

## ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ

Από το υπ' αριθ. **14/2005** πρακτικό συνεδρίασης  
του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Βέροιας

Αρ. απόφ. **395/2005**

### Π ε ρ ί λ η ψ η

Εγκριση υποβολής πρότασης για την ίδρυση και  
λειτουργία νέου Πανεπιστημιακού Τμήματος στη  
Βέροια.

Σήμερα **13 Ιουνίου** του έτους **2005** ημέρα της εβδομάδας **Δευτέρα** και ώρα **20:00** συνήλθε σε τακτική συνεδρίαση το Δημοτικό Συμβούλιο στην αίθουσα συνεδριάσεων του Δημοτικού Συμβουλίου Βέροιας, Μητροπόλεως 46, στο Δημαρχείο, ύστερα από την με ημερομηνία **9-6-2005** γραπτή πρόσκληση του Προέδρου που δόθηκε σ' όλους τους Συμβούλους, τους Δημαρχιακούς Παρέδρους και στον Δήμαρχο σύμφωνα με τα άρθρα 94, 108 & 119 του Π.Δ. 410/95 (Δ.Κ.Κ.) και 8 του Ν. 2539/97.

Αφού διαπιστώθηκε ότι παραβρίσκεται ο Δήμαρχος και ότι υπάρχει νόμιμη απαρτία αφού επί συνόλου **31** μελών βρέθηκαν παρόντα **31** μέλη.

#### Παρόντες

#### Απόντες

#### Παρόντες Δημαρχιακοί

##### Πάρεδροι

Κ. Μιχαηλίδης  
Π. Ποταμόπουλος

#### Απόντες Δημαρχιακοί

##### Πάρεδροι

-----

Π. Πιτούλιας  
Γ. Μανακούλης

1. Χ. Γεωργιάδης
2. Α. Γκαμπέσης
3. Β. Γιαννουλάκης
4. Σ. Παναγιωτίδης
5. Ι. Καλαϊτζίδης
6. Ν. Κεχαγιόγλου
7. Ε. Δημούλα-Πετρίδη
8. Ε. Γουναράς
9. Ι. Ακριβόπουλος
10. Μ. Τσαμήτρου-Καραχατζή
11. Θ. Σιδηρόπουλος
12. Γ. Τροχόπουλος
13. Χ. Τζήκα-Μπατσαρά
14. Μ. Σακαλής
15. Χ. Φουρνιάδης
16. Χ. Ντόβας
17. Σ. Κρομμύδας
18. Β. Ρήσσου
19. Κ. Χιονίδης
20. Χ. Ουσουλτζόγλου-Γεωργιάδου
21. Ι. Κουρουζίδης
22. Μ. Γαβρίδης
23. Δ. Δάσκαλος
24. Α. Δελαβερίδης
25. Γ. Μιχαηλίδης
26. Σ. Μηλιόπουλος
27. Α. Παπαστεργίου
28. Κ. Πουλασουχίδης
29. Α. Τσιάρας
30. Η. Σοφινίδης
31. Γ. Ορφανίδης

Στη συνέχεια ο πρόεδρος εισηγούμενος το μοναδικό θέμα της ημερήσιας διάταξης αφού ανέφερε ότι έχουν προσκληθεί και παρευρίσκονται για τη συζήτηση του θέματος ο Σεβασμιότατος Μητροπολίτης Βέροιας-Ναούσης, ο Στρατηγός Διοικητής του ΣΔΑΑΕ –ΒΒΣ, ο Νομάρχης Ημαθίας και εκπρόσωποι φορέων της πόλης, έδωσε το λόγο στον Δήμαρχο, ο οποίος αφού καλωσόρισε και ευχαρίστησε τους παραπάνω παρευρισκόμενους, έθεσε υπόψη του συμβουλίου το από 9-6-05 εισηγητικό σημείωμα του Δημάρχου, που έχει ως εξής:

Η συμπλήρωση ενός έτους **εύρυθμης λειτουργίας** του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας & Ανάπτυξης, η **ένθερμη υποδοχή** και η **ολόπλευρη υποστήριξη** που του επιφύλαξε η Τοπική Κοινωνία, και η **ιδανική θέση** του χώρου του Πανεπιστημίου (δίπλα στον κόμβο της Εγνατίας Οδού), δημιουργούν τις προϋποθέσεις για την υποβολή μιας **νέας πρότασης** εγκατάστασης, στην Βέροια, και ενός ακόμη **Πανεπιστημιακού Τμήματος**.

Η πρόταση αυτή, που προκύπτει ως **αυθόρμητο αίτημα**, **ευχή** και **προσδοκία** του συνόλου των Βεροϊέων, του Δήμου και των Τοπικών Κοινωνικών Φορέων, πρέπει να **στοχεύει** στην ίδρυση ενός Τμήματος, λειτουργικά ενταγμένου στην Πολυτεχνική Σχολή του Α.Π.Θ., το οποίο θα χορηγεί **ευέλικτους τίτλους σπουδών**, που θα οδηγούν τους κατόχους τους στην παραγωγική εργασία, στην έρευνα, στην ανάδειξη των επαγγελματικών προσόντων και των επιστημονικών αρετών τους, στην άμεση και πολλαπλά αποδοτική προσφορά προς το Κοινωνικό Σύνολο.

Σκοπός του προτεινόμενου νέου Τμήματος δεν θα πρέπει να είναι απλά και μόνο η ανάδειξη (άριστων) τεχνοκρατών, αλλά ο **αρμονικός συνδυασμός**, στο πρόσωπο των φοιτητών και των αποφοίτων του, της τεχνοκρατικής πληρότητας με την ανθρωπιστική κουλτούρα.

Στο πλαίσιο αυτό, και λαμβανομένης υπόψη της πλούσιας πολιτιστικής παράδοσης και της ανεκτίμητης ιστορικής κληρονομιάς που σώζεται στην Βέροια και την Ημαθία, διατυπώνεται την **πρόταση να επιλεγεί**, ως **έδρα** του προτεινόμενου νέου Τμήματος της Πολυτεχνικής Σχολής του ΑΠΘ, η **Πόλη της Βέροιας**, για τους εξής λόγους:

1.- Υπάρχουν **άριστες δυνατότητες** και **απεριόριστες προοπτικές** συνεργασίας του νέου Τμήματος με το Τμήμα Χωροταξίας & Ανάπτυξης της Πολυτεχνικής Σχολής, το οποίο ήδη λειτουργεί στη Βέροια από το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (2004-2005).

Τα δύο **αδελφά** νέα Τμήματα θα μπορούν να αλληλοενισχύονται, να αλληλοϋποστηρίζονται και να αλληλοσυμπληρώνονται.

Παράλληλα, θα καταστεί **ευχερέστερη** και **αποδοτικότερη** η διοικητική, τεχνική, και λειτουργική μέριμνα του Α.Π.Θ. προς αυτά, καθώς θα ανήκουν και τα δύο, στην ίδια Σχολή, και θα αντιμετωπίζουν, από κοινού, τις σχετικές ανάγκες τους.

2.- Όμως, (**εκτός** από την χωρική εγγύτητα της Βέροιας προς το Α.Π.Θ., **εκτός** από την ιδανική θέση και την ευρυχωρία των Πανεπιστημιακών Εγκαταστάσεών της, κι **εκτός** από την ραγδαία βελτίωση όλων των υπαρχουσών και διαθέσιμων υποδομών της – π.χ. ήδη επίκειται η κάλυψη των Πανεπιστημιακών Εγκαταστάσεων της Βέροιας με το δίκτυο οπτικών ινών, που εγκρίνει η «Κοινωνία της Πληροφορίας», με Φορέα Υλοποίησης τον Δήμο),

3.- ο σημαντικότερος λόγος για την επιλογή της Βέροιας έγκειται **στην ετοιμότητα** του Δήμου μας και της Τοπικής Κοινωνίας, στο σύνολο της, όχι απλώς

να υποδεχθούν, αλλά **να αγκαλιάσουν στοργικά** το νέο Τμήμα, **στην ωριμότητά τους** να το υποστηρίξουν άμεσα, γρήγορα και αποτελεσματικά, και στην διακηρυγμένη **ομόθυμη βούλησή τους** (και στην **δοκιμασμένη** και **διαπιστωμένη ικανότητά τους**) να ανταποκριθούν, με συνέπεια, διακριτικότητα και αξιοπιστία, σε κάθε ανάγκη του Πανεπιστημίου μας.

Γι αυτό, και **καλείται** το Δημοτικό Συμβούλιο, με την στήριξη, την συνεργασία και την συμφωνία των Τοπικών Φορέων και Παραγόντων, **να διατυπώσει πρόταση** προς το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης για την ίδρυση και λειτουργία **στην Πόλη της Βέροιας** νέου Πανεπιστημιακού Τμήματος της Πολυτεχνικής Σχολής του Α.Π.Θ.

Στη συνέχεια ο πρόεδρος έδωσε το λόγο στο Δήμαρχο, ο οποίος είπε τα εξής:

Την 1<sup>η</sup> Δεκεμβρίου 2003, σ' αυτή την Αίθουσα, το Δημοτικό Συμβούλιό μας, μετά από μια μαραθώνια συνεδρίαση, διαβεβαίωνε την Ακαδημαϊκή Κοινότητα και το αρμόδιο Υπουργείο Παιδείας, για την ετοιμότητα του Δήμου και του συνόλου της Τοπικής Κοινωνίας να υποδεχτεί εγκάρδια, να υποστηρίξει αποτελεσματικά και να ενσωματώσει αρμονικά, στους κόλπους της Βέροιας, ένα Πανεπιστημιακό Τμήμα.

Ένα Τμήμα, που ολόκληρη η Βέροια, το αποζητούσε επί δεκαετίες, και το επιθυμούσε διακαώς, χωρίς μέχρι τότε να αξιωθεί να το αποκτήσει.

Στη συνεδρίαση εκείνη το Δημοτικό Συμβούλιο επέδειξε την τόλμη, την ευελιξία και την προνοητικότητα να καταθέσει ένα αίτημα, να εκφράσει μια προσδοκία, να διατρανώσει την λαϊκή βούληση, να περιγράψει τα όρια της δημοτικής δράσης, και να αφήσει τους ειδικούς και τους καθ' ύλην αρμόδιους να προσδιορίσουν την φύση και το περιεχόμενο, το γνωστικό αντικείμενο και την διοικητική ένταξη του τότε προτεινόμενου Τμήματος.

Οι εξελίξεις των τελευταίων 18 μηνών δικαίωσαν στο έπακρο εκείνες τις δημοτικές επιλογές.

Η Βέροια έγινε η δεύτερη έδρα της Πολυτεχνικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, της οποίας το νεότερο Τμήμα, αυτό των Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης ήδη συμπληρώνει το πρώτο έτος της λειτουργίας του στις εγκαταστάσεις του πρώην Στρατοπέδου της Αγίας Βαρβάρας.

Η ευστοχία της επιλογής του Τμήματος αυτού καταδείχθηκε περίτρανα, τόσο μέσα από τους εορτασμούς της 50ετίας της Πολυτεχνικής Σχολής, όσο και στην μόλις πρόσφατη τριήμερη συζήτηση στο Κοινοβούλιο, όπου, με τον πιο επίσημο και κατηγορηματικό τρόπο, η χωροταξική οργάνωση της ελληνικής περιφέρειας πρόβαλε ως ο υπ αριθμόν ένα αναπτυξιακός στόχος της Πολιτείας για τα επόμενα χρόνια.

Πολλά οφείλει αυτή η επιτυχία, όπως πολλές φορές τονίσαμε και όπως δεν θα πάψουμε ποτέ να τονίζουμε, στην έμπνευση του επίτιμου Συμπολίτη μας Στρατηγού Νικολάου Ντούβα, για την αξιοποίηση (και την αρχική δραστική διαμόρφωση) του πρώην στρατοπέδου της Αγίας Βαρβάρας, που ήδη συγκροτεί ίσως την πιο ελκυστική πανεπιστημιούπολη της Χώρας.

Η οποία πανεπιστημιούπολη, για να οργανωθεί, μέσα από την ανακαίνιση και αναστήλωση των κτιριακών εγκαταστάσεων και την κατάλληλη διαμόρφωση του περιβάλλοντος χώρου, ευτύχησε να γνωρίσει την αμέριστη υποστήριξη όλων των εκλεκτών Πολιτικών Εκπροσώπων της Βέροιας και της Ημαθίας, τόσο σε επίπεδο Βουλής και Ευρωβουλής, όσο και σε επίπεδο Τοπικής και Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης.

Ενώ η εύρυθμη λειτουργία του νεοσύστατου Τμήματος εξ ίσου πολλά οφείλει στις Πρυτανικές Αρχές του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, και προσωπικά στον Πρύτανη Καθηγητή Κύριο Γιάννη Αντωνόπουλο, στον Κοσμήτορα της Πολυτεχνικής Σχολής Καθηγητή Δημήτριο Τολίκα, στον ακούραστο και

αικίνητο Πρόεδρο του Τμήματος Καθηγητή Νικόλαο Ροδολάκη, σε όλους τους Διδάσκοντες, στο Διοικητικό και Βοηθητικό Προσωπικό, και, φυσικά, σε όλους ανεξαιρέτως τους Φορείς και τους Παράγοντες της Πόλης μας, αλλά, όλως ιδιαιτέρως, στο επιστημονικό και το εργατοτεχνικό προσωπικό του Δήμου και των Δημοτικών Επιχειρήσεων, της Δ.Ε.Υ.Α.Β. και του Ηφαίστου, που, μέσα σε χρόνο ρεκόρ, ετοίμασε και παρέδωσε προς χρήση δύο περίλαμπρα κτήρια, ενώ μόλις προχθές ολοκλήρωσε και το τρίτο κτήριο, που είναι και αυτό ετοιμοπαράδοτο.

Η αγαστή συνεργασία όλων αυτών των παραγόντων, που επιβεβαιώθηκε και επιβραβεύθηκε με τον πιο πανηγυρικό και συγκινητικό τρόπο, στην διάρκεια των επετειακών εκδηλώσεων της Πολυτεχνικής Σχολής, αποδεικνύει τις δυνατότητές μας όταν εργαζόμαστε ενωμένοι κι όταν στοχεύουμε αποκλειστικά και μόνον στο καλό της Πόλης και των Συμπολιτών μας.

Την εύρυθμη λειτουργία του νεοσύστατου Πανεπιστημιακού Τμήματος έρχονται να πλαισιώσουν δημοτικές πρωτοβουλίες, που στοχεύουν να αναδείξουν σταδιακά την Πόλη και την Περιοχή μας σε χώρο εντατικής καλλιέργειας των γραμμάτων, της τέχνης και της επιστήμης, σε πεδίο ανάπτυξης της γνώσης, σε τόπο άνθισης της πνευματικής δημιουργίας.

Το Μουσείο Εκπαίδευσης, το Κέντρο Φιλοσοφίας, η Πνευματική & Ολυμπιακή Στέγη Δημητρίου Βικέλα, το Κέντρο Ευρωπαϊκών Μελετών, αποτελούν εργαλεία, που ήδη έχουν τεθεί ή αναμένεται να τεθούν, στην υπηρεσία αυτού του σκοπού, παράλληλα φυσικά με την έκφραση κάθε δυνατής δημοτικής υποστήριξης προς τους Επιστημονικούς Φορείς, τις Κοινωνικές Οργανώσεις και τους Συλλόγους της Πόλης.

Κι αυτή ακριβώς η εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας & Ανάπτυξης, η πολύτιμη εμπειρία, που απέκτησαν οι υπηρεσίες του Δήμου και των Δημοτικών Επιχειρήσεων, στην υποστήριξη των αναγκών ενός νέου Πανεπιστημιακού Τμήματος, οι εξετάσεις που επί ενάμιση χρόνο δίνουμε καθημερινά με άριστα αποτελέσματα, η ένθερμη υποδοχή και η ολόπλευρη υποστήριξη που επεφύλαξε σύσσωμη η Τοπική Κοινωνία στο Πανεπιστήμιο, και η ιδανική θέση του χώρου του Πανεπιστημίου (δίπλα στον κόμβο της Εγνατίας Οδού), δημιουργούν τις προϋποθέσεις για την υποβολή μιας νέας πρότασης για την εγκατάσταση, στην Βέροια, και ενός ακόμη Πανεπιστημιακού Τμήματος.

Η πρόταση, που διατυπώνεται σήμερα διαφέρει από εκείνη που αρθρώθηκε πριν από 18 μήνες.

Τότε επικρατούσε ένα κλίμα σύγχυσης, αβεβαιότητας και αγωνίας.

Τώρα έχει προηγηθεί ένα έτος πλήρους και επιτυχούς λειτουργίας ενός Τμήματος.

Τότε, ως Δήμος, μπορούσαμε να δώσουμε υποσχέσεις.

Τώρα καταθέτουμε έργο.

Η πρόταση που διατυπώνεται σήμερα είναι θεμελιωμένη στην εμπιστοσύνη της Ακαδημαϊκής Κοινότητας, στηρίζεται στην ενθάρρυνση και την στήριξη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, που αποτελεί, όπως είναι γνωστό, τον μεγαλύτερο εκπαιδευτικό και επιστημονικό οργανισμό της Νοτιοανατολικής Ευρώπης, και επικεντρώνεται στην ίδρυση και λειτουργία ενός νέου Πανεπιστημιακού Τμήματος.

Περιγράφοντας, φυσικά, την κατεύθυνση, το αντικείμενο και τους σκοπούς του, και αποφεύγοντας, επίσης φυσικά, να υποκαταστήσει τα αρμόδια όργανα του Πανεπιστημίου και της Πολιτείας, που αυτά θα λάβουν και θα εφαρμόσουν τις δέουσες αποφάσεις.

Αποφάσεις, που θα υλοποιηθούν σε έδαφος, του οποίου την κατάλληλη προετοιμασία και διαμόρφωση εγγυάται ο Δήμος μας.

Έχοντας υπόψη αυτή την δημοτική προθυμία και δυνατότητα, δυο πνευματικοί άνδρες, που τιμούν την Βέροια με την αγάπη και το ενδιαφέρον τους, ο Πρύτανης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης Καθηγητής Κύριος Γιάννης Αντωνόπουλος και ο Πρόεδρος του Μουσείου Εκπαίδευσης Βέροιας Καθηγητής Κύριος Χρίστος Τσολάκης μας ενθάρρυναν, μας παρότρυναν και μας στήριξαν να αναλάβουμε την πρωτοβουλία για την υποβολή του αιτήματος ίδρυσης και λειτουργίας ενός νέου Πανεπιστημιακού Τμήματος στην Πόλη μας.

Ενός Τμήματος, που θα αξιοποιεί το πολυτιμότερο αγαθό της Πατρίδας μας.

Κι αυτό δεν είναι άλλο από την Ιστορία και τον Πολιτισμό της, καθώς σημείο αναφοράς για την Χώρα μας αποτελεί το υψηλό επίπεδο του Πολιτισμού της, σε οποιαδήποτε ιστορική περίοδο.

Το επιβεβαιώνουν αναρίθμητα τεκμήρια, που βρίσκονται διάσπαρτα στην Ελληνική Επικράτεια, και σε κάθε Περιοχή όπου έδρασε ο Ελληνισμός.

Ο πλούτος αυτός συνιστά πολύτιμη παρακαταθήκη, την οποία οφείλουμε να αξιοποιήσουμε κατά τον καλύτερο τρόπο: να την χρησιμοποιήσουμε ως μοχλό ανάπτυξης και ταυτόχρονα να προβάλλουμε την πνευματικότητά της.

Είναι γεγονός ότι, συγκριτικά με τα εκθέματα που παρουσιάζουν αρχαιολογικό, ιστορικό, επιστημονικό (αλλά και περιηγητικό - αναπτυξιακό) ενδιαφέρον, η Ελλάδα διαθέτει μικρό αριθμό Μουσείων.

Πολλά από τα Μουσεία αυτά, χτισμένα πριν από αρκετές δεκαετίες, αδυνατούν να εμφανίσουν ένα σύγχρονο πρόσωπο και να ενταχθούν ενεργά στο πολιτιστικό γίγνεσθαι.

Με τον καιρό μετατρέπονται, κυρίως τα επαρχιακά και περιφερειακά Μουσεία των μικρών Πόλεων, σε απλά εκθετήρια ή καταθλιπτικά φυλακτήρια ανεκτίμητων θησαυρών.

Επιπλέον, το Προσωπικό των Μουσείων αυτών, χωρίς την κατάλληλη εκπαίδευση και υποστήριξη, χωρίς το αναγκαίο πολιτιστικό υπόβαθρο, δεν είναι σε θέση να προσφέρει τις απαιτούμενες υπηρεσίες.

Προβάλλει, συνεπώς, αδήριτη η ανάγκη διάπλασης και διαμόρφωσης του επιστημονικού δυναμικού, χάρη στο οποίο τα Μουσεία της Χώρας μας θα ανανεώσουν τις δράσεις και θα αναπροσαρμόσουν τους προσανατολισμούς τους.

Η συγκρότηση αυτού του επιστημονικού Σώματος μπορεί να επιτευχθεί μέσω της ίδρυσης ενός Τμήματος Μουσειολογίας & Πολιτισμού, σκοπός του οποίου θα είναι η ανάδειξη Επιστημόνων, Συμβούλων και Στελεχών, οι οποίοι μετά την αποφοίτησή τους, θα προσφέρουν τις γνώσεις και δεξιότητές τους στον σχεδιασμό, την κατασκευή, την οργάνωση, τη διεύθυνση και την διοίκηση σύγχρονων Μουσείων, για να καλύψουν τις νέες απαιτήσεις που εγείρει ο (σημερινός, αλλά και ο μελλοντικός) επισκέπτης.

Το Τμήμα αυτό φαίνεται πως θα μπορούσε να ενταχθεί λειτουργικά στην Πολυτεχνική Σχολή του Α.Π.Θ. (στο πλαίσιο της οποίας ήδη έχει αναπτυχθεί Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα, με αντικείμενο την Μουσειολογία), χωρίς όμως να αποκλείεται και οποιαδήποτε άλλη ένταξή του, σύμφωνα με τις αποφάσεις των αρμοδίων Πανεπιστημιακών Οργάνων.

Το Τμήμα Μουσειολογίας (ή όπως αλλιώς θα μπορούσε να ονομαστεί) θα χορηγεί ευέλικτους τίτλους σπουδών, που θα οδηγούν τους κατόχους τους στην παραγωγική εργασία, στην έρευνα, στην ανάδειξη των επαγγελματικών προσόντων και των επιστημονικών αρετών τους, στην άμεση και πολλαπλά αποδοτική προσφορά προς το Κοινωνικό Σύνολο.

Η αναφορά σε «ευέλκτους τίτλους σπουδών» ίσως φαίνεται παράξενη, αποτελεί όμως επιτακτική ανάγκη των καιρών, και ιδίως της αγοράς εργασίας του μέλλοντος.

Κι αποτελεί, ταυτόχρονα, την αγωνία και τον στόχο προσωπικά του Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, στον οποίο οφείλουμε και την χρήση του όρου.

Οι απόφοιτοι αυτού του νέου Τμήματος θα είναι σε θέση να συναποφασίζουν με Συναδέλφους τους, της Πολυτεχνικής Σχολής αλλά και άλλων Σχολών, και να καθορίζουν τις παραμέτρους για την σχεδίαση, την κατασκευή νέων ή τον επανασχεδιασμό παλαιών Μουσείων, θα εκπονούν μελέτες για τους απαιτούμενους χώρους των Εκθέσεων, τους εναλλακτικούς τρόπους αποθήκευσης των Συλλογών, τους αναγκαίους για το Προσωπικό χώρους, για την υποδοχή των επισκεπτών και για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε μεμονωμένα άτομα, σε ομάδες ατόμων, σε Σχολεία, και όπου αλλού παραστεί ανάγκη.

Επιπροσθέτως, θα αποκτήσουν την απαραίτητη τεχνογνωσία για την προβολή του Μουσείου, στο οποίο θα εργάζονται, των Συλλογών του, των Εκθεμάτων και των Εκθέσεων του, και θα επεκτείνουν τις δραστηριότητές τους στον χώρο των μουσειακών εκδόσεων, στην ανάπτυξη συνεργασιών και ερευνητικών δραστηριοτήτων, αλλά και στην σύνδεση του Μουσείου με την Κοινωνία.

Θα εκπαιδευτούν στη χρήση των νέων τεχνολογιών, των εφαρμογών και των δυνατοτήτων τους, στην διεύρυνση των σκοπών του Μουσείου, στην φροντίδα των Συλλογών, στην εύρυθμη διοίκησή του, στην κατασκευή και την εμφάνιση της ιστοσελίδας του, κ.ά.

Σκοπός, επομένως, του προτεινόμενου νέου Τμήματος δεν είναι απλά και μόνο η ανάδειξη τεχνοκρατών, έργο των οποίων θα είναι η καλή διαχείριση των μουσειακών πραγμάτων της Χώρας, αλλά ο αρμονικός συνδυασμός, στο πρόσωπο των φοιτητών και των αποφοίτων του, της τεχνοκρατικής πληρότητας με την ανθρωπιστική κουλτούρα.

Γι αυτό και κρίνεται απαραίτητο να συμπεριληφθεί, στο Πρόγραμμα Σπουδών του, σειρά γνωστικών αντικειμένων από τους τομείς της Φιλοσοφίας, της Ιστορίας, της Παιδαγωγικής και της Ελληνικής Γλώσσας, της Τέχνης, της Λογοτεχνίας, κ.ά.

