικαστική πρόταση κε Πρόεδρε που απευθύνεται σε σας. Οφείλετε να ενημερώσετε τους δημοτικούς συμβούλους και κυρίως τους νέους, πού απευθύνονται όταν τοποθετούνται στο δημ. συμβούλιο.

Πρόεδρος: Δεν υπέπεσε κε Πουλασουχίδη στην αντίληψή μου, σε πρωτομιλία, κάποια μομφή κάποιου δημοτικού συμβούλου.

Πουλασουχίδης: Δεν είπα ότι κάποιος δημ. σύμβουλος αναφέρθηκε σε κάποιον άλλον. Εδώ οι δημ. σύμβουλοι απευθύνονται στον πρόεδρο, στο Δήμαρχο και στους δημ. συμβούλους. Ούτε στις εφημερίδες, ούτε στους γονείς, ούτε σε κανέναν άλλον γιατί δεν είναι θέατρο εδώ πέρα.

Ορφανίδης: Προσπάθησα όλο αυτό το διάστημα που μιλούσαν οι συνάδελφοι να μπω στη θέση του γονέα. Κύριοι συνάδελφοι, οι γονείς έφτασαν σήμερα στο σημείο να μας φέρουν συγκεκριμένες προτάσεις και λύσεις κι εμείς σήμερα ανακαλύπτουμε την ευθυξία μας, την ευθύνη μας κ.α. Σήμερα δεν έπρεπε να πούμε τίποτα παραπάνω εκτός από το να ζητήσουμε συγνώμη για την καθυστέρηση, ότι δεν το σκεφτήκαμε αλλά θα προσπαθήσουμε να ανακάμψουμε και να καλύψουμε αυτή την καθυστέρηση και αμέλειά μας για να λυθεί το πρόβλημα.

Δελαβερίδης: Θα επαναλάβω την πρόταση του κ. Κουρουζίδη που εν μέρει βρίσκω σωστή γιατί πράγματι σε όλη την Ελλάδα υπάρχουν πάρα πολλά σχολεία, έτοιμες μελέτες δηλαδή, να βρούμε μία έτοιμη μελέτη και να την προσαρμόσουμε στο οικόπεδο που έχουμε. Μία βόλτα λοιπόν στην Αθήνα κε Δήμαρχε, μήπως βρεθεί μία τέτοια έτοιμη μελέτη για να γίνει γρήγορα η δουλειά.

Σιδηρόπουλος: Από τη δευτερομιλία των συναδέλφων διαπιστώνω ότι κάπου υπάρχει μία συναίνεση με βάση τις θέσεις του κ. Δημάρχου που είναι και ρεαλιστικές και εφικτές. Δυστυχώς οφείλω να πω ότι ακούστηκαν και ορισμένες απόψεις που ενέχουν καθαρά παγίδα και σκοπιμότητες. Νομίζω ότι η πρόταση του κ. Δημάρχου είναι σωστή και θα τον παρακαλούσα να δει και την άποψη της κας Ουσουλτζόγλου για μία προσωρινή ενοικίαση ενός κατάλληλου χώρου που θα έλυνε έστω προσωρινά το πρόβλημα.

Πρόεδρος: Είναι άλλο το πνεύμα του Προέδρου του Συλλόγου και των Διευθυντών που μίλησαν για οριστική λύση.

Καλαϊτζίδης: Κακά τα ψέματα κε Πρόεδρε, η Νομαρχία είναι αυτή που πρέπει να αναλάβει την πρωτοβουλία και τις ευθύνες της. Εμείς από την πλευρά μας έχουμε τη διάθεση να την βοηθήσουμε με το έμψυχο δυναμικό που διαθέτουμε.

Η προγραμματική σύμβαση που προτείνει ο κ. Δήμαρχος είναι η ευέλικτη και η μόνη δυνατή λύση γιατί σε περίπτωση που αδυνατίσει η Δ/ση Τεχν. Υπηρεσιών της Νομ. Αυτοδιοίκησης να ορίσει μηχανικούς γιατί έχει φόρτο εργασίας, τότε μέσω αυτής της σύμβασης μπορεί να γίνει ανάθεση και να πάνε τα χρήματα της αναθέσεως σε μηχανικούς και τεχνικά γραφεία της Βέροιας. Να μη γίνει ανάθεση μελετών γιατί

θα προσκρούσει στο νόμο περί αναθέσεων με ενστάσεις κ.λ.π. και δεν θα μπορέσουμε να βγάλουμε άκρη ούτε σε 3 χρόνια.

Γαβρίδης: Συζητάμε μιáμιση ώρα για να συμφωνήσουμε για ένα θέμα. Πού να μη συμφωνούσαμε κιόλας. Δεν εκτίθεται κανείς κε Δήμαρχε όταν λέει την άποψή του και συμφωνώ με τον κ. Γκαμπέση ότι πράγματι μία μελέτη μπούσουλα από ένα άλλο σχολικό συγκρότημα μπορεί να τροποποιηθεί και να βοηθήσει ώστε να συντομευτεί ο χρόνος. Θα σας πω ένα παράδειγμα και ζητώ συγνώμη που θα ξεφύγω από το θέμα, αλλά η μελέτη του Γεν. Νομαρχιακού Νοσοκομείου Βέροιας από κάτω έγραφε Γεν. Νομ. Νοσοκομείο Εδεσσας και σε χρόνο ρεκόρ τότε έγινε. Εσείς κε Δήμαρχε είστε ο προϊστάμενος της Δ/σης Τεχν. Υπηρεσιών του Δήμου. Ο Νομάρχης είναι προϊστάμενος της Δ/σης Τεχν. Υπηρεσιών της Νομαρχίας και του ΟΣΚ. Καθίστε οι δυο σας, βρείτε έναν τρόπο και στο επόμενο δημ. συμβούλιο θα μας ενημερώσετε σχετικά με τη μελέτη γιατί απ' ότι βλέπω το πρόβλημα είναι αυτή. Εάν δεν μας ενημερώσετε κε Δήμαρχε εγώ σε κάθε δημ. συμβούλιο θα βάζω θέμα εκτός ημερήσιας διάταξης για το τι γίνεται με τη μελέτη του συγκεκριμένου σχολείου.

Δάσκαλος: Θέλω να συμπληρώσω πως ο κ. Νομάρχης δεσμεύτηκε ότι αν βρεθεί χώρος μπορεί να τον νοικιάσει αύριο κιόλας.