Η πρόταση να επιλεγεί, ως έδρα του προτεινόμενου νέου Τμήματος Μουσειολογίας και Πολιτισμού της Πολυτεχνικής Σχολής του ΑΠΘ, η Πόλη της Βέροιας, προκύπτει αυθόρμητα και αυτονόητα για τους εξής, κυρίως, λόγους:

1.- Υπάρχουν άριστες δυνατότητες και απεριόριστες προοπτικές συνεργασίας του νέου Τμήματος με το Τμήμα Χωροταξίας & Ανάπτυξης της Πολυτεχνικής Σχολής, το οποίο ήδη λειτουργεί στη Βέροια από το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (2004-2005).

Τα δύο αδελφά νέα Τμήματα θα μπορούν να αλληλοενισχύονται, να αλληλοϋποστηρίζονται και να αλληλοσυμπληρώνονται.

Παράλληλα, αν το νέο Τμήμα ενταχθεί στην Πολυτεχνική Σχολή, θα καταστεί ευχερέστερη και αποδοτικότερη η διοικητική, τεχνική, και λειτουργική μέριμνα του Α.Π.Θ. προς αυτά, καθώς θα ανήκουν και τα δύο, στην ίδια Σχολή, και θα αντιμετωπίζουν, από κοινού, τις σχετικές ανάγκες τους.

2.- Στην ευρύτερη Περιοχή, της Βέροιας και της Ημαθίας, σώζονται εξαιρετικής σπουδαιότητας αρχαιολογικοί χώροι, με ευρήματα από τα προϊστορικά ακόμη χρόνια (νεολιθικός οικισμός Ν. Νικομήδειας).

Αφθονούν τα ευρήματα της ελληνικής αρχαιότητας, σημαντικότερα των οποίων είναι αυτά της εποχής του Φιλίππου Β', (βασιλικοί τάφοι στην Βεργίνα,

Σχολή του Αριστοτέλη στην αρχαία Μίεζα), καθώς και μνημεία της ρωμαϊκής, της βυζαντινής και υστεροβυζαντινής εποχής.

Όλα αυτά μπορούν και πρέπει να αξιοποιηθούν κατάλληλα, συνδεδεμένα πρωτίστως με το Πανεπιστήμιό μας.

3.- Μικρά Μουσεία, αλλά με σπουδαίο εθνικό, ιστορικό, λαογραφικό και εκπαιδευτικό ενδιαφέρον υπάρχουν ήδη στη Βέροια: Αρχαιολογικό Μουσείο, Βυζαντινό Μουσείο, Λαογραφικό Μουσείο, Μουσείο Μακεδονικού Αγώνα, Μουσείο Εκπαίδευσης.

Η λειτουργία του προτεινόμενου Τμήματος θα στηριχθεί σ' αυτά, καθώς θα χρησιμοποιηθούν ως εργαστήρια για τις πρακτικές ασκήσεις και μελέτες των φοιτητών του.

Παράλληλα, θα προκύψει αυτονόητα η αναβάθμισή τους και η ανάδειξη των εκθεμάτων τους.

4.- Όμως, (εκτός από την χωρική εγγύτητα της Βέροιας προς το Α.Π.Θ., εκτός από την ιδανική θέση και την ευρυχωρία των Πανεπιστημιακών Εγκαταστάσεών της, κι εκτός από την ραγδαία βελτίωση όλων των υπαρχουσών και διαθέσιμων υποδομών της – π.χ. ήδη επίκειται η κάλυψη των Πανεπιστημιακών Εγκαταστάσεων της Βέροιας με το δίκτυο οπτικών ινών, που εγκρίνει η «Κοινωνία της Πληροφορίας», με Φορέα Υλοποίησης τον Δήμο),

5.- ο σημαντικότερος λόγος για την επιλογή της Βέροιας έγκειται στην ετοιμότητα του Δήμου μας και της Τοπικής Κοινωνίας, στο σύνολό της, όχι απλώς να υποδεχθούν, αλλά να αγκαλιάσουν στοργικά το νέο Τμήμα, στην ωριμότητά τους να το υποστηρίξουν άμεσα, γρήγορα και αποτελεσματικά, και στην διακηρυγμένη ομόθυμη βούλησή τους (και στην δοκιμασμένη και διαπιστωμένη ικανότητά τους) να ανταποκριθούν, με συνέπεια, διακριτικότητα και αξιοπιστία, σε κάθε ανάγκη του Πανεπιστημίου μας.

Με την διαβεβαίωση πως και η επιλογή αυτή θα γνωρίσει στην πράξη την πανηγυρική δικαίωση, που συνόδευσε την προηγούμενη επιλογή της έδρας του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας & Ανάπτυξης, παρακαλούμε την Σύγκλητο και τις Πρυτανικές Αρχές του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης να αποδεχθούν το πάνδημο αίτημα της Βέροιας για την ίδρυση και λειτουργία ενός νέου Πανεπιστημιακού Τμήματος, να το στηρίξουν κατάλληλα, σύμφωνα με τον γενικότερο προγραμματισμό και τις εκπαιδευτικές και επιστημονικές ανάγκες του Πανεπιστημίου, και να αναλάβουν την υλοποίησή του, έχοντας την απόλυτη βεβαιότητα για την ενεργό συμμετοχή του Δήμου, των Τοπικών Συλλογικών Φορέων στην επιτυχία και αυτής της νέας πρωτοβουλίας.

Σεβασμιώτατε,

Κύριε Νομάρχα,

Στρατηγέ,

Εκλεκτοί Προσκεκλημένοι,

Φίλες και Φίλοι Συμπολίτισσες και Συμπολίτες,

Κυρίες και Κύριοι Συνάδελφοι,

εκφράζοντας θερμές ευχαριστίες και ευγνωμοσύνη προς όλους εκείνους που, για μεγάλο χρονικό διάστημα, εργάσθηκαν με υπομονή και επιμονή, ώστε να ωριμάσει και να εκδηλωθεί, με τις πιο ευοίωνες προοπτικές, η παρούσα πρόταση, προς τον Πρύτανη Καθηγητή Κύριο Γιάννη Αντωνόπουλο, προς τον Καθηγητή Κύριο Χρίστο Τσολάκη και τους Εκλεκτούς Συνεργάτες του, τους Καθηγητές Κυρίους Σωκράτη Δεληβογιατζή, Στέλιο Δημόπουλο, και Νίκο Κουτσουπιά, και τον Διδάκτορα Παιδαγωγικών Επιστημών & Σχολικό Σύμβουλο Κύριο Φώτη Κουτσουπιά, και προς όλες και όλους Εσάς, που με την παρουσία και την συμμετοχή

Σας στηρίζετε την κοινή προσπάθεια για το μέλλον της Βέροιας, θέτω υπόψη του Δημοτικού Συμβουλίου ένα Σχέδιο Απόφασης, και παρακαλώ για την αποδοχή και την υπερψήφισή του, ώστε ενισχυμένη και θωρακισμένη με την ομόφωνη στήριξη όλων, να υποβληθεί στα αρμόδια όργανα του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης:

Στη συνέχεια ο Δήμαρχος πρότεινε και ανέγνωσε στο συμβούλιο το παρακάτω σχέδιο απόφασης:

«Το Δημοτικό Συμβούλιο Βέροιας

διερμηνεύοντας την ομόθυμη βούληση της Τοπικής Κοινωνίας,

και διαπιστώνοντας πως το πρώτο έτος λειτουργίας του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας & Ανάπτυξης ολοκληρώνεται με πλήρη επιτυχία, αποδεικνύοντας την ετοιμότητα του Δήμου μας και της Τοπικής Κοινωνίας, όχι απλώς να υποδεχθούν, αλλά να αγκαλιάσουν στοργικά και ένα νέο Τμήμα, την ωριμότητά τους να το υποστηρίξουν άμεσα, γρήγορα και αποτελεσματικά, και την δοκιμασμένη και διαπιστωμένη ικανότητά τους να ανταποκριθούν, με συνέπεια, διακριτικότητα και αξιοπιστία, σε κάθε ανάγκη του Πανεπιστημίου μας,

διατυπώνει την πρόταση

για την ίδρυση και λειτουργία στην Βέροια ενός νέου Πανεπιστημιακού Τμήματος, που θα αξιοποιεί το πολυτιμότερο αγαθό της Πατρίδας μας την Ιστορία και τον Πολιτισμό της, το οποίο θα μπορούσε να ενταχθεί λειτουργικά στην Πολυτεχνική Σχολή του Α.Π.Θ., και του οποίου ο τίτλος και το αντικείμενο θα ήταν δυνατό να καλύπτουν την Μουσειολογία & τον Πολιτισμού.

Ένα Τμήμα Μουσειολογίας & Πολιτισμού, θεμελιωμένο στην πολιτιστική παράδοση, τον ιστορικό πλούτο και την μουσειακή ποικιλία της περιοχής, θα λειτουργεί συμπληρωματικά με το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας & Ανάπτυξης (που ήδη συμπληρώνει ένα χρόνο εύρυθμης λειτουργίας στις άριστες εγκαταστάσεις και το ιδανικό ακαδημαϊκό περιβάλλον της Βέροιας), θα συγκροτεί ολοκληρωμένους επιστήμονες στο πρόσωπο των οποίων θα συναρμολογούνται οι τεχνικές γνώσεις με την ανθρωπιστική κουλτούρα, θα χορηγεί ευέλικτους τίτλους σπουδών, παρέχοντας την δυνατότητα άμεσης και απορρόφησης των αποφοίτων του από την αγορά εργασίας, προωθώντας πολλαπλά την επιστημονική έρευνα και δημιουργία, και θέτοντας τις βάσεις για την περαιτέρω ανάπτυξη της πανεπιστημιακής κοινότητας της Βέροιας.

Το Δημοτικό Συμβούλιο και οι Φορείς της Πόλης εκφράζουν την πλήρη εμπιστοσύνη τους στην Σύγκλητο και τις Πρυτανικές Αρχές του Α.Π.Θ., που θα προβούν και αυτή την φορά στην καλύτερη δυνατή επιλογή, τόσο για την Πόλη και την Περιοχή της Βέροιας, όσο και για την Ακαδημαϊκή Κοινότητα».

Και κάλεσε το συμβούλιο ν' αποφασίσει σχετικά.

Πρόεδρος: Πριν δώσω το λόγο στους δημοτικούς συμβούλους, παρακαλώ τους επισήμους προσκεκλημένους αν επιθυμούν να τοποθετηθούν.

Μητροπολίτης Βεροίας Ναούσης & Καμπανίας κ. Παντελεήμων: Δεν θα ήθελα να τοποθετηθώ πριν ακουστούν και οι γνώμες όλων των Δημοτικών Συμβούλων. Βέβαια σαν σκέψη, σαν πρόταση, εμένα με ενθουσιάζει κι ενθυμούμαι αυτό που άκουσα στην εκδήλωση που έγινε για τα 50 χρόνια της Πολυτεχνικής Σχολής, ότι αυτό το τμήμα που ιδρύθηκε στη Βέροια αν ιδρυόταν στην αρχή που ιδρύθηκε το Πολυτεχνείο της Θεσσαλονίκης θα ήταν τα πράγματα πολύ διαφορετικά στη Θεσσαλονίκη. Νομίζω ότι ένα τμήμα, σαν αυτό που προτείνετε, είναι απαραίτητο διότι η πόλη μας διαθέτει όλη αυτή την υποδομή και του πολιτισμού και των αρχαιολογικών χώρων και της βυζαντινής ιστορίας, όλα αυτά που συνηγορούν. Βέβαια, εσείς έχετε τον λόγο κι εσείς θα αποφασίσετε.



Ι. Σπάρτης (Νομάρχης Ημαθίας): Καταρχάς να συγχαρώ τον Δήμο γι' αυτή την πρωτοβουλία, ήταν καιρός να ξεκινήσουμε γιατί δεν πρέπει να ξεχνούμε όλοι σ' αυτή την αίθουσα ότι στη Σύνοδο των Πρυτάνεων, παρουσία της υπουργού Παιδείας και του υφυπουργού, ζητήθηκε επιτακτικά η ίδρυση κι άλλων τμημάτων γιατί όχι και σχολών στην πόλη της Βέροιας. Η δέσμευση ήταν ότι το 2005 ανοίγει η συζήτηση για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, οπότε η πόλη της Βέροιας θα είναι μέσα στα πλάνα του υπουργείου Παιδείας. Θέλω να σας πω ότι το Σάββατο σ' ένα αναπτυξιακό συνέδριο που διοργανώθηκε από πλευράς της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας, είχα την τύχη να μιλήσω με τον Πρύτανη του Πανεπιστημίου τον κ. Αντωνόπουλο κι από πλευράς Πρυτανείας τουλάχιστον το κλίμα είναι θετικό. Αρα από εμάς έγκειται το να προχωρήσουμε παραπέρα και να γίνει πραγματικότητα το όνειρο της Βέροιας να ιδρυθούν κι άλλα τμήματα, γιατί όχι και Σχολές και γιατί όχι και Πανεπιστήμια. Εγώ στην παρέμβαση που έκανα στο Αναπτυξιακό Συνέδριο, ένα από τα ζητήματα που έθιξα ήταν ότι θα πρέπει να ξεκαθαριστεί σε επίπεδο Κεντρικής Μακεδονίας ο ρόλος της Θεσσαλονίκης και θα πρέπει η Θεσσαλονίκη, συνειδητοποιώντας ότι οι νομοί της περιφέρειάς της είναι η ίδια της η περιφέρεια, να αναπτύξει σε περιφερειακό επίπεδο διοικητικές υπηρεσίες όπως κυρίως τα Πανεπιστήμια. Δεν μπορεί να συνεχίζεται αυτή η κατάσταση, δεν μπορεί το κόσμημα που ήταν τότε το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο όταν είχε οργανωθεί και ξεκινήσει, να έχει μετατραπεί σ' αυτό το χάλι, να προστίθεται το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, να αναπτύσσονται σχολές μέσα στην ίδια την πόλη, μέσα στο ίδιο πολεοδομικό συγκρότημα που ξέρουμε ότι, παρόλο που όλοι ζητούν και λένε ότι πρέπει να αποφευχθεί, βαδίζει στα πρότυπα της Αθήνας, να συνεχίζεται αυτή η κατάσταση και να μην αποφασίζουν, να μη συνειδητοποιούν ότι η πόλη της Βέροιας και ο Νομός Ημαθίας γενικότερα απέχει από εκεί, με τα νέα οδικά δίκτυα, 30 λεπτά. Αν λοιπόν συγκροτημένα και μπαίνοντας μπροστά ο Δήμος διεκδικήσουμε, νομίζω ότι θα τα καταφέρουμε. Θα τοποθετηθώ δε για το συγκεκριμένο ζήτημα όταν ακούσω όλους τους συναδέλφους.

Στυλιανός Καλφέλης (Στρατηγός-Διοικητής ΣΔΑΔΕ-ΒΒΣ): Είναι ιδιαίτερη τιμή που με καλέσατε και θεωρώ θεμιτό και επιβεβλημένο κάθε τι καλό που γίνεται για τα παιδιά που θα μας διαδεχτούν κάποτε σ' αυτήν εδώ την έδρα.

Πρόεδρος: Πριν δώσω τον λόγο να αναγνώσω μία επιστολή του Ευρωβουλευτή κ. Παπαστάμκου που λόγω ανειλημμένων υποχρεώσεων δεν μπορούσε να παρευρεθεί.

«Αγαπητέ Δήμαρχε της πόλης μας,

Αγαπητά μέλη του Δημοτικού Συμβουλίου

Λόγω της ανάγκης της υποχρεωτικής μου παρουσίας σήμερα στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, δεχθείτε σας παρακαλώ τη γραπτή μαρτυρία συμμετοχής και σύμπραξής μου σε μία τόσο σημαντική συνεδρίαση του Δημοτικού Συμβουλίου. Με ξεχωριστή θερμή και ιδιαίτερη χαρά υποστήριξα και υποστηρίζω την ίδρυση, λειτουργία και φιλοξενία ενός νέου Πανεπιστημιακού Τμήματος του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου στην πόλη μας. Ο χώρος υποδοχής του ήδη λειτουργούντος Τμήματος – χώρος που διαμορφώθηκε χάριν της εργώδους προσπάθειας της Δημοτικής Αρχής – και η διαρκής συνηγορία με την οποία το πλαισιώσατε αποτελούν την καλύτερη εγγύηση για την επιτυχή έκβαση και της νέας προσπάθειας. Ως δημότης της Βέροιας και ως Πανεπιστημιακός δάσκαλος θα ήθελα να προσθέσω τη φωνή μου και να συνεισφέρω, ώστε η πόλη μας, η Βέροια και εν γένει η Ημαθία, να βρεθούν στην πρωτοπορία της κοινωνίας της γνώσης. Η νέα σας πρωτοβουλία δεν αποτελεί έκφραση θεσμικού εγωισμού, αλλά απαρχή ανάδειξης της πόλης μας σε κεντρομόλο δύναμη εξέλιξης και ανάπτυξης.

Εύχομαι καλή επιτυχία στις εργασίες σας.

Καθηγητής Γεώργιος Παπαστάμκος, Ευρωβουλευτής»  
Ερωτήσεις.

Ουσουλτζόγλου: Επειδή δεν είχαμε την τύχη να έχουμε ένα πλήρες εισηγητικό, θέλω να ρωτήσω και να διευκρινιστεί απολύτως εάν η πρόταση που ακούσαμε είναι πρόταση του Πρύτανη και όχι του Δήμου Βέροιας, εάν αυτό που περιγράψατε έχει έναν πλήρη φάκελο, για ποιο λόγο κρατήθηκε μυστικό το όνομα αυτού του τμήματος και γιατί πριν ανακοινώσετε αυτά δεν κάνατε κοινωνούς αυτής της πρότασης τους τοπικούς φορείς;

Δάσκαλος: Γνωρίζετε κε Δήμαρχε αν υπάρχει στην Ελλάδα τμήμα με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πρότασης Σχολής ή θα είναι η πρώτη που θα ιδρυθεί μ' αυτό το αντικείμενο; Υπάρχει πρόθεση από τη Δημοτική Αρχή για σύσταση ομάδας διεκδίκησης του νέου πανεπιστημιακού τμήματος γιατί στη διεκδίκηση του προηγούμενου πανεπιστημιακού τμήματος είχαμε συστήσει μία τέτοια ομάδα. Υπάρχει χρονική προθεσμία για να υποβάλουμε πρόταση στην Πρυτανεία του ΑΠΘ ή στο υπουργείο Παιδείας;

Ορφανίδης: Μπορείτε να μας πείτε κε Δήμαρχε τι σημαίνουν οι ευέλκτοι τίτλοι σπουδών; Εμείς ξέρουμε έναν συγκεκριμένο τίτλο σπουδών κι αν εσείς έχετε βρει κι άλλους τρόπους να παίρνουμε τίτλους να μας τους πείτε. Απ' ότι κατάλαβα το γνωστικό αντικείμενο θα είναι μουσειολογία – πολιτισμός, κι αν σωστά διευκρινίστηκε, της περιοχής μας. Αν είναι αληθές, είναι ένα γνωστικό αντικείμενο που έχει κορεσμό, μπορεί κάλλιστα να τελειώσει κάποια στιγμή. Τι μέλλον έχει αυτή η Σχολή και με τι αντικείμενο; Αναφέρατε όλα τα αρχαία του νομού αλλά αυτό το πανεπιστήμιο θ' ασχοληθεί και με τον ρωμαϊκό δρόμο της Μητροπόλεως;

Παπαστεργίου: Καταρχήν θεωρώ πως μία τέτοια διαδικασία διεκδίκησης της Σχολής είναι κορυφαία για την πόλη και πολύ σημαντική και για να πετύχουμε ένα τέτοιο αποτέλεσμα χρειάζεται ομοφωνία, όπως είπατε, αλλά και πανστρατιά όλων των φορέων της πόλης. Διαπιστώνω ότι σήμερα έχουμε σημαντικές απουσίες και οφείλεται σε κάποια συγκεκριμένη αιτία που δεν ξέρουμε εμείς; Στην εισήγησή σας είπατε ότι οι πτυχιούχοι αυτής της Σχολής θα απορροφηθούν από την αγορά. Υπάρχει μελέτη, υπάρχουν στοιχεία γι' αυτό το πράγμα; Γιατί το σχέδιο απόφασης κρατήθηκε μυστικό απ' όλους εμάς πριν έρθουμε εδώ; Δεν νομίζετε πως όταν λειτουργούμε με διαφάνεια έχουμε καλύτερη αποτελεσματικότητα και πετυχαίνουμε περισσότερα πράγματα και όχι όταν βρισκόμαστε προ εκπλήξεων;

Γκαμπέσης: Στο εισηγητικό αναφέρεται η ίδρυση ενός τμήματος λειτουργικά ενταγμένου στην Πολυτεχνική Σχολή του ΑΠΘ. Μ' αυτόν τον τρόπο υπάρχει μονόδρομος όσον αφορά την ένταξη του τμήματος στην Πολυτεχνική του ΑΠΘ δηλαδή σαν Βέροια δεν δεχόμαστε άλλες σχολές; Είναι γνωστό ότι η δημιουργία, ο σχεδιασμός, η εφαρμογή και η ανάπτυξη πανεπιστημιακών σχολών έχουν να κάνουν γενικότερα με κυβερνητικές πολιτικές. Είναι ενήμερο το υπουργείο Παιδείας και το υπουργείο Πολιτισμού όσον αφορά τη βούληση για ανάπτυξη μιας τέτοιας σχολής στην πόλη μας; Εμείς που τελειώσαμε Πολυτεχνείο ή άλλες σχολές έχουμε έναν τίτλο σπουδών συγκεκριμένου αντικειμένου αλλά εσείς όταν λέτε «ευέλκτους τίτλους σπουδών» μήπως εννοείτε εργαστήρια τύπου ΙΕΚ; Γιατί εκεί αναφέρονται σε ευέλκτους τίτλους σπουδών. Είναι ενήμερος ο κ. Τατούλης για την δημιουργία αυτού του τμήματος σε σχέση με το πρόβλημα που είχαμε με την οδό Μητροπόλεως;

Δήμαρχος: Οι περισσότερες ερωτήσεις, που κανονικά πρέπει να είναι διευκρινιστικές αλλά κάποιες δεν ήταν, απαντούνται από το κείμενο της εισήγησης. Οι αγαπητοί συνάδελφοι ή δεν πρόσεξαν όσο έπρεπε την εισήγηση ή ήθελαν να ξεκαθαρίσω ακόμη περισσότερο το αντικείμενο της Σχολής. Δεν είναι πρόταση του Πρύτανη κα Ουσουλτζόγλου αλλά του καθηγητή κ. Χρήστου Τσολάκη και δική μου