Δήμαρχος: Καταρχήν χαίρομαι που για πρώτη φορά η κα Ουσουλτζόγλου βρήκε την εισήγησή μου εμπεριστατωμένη κι απορεί γιατί δεν δέχτηκα να συζητηθεί το θέμα στην προηγούμενη συνεδρίαση του δημ. συμβουλίου, όταν οι σύλλογοι γονέων με πολλούς συμπολίτες ήρθαν στο δημ. συμβούλιο και ζητούσαν επιτακτικά να συζητηθεί εκτάκτως το θέμα. Ακριβώς γι' αυτό το λόγο δεν δέχτηκα, προστάτεψα τους δημ. συμβούλους, γιατί αν άκουγαν οι συμπολίτες μας όλα αυτά που ακούστηκαν από πολλούς εδώ μέσα και κυρίως από τεχνικούς, θα είχαν φριξεί, θα είχαν φύγει. Άκουσα έκπληκτος ότι μπορούμε να πάρουμε οποιαδήποτε μελέτη σχολείου και να την προσαρμόσουμε και να την βάλουμε σε όποιο οικόπεδο χρειάζεται, χωρίς εδαφολογικές μελέτες, χωρίς να δούμε αν αυτή η μελέτη κάνει γι' αυτό το κτίριο, γι' αυτό το οικόπεδο που θα είναι επικλινές, ίσιο, βραχώδες κ.λ.π. Όταν πρόκειται για παιδιά θα πρέπει να είμαστε πολύ προσεκτικοί σ' αυτά που λέμε.

Εμείς επιμέναμε και για την πανεπιστημιακή σχολή ότι έπρεπε να γίνει οριστική λύση, εμείς επιμένουμε και γι' αυτό το σχολείο ότι πρέπει να υπάρξει οριστική λύση, ούτε προσωρινές, ούτε ενοικιάσεις. Αν η Νομαρχία κρίνει και δέχονται οι δάσκαλοι και οι μαθητές να πάνε σε ενοικιαζόμενα δωμάτια ή στη δημοτική αγορά, ας πάνε. Με ποια θεσμική αρμοδιότητα θα κάνουμε εμείς τις μελέτες και θέλω να μου απαντήσουν οι τεχνικοί, με ποια θεσμική αρμοδιότητα ο αρχιτέκτονας του Δήμου ή ο πολιτικός μηχανικός θα βάλει υπογραφή στα σχέδια, όταν δεν θα την έχει αυτή την αρμοδιότητα την οποία έχει η Νομαρχία; Γι' αυτό ζητάω προγραμματική σύμβαση.

Δήμαρχος: Ωραία ιδέα μας είπατε κε Γαβρίδη και είστε και τεχνικός. Τι να περιμένει όμως κανείς από δημοτικούς συμβούλους που έχουν είκοσι χρόνια στο Δήμο και τα περισσότερα σχολεία δεν έχουν άδειες και λειτουργούν παράνομα κυλικεία; Αυτοί ήσασταν, είκοσι χρόνια καθεστώς χωρίς να κάνετε τίποτα παρά να πουλάτε παραμύθι στον κόσμο. Φέρτε τις άδειες. Εσείς κάνατε τα σχολεία και τα περισσότερα είναι χωρίς άδειες και ετοιμόρροπα. Τι να περιμένει όμως κανείς από ανθρώπους που λένε τους συναδέλφους τους τσικό; Έτσι τον αποκάλεσαν τον κ. Τσιάρα και δεν αντέδρασε.

Πρόεδρος: Δεν μπορώ να επέμβω εγώ σ' αυτό το θέμα αφού ο κ. Τσιάρας δεν θίχτηκε.

Δήμαρχος: Τα περισσότερα σχολεία δεν έχουν άδειες και αν ήξεραν οι γονείς σε τι σχολεία πηγαίνουν τα παιδιά τους θα σας είχαν στείλει πολύ νωρίτερα απ' αυτή την αίθουσα. Αλλά μια ζωή παραμύθι πουλούσατε.

Δελαβερίδης: Κε Πρόεδρε είστε ανίκανος να διοικήσετε.

Πρόεδρος: Δεν θα σας επιστρέψω τον χαρακτηρισμό κε Δελαβερίδη.

Σας ανακαλώ στην τάξη.

Το ποιος είναι ικανός και ποιος είναι ανίκανος το ξέρει η κοινωνία. Σας γνωρίζει καλά.

Δήμαρχος: Υπάρχει κανένας Δήμαρχος ή δημ. σύμβουλος που να μη θέλει να γίνει σχολείο; Όλοι μιλήσατε σήμερα για πολιτική βούληση και να αναθέσουμε τις μελέτες. Με ποια αρμοδιότητα όμως, ποιοι είμαστε εμείς, να την πάμε πού, να την υπογράψει ποιος; Αυτή η μελέτη πρέπει να υπογραφεί από κάποιους μηχανικούς και να εκδοθεί μία άδεια. Ποιος μηχανικός του Δήμου θα την υπογράψει και θα την πάει στην Πολεοδομία της Νομαρχίας για να βγάλει την άδεια; Ο φάκελος συμπληρώνεται, και μιλώ στους τεχνικούς του Δήμου, με συγκεκριμένες μελέτες και υπογραφές. Ποια ισχύ θα έχει η υπογραφή υπαλλήλου του Δήμου, όταν δεν έχει την αρμοδιότητα να βάλει αυτή την υπογραφή για συγκεκριμένο σχολείο; Άλλου αρμοδιότητα είναι. Γι' αυτό ζητάω την προγραμματική σύμβαση, να νομιμοποιηθούν δηλ. οι υπάλληλοι του Δήμου να βάλουν υπογραφή κάτω από κάποια σχέδια.

Με ποια διαδικασία θα αναθέσουμε σε ιδιωτικό γραφείο τη μελέτη, το Ν. 716, για να κάνουμε τρία χρόνια να πάρουμε τη μελέτη ή αυτό που είπε ο κ. Τσιάρας μέσω δηλ. της Αναπτυξιακής; Γιατί τότε δεχόμαστε ότι σωστά κάνουμε τις μελέτες μέσω της Αναπτυξιακής και τότε όχι; Γιατί αν φέρναμε πρόταση εγώ ή ο Νομάρχης για μελέτη μέσω της Αναπτυξιακής, θα μας λέγατε ότι δεν ακολουθούμε το Ν. 716. Αν θέλαμε απευθείας ανάθεση σε ιδιωτικό γραφείο δεν καλύπτει το όριο χρηματοδότησης γιατί μέχρι ένα ορισμένο ποσό μπορούμε να αναθέσουμε.