προς την Πρυτανεία. Ολο αυτό το διάστημα των 18 μηνών είναι γνωστό ότι αναπτύξαμε πολύ καλές σχέσεις με την ακαδημαϊκή κοινότητα του ΑΠΘ κι αυτό φάνηκε και από την Σύνοδο των Πρυτάνεων που προτάθηκε από την Πρυτανεία να γίνει στην πόλη μας, από τις γιορτές των 50 χρόνων της Πολυτεχνικής Σχολής που επιλέχθηκε να γίνουν στην πόλη μας αλλά και από την τιμή που μου έκανε η Πολυτεχνική Σχολή να αναγνωρίσει στο πρόσωπό μου αλλά και στο πρόσωπο όλων των συμπολιτών την προσφορά του Δήμου της Βέροιας και της τοπικής κοινωνίας στην ίδρυση και λειτουργία του πρώτου τμήματος της Σχολής. Δεν κρατήθηκε τίποτα μυστικό, ήθελα απλά και μόνο αυτή την πρόταση να την ακούσουν οι δημοτικοί σύμβουλοι στην αίθουσα του Δημοτικού Συμβουλίου. Ούτε με φορείς συζητήσαμε, ούτε με κανέναν άλλον γιατί πρώτα έπρεπε να πείσουμε κυρίως την Πρυτανεία ότι η Βέροια είναι έτοιμη να δεχτεί δεύτερο τμήμα κάτι που καταφέραμε και μετά να γίνει γόνιμη συζήτηση πρώτα μέσα στο Δημ. Συμβούλιο και μετά στην κοινωνία. Εξηγώ στην εισήγησή μου ότι διαφέρουν οι δύο περιπτώσεις, της πρώτης ίδρυσης σχολής και της δεύτερης γιατί η πρώτη ήταν δύσκολη αφού ήθελε συστράτευση, επιτροπή αγώνα και όλη την κοινωνία να πρωτοστατεί για την ίδρυση της σχολής κάτι που πετύχαμε όταν τον Φεβρουάριο του 2002 ξεσηκώθηκε η Πανεπαγγελματική με όλους τους φορείς της πόλης κι έσπρωξε τον Δήμο για να ζητήσει την ίδρυση και λειτουργία σχολής στην πόλη μας. Εμείς συνεχίσαμε τους αγώνες της προηγούμενης Δημ. Αρχής και τα καταφέραμε ενώ τώρα τα πράγματα είναι πιο εύκολα γιατί αναπτύχθηκε η συνεργασία με την Ακαδημαϊκή Κοινότητα, ανταλλάξαμε απόψεις και με την ίδια μέθοδο που διεκδικήσαμε τότε. Νομίζω ήταν έξυπνη τακτική ν' αφήσουμε την Πρυτανεία να μας δώσει τη Σχολή παρά να πάμε και να το επιβάλλουμε. Θυμάστε στην κορυφαία συνεδρίαση του Δημ. Συμβουλίου που έγινε τον Δεκέμβριο 2003, όταν είχε γίνει πλέον γνωστό ότι δεν μπορούσε να γίνει η πρώτη Σχολή του τμήματος Ελληνικών Σπουδών και ζητήσαμε από το ΑΠΘ την ίδρυση μιας άλλης σχολής, τις διαφορετικές προσεγγίσεις που είχαμε γι' αυτό το θέμα. Δεν λειτουργεί άλλο τέτοιο τμήμα κ. Δάσκαλε, είναι νέο κι εδώ στηρίζουμε την μεγάλη μας πίστη και προσπάθεια για να πάρουμε αυτό το τμήμα, γιατί όπως ξέρετε δεν μοιράζονται πλέον σχολές αφειδώς στη χώρα μας όπως γινόταν παλαιότερα και κάποιοι κρατούσαν ομπρέλες. Τώρα πρέπει μεθοδικά και τεκμηριωμένα να ζητάς σχολές που δεν υπάρχουν στα Πανεπιστήμια της χώρας μας προκειμένου να στις δώσουν. Δεν υπάρχει χρονική προθεσμία αλλά απλά τελειώνει τον Ιούνιο η θητεία της πανεπιστημιακής περιόδου, θα συνεδριάσει η Σύγκλητος και θέλουμε να προλάβουμε την τελευταία της συνεδρίαση. Εφόσον δεχτεί η Σύγκλητος να μας δώσει το νέο τμήμα θα μπει στο μηχανογραφικό δελτίο τον Ιανουάριο για να μπορέσει να λειτουργήσει του χρόνου τον Σεπτέμβριο. Ευέλκτοι τίτλοι σπουδών κε Ορφανίδη είναι ο όρος που χρησιμοποίησε ο Πρύτανης του ΑΠΘ, δεν έχει καμία σχέση με ΙΕΚ ή ΤΕΙ και είναι κανονικός τίτλος σπουδών. Δεν είναι μόνο για τα μουσεία της πόλης μας αλλά για όλης της Ελλάδας κι αλίμονο αν θέλαμε να κάνουμε μία σχολή για να στελεχωθούν τα μουσεία της πόλης μας. Από τον καθηγητή κ. Χρήστο Τσολάκη με την ομάδα των καθηγητών δεν έγινε οικονομοτεχνική μελέτη ή μελέτη σκοπιμότητας για την ίδρυση αυτής της σχολής αλλά έγινε πρόταση. Εφόσον εγκριθεί από τη Σύγκλητο, τότε θα γίνει η μελέτη και θα υποβληθεί στο υπουργείο προκειμένου να γίνει νομοθετική ρύθμιση όπως απαιτείται για κάθε νέο τμήμα. Μπορεί η Σύγκλητος να κρίνει ότι αυτή η σχολή δεν μπορεί να γίνει και να μας προτείνουν άλλη. Μπορεί να είναι της Πολυτεχνικής αλλά και της Φιλοσοφικής. Το αντικείμενο που προτείνουμε προσιδιάζει και στις δύο Σχολές αλλά νομίζω πως περισσότερο είναι της Πολυτεχνικής Σχολής. Ούτε το υπουργείο Παιδείας αλλά ούτε και το υπουργείο Πολιτισμού είναι γνώστες ακόμη, εξάλλου το υπουργείο Πολιτισμού δεν απαιτείται

να είναι και γνώστης γιατί το υπουργείο Παιδείας θα χρειαστούμε εφόσον ευοδωθεί η προσπάθειά μας αρχικά στη Σύγκλητο κι αυτό θα το ξέρουμε μέχρι τέλος Ιουνίου ή το αργότερο τέλος Αυγούστου.

Πρόεδρος: Τοποθετήσεις

Κων/νος Καλαράς: (Εκπρόσωπος Ένωσης Γονέων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης): Είμαστε 7.000 – 8.000 γονείς που έχουμε τα παιδιά μας στα γυμνάσια και λύκεια αλλά ανάμεσά μας 3.000 περίπου γονείς έχουν παιδιά στην ανώτερη και ανώτατη εκπαίδευση. Επίσης δεκάδες μέλη μας είναι απόφοιτοι της Πολυτεχνικής Σχολής του ΑΠΘ, κάτι που έχει σημασία για την τοποθέτησή μου, και πάρα πολλά παιδιά σπουδάζουν στην Πολυτεχνική Σχολή και κάποια από τα παιδιά Βεροιωτών σπουδάζουν και στη νεοϊδρυθείσα σχολή. Ένα στοιχείο που πρέπει να σας δώσω είναι ότι το 1998 – 1999, σε διαδικασία της Ομοσπονδίας Γονέων στην Αθήνα που έτυχε να βρίσκομαι σαν εκπρόσωπος της τότε Ένωσης Γονέων, είχε γίνει μία έρευνα σχολών που θα ήταν δόκιμες να ιδρυθούν στην ελληνική επικράτεια επειδή έρχονταν απόφοιτοι από ξένα πανεπιστήμια και δεν υπήρχε αντίστοιχη ελληνική σχολή για να δώσει αυτό το αντικείμενο. Μέσα σ' αυτά τότε αναφερόταν και το αντικείμενο της Χωροταξίας και με άλλους τίτλους που τελικά είχαμε την τύχη να φιλοξενήσουμε στη Βέροια και μάλιστα με μία σχολή σαν την Πολυτεχνική Θεσσαλονίκης που πανευρωπαϊκά έχει το γνωστό κύρος και γνωστές αναγνωρίσεις με αντικειμενικά κριτήρια. Επίσης ήταν και η σχολή μουσειολογίας η οποία αναφέρθηκε τότε από ερευνητές πανεπιστημίων των Αθηνών και ίσως να είναι ενήμερος ο κ. Χρήστος Τσολάκης, ότι το 90% των ελληνικών μουσείων έχουν την εσωτερική τους αρχιτεκτονική και τις λοιπές ρυθμίσεις χωρίς την παρουσία μουσειολόγου. Είναι λοιπόν δεδομένο ότι, όπως ήμασταν τυχεροί στο πρώτο αντικείμενο έτσι θα είμαστε και στη σχολή μουσειολογίας αφού είναι μία πάρα πολύ καλή σκέψη και συνδυάζεται με μία σειρά οργανικά στοιχεία της Πολυτεχνικής Σχολής. Σε ζητήματα μουσειολογίας και πολιτισμού, στα ιταλικά τουλάχιστον πανεπιστήμια και αναφέρομαι στη σχολή της Ρώμης Αρχαιολογικής Τοπογραφίας που κλασσικά η Τοπογραφία είναι σχολή Πολυτεχνικής αλλά η Αρχαιολογική Τοπογραφία έγκειται στο να μπαίνει κανείς σε χώρους που ρυθμίζουν οι αρχαιολόγοι, βρέθηκαν μικτές λύσεις να καλύπτονται και από τα δύο πανεπιστήμια. Πιθανολογώ λοιπόν η Πολυτεχνική να έχει τον πρώτο λόγο που έχει και την μεγαλύτερη ασφυξία από πλευράς υποδομής και η Φιλοσοφική Σχολή ή το Τμήμα Αρχαιολογίας τον δεύτερο λόγο δηλ. στα οργανωτικά. Να σας καταθέσω ορισμένα στοιχεία εκφράζοντας τη γνώμη των γονιών ότι δηλ. η σχολή της Βέροιας αναμενόταν να έχει τις γνωστές παιδικές ασθένειες των νέων σχολών που παρουσιάζονται στα 4-5 πρώτα εξάμηνα. Η μέχρι τώρα ανίχνευση των πραγμάτων δίνει στη Βέροια μία πάρα πολύ καλή εικόνα της εκπαιδευτικής κοινότητας που οφείλεται σε μεγάλο βαθμό στο δέσιμο των μαθητών. Από έρευνα που κάναμε σαν γονείς και σε συνεργασία με 15-20 παιδιά φαίνεται ότι η σχολή μας σε επίπεδο ομόνοιας, διάθεσης για προκοπή και σκέψεων μέσα στα πράγματα της Σχολής πήρε 9 με άριστα το 10. Τα περισσότερα προβλήματα που παρουσιάστηκαν είναι τα γνωστά που παρουσιάζονται λόγω της ελληνικής πολιτείας που δεν έχει τη δομή και τους μηχανισμούς και τη συμπεριφορά της δημοσιονομικής κοινότητας, δεν έχει δηλ. εκείνες τις συμπεριφορές που θα μπορούσαν να καταστήσουν ανέφελη την πορεία της πρώτης χρονιάς της Σχολής Χωροταξίας. Βλέπω ότι υπερβαίνω τον χρόνο, έχω όμως την εντύπωση ότι προσφέρω χρήσιμα πράγματα, δεν ήξερα τι θα γίνει σήμερα εδώ, ότι συμβαίνει από αντανάκλαστικά και από πείρα 15-20 ετών σε διάφορους τομείς και από τη θητεία που είχα από το 1970 έως το 1983 σαν κορυφαίο στέλεχος της Τεχνικής Υπηρεσίας του Δήμου Βέροιας. Ένα άλλο στοιχείο που πρέπει να σας αναφέρω από

παρακολούθηση του ρυθμιστικού σχεδίου Θεσσαλονίκης είναι η ανάγκη που έχει πια η πόλη της Θεσσαλονίκης να εκτονωθεί σε ορισμένες δραστηριότητες. Είναι λοιπόν εξαιρετική ευκαιρία και για την Θεσσαλονίκη να διοχετεύσει ορισμένες δραστηριότητες σαν αυτή που συζητάμε σε μία πόλη σαν τη Βέροια που από τη μία μεριά επιτρέπει τους καθηγητές να έρχονται εδώ χωρίς να μένουν αλλά έχει και την ευχέρεια να τους φιλοξενήσει αν χρειαστεί. Η μόνη ένσταση που θα ήθελα να καταθέσω σχετικά με τη διαδικασία είναι ότι η Βέροια είναι μία διαφορετική πόλη εδώ και 4-5 χρόνια και θέλω να πω πως όταν μικροί σύλλογοι της Βέροιας καταφέρνουν σε αίθουσες όπως π.χ. του Βυζαντινού Μουσείου, να φιλοξενούν καθηγητές παγκόσμιας εμβέλειας, όταν οι φορείς της Βέροιας σαν τον Σύνδεσμο Εργοληπτών Ημαθίας καταφέρνουν να κάνουν τα μεγαλύτερα δυνατά συνέδρια όπως το τετραήμερο συνέδριο που έληξε το προηγούμενο Σάββατο τότε πιστεύω ότι με την αγάπη και βοήθεια του καθηγητή μας κ. Χρήστου Τσολάκη θα μπορούσαμε να ζυμώσουμε όλοι μαζί αυτό το θέμα, να αφομοιώσουν οι φορείς της πόλης το ζητούμενο για να έχουμε την καλύτερη δυνατή υποστήριξη όχι μόνο στη διάρκεια της διεκδίκησης αλλά κυρίως στη διάρκεια των εφαρμογών, της φύτευσης του θεσμού, της σποράς, της άνδρωσής του και στο τέλος να διεκδικούμε τα πανεπιστήμια της Βέροιας να δίνουν έναν τίτλο και να χαίρουν μιας αναγνώρισης όποια έχει η Πολυτεχνική Σχολή Θεσσαλονίκης, τουλάχιστον πανευρωπαϊκής αξίας.

Σοφία Χατζηκοκόλη-Συράκου (Καθηγήτρια Α.Π.Θ. Τμήματος Χωροταξίας Βέροιας): Εχω να σας μεταφέρω την ανησυχία του προέδρου της νέας Σχολής που γνωρίζει ότι ούτε η Πρυτανεία ούτε η Κοσμητεία γνωρίζουν την πρόταση που κάνετε σήμερα. Ίσως θα έπρεπε να έχετε κάποια επαφή πριν, ίσως να είχε συζητηθεί κάτι νωρίτερα γιατί φαίνεται να υπάρχει κάποιος αιφνιδιασμός. Ως πολίτης της Βέροιας χαίρομαι για οποιαδήποτε προοπτική και φιλοδοξία για τον τόπο, ως συμμετέχουσα στη διδασκαλία του νέου τμήματος θα μου επιτρέψετε να έχω ορισμένες αμφιβολίες. Το ότι λειτούργησε για μία χρονιά το νέο τμήμα δεν σημαίνει ότι έχει εδραιωθεί κιόλας, χρειάζεται προσπάθεια. Πιστεύω ότι είναι καλύτερα να επικεντρωθούμε στη γιγάντωση και εδραίωση της νέας αυτής σχολής πριν ξεκινήσουμε για τη διεκδίκηση κάποιας νέας. Το τμήμα έχει τώρα τα παιδιά ενός έτους, του χρόνου θα είναι διπλάσια, την άλλη χρονιά τριπλάσια και σε λίγα χρόνια η Σχολή θα έχει πλήρη ανάπτυξη και πάρα πολλές απαιτήσεις. Οι αίθουσες που υπάρχουν τώρα αρκούν για δύο έτη, θα χρειαστούν σε πέντε χρόνια πέντε μεγάλες αίθουσες κυρίων μαθημάτων κι αρκετές μικρές για τα επιλεγόμενα και μεταπτυχιακά. Εχουμε ακούσει ότι στον κεντρικό πυρήνα της Σχολής ένα κτίριο που θα βοηθούσε πολύ στην ανάπτυξη των αιθουσών που χρειάζονται, πρόκειται να ιδρυθεί κάποιο μουσείο. Αυτό θα διασπάσει την ενότητα της σχολής αλλά συγχρόνως εγκυμονεί και πολλά προβλήματα. Γνωρίζετε για το ακαδημαϊκό άσυλο κι ένα μουσείο μέσα στον χώρο αυτό δημιουργεί πάρα πολλά προβλήματα. Αν οπωσδήποτε θέλετε ένα μουσείο σ' αυτόν τον χώρο θα πρέπει να είναι στις παρυφές, έξω από το ακαδημαϊκό άσυλο που σημαίνει ότι δεν μπορεί να μπει η αστυνομία και άρα δεν μπορεί κανείς να εγγυηθεί για τίποτα μέσα σ' αυτό το μουσείο. Αυτές ήταν οι ανησυχίες μας, εγώ εύχομαι το καλύτερο κι ελπίζω σε μία, όπως άρχισε, πολύ καλή συνεργασία με το Πανεπιστήμιο και το Πολυτεχνείο.

Αγγ. Ντάνος (Εκπρόσωπος Συλλόγου Επιστημόνων Μηχανικών): Δεν μπορεί να μη χαιρετίσουμε την πρότασή σας για την ίδρυση της νέας Πανεπιστημιακής Σχολής, δεν μπορεί να μην υποστηρίξουμε το αίτημα του Δήμου που για μία ακόμη φορά το προβάλλει και θέλει με το βροντερό παρόν όλων των φορέων να διεκδικήσει και να φέρει στην πόλη μας αυτή τη Σχολή. Θέλουμε να συστρατευτούμε στο αίτημα του Δήμου για να έρθει μία ακόμη σχολή, όμως κι εμείς πραγματικά αισθανόμαστε αιφνιδιασμένοι όσον αφορά το γνωστικό αντικείμενο. Αισθανόμαστε αιφνιδιασμένοι

γιατί είναι ένα πολύ εξειδικευμένο θέμα που θέλουμε να διεκδικήσουμε, είναι όντως πρωτότυπο τμήμα, θέτει τις βάσεις του να το διεκδικεί κανείς και να το κερδίσει, ωστόσο σαν Σύλλογος Επιστημόνων Μηχανικών έχουμε την επιφύλαξη γιατί ενώ στο παρελθόν έχουμε συμβάλει με προτάσεις μας στην υιοθέτηση αποφάσεων του Δημ. Συμβουλίου, σήμερα είμαστε τόσο αιφνιδιασμένοι που παρόλες τις προτάσεις που έχει η εισήγηση του κ. Δημάρχου και θεωρώ ότι είναι σημαντικές, θα θέλαμε τουλάχιστον κι εμείς να είμαστε κοινωνοί στις πρώτες ενέργειες συμβάλλοντας με την εμπειρία μας. Ο Σύλλογός μας δεν είναι μόνο για να βοηθάει τον Δήμο στο να παίρνει αποφάσεις για τακτοποιητικούς πίνακες, για λογαριασμούς ή για την ερυθρά κάποιων οδών αλλά θα θέλαμε ιδιαίτερα σ' αυτό το σοβαρό θέμα να έχουμε άποψη. Χαιρετίζουμε την απόφαση που θα πάρει το Δημ. Συμβούλιο, συμφωνώ με την αρχική εισήγηση του Δημάρχου ωστόσο όσον αφορά το γνωστικό αντικείμενο που ακριβώς αφήνει ανοιχτά πολλά θέματα δεν μπορώ να μην εκφράσω τις επιφυλάξεις μου στο κατά πόσο το τελικό συμπέρασμα και το αποτέλεσμα των πτυχίων που θα έρχονται απ' αυτή τη Σχολή θα είναι παραγωγικό ή όχι γιατί ακριβώς κι εδώ, εκτός από μία γενική θεώρηση των πραγμάτων ότι δηλ. χρειάζεται αυτού του είδους η σχολή στη Βέροια, δεν έχουμε στοιχεία κατά πόσο θα είναι παραγωγική, κατά πόσο θα στηρίζεται στην κοινωνία, κατά πόσο οι θέσεις που θα δημιουργηθούν θα έχουν ανταπόκριση στην απασχόληση των νέων παιδιών.

Θεοχαρόπουλος Δημήτριος (Εκπρόσωπος Συλλόγου Δασκάλων Ημαθίας): Χαιρετίζουμε σαν εκπαιδευτική κοινότητα την πρωτοβουλία αυτή και συμπαραστεκόμαστε στις προσπάθειες της πανεπιστημιακής κοινότητας και μάλιστα του κ. Τσολάκη που είναι γνώστης της πραγματικότητας της Βέροιας κι εμείς είμαστε αρωγοί σ' αυτή την προσπάθεια. Πραγματικά πιστεύουμε ότι η πανεπιστημιακή κοινότητα το να προσφέρει στη Βέροια τις υπηρεσίες της είναι ένα σημαντικό, είναι η εμπιστοσύνη στη βυζαντινή πόλη, στην πόλη που έχει προσφέρει πάρα πολλά και σε μας δεν απομένει από το να χαιρετίσουμε αυτή την προσπάθεια. Τους ενδοιασμούς που έχουμε όλοι εδώ πρέπει να τους αφήσουμε στην άκρη γιατί το να έχετε ένα πανεπιστημιακό τμήμα στη Βέροια είναι σημαντικό και όλοι πρέπει να εντείνουμε τις προσπάθειες στο να επιτευχθεί αυτό.

Χατζόγλου Ιορδάνης (Πρόεδρος Εμπορικού Συλλόγου Βέροιας): Πριν 4 χρόνια ο Εμπορικός Σύλλογος Βέροιας μαζί με άλλους επαγγελματικούς φορείς σήκωσε τη σημαία διεκδίκησης σχολών που αποσκοπούσαν στην οικονομική, πολιτιστική και πραγματική ανάκαμψη του τόπου. Το ότι είμαστε συμπαραστάτες και θα στηρίζουμε με όλες μας τις δυνάμεις την όποια προσπάθεια διεκδίκησης νέου τμήματος από την πλευρά του Δήμου νομίζω είναι αυτονόητο κε Δήμαρχε και θα συστρατευτούμε όλοι οι φορείς και πρέπει ομόψυχα να βγούμε απ' αυτή την αίθουσα. Όλες οι προτάσεις και αποφάσεις έχουν τα θετικά και αρνητικά τους, καλό είναι να προσπαθήσουμε να μειώσουμε την αρνητική εικόνα και να βελτιώσουμε την θετική στη διεκδίκησή μας. Όταν κερδίσαμε το προηγούμενο τμήμα της Σχολής είχα πει ότι το πρώτο βήμα έγινε αλλά το στοίχημα θα το κερδίσουμε με την ίδρυση και εγκατάσταση της Σχολής. Με την απόφαση αυτή και την πρόθεση του ΑΠΘ για δεύτερο τμήμα σχολής σημαίνει ότι κερδίσαμε το στοίχημα και σημαίνει ότι σαν πόλη είμαστε ικανοί να δεχθούμε κι άλλα νέα παιδιά και είμαστε πόλη ικανή να αγκαλιάσουμε νέα τμήματα. Ο Εμπορικός Σύλλογος, ο εμπορικός κόσμος και ο επιχειρηματικός κόσμος της πόλης και ευρύτερα του νομού θα στηρίξει την όποια προσπάθεια και πιστεύω σ' αυτή τη συστράτευση δεν θα λείπει κανείς.

Παύλος Παυλίδης (Πρόεδρος Αστικών ΚΤΕΛ): Εμείς ως φορέας όποτε μας ζητήθηκε να προσφέρουμε, να συνεισφέρουμε, να συμβάλουμε, να συνεκδιεκδικήσουμε ή να δραστηριοποιηθούμε το έχουμε κάνει, μακάρι και τώρα, αν

είναι να καταβληθεί μία νέα προσπάθεια, να ταχθούμε πλάι της εφόσον μας ζητηθεί γιατί σήμερα ήρθαμε εδώ για ν' ακούσουμε μόνον την πρόταση κι έχουμε αιφνιδιασθεί. Είμαστε στο πλευρό οποιουδήποτε φροντίζει για την ανάπτυξη της πόλης, όμως σήμερα δεν αιφνιδιαστήκαμε ευχάριστα μόνον εμείς αλλά και οι διδάσκοντες της σχολής και παρακαλώ να προσέξετε πολύ και το τμήμα που ήδη λειτουργεί για να μην υπάρχει τίποτα ενόψει τέτοιων ευχάριστων γεγονότων που θα μας χαροποιήσει όλους.

Γεώργιος Τροχόπουλος (Πρόεδρος Φαρμακευτικού Συλλόγου Ημαθίας): Οπωσδήποτε σαν δημοτικός σύμβουλος και πολίτης αυτής της πόλης χαιρετίζω αυτή την πρόταση που άκουσα για πρώτη φορά αλλά νομίζω ότι σαν Πρόεδρος του Συλλόγου θα ήταν πιο σοβαρό να έχουμε μία ενημέρωση για να πάρουμε θέση εγγράφως γι' αυτό το θέμα.

Μητροπολίτης: Εγώ τοποθετήθηκα πριν τοποθετηθούν όλοι και είπα ότι με ενθουσίασε αυτή η πρόταση και πιστεύω ότι πρέπει να την στηρίξουμε και σαν εκκλησία, βέβαια αφού διαλευκανθεί και δούμε όλες τις λεπτομέρειες, εκείνες που θα κάνουν μία τέτοια σχολή που μπορεί να είναι βιώσιμη στον δικό μας πανεπιστημιακό χώρο. Πιστεύω πως επειδή είναι και η μοναδική σχολή που θα υπάρχει στον ελληνικό χώρο θα είναι χρήσιμη και για την Ελλάδα αλλά κι έξω απ' αυτήν και θα υπάρξουν πολλά παιδιά που θα την προτιμήσουν.

Νομάρχης: Εγώ χωρίς αυτό να θεωρηθεί αιχμή, αιφνιδιάζομαι σήμερα όχι από την πρόταση του κ. Δημάρχου αλλά από τη θέση της συμπολίτισσας και καθηγήτριας του εν λειτουργία τμήματος στη Βέροια. Εγώ περίμενα να μας αιφνιδιάσει το τμήμα γιατί νομίζω από την ημέρα της ίδρυσής του και ειδικά στα εγκαίνια και ο κ. Ροδολάκης αλλά και όσοι πήραμε τον λόγο, ευχηθήκαμε άμεσα να προχωρήσουμε στην ίδρυση κι άλλων τμημάτων και γιατί όχι και σχολών. Αυτή ήταν θέση όλων μας. Αρα θα αιφνιδιαζόμουν ευχάριστα εάν σήμερα ερχόταν το υφιστάμενο τμήμα και μας έθετε το θέμα δημιουργίας νέου τμήματος. Νομίζω ότι δεν πρέπει να ανησυχεί ή να αιφνιδιάζεται κανείς και η Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση δεν υπάρχει περίπτωση να μη σεβαστεί την άποψη του Δημ. Συμβουλίου. Είναι εύλογες οι απορίες και τα ερωτήματα όλων των συναδέλφων αλλά κάπως έτσι ξεκινάει το θέμα της διεκδίκησης ενός δεύτερου τμήματος. Η δέσμευση της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης που φαντάζομαι θα είναι ομόφωνη και από το Νομαρχιακό Συμβούλιο είναι ότι θα συμπαρασταθεί με όλες τις δυνάμεις και δυνατότητες που έχει για την απόκτηση κι άλλου τμήματος αλλά θα στηρίξει επίσης με όλες τις δυνάμεις το υφιστάμενο τμήμα. Εάν δε το προτεινόμενο τμήμα υπαχθεί στην Πολυτεχνική Σχολή τότε νομίζω ότι δεν θα υπάρχει κανένα πρόβλημα αλλά θα πρέπει να φύγει από το μυαλό οποιουδήποτε εδώ μέσα ότι θα πρέπει να αναπτυχθεί πλήρως το τμήμα, δηλ. να περάσουν τα 4 χρόνια και μετά να δούμε τι μέλλει γενέσθαι. Αυτό δεν πρέπει να γίνει. Πρέπει άμεσα να πιέσουμε στην κατεύθυνση της απόκτησης κι άλλου τμήματος χωρίς να υποβαθμίσουμε με τίποτα το υφιστάμενο. Αν πάρουμε ένα μηχανογραφικό δελτίο βλέπουμε άπειρα γνωστικά αντικείμενα, σχολές, τμήματα επί τμημάτων κ.λ.π., όμοροι νομοί με 7.000 – 8.000 σπουδαστές απέκτησαν έδρες πανεπιστημίων κι εμείς συζητάμε ότι δεν θα τα καταφέρουμε στη δημιουργία ενός δεύτερου τμήματος ή σχολής; Πιστεύω ότι και η Δημοτική Αρχή αλλά και όλοι οι φορείς θα δώσουμε τον καλύτερο εαυτό μας για να στηρίξουμε την δημιουργία και νέων τμημάτων αλλά και των υφισταμένων. Πρέπει να είναι γνωστό σε όλους ότι η πολιτεία έχει τον λόγο όταν υπάρχει η θετική άποψη της Συγκλήτου και νομίζω ότι ο Δήμος αυτό προσπαθεί να κάνει αυτή τη στιγμή. Μπορεί οποιοσδήποτε εδώ μέσα να προβληματίζεται αλλά κανείς δεν μπορεί να αρνηθεί τη δημιουργία ενός νέου τμήματος, κανείς δεν μπορεί να αρνηθεί τη συμπόρευση και συμπαράσταση σ' αυτή την προσπάθεια. Αυτό

πράξαμε και παλαιότερα με την προηγούμενη Δημ. Αρχή αυτό θα πράξουμε και σήμερα. Σαν Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση δηλώνουμε ότι θα στηρίζουμε αυτή την προσπάθεια, μετά από την απόφαση που θα πάρετε, όπως δηλώνουμε ότι σε καμία περίπτωση δεν θ' αφήσουμε, σ' ότι περνάει από το δικό μας χέρι, τη στήριξη για την αναβάθμιση ακόμη περισσότερο της υφιστάμενης σχολής.

Ουσουλτζόγλου: Δόξα τω Θεώ πήρα πριν ένα λεπτό το σημερινό θέμα στα χέρια μου, δεν προλαβαίνω να το αναγνώσω αλλά προσπάθησα ν' ακούσω την ανάγνωση από τον Δήμαρχο. Μέσα στην κατήφεια και την ζοφερή κατάστασή της η Βέροια έχει μία τύχη, έχει έναν καλό άγγελο κι αυτή η τύχη είναι ο Χρήστος Τσολάκης, ο άνθρωπος που για τους δικούς του λόγους που μάλλον επειδή δεν βρήκε την ανταπόκριση που ήθελε από την Θεσσαλονίκη, ήρθε να προσφέρει πράγματα στη γενέτειρα της συζύγου του της κυρίας Βαγουρδή. Αυτό είναι πάρα πολύ σημαντικό, το χαιρετίζουμε κι ευχόμαστε να συνεχιστεί έτσι. Για άλλη μία φορά διαπιστώνω με θλίψη ότι έχουμε νέα ήθη και νέα δεδομένα. Πολύ κομψά και πολύ ευγενικά η κυρία Χατζηκοκόλη έθεσε κάποια πράγματα και μάλιστα σοβαρά που πρέπει να τα δούμε. Ελπίζω κε Δήμαρχε οι σύμβουλοί σας να είχαν ενημέρωση, αυτή που δεν είχαμε εμείς, αυτή που δεν είχαν οι φορείς της πόλης. Δεν ξέρω γιατί έπρεπε, και θέλω παρακαλώ μία πειστική απάντηση γι' αυτό, σήμερα να νιώθουμε όλοι αιφνιδιασμένοι. Δεν θέλω να πω ότι γίνονται πράγματα χωρίς μπούσουλα και χωρίς σχεδιασμό και μάλιστα σε μία τέτοια «πανηγυρική» συνεδρίαση, όπως είπατε, και με παρουσίες σεβαστών ανθρώπων. Επίσης θα ήθελα ν' ανοίξει και μία κουβέντα γι' αυτά τα ζητήματα που τέθηκαν για τη λειτουργία του υπάρχοντος τμήματος κι έχω και προτάσεις να καταθέσω γι' αυτό. Πριν από οτιδήποτε θα πρέπει να διευκρινίσω ότι οποιαδήποτε σοβαρή προσπάθεια προς την κατεύθυνση ίδρυσης νέων τμημάτων στην Βέροια και στην Ημαθία θα μας βρει φυσικά θετικούς. Κάθε βήμα σταθερό με κατεύθυνση μπροστά νομίζω ότι πρέπει να το στηρίζουμε έστω κι αν έρχεται σε κάποια χρονική στιγμή που μας βρίσκει υποψιασμένους ως κίνηση αντιπερισπασμού και βελτίωσης του δυσμενούς κλίματος για το Δήμο. Η λειτουργία νέων τμημάτων είναι ένα πάγιο αίτημα όλης της τοπικής κοινωνίας και δικό μας, ο καθένας τα βλέπει αυτά με τη δική του οπτική, άλλοι μπορεί αυτή την μεγάλη υπόθεση να την βλέπουν «εμπορικά», εμείς προσβλέπουμε στη δημιουργία ενός σύγχρονου πυρήνα πνευματικών κι επιστημονικών αναζητήσεων, ενός φωτεινού, ενός σύγχρονου πόλου εκπαιδευτικής και αναπτυξιακής δημιουργίας. Γι' αυτό θέλω να πω ότι οι απαιτήσεις μας δεν είναι καθόλου minimal. Έτσι πραγματικά αισθάνθηκα φοβερή έκπληξη όταν είδα να εισάγεται αυτό το θέμα, μάλιστα μας είχατε προειδοποιήσει από το προηγούμενο Δημ. Συμβούλιο, όταν είδα αυτό το «πανάθλιο» εισηγητικό, αυτό που υποτιμά εμάς ως εκλεγμένους ανθρώπους μέσα σ' αυτή την αίθουσα, υποτιμά τον ρόλο μας και δεν σας τιμάει καθόλου κε Δήμαρχε. Δεν ξέρω γιατί δεν είχαμε μία πλήρη εισήγηση, ποιο ήταν αυτό το κρατικό μυστικό που είχατε να κρύψετε και γιατί επελέγη αυτή η μέθοδος του αιφνιδιασμού. Οι μεγάλες αποφάσεις που αφορούν ολόκληρη την κοινωνία και υλοποιούνται καλύτερα με θετική όλη την κοινωνία δεν είναι χαρτιά που βγαίνουν από το μανίκι και είναι κι αυτό ουσία γιατί μιλάμε για επιστημονικά και πνευματικά ιδρύματα και η δική μας πρακτική εδώ, του κορυφαίου οργάνου, δεν συνάδει καθόλου με τη λειτουργία την πνευματική, την δημοκρατική, την επιστημονική των ιδρυμάτων. Για μας λοιπόν, όλη αυτή η διαδικασία, δεν είναι μία γραμμή, μία κουβέντα στον απολογισμό του Ιουλίου, ούτε ένα πυροτέχνημα. Θα σταθώ σε δύο βασικά σημεία. Αν αυτή η πρόταση είχε προετοιμαστεί από καιρό έπρεπε να την είχαμε συζητήσει όλοι μαζί και οι φορείς κι εμείς. Δεν αποφασίζονται αυτά τα πράγματα κεκλεισμένων των θυρών. Σήμερα κλήθηκε εδώ το ευρύ Πρωτόκολλο και κατά την άποψή μου λείπουν κάποιοι βασικότατοι παράγοντες. Σ'



αυτή τη φάση αλλά και πριν από αυτήν, όταν ένας τόπος ξεκινάει μία τέτοια προσπάθεια που δεν θέλει να είναι «άρπα κόλλα», να μη στηρίζεται μόνο στις Αρχές, μόνο στο Δημ. Συμβούλιο, μόνο στους πρώην και νυν πολιτευτές, βουλευτές, νομάρχες κ.λ.π., να μη στηρίζεται μόνο στους φορείς αλλά πρωτίστως να στηρίζεται στους πανεπιστημιακούς του κι ευτυχώς η Βέροια διαθέτει πολλούς απ' αυτούς. Δεν μπορώ να καταλάβω γιατί είναι εκτός αυτής της μάχης κι αυτού του αγώνα και πολύ πρόχειρα μπορώ ν' αναφερθώ σε κάποια ονόματα και να ξεκινήσω από έναν άνθρωπο που δεν κατάγεται από εδώ αλλά μένει εδώ τον Γεώργιο Χρυσοστόμου, να πάω στον Κων/νο Φωτιάδη του ΑΠΘ, στον Νίκο Βουρουτζή επίκουρο καθ. ΑΠΘ, στον Ιάκωβο Μιχαηλίδη που έστησε το Πανεπιστήμιο Δ. Μακεδονίας κι έχει μία πολύτιμη εμπειρία, στην Ελένη Παπαδοπούλου του ΑΠΘ, στην κυρία Χατζηκοκόλη – Συράκου, στους αδελφούς Κουτσουπιά, στις αδελφές Κινικλή των ΤΕΙ, στον Νίκο Καλογήρου, Μαρία Μπακόλα, Μάκη Στυλιανίδη του Πολυτεχνείου, στη Στέλλα Καραγιάννη του Μακεδονίας που διδάσκει στο Χωροταξίας, στον Γιάννη Αγαλιώτη του Παν. Μακεδονίας. Γιατί απέχουν όλοι αυτοί οι άνθρωποι και πολλοί άλλοι που ίσως μου διαφεύγουν αυτή τη στιγμή τα ονόματά τους; Δεν θα διαφωνήσω βέβαια με την πρόταση που κατατέθηκε αλλά νομίζω ότι πρέπει να κατατεθούν περισσότερες προτάσεις, να διερευνηθεί η δυνατότητα δημιουργίας περισσότερων τμημάτων και βεβαίως έχω αναλυτικές προτάσεις που θα θέσω στη δευτερομιλία μου για το ήδη λειτουργούν τμήμα της Χωροταξίας που πολύ εύστοχα έθεσε κάποια πράγματα η κυρία Χατζηκοκόλη. Η πρότασή μου λέει το εξής: ότι εμείς θα συμφωνήσουμε με τη διεκδίκηση τμήματος μουσειολογίας και πολιτισμού, όπως το ακούσαμε σήμερα εδώ, αλλά θα πρέπει να μπούμε επιθετικά, Δημ. Συμβούλιο, φορείς και μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας από τη Βέροια, στην διεκδίκηση τουλάχιστον 4 τμημάτων ΑΕΙ και ΤΕΙ προκειμένου να δημιουργηθεί στη Βέροια πανεπιστημιακή σχολή, να επαναφέρουμε την έτοιμη πρόταση της Σχολής Ελληνικών Σπουδών, που αν τυπικά έχει πρόβλημα με το όνομά της μπορεί να βαφτιστεί διαφορετικά και να διεκδικήσουμε τμήματα πολλών φοιτητών από το πρώτο έτος και όχι μόνο 40 και 50. Νομίζω ότι πρέπει να βάλουμε τον πήχη ψηλά και μιας και συνεδριάζουμε γι' αυτό το θέμα να αποφασίσουμε και για πολύ περισσότερα πράγματα.

Κουρουζίδης: Προσπαθείτε να τους αιφνιδιάσετε όλους για να φέρετε μία πρόταση τετελεσμένου γεγονότος που θα συρθούμε να ψηφίσουμε. Εχουμε πανηγυρική συνεδρίαση ενός ζητήματος που όπως είπατε κε Πρόεδρε είναι πολύ σημαντικό για το έτος που περνάμε και δεν υπάρχει εισήγηση όχι μόνο σε μας αλλά σε όλους τους φορείς. Τελικά η σημερινή συζήτηση είναι πανηγυρική ή είναι πανηγύρι; Γιατί μόνο στο πανηγύρι πηγαίνεις για να γλεντήσεις και να περάσεις καλά. Εχουμε πει επανειλημμένα ότι λέμε ναι σε κάθε σχολή και κανένας δεν μπορεί να πει ότι κάνει κάτι παραπάνω απ' όλους τους Βεροιώτες. Την Σχολή την έφεραν όλοι όσοι αγωνίστηκαν, αυτοί που είδαν ότι τελευταία δεν περπατάει το ροδάκινο και οι βιοτεχνίες έφυγαν. Μέχρι το 1995 όλη η Βέροια και ο νομός κοιμόταν κι ερχόμαστε όλοι να καπνιλευτούμε. Συμφωνώ απόλυτα με την πρόταση που κατέθεσε ο κ. Νομάρχης, είναι πολιτικά στοιχειοθετημένη, έχει εκείνα τα στοιχεία που πρέπει να μας οδηγήσουν πώς θα διεκδικήσουμε. Το υπουργείο, ο Πρύτανης, η Σύγκλητος και η Σχολή δεν γνωρίζουν, εμείς δεν γνωρίζουμε και γνωρίζουν μόνον ο Δήμαρχος και ο Τσολάκης και δεν θα πω καλές κουβέντες για κανέναν Τσολάκη κι ας είναι ο καλύτερος φίλος της Βέροιας. Το «όλοι μαζί» που είπατε κε Δήμαρχε κλείνοντας την πρότασή σας δεν είναι για το τέλος αλλά για την αρχή, όλοι μαζί από την αρχή. Θα κάνουμε μία επιτροπή, όπως κάναμε την προηγούμενη φορά, με τον Σεβασμιότατο, με τον κ. Νομάρχη, με τον Στρατηγό, μπορούν να μας βοηθήσουν, απ' ότι έμαθα ο κ. Αντωνόπουλος είναι φίλος του κ. Νομάρχη και όλα αυτά γίνονται με γνωριμίες. Επί

του συγκεκριμένου θέματος πρέπει να είμαστε ομόφωνοι αλλά συγχρόνως θα πρέπει να ενημερωθούν όλοι και να έχουμε συμπαραστάτες αυτούς που πρέπει να έχουμε και να μη λείπει κανείς, όπως ο κ. Χαλκίδης, ο κ. Φωτιάδης, ο κ. Σιδηρόπουλος, ο κ. Χρυσοχοϊδης κι άλλοι που πρέπει να είναι δίπλα μας. Εμείς θέλουμε το καλό της πόλης και όλοι μαζί από την αρχή.

Γκαμπέσης: Σεβασμιότατε, κε Νομάρχη, Στρατηγέ μας, που τόσο συνέβαλε ο στρατός στη δημιουργία της Πανεπιστημιακής μας Σχολής στο χώρο του στρατοπέδου, σας καλωσορίζω, όπως καλωσορίζω και την παρουσία όλων των εκπροσώπων των φορέων αλλά και των συμπολιτών μας που δείχνει ότι όλοι μαζί αγωνιούμε για την ανάπτυξη του τόπου μας στο πεδίο αυτό που έχει να κάνει με την ανάπτυξη των πανεπιστημιακών σχολών. Συγχαίρω επίσης την προσπάθεια του κ. Δημάρχου και του καθηγητή κ. Τσολάκη για τη δημιουργία της δεύτερης σχολής στην πόλη μας, μιας σχολής που μακάρι να μπορέσει να έρθει στην πόλη μας γιατί πράγματι είναι μία πρωτοπόρος σχολή κι απ' ότι φαίνεται έχει πολλά να προσφέρει τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό. Βέβαια θεωρώ ότι η ανάπτυξη ενός τόπου είναι υπόθεση όλων των συμπολιτών και κυρίως των εκπροσώπων στη Βουλή, των φορέων, του Δημοτικού και Νομαρχιακού Συμβουλίου κι όλων αυτών που εργάζονται μέσα από φορείς, οργανισμούς κ.λ.π. για το καλό της πόλης καθώς και μίας σειράς πανεπιστημιακών που ανέφερε η κυρία Ουσουλτζόγλου που υπάρχουν πολλοί καταγόμενοι από την πόλη μας και πρέπει να «χρησιμοποιηθούν» για να μπορέσουμε να κάνουμε ό,τι είναι δυνατόν καλύτερο για την ανάπτυξη των πανεπιστημιακών τμημάτων που τόσο αργά αλλά φαίνεται μεθοδικά προσπαθούμε να φέρουμε στην πόλη μας. Γι' αυτό το λόγο ομολογώ ότι αν ζητηθεί η φυσική μου παρουσία σ' οποιαδήποτε επιτροπή που θα έχει να κάνει με τέτοιου είδους ανάπτυξη, θα τη δώσω με χαρά, μιας και είναι γνωστό ότι ο κ. Τσολάκης και παλαιότερα ζήτησε την παρουσία μου σε κάποιες επιτροπές που για διάφορους λόγους δεν ικανοποιήθηκε το αίτημά του. Ομολογώ δημόσια ότι είμαι πρόθυμος να προσφέρω τις υπηρεσίες μου με οποιονδήποτε τρόπο μπορεί να με αξιοποιήσει ο Δήμαρχος και το Δημοτικό Συμβούλιο. Πανηγυρική πηγή να ξεκινήσει αυτή η συνεδρίαση και θα ήταν πολύ καλό αυτό αν δεν ακούγονταν δια στόματος της κυρίας Συράκου οι ενστάσεις που έκανε το μοναδικό τμήμα που λειτουργεί στην πόλη μας. Θέλω να πιστεύω ότι οι ενστάσεις αυτές θα ξεπεραστούν για το καλό της ανάπτυξης κι άλλων σχολών στην πόλη μας. Γι' αυτή την εγκατάσταση του τμήματος έγιναν θυσίες και ξοδεύτηκαν ένα σωρό χρήματα κι αν φτάσουμε στο σημείο να το χάσουμε και μας μείνουν μόνον οι γιορτές και τα πανηγύρια τότε θα είμαστε άξιοι της μοίρας μας. Θέλω να πιστεύω ότι αυτά τα προβλήματα θα ξεπεραστούν και τα προβλήματα ξεπερνιούνται μόνο με συνεργασίες και όχι κρύβοντας ή παρουσιάζοντας εισηγητικά που δεν λένε τίποτα θαρρείς και είμαστε εδώ μόνο για να ψηφίζουμε χωρίς να έχουμε άποψη και να ερχόμαστε εδώ απροετοίμαστοι. Όσοι είμαστε σ' αυτή την αίθουσα έχουμε υποχρέωση να ερχόμαστε έτσι προετοιμασμένοι, μ' όλα τα εφόδια που μπορεί να μας δώσει ο Δήμαρχος, το Δημ. Συμβούλιο και ο πρόεδρος που βάζει τα θέματα. Επειδή άκουσα ότι ο τίτλος της σχολής είναι μουσειολογία και πολιτισμός κι επειδή όλα αυτά τα θέματα τα διαχειριζόταν το υπουργείο Πολιτισμού, θεωρώ ότι είναι βασική προϋπόθεση των επιτροπών να έρθουν άμεσα σε συνεργασία και συνεννόηση μ' αυτό, να πάρουν τα φώτα του και μαζί να σχεδιάσουν, αφού διαπιστωθεί ότι κάτι τέτοιο είναι βιώσιμο το γνωστικό αντικείμενο του συγκεκριμένου τμήματος. Γιατί καλά είναι να σχεδιάζουμε αλλά αν αυτό δεν μπορέσει να υλοποιηθεί και φορέας υλοποίησης είναι το υπουργείο Πολιτισμού, τότε σχεδιάζουμε χωρίς καμία προοπτική. Δεν θέλω να αναφερθώ σε σχολές που υπάρχουν και δεν παρέχουν καμία εγγύηση για εργασία αλλά εάν υπάρξει συνεργασία με το υπουργείο Πολιτισμού τότε

θα είναι σχεδόν βέβαιο ότι οι απόφοιτοι αυτής της σχολής θα έχουν μία πόρτα ανοιχτή κι επομένως θα έχει ζήτηση ώστε να έρθουν τα παιδιά και θα έχουμε νέους φοιτητές με προοπτική και όχι νέους φοιτητές που απλά θα μετατίθεται το πρόβλημα της ανεργίας μέσα από μία άγνωστη σχολή που δεν θα διασφαλίζει τίποτα, θα είναι μία ελπίδα στο τίποτα. Τελειώνοντας θα ήθελα να παρακαλέσω, αντί να γίνονται πανηγυρικές συνεδριάσεις, να προετοιμάζονται καλύτερα ώστε εδώ, απ' ότι φαίνεται σύσσωμο το Δημ. Συμβούλιο θα ψηφίσει, αλλά να ψηφίζει επί συγκεκριμένων θεμάτων και όχι επί ευχών. Και μιας και το θέμα είναι μουσειολογία και πολιτισμός θα ήθελα να κάνω μία παράκληση στη Δημοτική Αρχή, να γίνει και κάτι για την παλιά Μητρόπολη, όλος ο βεροιώτικος κόσμος να μπορέσει ν' αγωνιστεί ώστε αυτό το μουσείο, αυτό το πνευματικό καλλιτέχνημα που τόσες γενιές Βεροιών, να μπορέσει να φύγει από την υφιστάμενη κατάσταση που δεν μας τιμάει, να μπορέσει ν' αναβαθμιστεί το αρχαιολογικό μας μουσείο για να δείξουμε έμπρακτα πως όλοι εμείς που ζητάμε ένα τμήμα μουσειολογίας και πολιτισμού είμαστε πολιτισμένοι άνθρωποι, τιμάμε τον πολιτισμό, συντηρούμε τ' αρχαία μας και μ' αυτό τον τρόπο θα έχουμε δυνατότητα όχι μόνο φοιτητών αλλά και τουριστών ώστε να έρθουν να θαυμάσουν τα τόσα πολλά αρχαία που υπάρχουν στην πόλη μας. Συμφωνώ λοιπόν, συγγαίρω αλλά επιφυλάσσομαι ώστε να γίνουν έτσι οι προεργασίες και οι εργασίες για να είναι ουσιαστικό το αποτέλεσμα και να μην είναι μόνο μία πανηγυρική συνεδρίαση.

Σιδηρόπουλος: Σύντομα μπαίνουμε στον δεύτερο χρόνο λειτουργίας του τμήματος Χωροταξίας και Ανάπτυξης της Πολυτεχνικής Σχολής του ΑΠΘ που υπάρχει στην πόλη μας. Η εμπιστοσύνη της ελληνικής πολιτείας να ιδρύσει και να λειτουργήσει στην πόλη μας ένα τμήμα του ΑΠΘ δικαιώθηκε πλήρως. Έτσι μία προσπάθεια που ξεκίνησε από την προηγούμενη δημοτική αρχή, με καθυστέρηση όμως δυστυχώς πολλών ετών, και με την βοήθεια και συμπαράσταση των Αρχών της πόλης ολοκληρώθηκε κατά τον καλύτερο τρόπο από τη σημερινή Δημοτική Αρχή. Για την ολοκλήρωση όμως αυτής της προσπάθειας πρέπει να ομολογήσουμε ότι χρειάστηκε να δοθούν πολλοί αγώνες και σκληροί σε πολλά μέτωπα, έξω και μέσα από το Δημ. Συμβούλιο, από τον Δήμαρχό μας κ. Χρήστο Σκουμπόπουλο και τους άξιους συνεργάτες του είτε αυτοί ανήκουν στην Δημοτική Αρχή είτε όχι. Η αγάπη, η εκτίμηση και εμπιστοσύνη με την οποία περιβάλλει σήμερα η πανεπιστημιακή κοινότητα Θεσσαλονίκης τόσο το πρόσωπο του Δημάρχου αλλά και όλη την πόλη μας, αποτελούν τις πιο αισιόδοξες προοπτικές για την ίδρυση και λειτουργία του νέου πανεπιστημιακού τμήματος στην πόλη μας. Εγώ τουλάχιστον δεν διστάζω να ομολογήσω ότι είναι αυτές οι ικανότητες του Δημάρχου μας που αποτελούν εγγύηση για την πραγματοποίηση τελικά και του νέου αιτήματός μας με την βοήθεια και συμπαράσταση βέβαια όλων των Αρχών της πόλης και όλου του Δημ. Συμβουλίου για το οποίο θα μου επιτρέψετε να αμφιβάλω πολύ.