Μέχρι τότε κύριοι συνάδελφοι πρέπει να παίζουμε με τα δημόσια κτίρια, με την εικόνα που έχουν στην πόλη μας και στην Ελλάδα γενικότερα; Αυτά τα σχολεία θέλουμε; Να αντιγράψουμε οποιαδήποτε κακή ιδέα, άστοχη μελέτη, γιατί υπάρχουν και άστοχες μελέτες και δεν είναι όλες άριστες, στη Βέροια για να μην πηγαίνει το 7^ο και 11^ο σχολείο διπλή βάρδια για ένα χρόνο. Αυτή είναι η λογική; Θα φρίξουν τα παιδιά αν ακούσουν πως αντιμετωπίζετε το θέμα της στέγασής τους.

Όταν είπα κε Παπαστεργίου ότι τον Σεπτέμβριο του 2000 δεν συνεδρίασε η Δημ. Επιτροπή Παιδείας είχα λόγο και το έλεγα αυτό. Τότε γινόταν μετεγκατάσταση σχολείων κι έπρεπε να αποφασίσει. Υπάρχει αποφασισμένο σχέδιο που δεν ανατρέπεται. Τώρα τελείωσε το Γ' ΚΠΣ. Το 2000 πάρθηκε η απόφαση του Δήμου που έκανε τον σχεδιασμό και την πρόταση στο Νομ. Συμβούλιο για ποια σχολεία θα γίνουν. Ποιος τον ανέτρεψε αυτόν τον σχεδιασμό; Πού ήταν οι παλιοί συνάδελφοι που σήμερα λένε αυτά τα ωραία; Από το 2000 έως το 2002 γιατί δεν έκαναν σε ενάμιση μήνα τις μελέτες αφού λένε ότι γίνονται τόσο εύκολα και καμαρώνετε για το λυόμενο που φέρατε στο 5^ο δημ. σχολείο; Μήπως θυμάστε τους δίχρονους αγώνες της σχολικής επιτροπής και του συλλόγου γονέων του νηπιαγωγείου του 5^{ου} δημ. σχολείου; Μήπως θυμάστε ότι τροποποιήσαμε το σχέδιο πόλης μέσα στον Προμηθέα και τελικά αποδείχτηκε ότι δεν μπορούμε να κάνουμε εκεί σχολείο και μετά από πολλούς μήνες ήρθε το λυόμενο; Αφού καμαρώνουμε ότι έχουμε λυόμενο μπράβο μας. Ξέρετε ότι ήρθαν από το 5^ο δημ. σχολείο και είπαν ότι υπάρχει πρόβλημα που είναι τα αποδυτήρια 50 μέτρα μακριά και πρέπει να τους τα κάνουμε δίπλα;

Για ποια σχολεία της Βέροιας να μιλήσω, γιατί αν πω αυτά που πρέπει να πω τότε θα πρέπει να φύγω από τώρα απ' τη Βέροια και να μην ξανακατέβω στις δημοτικές εκλογές. Αυτά τα σχολεία παραδώσατε στη νεολαία μας κι εγώ δεν φοβάμαι να τα πω στους συμπολίτες. Πάμε να δούμε τις αίθουσες και τα παράνομα υπόγεια του 5^{ου} και 7^{ου} σχολείου. Αυτά πρέπει να πείτε στον κόσμο κι όχι τα άλλα που λέτε. Πάμε μια βόλτα στο 2^ο Λύκειο να δείτε τι αίθουσες παραδώσατε, να δείτε που κάνουν χημείο, φυσική τα παιδιά των συμπολιτών μας. Ισοπεδώσατε τα πάντα και δεν αντέχετε κριτική. Ούτε διάλογο ξέρετε να κάνετε. Πέστε μας κε Ορφανίδη πόσα σχολεία έχουν άδεια στη Βέροια, πόσα λειτουργούν νόμιμα, πόσα έχουν τη στατικότητα που πρέπει να έχουν, πώς πηγαίνουν τα παιδιά μας σ' αυτά τα σχολεία και ποιοι ευθύνονται; Εμείς υπεύθυνα λέμε στους συμπολίτες μας κε Πρόεδρε ότι είμαστε ανοιχτοί σε οποιαδήποτε συνεργασία, προωθήθηκε όσο μπορούσε από τη δική μας δημοτική περίοδο αυτό το θέμα, απεκλείσθη από τον αντινομάρχη και την υπηρεσία. Αν βρήκε σήμερα χρήματα ο Νομάρχης κι αν μπορεί να κάνει μελέτη σ' ένα μήνα, ευχαρίστως να χειροκροτήσουμε όλοι και να του αναγνωρίσουμε αυτό το μέγα επίτευγμα.

Εμείς θα κάνουμε προγραμματική σύμβαση και θα διαθέσουμε το προσωπικό που πρέπει και τις ειδικότητες που πρέπει για να βοηθήσουν τη Νομαρχιακή

Αυτοδιοίκηση να κάνει τη μελέτη του σχολείου. Τίποτα παραπέρα. Τα άλλα είναι αρμοδιότητα δική της. Γνωρίζω από την εμπειρία μου πόσο χρειάζεται για μία μελέτη αλλά δεν θέλω να την πω. Εκείνο που θέλω να καταλάβουν οι συμπολίτες είναι ότι σχολείο πριν από 3 χρόνια δεν μπορεί να γίνει είτε γίνει σ' ένα μήνα η μελέτη είτε όχι. Πότε θα γίνει ο διαγωνισμός, πότε θα γίνουν τα τεχνικά δελτία, πότε θα γίνουν τα τεύχη δημοπράτησης, πότε θα εγκριθούν από την Περιφέρεια; Είτε ο περιφερειάρχης ότι θα βρεθούν κάποια αδιάθετα χρήματα από τα υπόλοιπα. Κι αν δεν βρεθούν;

Απόψε αποφασίζουμε για προγραμματική σύμβαση και τη στέλνουμε στη Νομαρχία. Αν την δεχτεί, μας την στέλνει πίσω υπογεγραμμένη, αν δεν την δεχτεί τότε θα προχωρήσει η ίδια αφού αυτή έχει την αρμοδιότητα. Εδώ άλλα άκουσα από τον κ. Δάσκαλο κι άλλα από την κα Τσιαμήτρου ότι δηλ. μία θα το κάνει σε ένα μήνα και μία σε τέσσερις. Γι' αυτό θέλω να υπάρχει κείμενο.

Πρόεδρος: Ορίστε τριτολογίες και παρακαλώ οι ομιλούντες που έχουν καταθέσει πρόταση να την μορφοποιήσουν.