Παπαστεργίου: Σεβασμιότατε, κε Νομάρχα, Στρατηγέ, χαίρομαι ιδιαίτερα για την παρουσία σας σήμερα και νομίζω ότι τιμά και το Δημ. Συμβούλιο αλλά και η προσπάθεια που κάνουμε σήμερα ενισχύεται από τη δική σας παρουσία. Η σημερινή διαδικασία κε Δήμαρχε είναι κορυφαία και σαν τέτοια πρέπει να είναι αποτελεσματική, γι' αυτό απαιτείται διαφάνεια, ενημέρωση και συζήτηση. Ήδη φάνηκε, από τις τοποθετήσεις των φορέων, ότι έχουμε αιφνιδιασμούς που δεν βοηθούν καθόλου στην κοινή προσπάθεια αλλά αντιθέτως την αποδυναμώνουν και όπως φαίνεται πραγματοποιήθηκαν κάποιες ανησυχίες που είναι σοβαρές και που θα μπορούσαν να μην υπάρχουν. Είναι πραγματικά πολύ σοβαρή η ανησυχία που εκφράστηκε από την πανεπιστημιακή δασκάλα μας και ακόμη πιο σοβαρό που μετέφερε την ίδια ανησυχία από τον πρόεδρο του τμήματος. Εγώ εκτιμώ πως εάν

γινόταν μία κουβέντα στο επίπεδο αυτό και γινόταν μία δέσμευση, όπως έγινε σήμερα, από τον κ. Νομάρχη δεν θα υπήρχαν σήμερα τέτοιες ανησυχίες. Κατά συνέπεια νομίζω πως η καλή διοργάνωση αυτών των διαδικασιών αποτελεί προϋπόθεση για να είναι αποτελεσματική. Κάθε προσπάθεια κε Δήμαρχε για ίδρυση τμήματος στην πόλη μας βρίσκει σύμφωνους κι άλλωστε, μέχρι σήμερα, τουλάχιστον δύο φορές σε επίπεδο εκτός ημερήσιας διάταξης βάλαμε το θέμα και θα ενώσουμε πραγματικά τις δυνάμεις μας για να πραγματοποιηθεί η ίδρυση και λειτουργία αυτού του τμήματος, με στόχο βέβαια την ίδρυση της Σχολής και γιατί όχι ίδρυση πανεπιστημιακού ιδρύματος. Νομίζω ότι πρέπει να εκμεταλλευτούμε το συγκριτικό πλεονέκτημα που έχουμε σαν πόλη και είναι η μικρή απόσταση από την Θεσσαλονίκη, πολύ καλός δρόμος για υποστήριξη του τμήματος σε επίπεδο διδασκόντων από το ΑΠΘ, είναι η ανάπτυξη του προαστιακού σιδηροδρόμου που ήδη μπαίνει σε μία πορεία και θα μας βοηθήσει πάρα πολύ. Βέβαια θα συμφωνήσω πάλι μαζί σας ότι οι δυσκολίες είναι λιγότερες αυτό όμως δεν σημαίνει ότι δεν υπάρχουν και για να υπερπηδηθούν πρέπει να εξασφαλιστεί η ομοφωνία, η συστράτευση όλων των φορέων, μία πανστρατιά όπως και την προηγούμενη φορά για να έχουμε το ποθητό αποτέλεσμα.

Μηλιόπουλος: Και για μένα, πέρα από τους προβληματισμούς που τέθηκαν όσον αφορά το εισηγητικό μέρος και την αιφνιδιαστική ειλικρίνεια της κυρίας Συράκου για την ουσία της πρότασης, θα ήθελα να κάνω μία γενικότερη τοποθέτηση. Το σημερινό είναι ένα θέμα που δεν χωρούν κομματικές και πολιτικές αντιπαραθέσεις, ούτε προσωπικές αντιθέσεις και εγωισμοί, αντίθετα είναι ένα θέμα που θα πρέπει να μας βρει ενωμένους και βγαίνοντας απ' αυτή την αίθουσα πραγματικά σαν Δημ. Συμβούλιο, χωρίς όμως να υπάρχει και να πλανάται και η παραμικρή υπονία ότι παίζονται παιχνίδια για προσωπική προβολή με την αγωνία και τον πόνο του πολίτη της Βέροιας. Η οποιαδήποτε σχολή κι ενδεχομένως κάποιες προτάσεις που θα την συμπληρώνουν, θα πρέπει να τεθεί και να υποβληθεί συντονισμένα και μεθοδευμένα, έχοντας ενδεχομένως τη συμπαράσταση, για άλλη μία φορά, των τοπικών φορέων, της εκπαιδευτικής κοινότητας, της Αυτοδιοίκησης, του πολιτικού κόσμου, της εκκλησίας καθώς και τις δεσμεύσεις της πολιτείας, γιατί ουσιαστικά πολιτική θα είναι η απόφαση για την ίδρυση του νέου τμήματος και γιατί έτσι μόνο θα κάνουμε ένα ακόμη βήμα, μικρό βέβαια, για την οικονομική και πολιτιστική ανάπτυξη της πόλης που ζούμε. Δεν πρέπει με όλα αυτά να επαναπαυτούμε με την ίδρυση δηλ. ενός μόνο τμήματος και θα συμφωνήσω κι εγώ με τον κ. Νομάρχη γιατί πιστεύω ότι επειδή υπάρχει αυτή η ανάγκη για εκτόνωση και περιφερειακή αποκέντρωση του κορεσμένου ήδη ΑΠΘ, είναι η κατάλληλη στιγμή να βάλουμε τον πήχη ψηλότερα σαν πολίτες και σαν Δήμος αυτής της πόλης.

Ορφανίδης: Έχω την εντύπωση πως σ' αυτό το θέμα αν δεν τοποθετηθούμε πολιτικά δεν υπάρχει λόγος να τοποθετηθούμε για άλλο λόγο. Η απόφαση, έστω και με παρεκκλίσεις και παράπονα, θα είναι μάλλον θετική. Εγώ αφήνω κατά μέρος τους αιφνιδιασμούς, αφήνω κατά μέρος το ποιος θέλει να δοξαστεί και γιατί και θα τοποθετηθώ συγκεκριμένα. Έκανα μία ερώτηση για το πώς τοποθετήθηκε η λέξη ευέλκτα πτυχία και αγορά εργασίας. Είχα την εντύπωση πως ο κ. Δήμαρχος και οι υπόλοιποι δημοτικοί σύμβουλοι θα είναι ενημερωμένοι και μπορεί βέβαια να είναι αλλά εκ του πονηρού να μην θέλουν να δικαιολογήσουν και να δώσουν τη σημασία του τίτλου αυτής της λέξης. Θα κάνω μία γενικότερη αναφορά και θα εξηγήσω για μένα τι σημαίνουν οι ευέλκτοι τίτλοι σπουδών. Έχω την εντύπωση ότι η γενικότερη κατεύθυνση που παίρνουν σήμερα τα ελληνικά πανεπιστήμια εναρμονίζεται με τις ευρωπαϊκές προδιαγραφές και ορέξεις. Σήμερα ο τρόπος λειτουργίας των ελληνικών πανεπιστημίων δεν συμβαδίζει με τίποτα με τις ευρωπαϊκές προδιαγραφές, οι λέξεις

«ευέλικτοι τίτλοι» και «αγορά εργασίας» για μας κρύβουν τέσσερα θεματάκια. Ένα σημαντικό ζήτημα είναι ότι τις ανώτερες σπουδές σήμερα προσπαθούν να τις σπάσουν σε δύο κύκλους σπουδών ο πρώτος είναι τριετής όπως είναι σ' όλη την Ευρώπη και ο δεύτερος υποτίθεται εξειδίκευσης αλλά όπου υπάρχει ιδιωτική εκπαίδευση είναι πολύ λιγότερος ο αριθμός των φοιτητών και βέβαια πολύ δαπανηρός. Ένα δεύτερο που κρύβουν αυτές οι δύο λέξεις είναι ότι η Ευρωπαϊκή Ένωση προσπαθεί να κάνει μεταφορά ακαδημαϊκών μονάδων και καθιερώνει τα συμπληρωματικά διπλώματα κάτι που σημαίνει κατάργηση του πτυχίου ως τίτλου αλλά και αποσύνδεση του πτυχίου από την εργασία. Είναι στα σκαριά και στις περισσότερες ευρωπαϊκές πόλεις ισχύει ότι ιδρύονται ινστιτούτα δια βίου εκπαίδευσης και στα ΑΕΙ και στα ΤΕΙ κάτι που ακούγεται πολύ ωραίο. Μπορεί να ακούγεται ότι μια ζωή θα μαθαίνουμε και θα προοδεύουμε αλλά στην ουσία κρύβουν ένα σημαντικό πράγμα, ότι υποβαθμίζεται ο ρόλος του πανεπιστημίου και βέβαια θα έχουμε αποφοίτους που συνεχόμενα θα επανακαταρτίζονται με στόχο να μπορέσουν να βολευτούν σε μία προσωρινή απασχόληση γιατί η αγορά εργασίας που λέγαμε και κολλάει στα ευέλικτα διπλώματα θέλει συνέχεια φοιτητές μόνιμους που θα μορφώνονται ανάλογα με τις απαιτήσεις και τις ανάγκες των βιομηχανιών και των μονοπωλίων. Όλα αυτά καταλήγουν σ' έναν στόχο, την ιδιωτικοποίηση των πανεπιστημίων. Όχι μόνο θα ιδρυθούν μη κρατικά πανεπιστήμια, τα οποία λένε ότι θα ελέγχονται από το δημόσιο, αλλά υπάρχει και πρόβλεψη ιδιωτικά πανεπιστήμια ν' ανοίξουν και οι Δήμοι. Δηλαδή σήμερα αυτά τα τμήματα που αύριο ίσως να γίνουν σχολές μπορεί να μείνουν αμανάτι σε μας, χωρίς να έχουμε δυνατότητα του ελεύθερου ανταγωνισμού. Απορώ σήμερα, ένας υγιής νους και μάλιστα πανεπιστημιακών προσπαθούν να εφεύρουν ειδικότητες για να κάνουν φοιτητές, πανεπιστήμια και έδρες. Δεν είδε κανείς ποτέ ότι σήμερα η ελληνική εκπαίδευση πάσχει από την τεχνολογική εκπαίδευση; Πρέπει να δημιουργήσουμε πανεπιστήμια για να πούμε ότι κάνουμε κάτι; Έχουν δημιουργηθεί βέβαια τα ΙΕΚ και ο ΟΑΕΔ που, κακά τα ψέματα, δεν ανταποκρίνονται σήμερα στην πραγματικότητα. Γιατί προσπαθούμε να ξεζουμίσουμε το ζουμί που δεν υπάρχουν άλλο και είπαν και οι περισσότεροι συνάδελφοι ότι πρέπει να δημιουργηθούν μόνον οι σχολές που δεν υπάρχουν; Ακόμη και να μην υπάρχει αυτή η σχολή εγώ πιστεύω ότι σε μεταπτυχιακό επίπεδο υπάρχει και με το νόημα του κ. Δημάρχου καταλαβαίνω ότι έτσι είναι. Γιατί η κατεύθυνση των πανεπιστημιακών είναι προς την πανεπιστημιακή εκπαίδευση και όχι προς την τεχνολογική; Αρα θα πρέπει στο μέλλον, γιατί απ' ότι καταλαβαίνω σήμερα το θέμα μας είναι ο τίτλος της σχολής, να κοιτάξουμε και να προτείνουμε και τέτοιου τύπου σχολές επαγγελματικής και τεχνολογικής κατάρτισης. Εγώ δεν είμαι αλλά επειδή άκουσα σε κάποια σεμινάρια κάποιους πανεπιστημιακούς σοφούς να λένε ότι εάν στην Ελλάδα το 50% των αποφοίτων λυκείου κατευθυνόταν προς την τεχνολογική εκπαίδευση ίσως σήμερα να μην είχαμε και πολλά προβλήματα ανεργίας. Προτείνω λοιπόν στο Σώμα ότι αυτές οι δύο λέξεις στο ψήφισμα που μιλούν για ευέλικτα πτυχία να καταργηθούν για να μπορούμε να είμαστε όλοι σύσσωμοι και να ψηφίσουμε μ' ελεύθερη καρδιά. Εάν αποφασίσουμε τελικά να δημιουργήσουμε αυτή τη σχολή, άποψή μου είναι πως η σχολή πρέπει να είναι πολυτεχνική με την έννοια ότι όπως ακούσαμε από την καθηγήτρια, ακόμη δεν εδραιώθηκαν κάτι που σημαίνει ότι μία δεύτερη σχολή δημιουργεί προϋποθέσεις εδραίωσης της Πολυτεχνικής αυτής σχολής και βέβαια στο μέλλον βάζει βάσεις και προϋποθέσεις να δημιουργηθούν, όχι τμήματα σπουδών αλλά έδρα.

Γεωργιάδης: Συγχαίρω από τα βάθη της καρδιάς μου τον Δήμαρχό μας για τη νέα του πρωτοβουλία να ζητήσει την ίδρυση και λειτουργία και νέου πανεπιστημιακού τμήματος στη Βέροια και πιστεύω ακράδαντα πως κι αυτή θα

στεφθεί με απόλυτη επιτυχία. Η ίδρυση και λειτουργία πανεπιστημιακών τμημάτων στην πόλη μας που έγινε και θα γίνει κατά τη δημαρχία του Χρήστου Σκουμπόπουλου, κατά την ταπεινή μου εκτίμηση, είναι ένα από τα σημαντικότερα έργα που έγιναν στην πόλη μας. Δυστυχώς έπρεπε να έχουν γίνει αλλά ποτέ δεν είναι αργά. Πρέπει όλοι να συνειδητοποιήσουμε, όσο γίνεται πιο γρήγορα, ότι η Βέροια οδεύει στο να γίνει πανεπιστημιούπολη και πρέπει να βοηθήσουμε όλοι στην επίτευξη αυτού του σκοπού, χωρίς μεμψιμοιρίες και μικρότητες.

Δάσκαλος: Θα σταθώ σ' αυτό που είπατε κε Δήμαρχε ότι η πόλη μας είναι η δεύτερη έδρα του ΑΠΘ, κάτι που είναι σημαντικό και θα έπρεπε να το εκμεταλλευτούμε άμεσα. Μ' ενδιαφέρον άκουσα τον τίτλο της υπό πρότασης σχολής και για την ίδρυσή της απαραίτητη προϋπόθεση είναι να μη λειτουργεί παρόμοια σχολή στο ΑΠΘ κάτι που μου είπατε ότι ισχύει. Στην εισήγησή σας αναφέρετε ότι αυτή η σχολή θα είναι τμήμα της Πολυτεχνικής. Εκτίμησή μου είναι ότι αυτή η Σχολή που προτείνετε είναι πιο κοντά στο τμήμα Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής παρά στο τμήμα Αρχιτεκτονικής της Πολυτεχνικής Σχολής. Με λύπη μου άκουσα την κυρία Συράκου για τις δυσκολίες λειτουργίας της ήδη λειτουργούσας Σχολής Μηχανικών, Χωροταξίας και Περιβάλλοντος. Πιστεύω πως ολόκληρη η πόλη θα σταθεί και στέκεται δίπλα στο αίτημα του Δήμου μας, πρέπει όμως να διασφαλίσουμε και να κάνουμε τα πάντα για την ομαλή λειτουργία της υπό ίδρυσης σχολής. Θα πρέπει να είμαστε όλοι μαζί στην πρόταση της σχολής Μουσειολογίας και Πολιτισμού και θα μπορούσαμε να προτείνουμε και άλλα τμήματα τα οποία δεν λειτουργούν στο Πολυτεχνείο Θεσσαλονίκης όπως το τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος, το τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης κ.α. Βέβαια δεν θα έλεγα όχι στη διεκδίκηση και άλλων σχολών και ΤΕΙ που συνήθως είναι τα τμήματά τους μεγαλύτερα δηλ. έχουν περισσότερους φοιτητές.

Γουναράς: Είναι προφανές ότι το κύριο και ζητούμενο για την πόλη είναι η ίδρυση ακόμη ενός τμήματος. Βέβαια εμείς θα θέλαμε κι άλλα πολλά τμήματα αλλά ας ιδρυθεί πρώτα αυτό και μετά βλέπουμε. Είναι επίσης προφανές ότι κατά τις ζυμώσεις που προηγήθηκαν επιλέχθηκε τέτοιο γνωστικό αντικείμενο της σχολής που να έχει την πιθανότητα να γίνει αποδεκτό απ' αυτούς που παίρνουν αποφάσεις, δηλ. τη Σύγκλητο και το υπουργείο Παιδείας. Εχουμε πιθανότητες επιτυχίας γιατί δώσαμε εξετάσεις στην υποδοχή και εγκατάσταση του πρώτου τμήματος, πετύχαμε σ' αυτές κι εκεί στηρίζονται οι ελπίδες μας για τη δημιουργία του δεύτερου. Δεν με στεναχωρεί καθόλου κι απορώ γιατί στεναχωρεί άλλους το ότι η πρωτοβουλία πιθανόν να έγινε από δύο ανθρώπους τον Δήμαρχο και τον κ. Τσολάκη. Δεν μπορούμε να εγκαλούμε τον Δήμαρχο γιατί δεν κάνει κάτι να βγάλει την πόλη από τη στασιμότητα και από την άλλη να τον κατηγορούμε γιατί αυτή η ιδέα ή η πρωτοβουλία του δεν έκανε κοινωνούς κι αυτούς που εμείς τους θεωρούμε απαραίτητους. Ας προχωρήσουμε λοιπόν ενωμένοι κι ας ευχηθούμε καλή επιτυχία στην προσπάθειά μας.

Δελαβερίδης: Όπως θυμάστε, πριν δύο μήνες περίπου έκανα προ ημερήσιας διάταξης ερώτηση στον κ. Δήμαρχο για το τι γίνεται με τις πανεπιστημιακές σχολές και μου είπε πως σύντομα θα έρθει θέμα και θα το συζητήσουμε στο Δημ. Συμβούλιο. Πράγματι ήρθε, βέβαια σαν εισηγητικό δεν με κάλυψε γιατί εγώ προσωπικά περίμενα να ξέρω και το γνωστικό αντικείμενο, δεν θα με αιφνιδίαζε και οποιοδήποτε να ήταν εγώ θα το ψήφιζα γιατί είμαι απ' αυτούς που όταν μου χαρίζουν τον γάδαρο δεν κοιτάζω πόσα δόντια έχει. Επειδή ακούστηκαν διάφορα πράγματα, πως δηλ. ξεκίνησε ο κ. Σκουμπόπουλος την πανεπιστημιακή σχολή κ.λ.π. θα πρέπει να κάνω μία αναδρομή για το τι έγινε μέχρι τώρα. Μέχρι λοιπόν το 2000 δεν δώσανε καμία σχολή στις πόλεις που είναι γύρω από το νομό Θεσσαλονίκης και τώρα διεκδικούμε όλες οι

πόλεις να πάρουμε σχολές. Εγώ πληροφορήθηκα, μέσω του Τύπου, ότι στην Κοζάνη ιδρύεται κι άλλη σχολή γι' αυτό έκανα την προ ημερήσιας ερώτηση. Και βέβαια συμφωνώ με το γνωστικό αντικείμενο, όποιο κι αν ήταν εγώ θα το ψήφιζα, πιστεύω κανείς δεν θα διαφωνήσει μέσα σ' αυτή την αίθουσα, όμως ακούγοντας τον κ. Νομάρχη και την κυρία Χατζηκοκόλη πραγματικά τότε αιφνιδιαστήκα κι όχι όταν άκουσα το γνωστικό αντικείμενο της Σχολής. Ο κ. Νομάρχης είπε ότι στη Σύνοδο Πρυτάνεων συζητήθηκε αυτό το θέμα κι άρα αφού συζητιέται δεν θα πρέπει εμείς να διεκδικήσουμε, τώρα που πραγματικά υπάρχει ένα καλό κλίμα στην περιφέρειά μας; Από την άλλη πλευρά όμως άκουσα την κυρία Χατζηκοκόλη που είπε ότι πολύ καλά λειτουργεί το τμήμα και τον πρώτο και τον δεύτερο χρόνο αλλά τι θα κάνουμε μετά αφού δεν υπάρχουν αίθουσες. Ελεγα και παλαιότερα ότι έπρεπε να υπάρχει σχεδιασμός και από εκεί και πέρα βάζουμε έναν στόχο και φτάνουμε εκεί. Εμείς τι κάναμε; Μας έδωσε ευκαιριακά το στρατόπεδο και ευχαριστούμε πολύ τον στρατό και τον κ. Ντούβα, αυτό όμως το στρατόπεδο έχει κάποια δυνατότητα και θα μας δωρίσουνε σχολές αλλά δεν θα μπορούμε να τις εδραιώσουμε. Εγώ πιστεύω άλλα πράγματα για το πανεπιστήμιο. Αυτή τη στιγμή έχουμε ένα τμήμα, καλώς το έχουμε και καλά λειτουργεί, ευχαριστημένα τα παιδιά, εμείς και οι καθηγητές. Θέλουμε κι άλλο τμήμα αλλά εγώ θα έλεγα να διεκδικήσουμε κι άλλα 4-5 τμήματα, όσο το δυνατόν περισσότερα για να μας δώσουν το ένα ή και τα δύο. Για να αποκτήσουμε πλέον πανεπιστήμιο θα πρέπει να έχουμε πάρα πολλά τμήματα σε κάθε σχολή. Άρα εμείς με τα σημερινά δεδομένα σε καμία περίπτωση δεν πρόκειται να έχουμε ένα πανεπιστήμιο γιατί δεν μπορούμε, εκτός αν γίνει διάσπαση των κτιρίων όπως είπε η κυρία Χατζηκοκόλη. Βεβαίως είμαι αντίθετος σε ό,τι αφορά το εισηγητικό σημείωμα για τους ευέλικτους τίτλους σπουδών. Δηλαδή όταν τελειώσουν θα έχουν τη δυνατότητα να γίνουν και αρχαιολόγοι; Η ευελιξία αυτό σημαίνει, ότι έχουν τη δυνατότητα να πάνε παντού. Αυτό θα πρέπει να αποσυρθεί και σε καμία περίπτωση δεν θα πρέπει να είναι μέσα στο σχέδιο πρότασης και βέβαια ο ακαδημαϊκός όρος, όπως μας είπατε κ. Δήμαρχε, για μένα είναι αδόκιμος. Υπάρχουν κι άλλες, πολλές σχολές, που μπορούμε να διεκδικήσουμε και μία απ' αυτές είναι των Ελληνικών Σπουδών που είχαμε κάνει και μελέτη και ήμασταν έτοιμοι καθ' όλα. Επίσης η Φιλοσοφικών και Ιστορικών Μελετών καθώς και μία πρόταση που είπε ο κ. Δάσκαλος δηλ. Μηχανικών Περιβάλλοντος και Αγγλικής γλώσσας αν θέλετε για πιο εξειδικευμένες σύγχρονες σπουδές κ.α. Υπάρχουν πάρα πολλά τμήματα αλλά εγώ θα έλεγα να μην επιλέξουμε της ίδιας Σχολής τμήματα αλλά διαφορετικά ώστε να αποκτήσουμε σε κάθε Σχολή πέντε τμήματα για να έχουμε τη δυνατότητα ίδρυσης Πανεπιστημίου. Αυτή τη στιγμή έχουμε μόνο τμήματα τα οποία σήμερα μπορεί να είναι εδώ και αύριο να πάνε στην έδρα τους και αυτά τα τμήματα είναι μονάδες υποστήριξης του ΑΠΘ.

Σακαλής: Πέρασε ενάμιση χρόνος από την ιστορική απόφαση του Δημ. Συμβουλίου για την πρόταση ίδρυσης πανεπιστημιακού τμήματος στην πόλη μας, μία πρόταση και μία απόφαση που ήταν το επιστέγασμα αγώνων πολλών ετών και βέβαια δικαιωθήκαμε για την τότε εύστοχη υποβολή πρότασης. Η σημερινή συνεδρίαση είναι και κορυφαία και ιστορική αλλά και πανηγυρική γιατί καλούμαστε να αποφασίσουμε για την υποβολή πρότασης της ίδρυσης και λειτουργίας δεύτερου, αλλά νέου, πανεπιστημιακού τμήματος στη Βέροια. Η συμπλήρωση ενός έτους της εύρυθμης λειτουργίας του τμήματος Μηχανικών, Χωροταξίας και Ανάπτυξης, η υποδοχή και ολόπλευρη στήριξη που του επιφύλαξε ο Δήμος, η τοπική κοινωνία αλλά και η ιδανική θέση του χώρου για το οποίο δικαιωθήκαμε, δημιουργούν όλες τις προϋποθέσεις για την υποβολή νέας πρότασης η οποία πιστεύω μας βρίσκει όλους σύμφωνους, δημότες και φορείς. Η Βέροια έδωσε εξετάσεις σ' αυτόν τον τομέα και

πέτυχε κάτι που δεν λέμε εμείς αλλά βγήκε και βγαίνει από τα χείλη της ίδιας πανεπιστημιακής κοινότητας και ιδιαίτερα της Πολυτεχνικής Σχολής. Πιστεύω ότι ο Δήμος μας αλλά και η τοπική κοινωνία στο σύνολό της είναι έτοιμη, όχι μόνο να υποδεχθεί αλλά και ν' αγκαλιάσει και να υποστηρίξει το νέο τμήμα που ζητάμε. Υπάρχουν άριστες δυνατότητες και απεριόριστες προοπτικές συνεργασίας του νέου τμήματος με το υπάρχον τμήμα Μηχανικών, Χωροταξίας και Ανάπτυξης και δεν πρέπει να μας διακατέχει καμιά ανησυχία. Την πρόταση του Δημάρχου για την ίδρυση νέου τμήματος Μουσειολογίας και Πολιτισμού προς το ΑΠΘ θα πρέπει όχι μόνο να την χαιρετίσουμε αλλά και να την ψηφίσουμε ομόφωνα για να είναι ισχυρή. Εξάλλου, πέρα από τη δική μας απόφαση, έχουμε και τη θέληση του Νομάρχη που θα στηρίξει με κάθε τρόπο όχι μόνο τον δικό μας Δήμο αλλά πιστεύω οποιονδήποτε Δήμο της Ημαθίας. Είμαστε κοντά σε μία επιτυχία γι' αυτό δεν πρέπει να γκρινιάζουμε και να βάζουμε ζητήματα. Πιστεύω ότι σ' αυτό το θέμα δεν πρέπει να επενδύσει και να εκμεταλλευτεί κανείς.

Τσαμήτρου: Σήμερα πρέπει να νιώθουν όλοι περήφανοι εδώ μέσα γιατί μετά από τη συμπαράσταση των φορέων και πολιτικών αρχών, αλλά και με κατάλληλες ενέργειες του κ. Δημάρχου μας, του στρατηγού κ. Ντούβα που φρόντισε να παραχωρηθεί το στρατόπεδο, και τις αποφάσεις του Δημ. Συμβουλίου, καταφέραμε να αποκτήσουμε Σχολή. Στη συνέχεια η Δημοτική Αρχή όπως και οι Τεχνικές Υπηρεσίες και οι Δημοτικές Επιχειρήσεις του Δήμου (Ηφαιστος και ΔΕΥΑΒ), κατάφεραν να υλοποιήσουν αυτό το έργο όσον αφορά τα κτίρια και τον εξοπλισμό για να στεγάσουμε το νεοϊδρυθέν τμήμα σε ρεκόρ χρόνου. Πρέπει να είμαστε σίγουροι ότι ο χώρος είναι αρκετά μεγάλος και μπορούν να κατασκευαστούν κι άλλα κτίρια για την ήδη υπάρχουσα σχολή κι επίσης να κατασκευαστούν και νέα κτίρια για τη σχολή που προτείνουμε. Έχουμε λοιπόν το δικαίωμα και την υποχρέωση προς τους συμπολίτες μας, αλλά και τις υποδομές και προϋποθέσεις, για να απαιτήσουμε νέα σχολή κι αυτή η Μουσειολογίας και Πολιτισμού είναι η καταλληλότερη, λόγω των υποδομών της Βέροιας αλλά κι επειδή, όπως αναφέρθηκε, είναι πρωτότυπη και το πιο πιθανό να γίνει και περιζήτητη. Ηθελα να αναφερθώ στην ανησυχία που εξέφρασε η κυρία Χατζηκοκόλη. Σαν αντιδήμαρχος τεχνικών την προηγούμενη χρονιά είχα παραβρεθεί πολλές φορές σε συζητήσεις των καθηγητών καθώς και του κ. Ροδολάκη και διαβεβαίωναν ότι δεν θα υπάρχουν προβλήματα γιατί είναι τμήμα του Πολυτεχνείου και όχι καινούργια πανεπιστημιακή σχολή, οι καθηγητές που θα διδάξουν είναι έμπειροι και ο Δήμος έκανε ό,τι μπορούσε για να εξοπλίσει τα κτίρια. Στη συνέχεια βέβαια θα προσπαθήσει ο Δήμος να εξευρεθούν πιστώσεις για να γίνουν και τα υπόλοιπα κτίρια που θα απαιτηθούν.

Μπατσαρά: Σήμερα είναι μία ξεχωριστή μέρα για την πόλη και τον Δήμο μας γιατί βρισκόμαστε στην ευχάριστη θέση να αποφασίσουμε για την υποβολή πρότασης για την ίδρυση και λειτουργία νέου πανεπιστημιακού τμήματος στη Βέροια. Η πόλη μας προσφέρεται για τη δημιουργία τέτοιου τμήματος γιατί διαθέτει κτιριακή υποδομή, μία άριστα εξοπλισμένη δημόσια και δημοτική βιβλιοθήκη, αρχαιολογικό και βυζαντινό μουσείο και πάρα πολλά βοηθητικά των φοιτητών. Πέραν των άλλων διαθέτει ένα εξαιρετικά ενδιαφέρον ιστορικό αρχαιολογικό και φυσικό περιβάλλον, διαθέτει μοναδικά μνημεία της φύσης. Η ίδρυση της συγκεκριμένης σχολής, που προτείνει ο κ. Δήμαρχος, θα συμβάλει στην οικονομική, πνευματική και πολιτιστική ανάπτυξη της πόλης αλλά και της ευρύτερης περιοχής και ίσως αυτοί οι νέοι φοιτητές, της συγκεκριμένης σχολής, μέσα από μελέτη και έρευνα να καταφέρουν να βρουν τρόπο να αναδείξουν και να κάνουν επισκέψιμα, πέραν των άλλων θησαυρών και μνημείων, τα πραγματικά, ανέπαφα και σε άριστη κατάσταση σωζόμενα τμήματα του αρχαίου ρωμαϊκού δρόμου που βρίσκονται στα υπόγεια των πολυκατοικιών της



οδού Μητροπόλεως. Γιατί δυστυχώς αυτά που αποκαλύψαμε και τοποθετήσαμε στα παρτέρια της οδού Μητροπόλεως είναι μόνον πλίνθοι του αρχαίου δρόμου, ατάκτως ειρημένοι, χωρίς καμία συνέχεια. Ελπίζω σύντομα να σταματήσουμε να ερίζουμε και να διαπληκτιζόμαστε σε κάθε ευκαιρία. Μ' αυτές τις λίγες σκέψεις στηρίζω ανεπιφύλακτα την πρόταση του κ. Δημάρχου.

Δημούλα: Συγχαρητήρια κ. Δήμαρχε γι' αυτή σας την πρωτοβουλία. Η δημιουργία μιας καινούργιας πανεπιστημιακής σχολής στη Βέροια είναι ένα μεγάλο επίτευγμα και θα πρέπει όλοι να τη δούμε θετικά μια και θα δώσει περισσότερη ζωντάνια και οικονομική ανάπτυξη στην πόλη μας. Το πιο θετικό είναι το γεγονός ότι δεν υπάρχει δεύτερη τέτοια σχολή στην Ελλάδα ενώ στο εξωτερικό λειτουργεί τέτοια σχολή εδώ και πάρα πολλά χρόνια και στη σημερινή εποχή, σε μία χώρα καθαρά τουριστική, μια χώρα που έδωσε τα φώτα του πολιτισμού στις υπόλοιπες πρέπει να δώσουμε μεγάλη σημασία στις υπηρεσίες που παρέχουμε στους επισκέπτες μας. Θεωρώ λοιπόν ότι το τμήμα μουσειολογίας και πολιτισμού, που συνήθως ασχολείται με την οργάνωση μουσείων και σχεδιασμό εκθέσεων θα εκπαιδεύσει άτομα που θα αναβαθμίσουν με τη σειρά τους τις υπηρεσίες που θα παρέχουμε στους επισκέπτες της χώρας μας. Σύμφωνα με τις γνώσεις που έχω εγώ από τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια θα ήθελα να πω ότι ευέλικτος τίτλος σπουδών σημαίνει ο τίτλος σπουδών που δίνει το δικαίωμα σ' αυτόν που τον κατέχει να κάνει μεταπτυχιακό σε κάποιον άλλον κλάδο και όχι μόνο στη μουσειολογία και πολιτισμό. Εύχομαι όλοι να υποστηρίξετε αυτή την πρόταση.

Γιαννουλάκης: Μετά την εισήγηση του Δημάρχου και την τοποθέτηση του πρώτου εκπροσώπου των φορέων κ. Καλαρά πίστεψα ότι θα είναι η πιο σύντομη συνεδρίαση Δημ. Συμβουλίου, δυστυχώς όμως διαψεύστηκα. Όλοι συμφωνούμε να γίνει το τμήμα αλλά όλοι κοιτάμε να βρούμε κάποιες ατέλειες. Το πιο ουσιαστικό είναι αυτό που είπε ο κ. Ορφανίδης ότι δηλ. το τμήμα που θα δημιουργήσουμε θα πρέπει να είναι της Πολυτεχνικής Σχολής για να έχουμε το δικαίωμα να δημιουργηθεί Σχολή πλέον εδώ στην πόλη μας και νομίζω προς αυτή την κατεύθυνση πρέπει να κινηθούμε.

Καλαϊτζίδης: Η μεθοδική και με στρατηγική κινητικότητα και προσπάθεια του Δημάρχου μας έχει σαν αποτέλεσμα την γρήγορη επαναφορά ενός τέτοιου θέματος για συζήτηση στο κορυφαίο πολιτικό όργανο της πόλης μας μέσα σ' αυτή την πρώτη της θητεία που φυσικά δεν θα είναι και η τελευταία αφού έπεται και συνέχεια. Επειδή αρκετά λέχθηκαν για το γνωστικό αντικείμενο, πιστεύω ακράδαντα ότι το μοναδικό και πρωτοποριακό αυτό για τη χώρα μας τμήμα είναι εν κατακλείδι απαραίτητο λόγω της έντονης πολιτιστικής κληρονομιάς που έχει η πόλη μας. Το γνωστικό αντικείμενο αυτού του τμήματος ταιριάζει απόλυτα με την Πολυτεχνική Σχολή διότι το Πολυτεχνείο, εκτός από ένα τεχνοκρατικό πανεπιστήμιο που είναι, είναι απόλυτα συνδεδεμένο και με την ανθρώπινη κουλτούρα, πως ο άνθρωπος μπορεί να επιβιώσει μέσα σε ένα οργανωμένο σύστημα. Αυτό το τμήμα προσφέρεται όχι μόνο για τίτλο βασικών σπουδών αλλά και μεταπτυχιακό, ταυτόχρονα όμως και για κατεύθυνση bachelor κι εννοώ ότι ένας πολίτης που έχει τελειώσει μία σχολή θα μπορέσει να επιλέξει, ανάμεσα από τους τίτλους σπουδών που θα έχει αυτό το τμήμα, έναν συγκεκριμένο τομέα έτσι ώστε να πούμε μία μικρή εξειδίκευση, όχι όμως μεταπτυχιακό τμήμα κάτι που είναι ο ευέλικτος τίτλος σπουδών. Ενδεχομένως η Βέροια είναι η μόνη περιφερειακή πόλη, αν όχι η μόνη, που θα μπορέσει πραγματικά να φιλοξενήσει ένα τέτοιο αντικείμενο σπουδών, γιατί από τη μια έχουμε την έντονη αρχαιολογική κληρονομιά μας (Βεργίνα, Τάφοι Λευκαδίων κ.α.) αλλά από την άλλη έχει κι έναν έντονο θρησκευτικό χαρακτήρα η πόλη μας κι αρκεί κανείς να αναλογιστεί ότι σε ακτίνα 100 μ. από την πλατεία Ωρολογίου υπάρχει η συναγωγή

των Ιουδαίων, η παλιά μητρόπολη της Βέροιας καθώς επίσης και το τζαμί που θα μπορούσαν να δουλέψουν ως πρότυπα για την ανάδειξη κάποιων μουσείων και αντικείμενο μελέτης και άσκησης των φοιτητών. Τα δείγματα γραφής της διοίκησης της πόλης μας είναι χαρακτηριστικά για το πόσο πολύ θέλουμε την ίδρυση πανεπιστημιακών τμημάτων κι ενδεχομένως αργότερα σχολής και δεν πιστεύω ότι πρέπει να έχουμε διάσπαρτα τμήματα κάτι που δεν θα μπορέσει να λειτουργήσει σαν πόλος έλξης μιας συγκεκριμένης Σχολής που αυτή τη στιγμή είναι η Πολυτεχνική. Καλώ όλους τους συναδέλφους να υπερψηφίσουν αυτή την πρόταση για να μπορέσουμε να συνεχίσουμε τον προορισμό που έχει η πόλη μας.

Πουλασουχίδης: Συναισθηματικά κανένas που είναι δημότης αυτής της πόλης κι ενδιαφέρεται για την πρόοδο και εξέλιξή της δεν μπορεί να είναι αρνητικός στο αίτημα να έρθει μία καινούργια σχολή στη Βέροια. Αρα ο καθένας μας είναι υποχρεωμένος να σταθεί δίπλα σ' αυτή την πρόταση, να την ψηφίσει, να την στηρίξει και να υλοποιηθεί. Βέβαια το κριτήριό μας σ' αυτή την αίθουσα, τα τελευταία δέκα χρόνια, όσον αφορά τις πανεπιστημιακές σχολές είναι ότι λόγω της κατάρρευσης του μετώπου των φρουτών, λόγω της έλλειψης πόρων, όλοι λέμε ότι πρέπει να έρθει κόσμος στη Βέροια, να υπάρχει εισροή χρήματος, να δουλέψουν οι επιχειρηματίες και να ορθοποδήσει λίγο η πόλη. Ετσι, μεσοπρόθεσμα, δίνεται διέξοδος σ' αυτό το πρόβλημα; Όχι βέβαια. Θα πρέπει να περάσουν πολλά χρόνια λειτουργίας, να έρθουν πολλές σχολές για να συγκεντρωθεί ο ικανός αριθμός που απαιτείται για να θεωρούμε ότι έρχονται κεφάλαια στη Βέροια. Βέβαια, ενώ αυτός είναι ο στόχος μας, για τη Σχολή της Αστυνομίας που αποφασίστηκε να ιδρυθεί στη Βέροια και η οποία υποτίθεται από την τρέχουσα περίοδο θα ήταν σε λειτουργία, ούτε ακούμε, ούτε διεκδικούμε, ούτε διαμαρτυρόμαστε. Ο αρχικός προγραμματισμός για την πρώτη φάση των έργων που θα επέτρεπαν τη λειτουργία της Σχολής έχει πάει περίπατο και κανείς δεν συγκινείται και κυρίως βέβαια η Δημοτική Αρχή που είναι αυτή που θα πρέπει να μπει μπροστά και να μας καλέσει όλους να σταθούμε δίπλα της για να διεκδικήσουμε αυτό το τμήμα της Αστυνομίας που ακούγεται, στα πηγαδάκια της Αστυνομίας, ότι μεταφέρεται στη Θεσσαλονίκη. Δεν ξέρω αν το ακούσατε κε Δήμαρχε αλλά δεν βλέπω να καλούμε εδώ τον υπουργό Δημόσιας Τάξης για να δεσμευτεί, ούτε να πηγαίνουμε να τον βρίσκουμε και να τον πιάσουμε για να ξεκινήσει γρήγορα η λειτουργία της Σχολής. Αφήνω λοιπόν τα συναισθηματικά και θα πάρω στον άλλον τρόπο στάσης απέναντι στο αίτημα, τον τεχνοκρατικό. Το ελάχιστο που απαιτεί μία τέτοια πρόταση είναι προετοιμασία και η οποία συνίσταται στα κτιριακά. Ακουσα προηγουμένως ότι τα κτίριά μας καλύπτουν τα δύο πρώτα έτη λειτουργίας της ήδη υπάρχουσας σχολής. Εμείς λοιπόν ξεκινάμε να ζητάμε το δεύτερο τμήμα και στην πρότασή μας, τουλάχιστον σαν προσχέδιο, δεν υπάρχει το στοιχείο ότι είμαστε έτοιμοι να κατασκευάσουμε κι άλλα κτίρια που θα υποδεχθούν το καινούργιο τμήμα. Πώς προέκυψε κε Δήμαρχε αυτό το γνωστικό αντικείμενο; Το ανακάλυψε κάποιος πρύτανης για δικούς του λόγους ή το ανακαλύψαμε εμείς σαν Δήμος με βάση μία μελέτη που αναθέσαμε σε κάποιον και η οποία θα είναι υποστηρικτικό στοιχείο στο φάκελο διεκδίκησης; Εγώ από την εισήγηση κατάλαβα ότι κάποιος καθηγητής σε συνεργασία με τον Πρύτανη σκέφτηκαν ότι είναι καλό να γίνει ένα τέτοιο τμήμα κι αφού η Βέροια διεκδικεί να το πάρει αυτή. Πόσο ελκυστικό είναι αυτό το γνωστικό αντικείμενο στον απόφοιτο του Λυκείου που θα το δηλώσει; Βέβαια εκεί που έχει φτάσει σήμερα η εκπαίδευση, οι περισσότεροι γονείς, όλοι μας, κοιτάμε τα παιδιά μας να περάσουν σε μία πανεπιστημιακή σχολή κι ας είναι ό,τι νάναι. Τις ελκυστικές σχολές τις διεκδικούν αυτοί που μπορούν και οι υπόλοιποι ό,τι περισσέψει. Ποιος μαθητής που θέλει να σέβεται τον εαυτό του θα επιλέξει το αντικείμενο της μουσειολογίας; Αν θυμάμαι τα ιστορικά χρόνια στην Ελλάδα πρέπει

να έγιναν δύο – τρία μουσεία και για τα επόμενα είναι ένα της Ακρόπολης που συνεχώς πάει στις καλένδες κι ένα της Βεργίνας που επίσης συνέχεια πάει στις καλένδες. Σε ποιους τομείς του δημόσιου τομέα θα υπάρξει ανάγκη για να προωθηθούν οι απόφοιτοι αυτής της σχολής; Εγώ δεν μπορώ να σκεφτώ κανέναν και δεν ξέρω η μελέτη τι λέει γιαυτό το πράγμα. Η μελέτη δεν λέει τίποτα γιατί δεν υπάρχει και άρα δεν παίρνουμε καμία απάντηση σ' αυτό το θέμα. Στην εισήγηση ακούστηκε ο όρος «ευέλικτα πτυχία» αλλά δυστυχώς ούτε ο ίδιος ο εισηγητής δεν ήξερε να μας εξηγήσει τι σημαίνει αυτός ο όρος. Εγώ κι ενδεχομένως και κάποιοι άλλοι να έχουμε στο μυαλό μας τι σημαίνει, γιατί είναι ένας όρος που χρησιμοποιήθηκε στο καινούργιο νομοσχέδιο για την παιδεία και είναι κάτι σύνθετο που ακόμη δεν προσδιορίζεται για να το καταλάβει ο κόσμος, αλλά σαν όρος ακούγεται καλά κι εμένα αυτό μου χτύπησε απ' όλη την εισήγηση κι αφού δεν είναι ελκυστικά με την έννοια της αναζήτησης εργασίας ας βάλουμε έναν όρο που ακούγεται ωραίος, εύηχος και μπορεί ενδεχομένως να παρακινήσει κάποιον να δηλώσει αυτή τη σχολή. Θα σταθώ κι εγώ συναισθηματικά στο αίτημα της πόλης να ιδρυθεί μία νέα σχολή κι ακούγοντας τον κ. Δήμαρχο στην εισήγησή του να λέει γιαυτή τη σχολή που μπορεί να πάει στο Πολυτεχνείο ή στη Φιλολογία ή οπουδήποτε την βάλουν οι πανεπιστημιακοί ή να πάρουμε ένα τμήμα, όποιο μας δώσουν, θεωρώ ότι σήμερα ψηφίζω να έρθει ένα καινούργιο τμήμα στη Βέροια, όχι το συγκεκριμένο, γιατί κανείς δεν το υποστηρίζει, κανείς δεν το τεκμηριώνει και κανείς δεν λέει ότι είναι αυτό που ζητάμε και κανένα άλλο. Ζητάμε ό,τι μας δώσουν.

Μιχαηλίδης: Χωρίς να ψάχνουμε να βρούμε ατέλειες για το θέμα όπως αυτό εισάγεται, θέλω να ομολογήσω ότι ήρθα σήμερα στο Δημ. Συμβούλιο με την προοπτική να ψηφίσω θετικά για οποιοδήποτε τμήμα σχολής διεκδικείται. Ομολογώ ότι ο τίτλος του τμήματος είναι εύστοχος, κατά κάποιο τρόπο δένει με την ευρύτερη περιοχή και γεωγραφικά και πολιτισμικά μιας και η Ημαθία είναι μία περιοχή που κατακλύζεται από αρχαία μνημεία, είτε βυζαντινά, αρχαιολογικά κ.α. Αν τυχόν μιλάμε με όρους κοινωνίας θα έπρεπε όλοι να πούμε ότι η οποιαδήποτε ίδρυση τμήματος είναι μία απαίτηση στην οποία δεν μπορεί να πει κανείς όχι, απ' όποια παράταξη κι αν προέρχεται γιατί πάνω απ' όλα θα συμβάλει στην άνθιση του μορφωτικού επιπέδου, στην ανάπτυξη του κοινωνικού επιπέδου και οικονομικά θα είναι κάτι καλύτερο για την πόλη. Μ' αυτές τις σκέψεις δεν θα μπορούσα να είμαι αρνητικός σε καμία περίπτωση, όμως χωρίς αυτό ν' αποτελεί μομφή θα πρέπει να είμαστε κάπως προσεκτικοί όταν καλούμε το Δημ. Συμβούλιο για να κουβεντιάσουμε ένα θέμα γιατί δεν γίνεται να ερχόμαστε εδώ και να μην ξέρουμε ποιο θέμα κουβεντιάσουμε. Αλλιώς θα ήμουν προετοιμασμένος αν ήξερα το αντικείμενο του τμήματος και βέβαια μου προκαλεί εντύπωση πως οι συνάδελφοι της απέναντι πτέρυγας ήξεραν τα θεματικά αντικείμενα, τη μελλοντική απορρόφηση των φοιτητών κι εμείς δεν ξέραμε τίποτα. Είναι καλύτερο σ' αυτές τις περιπτώσεις και κυρίως σε μεγάλα ζητήματα που αφορούν την πόλη μας να γνωρίζουμε για ποιο πράγμα κουβεντιάσουμε, γιατί καλή είναι η ομοφωνία αλλά κε Δήμαρχε πιστεύω πως δεν θέλετε μόνο ένα «ναι» και στο τέλος ψηφοφορία γιατί εάν τυχόν μιλήσουμε και διαφωνήσουμε τότε παράγεται κάτι θετικό, μία σωστή απόφαση. Βέβαια αυτό ισχύει και για τους φορείς κι ένιωσα άσχημα ότι είδα να αιφνιδιάζονται και μαζεύτηκαν τόσοι φορείς αλλά μίλησαν τόσο λίγοι γιατί οι υπόλοιποι που δεν θέλησαν να τοποθετηθούν θα θέλησαν να κουβεντιάσουν το γνωστό πλέον θέμα με τα διοικητικά τους συμβούλια και μετά να εκφράσουν γνώμη. Οι εισηγήσεις των θεμάτων του Δημ. Συμβουλίου δεν είναι συσκευασία δώρου για παιδιά που λαχταρούμε να έρθει η ώρα να τ' ανοίξουμε για να δούμε τι έχει μέσα, αλλά είναι κάτι για το οποίο πρέπει να είμαστε προετοιμασμένοι να το κουβεντιάσουμε. Οσον αφορά το σχέδιο της

απόφασης δεν ξέρω κατά πόσο είναι δόκιμο αυτό που αναφέρεται ότι δηλ. το Δημ. Συμβούλιο και οι φορείς εκφράζουν την πλήρη εμπιστοσύνη τους στη Σύγκλητο και στις Πρυτανικές Αρχές του ΑΠΘ. Είστε σίγουρος ότι όλοι οι φορείς εκφράζουν την πλήρη εμπιστοσύνη στη Σύγκλητο και στις Πρυτανικές Αρχές γιατί εγώ δεν κατάλαβα κάτι τέτοιο σήμερα. Προφανώς και σε μεγάλα ζητήματα πρέπει να είμαστε ενωμένοι, προφανώς όποτε υπήρχαν μεγάλα ζητήματα για την πόλη ήμασταν ενωμένοι και πήραμε ομόφωνες αποφάσεις και σ' αυτά τα πλαίσια δεν θα είχα καμία αντίρρηση όπως και να λεγόταν το τμήμα και θα ψηφίσω θετικά στην εισήγηση του Δημάρχου αλλά πρέπει να πω ότι και οι προτάσεις της κυρίας Ουσουλτζόγλου είναι ουσιαστικές και σημαντικές και θα πρέπει να λάβουμε υπόψη αυτά που ανέφερε για τη δυναμική διεκδίκηση τμημάτων που θα απορροφήσουν φοιτητές πάνω από 40-50 κατ' έτος.

Πρόεδρος: Το Δημοτικό Συμβούλιο Βέροιας είναι συνηθισμένο σε ζωνχές συνεδριάσεις, πλην όμως σήμερα το θέμα είναι μεγάλο, ακούστηκαν ίσως και κάποιες σκληρές εκφράσεις μέσα στα πολιτικά όρια και θα παρακαλούσα στις δευτερολογίες να διατηρήσετε το ήρεμο και ομαλό κλίμα των πρωτομιλιών γιατί το θέμα είναι συγκεκριμένο, έχει τη βαρύτητά του και πρέπει όλοι να δείξουμε την απαραίτητη αυτοσυγκράτηση.