Ουσουλτζόγλου: Δεν θα έπαιρνα τον λόγο κε Πρόεδρε γιατί ήταν σαφέστατη η πρότασή μου. Άκουσα υπομονετικά αυτό το παραλήρημα που με εντυπωσίασε πραγματικά, αυτό το ύφος και φρασεολογία όπως κι αυτή την συγκεκριμένη ότι «εγώ θα προστατέψω τους δημοτικούς συμβούλους». Εγώ και μιλάω και για τους συναδέλφους μου δεν έχουμε ανάγκη από προστάτη αγαπητέ κύριε, αν συναναστρέφεστε με άτομα που χρήζουν προστασίας μην κρίνετε εξ ιδίων τα αλλότρια. Παρακαλώ να το πάρει πίσω αυτό που είπε ο Δήμαρχος γιατί δεν ζητήσαμε προστασία από κανέναν. Λυπάμαι που δεν εμπιστεύεστε τους τεχνικούς μας. Είκοσι χρόνια ήσασταν διευθυντής, γνωρίζομαστε πολύ καλά και ξέρετε ότι οι προϊστάμενοί σας πολλές φορές σας άκουγαν με ευλάβεια και ζητούσαν την άποψή σας. Επρεπε λοιπόν να τους υποδεικνύετε ότι έχουν κάπου κάποιες παραλείψεις, αλλά τα τελευταία χρόνια τουλάχιστον προετοιμάζατε προφανώς το έδαφος για να κατεβείτε στις εκλογές και υπονομεύατε τους δημοτικούς άρχοντες, κάτι που έπαινε τόπο.

Σας ρώτησα αν θα αναλάβετε κάποια πρωτοβουλία κι έπρεπε να φτάσουμε σ' αυτό το σημείο για να πείτε ναι κι αφού έγινε όλο αυτό το θέατρο του παραλόγου. Εμμένω στην πρότασή μου για προσωρινή στέγαση και συμφωνώ να αναλάβουμε πρωτοβουλία από αύριο αλλά λυπάμαι που συμμετέχω σ' αυτό το δημ. συμβούλιο που έχει τον συγκεκριμένο υποτίθεται δήμαρχο. Δεν λειτουργούν έτσι οι άρχοντες.

Πρόεδρος: Κυρία Ουσουλτζόγλου να ανακαλέσετε τον χαρακτηρισμό.

Ουσουλτζόγλου: Να ανακαλέσει ότι χρειαζόμαστε προστασία.

Πρόεδρος: Να αναγνωρίζετε την λαϊκή ετυμολογία. Ο τρόπος με τον οποίο τοποθετείστε δεν σας βοηθάει.

Ουσουλτζόγλου: Εξετάσεις στις θέσεις που βρίσκονται, δίνουν όλοι κάθε μέρα κι εγώ κι εκείνος και όλοι μας. Να ανακαλέσει ότι χρειαζόμαστε την προστασία του.

Πρόεδρος: Δεν είπα ότι είναι προστάτης σας αλλά να προστατεύσει τους δημοτικούς συμβούλους, κάτι που είναι μία δική του διάθεση και δεν έχει καμία σχέση μ' αυτό που λέτε εσείς.

Παπαστεργίου: Νομίζω ότι μία συνεδρίαση η οποία είχε συναίνεση, η οποία έβλεπε το πρόβλημα που υπάρχει, τορπιλίστηκε από την τοποθέτηση του κ. Δημάρχου. Θεωρώ ότι την πρόταση που έκανε στο τέλος αν την έλεγε στην αρχή, χωρίς να δημιουργήσει κανένα πρόβλημα ήταν η καλύτερη. Συμφωνώ με την πρόταση του κ. Δημάρχου με την προσθήκη της πρότασης της κας Ουσουλτζόγλου. Νομίζω ότι όταν αντιμετωπίζουμε ένα πρόβλημα, το αντιμετωπίζουμε τώρα που υπάρχει και δεν μπορούμε να προσπαθούμε να μη λύσουμε το πρόβλημα μεταθέτοντας παλαιότερα τις ευθύνες.

Κουρουζίδης: Αποδείξατε σήμερα κε Δήμαρχε ότι είστε λίγος για τις περιστάσεις.

Πρόεδρος: Καλό είναι να αποφεύγουμε τα επίθετα. Προσπαθήστε να καταθέσετε τα επιχειρήματά σας.

Κουρουζίδης: Δεν είδα την εμφάνιση την οποία απαιτεί ο κ. Δήμαρχος από εμάς, με τις επιθέσεις που έκανε στους συμβούλους συναδέλφους. Λέτε κε Δήμαρχε συνεχώς ότι ευθύνονται οι παλιοί. Ξεχάσατε όμως ότι ήσασταν μοναδικός διευθυντής

του Δήμου κι είχατε την αποκλειστική ευθύνη της Τεχνικής Υπηρεσίας. Ξεχάσατε ότι τα περισσότερα σχολεία χτίστηκαν από τον ΟΣΚ, λέτε ότι θέλετε κι επειδή φωνάζετε νομίζετε ότι θα πείσετε όλο τον κόσμο. Πάρτε τον αγαπητό σας κ. Σπάρτση, κατεβείτε στην υπουργό που είναι δική σας και πείτε της ότι θέλουμε ένα σχολείο, δώστε μας δέκα μηχανολόγους, δέκα πολιτικούς μηχανικούς, δέκα αρχιτέκτονες, τα λεφτά και θα γίνει. Αν δεν το κάνετε είσαστε μικρός.

Πουλασουχίδης: Για να μη θεωρηθεί ότι διακόπτω τον κ. Δήμαρχο γιατί έχω κάποια εμπάθεια ή γιατί θέλω να τον μειώσω, θα πω κάτι σήμερα στο δημ. συμβούλιο που ίσως το ξέρουμε εμείς οι δύο. Όταν αποχώρησα από αντιδήμαρχος έστειλα επιστολή στον διευθυντή του Δήμου που φαντάζομαι ότι την κρατάει ακόμη γιατί έμαθα ότι κάποια στιγμή θέλει να την δώσει στη δημοσιότητα, όπου δεν έλεγα άσχημα αλλά καλά πράγματα. Αυτό όμως δεν μου στερεί τη δυνατότητα να τον κρίνω και τον έχω κρίνει επανειλημμένα εδώ στο δημ. συμβούλιο, ότι εγκληματίσσε σε βάρος του Δήμου, μη δεχόμενος επί τόσα χρόνια, έχοντας άμεση επιρροή και στον κ. Βλαζάκη και στον κ. Χασιώτη επί ένα διάστημα, να μην πληρωθεί η θέση του προϊσταμένου των Τεχνικών Υπηρεσιών και ασκούσε επί τόσα χρόνια την αρμοδιότητα αυτή και είχε άποψη, πέρα από τα διοικητικά και σ' όλα τα τεχνικά ο ίδιος. Αυτό ήταν έγκλημα σε βάρος του Δήμου. Δεν δέχτηκε να αποκατασταθεί επί των ημερών του και αποκαταστάθηκε όταν ο κ. Σκουμπόπουλος αποχώρησε από διευθυντής. Αυτό το λέω για να ξεκαθαρίσω ότι τον κ. Σκουμπόπουλο τον εκτιμώ σαν άνθρωπο αλλά δεν μου στερεί κανένας το δικαίωμα να του κάνω κριτική όπως θέλω να μου κάνει και αυτός, αλλά εγώ ήμουν δημ. σύμβουλος και ό,τι έλεγε ο προϊστάμενος των τεχνικών υπηρεσιών στην εισήγησή του ερχόμουν να ψηφίσω εδώ. Το πολύ πολύ να με επηρέαζε ο αντιδήμαρχος τεχνικών ή κάποιος από την πολιτική ηγεσία που ασκούσε εκτελεστική εξουσία.