Δήμαρχος: Σεβασμιότατε, κε Νομάρχη, Στρατηγέ, σας καλωσορίζω και πάλι στην κορυφαία αυτή συνεδρίαση του Δημ. Συμβουλίου που έχει ως σκοπό την υποβολή αιτήματος – πρότασης προς τη Σύγκλητο του ΑΠΘ για την ίδρυση νέου πανεπιστημιακού τμήματος της πόλης μας. Ξέρω ότι έχετε όλοι και πάλι την καλή διάθεση όπως και την πρώτη φορά, τον Δεκέμβριο του 2003, να υπομένετε μέχρι αργά ν' ακούτε τους συναδέλφους δημ. συμβούλους στον διάλογο που αναπτύσσουν για την ίδρυση του πανεπιστημίου, ενδεχομένως ο κ. Νομάρχης να ήθελε να αποχωρήσει, απ' ότι είχε πει, αλλά βλέπω ότι μας υπομένει ακόμη για ένα θέμα που όπως είπε ο κ. Γιαννουλάκης να είχε λήξει με την ανάγνωση της εισήγησης που έκανα, όμως για λόγους που δεν είναι του παρόντος να αναλύσω αν και είναι εύκολα αντιληπτοί απ' όλους, πρέπει να συνεχίσουμε με δευτερομιλίες και τριτομιλίες. Χαίρομαι ιδιαίτερα που η αντιπολίτευση αυτή τη φορά δείχνει ότι θα ομοφωνήσει με την πρόταση που κατέθεσα αν και δεν είμαι αισιόδοξος ότι μπορεί να γίνει ως το τέλος. Ακούστηκαν κάποιες παρατηρήσεις για μία λέξη. Την προηγούμενη φορά, τον Δεκέμβριο 2003, συζητήσαμε μέχρι το πρωί για την 5<sup>η</sup> παράγραφο της τότε πρότασης που είχα καταθέσει στο Δημ. Συμβούλιο κι αυτή τη φορά ακούω ενστάσεις για τα «ευέλικτα πτυχία» και γι' αυτό δεν είμαι αισιόδοξος ότι θα είναι ομόφωνη η απόφαση του Σώματος, όμως εμένα δεν με πολυενδιαφέρει η ομοφωνία. Ο διάλογος και οι αντίθετες απόψεις μ' ενδιαφέρουν περισσότερο παρά να ομοφωνήσουμε. Η καλή τύχη και άγγελος εξ ουρανού έφερε τον κ. Τσολάκη στην πόλη της Βέροιας κι ενδιαφέρεται γι' αυτήν ή μάλλον συγκεκριμένοι άνθρωποι τον έφεραν στην πόλη μας και σ' αυτήν την δημοτική αρχή η οποία τον αγκάλιασε και συνεργάζεται άσοφα εδώ και δύο χρόνια. Αυτή η συνεργασία είχε ως αποτέλεσμα την ίδρυση του Μουσείου Εκπαίδευσης. Κατανοώ και τον εκνευρισμό ορισμένων συναδέλφων και τον αιφνιδιασμό που επικαλούνται κάποιοι χωρίς να μπορούν να τον δικαιολογήσουν. Αλήθεια, για ποιο πράγμα αιφνιδιαστήκατε κύριοι συνάδελφοι; Για το ότι θα υποβάλουμε αίτημα στο ΑΠΘ να μας δώσουν νέα πρόταση; Δεν είχατε στο πρόγραμμά σας ίδρυση νέων πανεπιστημιακών σχολών; Δεν είχαμε εμείς στο πρόγραμμά μας; Ακουσα τόσες προτάσεις για διεκδίκηση μέχρι και 10 σχολών αλλά θα πρέπει να μην είμαστε αιθεροβάμονες, να είμαστε ρεαλιστές και να βαδίζουμε σεμνά, ταπεινά, μεθοδικά και αποτελεσματικά. Θα ξεπεράσω και το «άρπα κόλα» και το «πανάθλιο εισηγητικό», λέξεις που δεν τιμούν αυτούς που τις εκστομίζουν αν κι

εμάς μας έχουν συνηθίσει σ' αυτή την αίθουσα με χειρότερες λέξεις. Ο κ. Τσολάκης, μαζί με την ομάδα που ανέφερα στην εισήγησή μου που αποτελείται από έγκριτους καθηγητές πανεπιστημίου επεξεργάστηκαν, σε συνεργασία μαζί μου και με τον Πρύτανη που συναντηθήκαμε αρκετές φορές κι ανταλλάξαμε απόψεις, για το ποιο τμήμα πρέπει να ιδρύσουμε στη Βέροια. Ο κ. Τσολάκης με την ομάδα του ανέλαβε την τεκμηρίωση της πρότασης, είδαμε ότι δεν μπορεί να έρθει οποιοδήποτε τμήμα στη Βέροια και μακάρι απόψε να λέγαμε 10 τμήματα ένα της σχολής Πολιτικών Μηχανικών, ένα της σχολής Τοπογράφων, ένα της Φιλοσοφικής, ένα της Θεολογικής κ.α. αλλά έπρεπε ένα να προτείνουμε.

Αγαπητοί συνάδελφοι της αντιπολίτευσης έπρεπε να προβληματισθείτε και να παραδειγματιστείτε από την πρώτη σας στάση, αυτήν που είχατε τον Δεκέμβριο του 2003 σ' εκείνη την απόφαση που δεν ήταν ομόφωνη και θα πω ποιοι μειοψήφησαν τότε. Τότε έλεγα ότι έπρεπε να ζητήσουμε ένα τμήμα από το ΑΠΘ αλλά θ' αφήσουμε τη Σύγκλητο να μας πει ποιο θέλει να μας δώσει και όχι να πάμε να το επιβάλουμε. Ήταν έξυπνη η τακτική μας και απέδωσε και την ίδια ακολουθούμε κι αυτή τη φορά, εμείς ζητούμε αυτό το τμήμα αλλά αφήνουμε τη Σύγκλητο ν' αποφασίσει αν μας δώσει αυτό ή άλλο καλύτερο.

Και κορυφαία και πανηγυρική είναι η συνεδρίαση κε Κουρουζίδη και όχι πανηγύρι που έτσι μπορεί να το κάνετε εσείς. Ούτε προσωπική προβολή έχει ανάγκη ο Δήμαρχος, ούτε τίτλους ότι ο Σκουμπόπουλος έφερε ή θα φέρει τη Σχολή. Το Δημ. Συμβούλιο αποφασίζει και ο Δήμαρχος υλοποιεί αν και, και την πρώτη φορά και τη δεύτερη, όλοι μαζί οι φορείς, το Δημ. Συμβούλιο, οι πολιτικοί, οι βουλευτές και η Νομ. Αυτοδιοίκηση, στήριξαν την προσπάθεια του Δήμου και ευοδώθηκε εκείνος ο σκοπός μας.

Εμείς είχαμε κε Δελαβερίδη και τον αποδείξαμε, εσείς δεν είχατε ούτε ως προηγούμενη δημ. αρχή ούτε και ως μέλος αυτής, γιατί εσείς λέγατε εκείνη τη σχολή να την στεγάσουμε στη Δημοτική Αγορά ή στη Στέγη Γραμμάτων και Τεχνών αλλά ευτυχώς εμείς που είχαμε σταθερή και αμετάβλητη πορεία και θέση γιαυτό το θέμα κι αφού μας άνοιξε τα μάτια στην κυριολεξία ο τότε Στρατηγός κ. Ντούβας πήραμε το στρατόπεδο. Θυμηθείτε τι λέγατε και για το στρατόπεδο της Αγίας Βαρβάρας και ειρήσθω εν παρόδω η απόφαση παραχώρησης της κυριότητας βρίσκεται στο γραφείο του υφυπουργού και αύριο θα είμαι στην Αθήνα και μπορεί να φέρω και την απόφαση με την υπογραφή του υφυπουργού που δίνει όχι σ' εμάς αλλά στο πανεπιστήμιο τα 60 στρ. του πρώην στρατοπέδου της Αγίας Βαρβάρας. Σ' αυτά λοιπόν τα 60 στρ. και 2 και 3 και 4 σχολές μπορούμε να κάνουμε. Εμείς αγωνιστήκαμε μεθοδικά και αποτελεσματικά και πήραμε πρώτα την χρήση του στρατοπέδου και μπορέσαμε και κάναμε τα κτίρια, είναι έτοιμο και το τρίτο κτίριο με δύο αίθουσες ακόμη διδασκαλίας και πολλά γραφεία για τους καθηγητές και καλό θα είναι να πάτε κύριοι συνάδελφοι να το δείτε και μετά να μιλάτε για ετοιμότητα και για πληρότητα ή όχι των αιθουσών. Δεν μας δωρίζει κανένας σχολές, τις διεκδικούμε και τις παίρνουμε και πάντα στο πλαίσιο της καλής συνεργασίας.

Μέχρι τώρα κε Πουλασουχίδη τέσσερις φορές επισκέφθηκα το υπουργείο Δημόσιας Τάξης, το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του έργου της Αστυνομικής Σχολής ήταν να τελειώσει τον Δεκέμβριο του 2005 κι απ' ότι φαίνεται προχωράει. Και τον κ. Φώλια επισκέφθηκα και τον κ. Μαργκογιαννάκη, και εδώ, και έγγραφα αποδεικτικά υπάρχουν κι ελάτε αύριο να σας τα δώσω, και προς την Περιφέρεια για χρηματοδότηση και καμία Σχολή δεν θα μετακινηθεί στη Θεσσαλονίκη γιατί έχει ληφθεί απόφαση κι αφήστε τι λένε στα καφενεία οι φίλοι σας αστυνομικοί. Η Σχολή θα λειτουργήσει στη Βέροια από τον Σεπτέμβριο του 2005.

Η Σύγκλητος του πανεπιστημίου είναι εκλεγμένη κε Μιχαηλίδη από τα όργανα που την εκλέγουν κι εκφράζει και το Δημ. Συμβούλιο και τους φορείς της πόλης. Για λόγους ευγένειας και ευπρέπειας πρέπει να πούμε δυο καλά λόγια γιατί περιμένουμε απ' αυτήν την ίδρυση του νέου τμήματος αλλά αν ενοχλούν να τα βγάλουμε.

Πρόεδρος: Δευτερολογίες.

Ουσουλτζόγλου: Προσωπικά αλλά και οι συνάδελφοί μου νομίζω ότι δεν εξουσιοδοτήσαμε κανέναν να απολογηθεί για λογαριασμό μας για το αν πρωτομιλήσουμε, δευτερομιλήσουμε ή τριτομιλήσουμε σ' αυτή τη μεγάλη διαδικασία. Έχετε μία ικανότητα κε Δήμαρχε να τορπιλίζετε την ομοφωνία, δεν ξέρω αν το κάνετε εσκεμμένα ή αν σας προκύπτει. Έχω την αίσθηση ότι δεν την θέλετε την ομοφωνία. Θα έπρεπε να εκμεταλλευτείτε όλα τα καλά και θετικά που ακούστηκαν. Σήμερα έπρεπε να είσατε έτοιμος να απαντήσετε και στο «ευέλκτο» που τέθηκε καθώς και σ' όλα τα άλλα, έχω την αίσθηση όμως ότι αναγνώσατε μία πρόταση που σας έστειλαν έτοιμη και μου την ενισχύσατε περισσότερο με τη δευτερομιλία σας. Μιλήσατε για άλλα, γι' αυτά που ακούμε κάθε φορά στα Δημ. Συμβούλια και δεν υπερασπιστήκατε την πρότασή σας γιατί δεν την έχετε εμπεδώσει. Ζητήσατε την εκ Θεσσαλονίκης βοήθεια προφανώς για να προχωρήσετε σε αντιπερισπασμό για όσα ατυχή κάνατε τον τελευταίο καιρό. Σήμερα περίμενα ότι θα σεβασθείτε τους προσκεκλημένους και θ' αφήσετε αυτή την προσφιλή τακτική σας των νουθεσιών, της ειρωνείας και της υποτίμησης των θέσεων και απόψεων των συναδέλφων σας. Βέβαια δεν θα σας ακολουθήσω κι επειδή πραγματικά προβληματίστηκα με όσα άκουσα νομίζω ότι θα πρέπει να δούμε με προσοχή και να σταθούμε με πάσα σοβαρότητα απέναντι στο ζήτημα που λέγεται τμήμα Χωροταξίας και Ανάπτυξης. Μάλιστα προβληματίστηκα ακόμη περισσότερο όταν άκουσα την κα Τσαμήτρου να λέει ότι θα βρούμε πιστώσεις για να επεκτείνουμε τις εγκαταστάσεις αλλά εδώ και δύο χρόνια δεν είδαμε νέες πιστώσεις, δεν είδαμε νέες πηγές χρηματοδότησης οπότε ανησυχώ ακόμη περισσότερο από τη διαβεβαίωση της κας Τσαμήτρου. Θα πω προτάσεις για το ήδη υφιστάμενο τμήμα που πολύ πρόχειρα σκάρωσα.

-. Θα πρέπει να καθιερώσουμε κίνητρα ώστε να προτιμούν και γι' αυτό το λόγο φοιτητές τη Σχολή Χωροταξίας ή όποια άλλη καταφέρουμε να έχουμε.

-. Να εισηγηθούμε και να ενημερώσουμε όλους τους Δήμους της χώρας να προσθέσουν στο οργανόγραμμά τους την ειδικότητα του Μηχανικού Χωροταξίας και Ανάπτυξης.

-. Να θεσπίσουμε μία υποτροφία ή υποτροφίες για μετεκπαίδευση αποφοίτων σε θέματα που σχετίζονται με τα γνωστά προβλήματα της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και πάντα σε συνεργασία με το τμήμα που έχουμε εδώ.

-. Παράλληλα να διερευνήσουμε τη δυνατότητα θέσπισης ειδικού τμήματος μεταπτυχιακών σπουδών σε σχέση με την ανάπτυξη των πόλεων και τα συνεπαγόμενα προβλήματα χωροταξίας, ανάπτυξης κ.λ.π. που καταγράφονται στην ελληνική περιφέρεια.

-. Να φροντίσουμε, να σχεδιάσουμε τις διοργανώσεις συνεδρίων με αντικείμενο τη χωροταξία σε σχέση με την ελληνική περιφέρεια, π.χ. χρήσεις γης, επεκτάσεις κ.λ.π. και ζητώντας και την υποστήριξη της ΚΕΔΚΕ να οργανώσουμε σε συνεργασία με τη σχολή ειδικό γραφείο ενημέρωσης σε ζητήματα ανάπτυξης και χωροταξίας των ΟΤΑ. Προτάσεις έχουμε κι εμείς πολλές, οι καθηγητές του τμήματος σίγουρα έχουν πολύ περισσότερες απ' όλους μας, θα πρέπει όμως κι εσείς να θέλετε να τις ακούσετε, να τις συζητήσετε και να συνεργαστείτε. Επειδή με προβληματίσαν όσα άκουσα, περιμένω τις κινήσεις σας και περιμένω την θετική σας, επιτέλους, ανταπόκριση.

Κουρουζίδης: Για να γίνει διάλογος κε Δήμαρχε πρέπει να συζητήσουμε, εσείς δεν κάνετε διάλογο ούτε με τους φορείς. Διάλογος θα πει, εγώ που έχω κάτι στο μυαλό, καλώ όλους να το συζητήσουμε. Έτσι κάνει η Νομαρχία. Εσείς τι κάνετε; Κάνετε αυτό που καταγγείλατε τον Γιάννη Χασιώτη όταν έκανε με τον Κώστα Φωτιάδη. Θυμηθείτε κι αν μου πείτε ότι δεν είναι έτσι θα φέρω στο επόμενο συμβούλιο τα πρακτικά που κάνατε καταγγελία και λέγατε: «τι κάνατε κε Δήμαρχε τόσο καιρό; Συνεδριάζατε κρυφά από εμάς;» Το ίδιο κάνατε κι εσείς. Εμείς τι είμαστε εδώ, τι είναι οι φορείς; Καταγγέλλετε συνέχεια ότι εμείς, η αντιπολίτευση, τον Δεκέμβριο του 2003 ήμασταν εναντίον της Σχολής στην Αγ. Βαρβάρα. Η αλήθεια είναι μία και απλή. Κανείς σ' αυτή την αίθουσα δεν ήταν εναντίον της Σχολής. Η διαφορά μας ήταν ότι εσείς λέγατε στην αρχή Γεωπονοδασολογική, εμείς Ελληνικών Σπουδών και τελικά ήταν να διατυπωθεί «ή και Ελληνικών Σπουδών» αλλά δεν θέλατε το «ή» κι αυτό για να μην υπάρχει ομοφωνία, γιατί όπως είπε και η συνάδελφος Ουσουλτζόγλου προσπαθείτε να υπάρχει διαφωνία. Αυτό είναι κακό κι εσείς θα πρέπει να προσπαθείτε με τον τρόπο σας, με τη λειτουργία σας, όχι μόνο εμείς αλλά κι όλη η πόλη να κατεβαίνουμε σε μία απόφαση και να την προσπαθούμε. Είναι αλήθεια ότι λέχθηκε να πάει στη Δημοτική Αγορά ή στη Στέγη, αλλά είναι αλήθεια ότι προτάθηκαν και τα 180 στρ. του Δήμου που είναι στην Αγία Βαρβάρα, πάρθηκε απόφαση, κι εσείς διαφωνήσατε γιατί είχατε στο μυαλό σας να δώσετε τα 10 στρ. στους φίλους σας οικολόγους. Κάντε ό,τι είναι δυνατόν κε Δήμαρχε, όπως λειτουργούν άλλοι φορείς, σε τέτοια θέματα να τελειώνουμε γρήγορα και μη μας φέρνεται το παρελθόν στο μέλλον.

Γκαμπέσης: Συμφωνώ κε Δήμαρχε με την ίδρυση της συγκεκριμένης Σχολής ή οποιασδήποτε άλλης θα μπορούσατε ή θα μπορούσαμε όλοι μαζί να φέρουμε στην πόλη μας, αν και θεωρώ ότι μιλάμε για στρεβλή ανάπτυξη μέσω πανεπιστημιακών σχολών αμφιβόλου αξίας και μέλλοντος. Η ανάπτυξη έρχεται από άλλους τομείς που δεν ξέρω γιατί δεν τους αναφέρουμε καθόλου και βέβαια δεν είναι του παρόντος. Στο προκείμενο τώρα, θεωρώ ότι πρέπει να δημιουργηθεί μία επιτροπή ευρύτατη απ' όλες τις πτέρυγες αυτής της αίθουσας και από φορείς για να κάνουν ουσιαστικές συνεργασίες καταρχήν με τον κοσμήτορα και τους καθηγητές της υφιστάμενης σχολής, τον Σεβασμιότατο, τον Νομάρχη, την αντίστοιχη υπηρεσία του στρατού που έχει εμπειρία σε τέτοιου είδους θέματα κ.α. Αυτή η επιτροπή θα πρέπει να δει όλους τους βουλευτές του νομού μας για να μπορέσουν κι αυτοί να συμβάλουν στην καλύτερη προϋπόθεση δημιουργίας αυτής της σχολής, όπως επίσης με τα συναρμόδια υπουργεία, το Παιδείας αλλά επιμένω και το υπουργείο Πολιτισμού. Επίσης με το Πολυτεχνείο Θεσσαλονίκης γιατί διαφορετικά θεωρώ ότι αν θα γίνει όπως έγινε μέχρι τώρα η προεργασία δύσκολα θα έχει επιτυχία. Δεν πειράζει αν κάποτε γίνουμε και πιο πρακτικοί και πιο ουσιαστικοί και πιο ρεαλιστές σ' αυτή την πόλη. Δεν θα πέσει το ίματζ της πόλης μας αν φέρουμε και καμιά σχολή ΤΕΙ όπως π.χ. συντήρησης έργων τέχνης, βυζαντινών κ.α. ή ΤΕΙ σε τμήματα δένδροκομίας για να μπορέσουμε να συνδυάσουμε κι άλλου είδους αναπτύξεις όπως βιολογική καλλιέργεια, οικολογικές δραστηριότητες κ.λ.π. που μπορεί να έχουν μία ιδιαίτερη προοπτική για την πόλη μας. Όμως ό,τι και να γίνει στην πόλη μας, ότι και να διεκδικήσουμε, ό,τι έργο και να σχεδιάσουμε εκείνο που πρέπει να κάνουμε πολύ καλά είναι να γίνει με μελέτες ειδικών που θα μελετήσουν όλα τα δεδομένα, θα σχεδιάσουν και θα κάνουν προτάσεις υλοποίησης ώστε τα χρήματα που θα ξοδευτούν να πιάσουν επιτέλους τόπο, ν' αντέχουν στον χρόνο τα έργα και να μην είναι ευχές και λόγια εντυπωσιασμού που φεύγοντας απ' αυτή την αίθουσα ή μετά από ένα – δύο χρόνια να ξεχαστούν και στην ουσία να πεταχτούν έργα και χρήματα. Δεν θέλω να φέρω παραδείγματα αλλά φοβάμαι πως αν συνεχίσουμε μ' αυτό τον τρόπο χωρίς να

υπάρχουν συγκεκριμένες, ουσιαστικές, επιστημονικές μελέτες πολλά από τα χρήματα που πέφτουν αυτή τη στιγμή στην πόλη μας πάνε στον αέρα. Ο Δήμαρχος στη δευτερολογία του, ούτε λίγο ούτε πολύ, είπε ότι κακώς μιλούμε κι εγώ προσωπικά ζητώ συγγνώμη, δεν θα τριτολογήσω αλλά θεωρώ ότι είναι υποχρέωση όλων μας να μιλούμε, να λέμε την άποψή μας και μάλιστα για ένα τόσο σοβαρό θέμα όπως και είναι υποχρέωση του Δημάρχου να μπορεί να συνθέτει απόψεις που ακούγονται ελεύθερα σ' αυτή την πόλη. Εάν ο κ. Δήμαρχος έχει μάθει σε μονόλογους, σε ακροατήρια που λένε πάντα ναι τότε είναι σε λάθος αίθουσα. Αυτή η αίθουσα είναι ελεύθερου διαλόγου και ελεύθερων απόψεων. Ευχαρίστησε επίσης τον κ. Τσολάκη και τους συνεργάτες του για τη συνεργασία τους κ.λ.π. κι εγώ θα συμπλήρωνα ότι ευχαριστούμε όλοι μας τον κ. Τσολάκη αλλά αν μάθει πολλά πράγματα που γίνονται σ' αυτή την πόλη φοβάμαι ότι θα αναθεματίσει την ώρα που ασχολήθηκε μ' αυτήν κι όλα αυτά θα φανούν στην πορεία. Θα κάνω μία παράκληση, ο Δήμαρχος ν' αγκαλιάσει με τον ίδιο τρόπο όλους τους καθηγητές που κατάγονται από την πόλη μας γιατί αν γίνει αυτό και δεν τους φερθεί βάνανυσα και χείριστα όπως έκανε με τον κ. Φωτιάδη και με άλλους, τότε είμαι σίγουρος ότι θα είναι πολλοί αυτοί που έχουν τη διάθεση και μπορούν να βοηθήσουν. Γιατί η βοήθεια έρχεται με έμπρακτη αγάπη, με ανοιχτή αγκαλιά και όχι με αρνήσεις που μόνον κακό κάνουν στην πόλη. Ψηφίζω θετικά για την ίδρυση αυτής της σχολής αλλά τελευταία παράκληση για σωστό σχεδιασμό για να μπορεί να στεριώσει η όποια σχολή, το όποιο έργο θα γίνει στην πόλη μας.

Σιδηρόπουλος: Θα έλεγα στον κ. Γιαννουλάκη να μην είναι τόσο αισιόδοξος ότι η διαδικασία θα τελειώσει τόσο γρήγορα κι εγώ τουλάχιστον δεν είμαι αιθεροβάμων γιατί γνωρίζω την απέναντι πλευρά. Στην παράταξή μας βέβαια έχουμε τον κ. Γκαμπέση που μας ασκεί σκληρότατη αντιπολίτευση και μόνο που τον ανεχόμαστε, αυτό και μόνο, δείχνει ότι είμαστε δημοκρατικότερη παράταξη. Συνάδελφος της Δημοτικής Αρχής που αντιπολιτεύεται την Δημοτική Αρχή για μένα δεν είναι συνάδελφος. Θέλει τη διάλυση της παράταξής μου και οφείλω να την προστατέψω.....

Ουσουλτζόγλου: Διαδικαστικά. Δεν έχει δικαίωμα ο κ. Σιδηρόπουλος να αναφέρεται σ' αυτά. Είναι δικό σας λάθος κε Πρόεδρε.

Πρόεδρος: Ο κ. Σιδηρόπουλος αναφέρεται στην παράταξη. Ο κανονισμός κα Ουσουλτζόγλου, που οφείλω να σας τον υπενθυμίσω, λέει ότι στις δευτερομιλίες μπορούμε να αναφερθούμε και να κριτικάρουμε τοποθέτηση πρωτομιλίας συναδέλφου.

Σιδηρόπουλος: Συνηθίζουμε να λέμε ότι πολλά πράγματα στη ζωή κρίνονται εκ του αποτελέσματος και το αποτέλεσμα ενός έτους λειτουργίας του τμήματος της πανεπιστημιακής σχολής, δείχνει ξεκάθαρα ότι λειτουργεί άριστα. Οι δε Πρυτανικές Αρχές και οι καθηγητές που είναι αρμόδιοι στο πανεπιστήμιο είναι κατενθουσιασμένοι όχι μόνο με τη συνεργασία που έχουν με τη Δημοτική Αρχή, με την πόλη και τις λοιπές Αρχές αλλά και με τη θέση που έχουμε επιλέξει. Δηλώνω ότι βρίσκονται σ' έναν παραδεισένιο τόπο που όχι μόνο δύο και τρεις σχολές χωράνε αλλά δεκάδες σχολές μπορούν να χτιστούν, με γήπεδα, με πάρκα, με εθνικά κέντρα και τα πάντα. Είναι αδικαιολόγητη οποιαδήποτε απαισιόδοξη επιφύλαξη ότι εκεί δεν θα υπάρχει δυνατότητα να λειτουργήσουν τον δεύτερο ή τρίτο χρόνο οι σχολές.