Δεν ψηφίζω τίποτα άλλο εκτός από τη λύση που θα λέει είμαστε ο αρμόδιος φορέας για τη λύση του προβλήματος, πάμε στον Νομάρχη, πάμε στον Οργανισμό Σχολικών Κτιρίων, πάμε στον περιφερειάρχη και το λύνουμε, δεν περιμένουμε κανείς Νομάρχης να μας το λύσει ή να έρθει να παραλάβει το έγγραφο από το γραφείο μας. Θα του το πάμε εμείς, προσωπικά και θα απαιτήσουμε να βρει λύση. Έτσι λύνονται τα προβλήματα κι έτσι γίνονται οι αγώνες στην Τοπική Αυτοδιοίκηση. Διαφορετικά να αλληλογραφούμε μεταξύ Υπηρεσιών και Φορέων κι εμείς να είμαστε αρμόδιοι μόνο εκεί που μπορούμε να δώσουμε λύση. Εκεί που δεν μπορούμε να δώσουμε λύσεις να λέμε ότι είναι αρμόδια η Νομαρχία.

Πρόεδρος: Όπως καταλαβαίνετε έτσι δεν μπορεί να τεθεί πρόταση. Συμπυκνώστε την σε 4-5 λέξεις.

Πουλασουχίδης: Η πρότασή μου είναι απλή. Ο κ. Δήμαρχος αν θέλει να συνοδευτεί και από μία αντιπροσωπεία δημοτικών συμβούλων, από μία αντιπροσωπεία των γονέων και κηδεμόνων, από τους δασκάλους να μεταβούν στο γραφείο του Νομάρχη με απαίτηση να λυθεί το θέμα. Και δεν δέχομαι να μπει σε ψηφοφορία το θέμα της εκμίσθωσης χώρου για σχολείο που είναι αρμοδιότητα της Νομαρχίας ενώ λέμε ότι δεν έχουμε αρμοδιότητα στο θέμα των σχολείων.

Πρόεδρος: Εδώ κε Πουλασουχίδη καταγράφουμε τις προτάσεις και θα δούμε ποιες μπορούν να μουν στην ψηφοφορία όπως και η δική σας που δεν μπορεί να μπει έτσι, διότι δεν είναι πρόταση αλλά ανάλυση.

Ορφανίδης: Αφού λοιπόν εκτονωθήκαμε, αφού θυμήθηκαν κάποιοι τα παλιά και βγάλαμε και στη φόρα και κάποια που δεν ξέραμε και γενικότερα μας έκαναν να ξυπνήσουμε λίγο γιατί ήδη η ώρα είναι προχωρημένη, εγώ θα πρότεινα να κάνουμε ένα πολύ απλό πράγμα που έπρεπε να γίνει εξ αρχής. Οι γονείς και οι δάσκαλοι μας ζήτησαν να ψηφίσουμε κάτι έτσι ώστε να βοηθήσει και προς την πολιτική κατεύθυνση αλλά να λυθεί και το ζήτημα. Νομίζω ότι η πρόταση του κ. Δημάρχου περικλείει όλα τα υπόλοιπα. Υπάρχει και η σύμπνοια του κ. Σπάρτση που μπορεί να λέει αλήθεια αλλά μπορεί να λέει και ψέματα. Εμείς αυτή τη στιγμή πρέπει να το εξετάσουμε; Θα πρέπει να κάνουμε την κίνησή μας, να απευθυνθούμε προς τη Νομαρχία, να δηλώσουμε ότι είμαστε παρόντες και διαθέτουμε αυτό το φτωχό εργατικό – επιστημονικό δυναμικό μας και όποτε μας το ζητήσετε, κι αν δεν το ζητήσετε θα το απαιτήσουμε, να το ψηφίσουμε και να προχωρήσουμε τη διαδικασία.

Δελαβερίδης: Πριν με αποπέμψατε από την αίθουσα και τώρα μου δίνετε τον λόγο. Τον παίρνω όμως γιατί θέλω να πω κάποια πράγματα. Εδώ μέσα ακούστηκαν πάρα πολλές απόψεις, προτάσεις αν θέλετε, με σκοπό όλοι πιστεύω να βοηθήσουν. Μία είναι η κατεύθυνση, να βοηθήσουμε. Και η πρόταση που έκανε ο κ. Δήμαρχος με την προγραμματική σύμβαση και οι άλλες που ακούστηκαν, συγκλίνουν στο να γίνει το σχολείο. Κι εγώ θα συμφωνήσω και ποτέ δεν διαφώνησα με την προγραμματική σύμβαση. Πράγματι κε Δήμαρχε αν όλα τα σχολεία τα κάναμε εμείς, τότε είμαστε περήφανοι κι ας μη βγάλαμε και άδειες, και σ' αυτό ευθύνεστε εσείς γιατί ο δερβέναγας της Τεχνικής Υπηρεσίας ήταν ο διευθυντής και είναι ακόμη οι διευθυντές οι δερβέναγες σε όλους τους τομείς. Εμείς κάναμε τα σχολεία αλλά εσείς δεν φροντίσατε να βγάλετε άδεια. Εμείς διεκδικούσαμε να κάνουμε σχολεία κι από εκεί και πέρα ο ΟΣΚ ήταν υπεύθυνος, η Διεύθυνση Τεχν. Υπηρεσιών ήταν υπεύθυνη κι εκείνοι έπρεπε να βγάλουν τις άδειες. Αν εκείνοι δεν τις έβγαζαν εσείς σαν διευθυντής έπρεπε να χτυπήσετε τον κώδωνα του κινδύνου. Όμως επειδή πήγατε τάχα να μας προστατέψετε, εγώ θα έλεγα ότι δερβέναγες δεν θέλουμε πάνω από το κεφάλι μας, ούτε νταβατζήδες.

Γαβρίδης: Καταρχήν θέλω κε Πρόεδρε να ζητήσω συγγνώμη από το ακροατήριο και από τους συναδέλφους μου, δεν είναι του χαρακτήρα μου να φωνάζω αλλά συμβαίνουν κι αυτά και πιστέψτε με δεν είναι αυτή η εικόνα του δημ. συμβουλίου. Δεν έχουμε τίποτα εδώ να χωρίσουμε και μάλιστα όλοι μαζί έχουμε έναν κοινό στόχο για το καλό της πόλης. Εγώ κε Δήμαρχε είχα τοποθετηθεί στην πρωτομιλία μου. Να συμφωνήσω με την πρότασή σας αλλά ο Νομάρχης συμφωνεί μ' αυτήν; Έπρεπε λοιπόν να ρίξει λίγο τον εγωισμό του ο Δήμαρχος, να πάει στο γραφείο του Νομάρχη, να καθίσουν μαζί και να το συζητήσουν γιατί αν ο Νομάρχης πει όχι, θα έρθουμε πάλι εδώ, θα ξανασυζητήσουμε μία νύχτα ολόκληρη για να βρούμε κάποια άλλη πρόταση. Στο επόμενο λοιπόν δημ. συμβούλιο θέλω ο Δήμαρχος να φέρει συγκεκριμένη πρόταση αφού πρώτα συνεργαστεί με τις υπηρεσίες και με τον Νομάρχη. Εγώ συμφωνώ ότι δεν είναι υπεύθυνος ο Δήμος αλλά αν αύριο μας φέρουν οι γονείς μία έτοιμη μελέτη κατασκευής, με τις προμελέτες και όλα, εμείς τι θα λέγαμε; Ότι λείπει η σφραγίδα και η υπογραφή;

Γκαμπέσης: Είπα και το πιστεύω απόλυτα, πως όταν υπάρχει πολιτική βούληση και δυνατότητα συνεργασίας διάφορων φορέων, πολλά προβλήματα μπορούν να λυθούν. Δεν θέλω να πιστεύω ότι εμείς συζητάμε όλη τη νύχτα για πράγματα που δεν θα μπορέσουμε να λύσουμε. Δεν έχω απαίτηση από κανέναν να έχει τη δυνατότητα να καταλάβει αυτά που λέω. Σ' αυτή την αίθουσα όμως είμαστε υποχρεωμένοι όλοι μας να κάνουμε ελεύθερες τοποθετήσεις και η λογοκρισία δεν έχει θέση σ' αυτή την αίθουσα, δεν έχει να κάνει με φωνές, με αφορισμούς, με απαξιώσεις επαγγελματικών κατηγοριών από κάποιους που θεωρούνται ότι είναι παντογνώστες.

Πρόεδρος: Δεν διέκρινε κε Γκαμπέση το προεδρείο κανένα είδος λογοκρισίας κανενός συναδέλφου.

Γκαμπέσης: Είχα την αίσθηση ότι υπάρχει κάτι τέτοιο. Αν δεν υπάρχει ανακαλώ ότι οι λογοκρισίες δεν έχουν θέση σ' αυτή την αίθουσα.

Σιδηρόπουλος: Είχα πει προηγουμένως ότι εδώ μέσα θα πρέπει να ακούγεται η αλήθεια και χωρίς σκοπιμότητες αλλά δυστυχώς δεν έγινε. Θέλω να ζητήσω συγγνώμη από τους συνδημότες μας για τη χειρίστη εικόνα που είχε απόψε το δημ. συμβούλιο, θέλω να ζητήσω συγγνώμη για τη δίωρη καθυστέρηση λόγω των προ ημερησίας διατάξεων της αντιπολίτευσης.

Πουλασουχίδης: Ελεος.

Σιδηρόπουλος: Σας παρακαλώ, εδώ καθυβρίζατε τον δήμαρχο κι έχετε το θράσος να λέτε έλεος; Σας κακοφαίνεται να πούμε την αλήθεια;

Πουλασουχίδης: Είναι εκτός διαδικασίας η παρέμβαση του κ. Σιδηρόπουλου.

Πρόεδρος: Μα ήσασταν κι εσείς νωρίτερα κε Πουλασουχίδη. Πολλοί συνάδελφοι σήμερα ήταν εκτός διαδικασίας, όμως το επέτρεψα.

Σιδηρόπουλος: Εχω πολυετή παρουσία εδώ μέσα. Όταν φεύγαμε επί Βλαζάκη και Χασιώτη, πηγαίναμε και πίναμε ούζο και ουδέποτε αυτά τα πράγματα δεν γίνονταν εδώ μέσα. Επειδή πολύ κατηγορήσατε τον Δήμαρχο, τον προσβάλατε και

τον θίζατε, θέλω να πω ότι είναι ευχής έργο που Δήμαρχος της πόλης είναι ο Χρήστος Σκουμπόπουλος.

Τσιαμήτρου: Δεν ξέρω αν γνωρίζουν οι κύριοι συνάδελφοι αλλά μακάρι τα σχολεία να μην είχαν μόνον οικοδομική άδεια. Δυστυχώς τα περισσότερα δεν έχουν καθόλου φακέλους και πρέπει εμείς να αποτυπώσουμε όλα τα σχολεία από την αρχή και να κάνουμε μελέτες από την αρχή για να μην πω στατική. Πιθανόν βέβαια να είναι τα σχολεία κατασκευασμένα διαφορετικά κι εμείς να κάνουμε μία άλλη στατική μελέτη. Αν προσαρμόσουμε μία μελέτη από ένα άλλο σχολείο το μόνο που θα γλιτώσουμε είναι η αρχιτεκτονική μελέτη γιατί όλες τις άλλες όπως στατικές, υδραυλικές, ηλεκτρολογικές πρέπει να τις κάνουμε από την αρχή και πιθανόν να καταλήξουμε όπως στα ΤΕΕ που υπάρχουν οι καθιζήσεις κ.λ.π. και ανακατασκευάζουμε από την αρχή όλη τη θεμελίωση.

Τσιάρας: Ηθελα απλώς να διευκρινίσω ότι για το Ν. 716 εγώ είπα ότι είναι χρονοβόρα διαδικασία και τώρα πια δεν μπορεί να είναι αυτή η καλύτερη λύση. Είπα ότι οι μελέτες έπρεπε να γίνουν έγκαιρα, όταν κάποιος έχει προγραμματισμό, έχει σχεδιάσει κι όταν πάει έτοιμος με ώριμα έργα, μελετημένα και ζητάει χρηματοδότηση με τον προϋπολογισμό έτοιμο και μ' ένα φάκελο έτοιμο για δημοπράτηση. Εγώ δεν είπα να γίνει η μελέτη μέσω ΑΝΗΜΑ αλλά ότι αυτό έχει γίνει στο παρελθόν κι έχουν δημοπρατηθεί σχολεία που τελείωσαν και πηγαίνουν παιδιά μόνο σε πρωινές βάρδιες. Τώρα για το αν έπρεπε να διαμαρτυρηθώ επειδή ο συνάδελφος Κουρουζίδης με είπε τσικό, είναι δικό μου θέμα αλλά να πω ότι για την προσωπικότητά μου, την ευφυΐα μου και την επαγγελματική μου κατάρτιση δεν θα ήθελα χαρακτηρισμούς και κρίσεις από κανέναν.

Μιχαηλίδης: Είχα την εντύπωση στην αρχή ότι συμφωνούμε, αλλά τελικά μάλλον συμφωνούμε διαφωνώντας. Ειπώθηκαν πολλές απόψεις αλλά στην ουσία φοβόμαστε να πούμε ποιος θα κάνει το πρώτο βήμα κι επειδή θεωρώ ότι δεν είναι δόκιμο να συμβουλευέσω τον Δήμαρχο για το πού είναι το γραφείο του Νομάρχη, ούτε στον Νομάρχη να υποδείξω πού είναι το γραφείο του Δημάρχου, ούτε σε όλους εσάς να πω την ποντιακή παροιμία που λέει αν δεν θέλω να σε φιλήσω ρωτάω που είναι το μάγουλό σου, νομίζω ότι σε κάθε περίπτωση επειδή δεν ξέρουμε αν θα συμφωνεί ή διαφωνεί ο Νομάρχης σήμερα θα έπρεπε να ήταν εδώ, να τον είχατε καλέσει. Θα μπορούσα να προτείνω να γίνει μία κοινή συνεδρίαση Δημοτικού και Νομαρχιακού Συμβουλίου, μία φορά έστω για ένα σημαντικό θέμα.

Δήμαρχος: Η πρότασή μου ήταν συγκεκριμένη από την αρχή. Βέβαια οι κύριοι συνάδελφοι όταν μιλάω κοιτούν να με διακόπτουν και δεν παρακολουθούν αυτά που λέω γι' αυτό και δεν αντιλήφθηκαν την πρότασή μου. Δεν θα απαντήσω στον κ. Πουλασουχίδη για το ποιος διοικούσε ή διηύθυνε τον Δήμο, δεν θα τα χαρακτηρίσω όλα αυτά που είπε γιατί χαρακτηρίζουν τον ίδιο και τον διαβεβαιώνω ότι κρατάω καλές αναμνήσεις από τη συνεργασία που είχα και ούτε πρόκειται να δημοσιοποιήσω καμία επιστολή του. Δεν χρειαζόταν να το ανακοινώσω γιατί δεν το ήξερε κανένας, εγώ την είχα ξεχάσει, ίσως να την έχω σχίσει, επειδή ίσως δεν την θεώρησα σημαντική γιατί αντιλήφθηκα ότι δεν πιστεύατε αυτά που γράφατε. Τα γράφατε γιατί πιστεύατε ότι κάποτε θα τα χρησιμοποιούσατε, όπως έγινε σήμερα ενώ εγώ, ως Δ/ντής, δεν χρησιμοποίησα τίποτα από τη συνεργασία που είχα γιατί σεβόμουν τον εαυτό μου. Όσο πιο γρήγορα ξεχάσουν οι παλιοί συνάδελφοι ότι ήμουν διευθυντής τόσο πιο καλά γι' αυτούς. Καλά θα είναι να με συνηθίσουν ως Δήμαρχο γιατί θα μ' έχουν για πολλά χρόνια μπροστά τους με τη βοήθεια και την ψήφο του Βεροιώτικου λαού.

Η πρότασή μου ήταν κε Πρόεδρε συγκεκριμένη: προγραμματική σύμβαση, αν θέλουμε να λυθεί το θέμα, εφόσον η Νομαρχία δεν μπορεί να κάνει την μελέτη. Αυτή είναι η πρόταση που βάζω για ψηφοφορία, προγραμματική σύμβαση με τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση, με την ΑΝΗΜΑ, με τον ΟΣΚ με οποιονδήποτε τρίτο φορέα, με την ΤΕΔΚ, γιατί πρέπει να υπάρχουν τρεις και όχι δύο για να κλείσει το θέμα της μελέτης. Από εκεί και πέρα μακάρι να υπάρχουν και τα κονδύλια για να κάνουμε και το κτίριο.

Πρόεδρος: Περαιτώθηκε η συζήτηση του θέματος. Εγώ ως Πρόεδρος έχω καταγράψει κάποιες προτάσεις και θα ρωτήσω έναν έναν χωριστά, πλην του κ.

Δημάρχου, αν εμμένει στην πρότασή του ή όχι και θα πάμε κατευθείαν στη λήψη απόφασης. Μία πρόταση ήταν της κυρίας Ουσουλτζόγλου για ανάληψη άμεσης πρωτοβουλίας για το 7^ο και 11^ο σχολείο και μέχρι τότε προσωρινή στέγαση του σχολείου σε νεογειρόμενη οικοδομή ή στο κάστρο. Η πρόταση του κ. Πουλασουχίδη για ανάληψη άμεσης πρωτοβουλίας. Και η πρόταση του κ. Κουρουζίδη που θα την διατυπώσει ο ίδιος.

Κουρουζίδης: Συμφωνώ με τις θέσεις και απόψεις του προέδρου των Συλλόγων και του Διευθυντού και συμπληρωματικά είπα ότι Δήμαρχος – Νομάρχης να επισκεφθούν την Υπουργό για να δώσουν λύση.

Ορφανίδης: Προτείνει ο κ. Δήμαρχος να κάνουμε μία προγραμματική σύμβαση με τον ΟΤΑ και τη Νομαρχία. Συμφωνούμε κι επαυξάνουμε κι εμείς αν είναι δυνατόν να γίνει. Προτείνει και η κα Ουσουλτζόγλου να πάρουμε μία πρωτοβουλία να βρούμε χώρο. Δεν νομίζω ότι είναι αντίθετες αυτές οι προτάσεις. Να τις βάλουμε και τις δύο μαζί, να συμφωνήσουμε σήμερα εδώ ομόφωνα και να τελειώνουμε. Γιατί να τις βάζουμε σε αντιπαράθεση;

Πρόεδρος: Δεν υπάρχει θέμα αντιπαράθεσης. Το θέμα της προσωρινής στέγασης δεν είναι αρμοδιότητα του Δήμου.

Γαβρίδης: Εγώ θα συμφωνήσω με την πρόταση του Δημάρχου με την παρατήρηση να τη συζητήσει με τον Νομάρχη γιατί η Νομαρχία είναι υπεύθυνη και αυτή έχει την ευθύνη.

Πρόεδρος: Σήμερα πρέπει να πάρουμε απόφαση για προγραμματική σύμβαση και να την καταθέσουμε στη Νομαρχία.

Γαβρίδης: Κι αν η Νομαρχία δεν την δεχτεί;

Πρόεδρος: Μα αφού η ίδια ζητάει βοήθεια.

Παπαστεργίου: Νομίζω ότι όλοι σχεδόν συμφωνούν να αναλάβουμε πρωτοβουλία προγραμματικής σύμβασης με τη Νομαρχία. Από εκεί και πέρα το να βάλουμε ακόμη μία πρόταση στη Νομαρχία ότι συμφωνούμε να εξαντλήσουμε όλα τα περιθώρια, πάλι μαζί, για την προσωρινή στέγαση του σχολείου, νομίζω ότι δεν είναι ζήτημα διαφωνίας.

Κουρουζίδης: Το θέμα κε Πρόεδρε μιλάει για θέση Δ.Σ. για τη στέγαση. Μόνο γι' αυτό καταλαβαίνουμε ότι εμείς δεν μπορούμε να πάρουμε απόφαση για καμία πρόταση. Αρα, ακούστηκαν οι απόψεις και προτάσεις όλων κι έτσι μένει.

Πρόεδρος: Προχωράμε σε ψηφοφορία για τις προτάσεις του κ. Δημάρχου και της κας Ουσουλτζόγλου.

Ποιοι συμφωνούν με την πρόταση της κας Χ. Ουσουλτζόγλου;

Υπέρ της πρότασης αυτής ψήφισαν 8 σύμβουλοι:

Χ. Ουσουλτζόγλου – Γεωργιάδου, Δ. Δάσκαλος, Α. Δελαβερίδης, Γ. Μιχαηλίδης, Σ. Μηλιόπουλος, Α. Παπαστεργίου, Α. Τσιάρας, Η. Σοφινίδης.

Πρόεδρος: Ποιοι συμφωνούν με την πρόταση του κ. Δημάρχου;

Υπέρ της πρότασης αυτής ψήφισαν 18 σύμβουλοι:

Χ. Γεωργιάδης, Α. Γκαμπέσης, Β. Γιαννουλάκης, Σ. Παναγιωτίδης, Ι. Καλαϊτζίδης, Ε. Δημούλα – Πετρίδη, Ε. Γουναράς, Ι. Ακριβόπουλος, Μ. Τσιαμήτρου – Καραχατζή, Θ. Σιδηρόπουλος, Χ. Τζήκα – Μπατσαρά, Μ. Σακαλής, Χ. Φουρνιάδης, Σ. Κρομμύδας, Β. Ρήσσου, Μ. Γαβρίδης, Κ. Πουλασουχίδης, Γ. Ορφανίδης.

Ο σύμβουλος Ι. Κουρουζίδης απείχε από την ψηφοφορία.

Το Δ.Σ. μετά από διαλογική συζήτηση αφού έλαβε υπόψη:

- 1.- Το από 12-10-2004 εισηγητικό σημείωμα του Δημάρχου.
- 2.- Τις αριθ. 288 & 390/2000 προγενέστερες αποφάσεις του Δ.Σ., με τις οποίες αντίστοιχα α)εγκρίθηκε η υποβολή προτάσεων προς τη Ν.Α. Ημαθίας για τον σχεδιασμό προγράμματος σχολικής στέγης του Δήμου από το 3^ο Κ.Π.Σ. 2000-2006 και β)εκφράσθηκε η θέση του Δ.Σ. για την εγκατάσταση σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης στο νέο κτιριακό συγκρότημα Εργ. Κατοικιών.
- 3.-Την ανάγκη υποβολής πρότασης προς τη Νομαρχιακή Αυτ/ση Ημαθίας για σύναψη προγραμματικής σύμβασης με σκοπό την εκπόνηση μελέτης ανέγερσης σχολικού κτιρίου για τη στέγαση των 7^{ου} & 11^{ου} Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων Βέροιας.

- 4.- Ότι για την υποβολή της παραπάνω πρότασης και τη σύναψη της σχετικής σύμβασης απαιτείται η σύμφωνη γνώμη του ΔΣ.
5.- Τις προτάσεις του Δημάρχου και της δημ. συμβούλου Χ. Ουσουλτζόγλου-Γεωργιάδου.
6.- Το αποτέλεσμα της ψηφοφορίας.
7.- Τις διατάξεις του άρθρου 106 του Π.Δ. 410/95 (Δ.Κ.Κ.).

Αποφασίζει Κατά Πλειοψηφία

Εγκρίνει την υποβολή πρότασης προς τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Ημαθίας περί σύναψης προγραμματικής σύμβασης για την εκπόνηση μελέτης ανέγερσης σχολικού κτιρίου για τη στέγαση των 7^{ου} & 11^{ου} Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων Βέροιας.

Η απόφαση έλαβε αύξ. αριθμό **692 / 2004**

Αφού εξαντλήθηκαν τα θέματα της ημερήσιας διάταξης λύθηκε η συνεδρίαση συντάχθηκε το πρακτικό αυτό και υπογράφηκε ως εξής:

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΚΡΙΒΟΠΟΥΛΟΣ

ΤΑ ΜΕΛΗ

X. Γεωργιάδης
Α. Γκαμπέσης
Β. Γιαννουλάκης
Σ. Παναγιωτίδης
Ι. Καλαϊτζίδης
Ε. Δημούλα-Πετρίδη
Μ. Τσαμήτρου-Καραχατζή
Θ. Σιδηρόπουλος
Γ. Τροχόπουλος
Χ. Τζήκα-Μπατσαρά
Μ. Σακαλής
Χ. Φουρνιάδης
Σ. Κρομμύδας
Β. Ρήσσου

X. Ουσουλτζόγλου-Γεωργιάδου
Ι. Κουρουζίδης
Μ. Γαβρίδης
Δ. Δάσκαλος
Α. Δελαβερίδης
Γ. Μιχαηλίδης
Σ. Μηλιόπουλος
Α. Παπαστεργίου
Κ. Πουλασουχίδης
Α. Τσιάρας
Η. Σοφινίδης
Γ. Ορφανίδης

Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΓΟΥΝΑΡΑΣ

ΔΗΜΑΡΧΙΑΚΟΙ ΠΑΡΕΔΡΟΙ

Π. Πιτούλιας
Γ. Μανακούλης
Κ. Μιχαηλίδης
Π. Ποταμόπουλος

Ακριβές απόσπασμα
Βέροια 29-10-2004
Ο Δήμαρχος

ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΚΟΥΜΠΟΠΟΥΛΟΣ