Κουρουζίδης: Διαδικαστικά. Ο συνάδελφος κ. Σιδηρόπουλος είπε ότι ανεχόμαστε τον συνάδελφο κ. Γκαμπέση κι εσείς είπατε ότι τον ανέχεται στην παράταξη.

Πρόεδρος: Έτσι το είπε και δεν το ακούσατε γιατί δεν ήσασταν παρών.

Κουρουζίδης: Στην αίθουσα ήμουν κε Πρόεδρε.



Πρόεδρος: Μπορεί να ήσασταν στην αίθουσα κε Κουρουζίδη αλλά δεν το ακούσατε καλά. Είπε «ανεχόμαστε στην παράταξη» και κατά συνέπεια δεν αναφέρθηκε στην αίθουσα. Στην αίθουσα έχουν το δικαίωμα όλοι οι δημοτικοί σύμβουλοι να τοποθετούνται όπως αυτοί επιθυμούν, αλλά είναι άλλο η αίθουσα και άλλο η παράταξη.

Κουρουζίδης: Εμείς εδώ είμαστε στο Δημ. Συμβούλιο και δεν έχουμε παρατάξεις.

Πρόεδρος: Δεν αναφέρθηκε στο Δημ. Συμβούλιο ο κ. Σιδηρόπουλος. Για τον Πρόεδρο δεν υπάρχει προσωπικό ζήτημα και το θέμα έχει κλείσει.

Παπαστεργίου: Θέλω να πω δύο πράγματα που βέβαια τα είπα αλλά δυστυχώς δεν απαντήθηκαν. Η κα Συράκου έβαλε κατά την άποψή μου ένα πολύ σημαντικό θέμα, εξέφρασε ανησυχίες που δεν ήταν μόνο δικές της αλλά και του προέδρου του τμήματος της Σχολής που λειτουργεί. Αμέσως, ο κ. Νομάρχης, πριν ακόμη γίνει οποιαδήποτε κουβέντα, πήρε το λόγο κι έθεσε το θέμα στη σωστή του βάση. Από εσάς κε Δήμαρχε περίμενα να κάνετε το ίδιο στη δευτερολογία σας. Αν το παραλείψατε εσκεμμένα νομίζω ότι υπάρχει πρόβλημα, εάν το κάνατε επειδή δεν το θυμηθήκατε πιστεύω ότι πρέπει να το κάνετε τώρα. Γι' αυτό που αναφέρετε στην απόφαση «ευέλκτος τίτλος σπουδών» απ' ότι ξέρω τουλάχιστον μέχρι σήμερα αυτό σημαίνει ότι δύο άτομα που τελειώνουν το ίδιο τμήμα έχουν διαφορετικό πτυχίο, έχουν διαφορετικά επαγγελματικά δικαιώματα. Κάτι τέτοιο, έχει πιστεύω, πολλά νομικά προβλήματα και δεν μπορεί να σταθεί. Άλλο το ευέλκτο πρόγραμμα σπουδών και άλλο ο ευέλκτος τίτλος σπουδών. Νομίζω ότι αυτό θα πρέπει να διευκρινισθεί και να διορθωθεί. Θα επιθυμούσα, σύμφωνα με τη δική σας τοποθέτηση να είναι εδώ ο κ. Τσολάκης για να μας αναπτύξει όλη την άποψή του περί του αντικειμένου της Σχολής που προτείνετε. Άλλο θέμα που θέλω να θίξω έχει σχέση με τις τοποθετήσεις των συναδέλφων της συμπολίτευσης. Ειλικρινά συνάδελφοι μου θυμίζατε ακριβώς τους βουλευτές της Νέας Δημοκρατίας στην πρόταση περί δυσπιστίας που ζήτησε ο πρωθυπουργός της χώρας δηλ. να δηλώνουν ότι στηρίζουν την κυβέρνηση και τον κ. πρωθυπουργό, αλλά αυτοί βέβαια το έκαναν γιατί κάτι επιζητούσαν, την υπουργοποίηση. Εσείς τι ζητάτε; Γιατί δεν εφοδιάζετε τον κ. Δήμαρχο με συγκεκριμένα στοιχεία και προτάσεις για να διεκδικήσει με τον καλύτερο τρόπο τη Σχολή; Μετά την τοποθέτηση του Δημάρχου πραγματικά τα επιχειρήματα για να έρθει εδώ η Σχολή είναι περισσότερα. Είναι σημαντικός ο χώρος στέγασης που ανέφερε. Νομίζω κε Δήμαρχε πως στη διαπραγμάτευση που θα έχετε, πέρα απ' αυτά που αναφέρετε στην απόφαση κι αυτά που τοποθετηθήκατε, νομίζω πως υπάρχουν άλλα δύο πράγματα. Εκτός από την εύκολη πρόσβαση που έχουμε και είναι ένα πλεονέκτημα προστέθηκε τώρα και ο χώρος στέγασης που διαθέτουμε κάτι που επίσης είναι πλεονέκτημα καθώς επίσης και ο κορεσμός που υπάρχει αυτή τη στιγμή στη Θεσσαλονίκη τόσο σε σχολές όσο και στο να δεχθεί νέους φοιτητές ευνοεί τα επιχειρήματα για να έρθουν κι άλλες σχολές στην πόλη μας.

Ορφανίδης: Κατ' επανάληψη και κατά διαστήματα στο παρελθόν ανέφερα ότι σ' αυτή την αίθουσα δεν υπάρχει πολιτικός λόγος και σήμερα επιβεβαιώνεται για άλλη μία φορά σύμφωνα με τις δικές μου εκτιμήσεις. Νομίζω ότι έχω θέσει τα ζητήματα έτσι όπως νόμιζα εγώ, θα αναφερθώ περιληπτικά όσον αφορά τις τοποθετήσεις. Μιλάμε για μουσειολογία και πολιτισμό, όλοι έχουμε κρεμαστεί σ' αυτή την έννοια του όρου και τη δημιουργία του πανεπιστημίου κι έχουμε την εντύπωση ότι αυτό το πανεπιστήμιο θ' ασχοληθεί αποκλειστικά με τις αρχαιότητες του νομού μας κι αυτοί που θ' αποφοιτήσουν θα παραμείνουν στο νομό για ν' ασχοληθούν με τις αρχαιότητές μας. Το Πανεπιστήμιο έχει την ιδιότητα να μορφώνει κόσμο όχι μόνο για την εμβέλεια της ελληνικής επικράτειας αλλά και γενικότερα,

όσον αφορά το τμήμα αυτό που λέγεται σήμερα «κόσμος». Εμείς μ' αυτά που λέμε σήμερα ευελπιστούμε ότι θα μας εκπολιτίσουν γιατί πολλοί αναφέρθηκαν πως θ' ασχοληθούν με τους Τάφους των Λευκαδίων, με τη Βεργίνα, με τον αρχαίο προχριστιανικό πολιτισμό των Λευκαδίων κ.λ.π. Εγώ θα πω ν' ασχοληθούν και με το μουσείο της Βέροιας που είναι σε άθλια κατάσταση και ποτέ κανένας δεν αναφέρθηκε. Τελικά η ευαισθησία μας και οι ελπίδες μας εναπόκεινται στη λειτουργία αυτού του τμήματος; Εάν οι δημότες, αυτοί που διαχειρίζονται τη διοίκηση του Δήμου, της Νομαρχίας και των άλλων φορέων δεν ασχοληθούν για ν' αναζωογονήσουν αυτά τα θέματα, το πανεπιστήμιο από μόνο του δεν μπορεί να κάνει τίποτα. Αρα είναι μία ευκαιρία, αν δημιουργηθεί αυτό το πανεπιστήμιο, να θέσει τους όρους αλλά εμείς είμαστε αυτοί που θα αναδείξουμε θέματα τέτοιας μορφής. Είπαν διάφοροι ότι αιφνιδιαστήκαμε και καλώς έγινε αυτό αλλά εγώ για το μόνο που αιφνιδιάστηκα σήμερα είναι ότι σας είδα δίπλα δίπλα κε Δήμαρχε και κε Νομάρχη. Ο κ. Δήμαρχος πρόλαβε να με κατηγορήσει ότι στην προηγούμενη συνεδρίαση για το προηγούμενο τμήμα της Σχολής για μία τελεία και μία λέξη δεν ήρθαμε σε ομοφωνία. Σήμερα Δήμαρχε είναι διαφορετικό το ζήτημα γιατί αυτό που περιγράφετε σαν «ευέλκτοι τίτλοι σπουδών» για μας είναι και πολιτικό και ιδεολογικό ζήτημα. Εάν εσείς μπορείτε να το καταλάβετε πολιτικά έχει καλώς, αν όχι τότε δεν μπορούμε να συμφωνήσουμε. Ο κ. Δήμαρχος μας κατηγόρησε ότι πολύ ανασκαλίσαμε και πολύ συζητήσαμε το ζήτημα αλλά εμείς από τη μεριά μας πιστεύουμε ότι η συζήτηση ήρθε σε μία εποικοδομητική μορφή κι αν θέλατε να κάνετε οικονομία χρόνου να μη δίνετε τον λόγο σε ομοϊδεάτες σας για να σας χειροκροτήσουν και να πουν τι καλά που πήραμε την προηγούμενη σχολή να πάρουμε και την επόμενη. Ακούστηκαν διάφορα για περισσότερες από μία σχολές αλλά σκεφθείτε ότι έχουμε 52 νομούς στην Ελλάδα, άρα 52 πρωτεύουσες και 3 μητροπολιτικές πόλεις είναι σύνολο 156 πανεπιστήμια. Τότε να μην κάνει τίποτε άλλο η Ελλάδα αλλά ν' ασχολείται μόνο με την πανεπιστημιακή μόρφωση. Πρέπει να είμαστε ρεαλιστές και ν' ακολουθήσουμε μία ήπια τακτική για το τι μπορούμε σήμερα να καταφέρουμε για το νομό μας. Τελειώνοντας λέω ότι αυτή η λέξη για μας κρύβει πολλά, είναι σημαντικού πολιτικού και ιδεολογικού ενδιαφέροντος, το εξήγησα πολιτικά στην πρωτομιλία μου πως μεταφράζεται αυτή η λέξη και σ' αυτό είμαστε κάθετοι και νομίζω πως αν αφαιρεθεί από το ψήφισμα δεν αλλάζει τη μορφή και το έτοιμα του Δήμου Βέροιας. Αρα λοιπόν οφείλει ο Δήμαρχος να σεβαστεί και τις δικές μας απόψεις.

Δάσκαλος: Θα ήθελα να σταθώ σε δύο σημεία, ένα είναι το ευέλκτο πτυχίο και εκτίμησή μου είναι ότι αυτό που μπορεί να βρει κάποιος εύκολα εργασία και σε πολλούς και διάφορους τομείς και δεν σημαίνει ότι μπορεί κάποιος να κάνει εύκολα μεταπτυχιακό. Εκτιμώ ότι όλα τα πτυχία των πανεπιστημίων και των ΤΕΙ μπορούν εύκολα να κάνουν μεταπτυχιακό. Ακούστηκε από τον κ. Γιαννουλάκη η προσδοκία για τη δημιουργία Πολυτεχνικής Σχολής στη Βέροια αλλά για να δημιουργηθεί ανεξάρτητη Σχολή ή Πανεπιστήμιο στη Βέροια είναι πάρα πολύ δύσκολο άσχετα αν είναι επιθυμητό απ' όλους πιστεύω. Το τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Περιβάλλοντος αποτελεί μονάχα μία ακαδημαϊκή μονάδα κι από εκεί και πέρα για να δημιουργηθεί ανεξάρτητη Πολυτεχνική Σχολή χρειάζονται τρία τμήματα και για να μπορέσουμε να κάνουμε ανεξάρτητο Πανεπιστήμιο χρειαζόμαστε πέντε Σχολές, δηλ. 15 τμήματα.

Γουναράς: Για το συγκεκριμένο θέμα κι επί της ουσίας ό,τι είχα να πω το είπα. Διαμαρτύρομαι όμως για την ταλαιπωρία που υφίσταμαι από τους συναδέλφους. Είναι θέμα του Δημ. Συμβουλίου τι πτυχία θα χορηγεί αυτή η Σχολή; Μήπως κάπου μπερδέψαμε τους ρόλους μας; Είμαστε Πρυτανεία; Είναι δικό μας θέμα η εκπαιδευτική πολιτική του ελληνικού κράτους ή η εν γένει πολιτική του για

την απασχόληση που βγάξει ανθρώπους χωρίς πτυχία κ.λ.π.; Επιτέλους, μας δίνεται η ευκαιρία να αποκτήσουμε μία σχολή. Θα είχε σημασία αν ήταν ευέλικτα ή όχι τα πτυχία; Να μας έλεγαν ότι μας δίνουν πέντε σχολές να επιλέξουμε και να λέγαμε ότι αφήνουμε αυτές που έχουν ευέλικτα πτυχία και πιάνουμε τις σίγουρες; Αυτά που συζητήθηκαν εδώ μέσα είναι της αρμοδιότητάς μας;

Δελαβερίδης: Εγώ δεν θα έπαιρνα τον λόγο αλλά και ο κ. Δήμαρχος και οι συνάδελφοι προκαλούν με τις αναλήθειες που λένε. Καταρχάς δεν μιλάμε για πανεπιστημιακή σχολή, είναι τμήμα σχολής. Δεν πρέπει να πούμε την άποψή μας όταν εσείς φέρνετε θέμα υποβολής πρότασης για την ίδρυση και λειτουργία πανεπιστημιακού τμήματος; Ποια είναι η πρόταση κε Δήμαρχε; Δεν έπρεπε να την αναφέρετε στο εισηγητικό σας σημείωμα; Εγώ προσωπικά δεν αιφνιδιάστηκα γιατί οποιαδήποτε και να ήταν η σχολή την αποδέχομαι αλλά δεν πρέπει να προβληματιζόμαστε; Σας ρώτησε συνάδελφος για την Σχολή της Αστυνομίας και του απαντήσατε πως πέντε φορές πήγατε στο υπουργείο; Γιατί δεν μας ενημερώσατε κε Δήμαρχε και μας βάζετε σε τέτοια διλήμματα; Μιλήσατε για την σχολή κι εγώ ερωτώ, είναι 60 στρ., θα πάρει μία σχολή πέντε τμημάτων; Μιλάμε για την πρόταση του κ. Νομάρχη. Την συζητήσατε καθόλου; Ξέρετε τι λέει; Ολο το σύνολο των πρυτάνεων κατευθύνονται προς την Περιφέρεια. Τι πανεπιστήμιο θα πάρουμε εμείς; Πόσες σχολές μπορούν να χωρέσουν εδώ; Εμείς και τότε λέγαμε ναι στη σχολή αλλά διαφωνούσαμε γιατί βάζαμε ή την τάδε σχολή ή την άλλη σχολή. Και πάλι δεν διαφωνούμε αλλά δεν πρέπει και να μιλήσουμε. Μόνο ο κ. Σιδηρόπουλος και η παρέα του πρέπει να μιλήσουν εδώ πέρα. Ο,τι μας σερβίρει ο Δήμαρχος δεν πρέπει να λέμε τίποτα απολύτως. Είχαμε κάνει σχεδιασμό, 180 στρ. κάτω προς το ποτάμι όπου εκεί θα γινόταν πανεπιστήμιο. Και βέβαια αν παίρναμε το πανεπιστήμιο ή ένα τμήμα και μπορεί να μην ήμασταν έτοιμοι εκείνη τη δεδομένη στιγμή για να τοποθετήσουμε τα τμήματα γι' αυτό λέγαμε στη Στέγη κ.α. μέχρι να απορροφήσουμε κάποια χρήματα και να γίνουν οι σχολές. Σχεδιάζαμε όμως με στόχο μακρινό αλλά εσάς δεν σας προβληματίσε αυτό που είπε η κυρία Χατζηκοκόλη ότι εδώ δεν θα μπορέσει να χωρέσει ούτε μία σχολή;

Σακαλής: Το σημερινό θέμα θα έπρεπε να μας ενώνει και όχι να φτάνουμε στο σημείο των διαπληκτισμών. Θα πρέπει να σταθούμε στη συγκεκριμένη πρόταση του Δημάρχου, πρόταση που έχει την ενθάρρυνση του Πρύτανη κ. Αντωνόπουλου. Καλές και οι άλλες προτάσεις αλλά σ' αυτή τη φάση φρονώ πως δεν πρέπει να τις βάλουμε. Να θυμίσω ότι στην προηγούμενη συνεδρίαση, πριν ενάμιση χρόνο, για αρκετή ώρα «μαλώναμε» αν θα πρέπει να μπει το «και» της συγκεκριμένης σχολής ή οποιασδήποτε άλλης. Φοβάμαι μήπως παρασυρθούμε και κάνουμε πάλι το ίδιο. Πιστεύω ότι η ίδρυση αυτού του τμήματος ταιριάζει και στην Πολυτεχνική Σχολή και στην πόλη της Βέροιας και βέβαια ότι είναι μοναδική σχολή σ' όλη την Ελλάδα είναι ένα ακόμη ενθαρρυντικό στοιχείο. Πιστεύω ότι θα συμβάλλει και στην οικονομική και στην πολιτιστική και στην πνευματική και τουριστική ανάπτυξη της πόλης. Μία διευκρίνιση και πιστεύω ότι αυτό εννοεί και ο Δήμαρχος δηλ. όταν λέμε λειτουργικά εννοούμε λειτουργικά με την Πολυτεχνική Σχολή και όχι διοικητικά. Θέλω να συγχαρώ τον Δήμαρχο για την τεκμηριωμένη πρόταση για την ίδρυση του νέου πανεπιστημιακού τμήματος μουσειολογίας και πολιτισμού, πρόταση που πιστεύω θα πρέπει να την ψηφίσουμε ομόφωνα. Δίνεται μία ευκαιρία στην αντιπολίτευση, σ' αυτή την απόφαση, να είναι παρούσα κι ελπίζω να μην την απεμπολήσει.

Τσαμής: Για να ικανοποιηθούν οι συνάδελφοι της μειοψηφίας έπρεπε να πω ότι δεν θα φροντίσουμε να βρούμε καινούργιες πιστώσεις κάτι που είναι υποχρέωση της Δημοτικής Αρχής; Εξάλλου ποιος κατάφερε να βρει τις πιστώσεις του τμήματος που ήδη έχει ιδρυθεί; Ξεχάσαμε ότι η προηγούμενη κυβέρνηση μας είχε

εξαπατήσει; Οι Βεροιώτες καθηγητές Πανεπιστημίου είναι πάρα πολλοί και αξιόλογοι αλλά δεν μπορούμε να ζητήσουμε τη γνώμη απ' όλους για ένα τμήμα. Ο καθένας έχει τις δικές του προτάσεις για το αντικείμενό του. Τελειώνοντας να πω ότι τα 180 στρ. είναι βουνά και λαγκάδια.

Μπατσαρά: Περίμενα κε Πρόεδρε ότι σήμερα θα είχαμε ξεπεράσει τον εαυτό μας και θα ασχολούμασταν μόνο μ' αυτό το θέμα. Δυστυχώς για μία ακόμη φορά ασχοληθήκαμε στο μεγαλύτερο μέρος της συζήτησης με οτιδήποτε άλλο πέραν των αρμοδιοτήτων μας και λιγότερο με το θέμα για το οποίο κληθήκαμε. Δυστυχώς τα περισσότερα που ακούστηκαν ήταν και πάλι, κατά την άποψή μου, εκτός θέματος. Ο καθένας βεβαίως είναι ελεύθερος να αναπτύσσει τις απόψεις του και οι σύμβουλοι της πλειοψηφίας, εκτός των άλλων, είπαμε ότι το προτεινόμενο τμήμα θα συμβάλλει στην κάθε είδους ανάπτυξη της πόλης και όχι βέβαια ότι θα μας σώσει γιατί δεν είναι και ο από μηχανής Θεός.

Δημούλα: Τα τελευταία 7 χρόνια, επειδή ασχολούμαι πάρα πολύ με τα πανεπιστήμια του εξωτερικού, υπάρχει ο όρος «ευέλικτα πανεπιστημιακά πτυχία» σ' όλη την Ευρώπη και στην Αμερική. Αυτό σου δίνει το δικαίωμα να ακολουθήσεις πολλαπλές εξειδικεύσεις στις μεταπτυχιακές σου σπουδές γιατί κάθε εργαζόμενος στη διάρκεια της καριέρας του, στην εποχή μας και πολύ περισσότερο στο μέλλον, θα χρειαστεί να κάνει δύο, τρεις και ίσως τέσσερις εξειδικεύσεις. Τελείωσαν οι εποχές που μάθαινες μία δουλειά στα 18 και την έκανες μέχρι τα 68. Στη σημερινή εποχή αναγκάζεται ο νέος να αναπροσανατολίσει τα ενδιαφέροντά του, τις δραστηριότητές του και τις επαγγελματικές του προτεραιότητες κι έτσι πρέπει το πτυχίο του να είναι ευέλικτο και όχι άκαμπτο και μονοσήμαντο. Δεν πρέπει να τον περιορίζει αλλά να του ανοίγει ορίζοντες και δεν κατάλαβα γιατί έχουμε πρόβλημα πάνω σ' αυτό.

Γιαννουλάκης: Οφείλω μία απάντηση στον κ. Δάσκαλο ότι δηλ. δύο τμήματα δημιουργούν αυτόνομη Σχολή. Να πω στην κα Ουσουλτζόγλου ότι εμείς μπήκαμε επιθετικά και ήδη στον τρίτο χρόνο της θητείας μας κάνουμε την δεύτερη σχολή. Εσείς 20 χρόνια που παίζατε μπάλα στο γήπεδο, πού την πετούσατε;

Καλαϊτζίδης: Αν κρεμάστηκε ο κ. Ορφανίδης από τη δική μου πρωτομιλία έχει πάρει λανθασμένες εντυπώσεις. Κανένας δεν έμεινε εκεί που σπούδασε, οι περισσότεροι ήρθαν στις πόλεις τους κι εκεί που έχουν τα επαγγελματικά τους ενδιαφέροντα και να εξασκήσουν το επάγγελμα που θέλουν. Οσον αφορά το πανεπιστήμιο αυτό καταρχάς είναι μελέτη γιατί αν ένας άνθρωπος δεν έχει τα ερεθίσματα να μελετήσει ορισμένα πράγματα τότε είναι δύσκολο ν' αποφασίσει. Ο κ. Ορφανίδης εκεί που σπούδασε αρχιτέκτονας προφανώς θα πήγε να δει και πέντε δέκα κτίρια σημαντικά για να πάρει μία ιδέα. Αναφέρθηκα στους Τάφους των Λευκαδίων γιατί μπορεί να είναι ένα αντικείμενο αυτής της σχολής.

Μιχαηλίδης: Τελικά δηλώνω μπερδεμένος γιατί όσον αφορά τα διαδικαστικά ζητήματα περί ομοφωνίας σ' αυτή την αίθουσα για το όνομα της Σχολής νόμιζα ότι ήμουν ξεκάθαρος και ξεκάθαροι ήταν όλοι ότι δηλ. ανεξαρτήτου του ονόματος, όπως ακούστηκε, θα έπρεπε να έχουμε μία συστράτευση για το καλό της πόλης. Με μπερδεψε όμως και ο κ. Δήμαρχος που στην εισήγηση που διάβασε μιλούσε ότι είναι επιβεβλημένη η ομοφωνία και στη δευτερομιλία του είπε ότι δεν τον νοιάζει η ομοφωνία. Όλοι κα Μπατσαρά θεωρείτε ότι ήταν εκτός θέματος ενώ εσείς, οι συνάδελφοι της πλειοψηφίας, ήσασταν οι μόνοι απ' όλο τον Δήμο της Βέροιας, απ' όλους τους φορείς, απ' όλους τους αιρετούς άρχοντες που γνωρίζατε το αντικείμενο της σχολής, το όνομά της και τα πάντα και ήρθατε εδώ και μιλήσατε εδώ επί παντός επιστητού. Το μόνο που δεν μας είπατε είναι ποια μαθήματα θα διδάσκονται. Αν ήταν ο λαός της πόλης εδώ και παρακολουθούσε τη συνεδρίαση φρονώ ότι θα έφευγε από την αίθουσα αηδιασμένος γιατί ενώ ο στόχος είναι ένας εμείς κοιτάμε αλλού

λέγοντας λόγια μεγάλα για διάφορα ζητήματα και όχι για το φλέγον ζήτημα. Αναμασάμε τα λόγια περί ονομασίας της σχολής και διάφορα άλλα και δεν μπαίνουμε στην ουσία. Κι εγώ συμφωνώ με τον κ. Γιαννουλάκη ότι έπρεπε στην πρωτομιλία ο κ. Πρόεδρος να παραβεί τον κανονισμό και να πει «σταματάμε εδώ και ψηφίζουμε» γιατί ο στόχος είναι ένας κι εδώ έχουμε φτάσει στη Θεσσαλονίκη μέσω Αρκαδίας. Ο κ. Νομάρχης είναι συνηθισμένος από παρόμοιες συνεδριάσεις που βιώνει στο Νομαρχιακό Συμβούλιο, ούτε ο στρατηγός μας φταίει, ούτε ο Μητροπολίτης ώστε να καθόμαστε να λέμε χίλια δυο πράγματα για έναν συγκεκριμένο στόχο, να πλατειάζουμε και να μιλάμε για τόσα ζητήματα που δεν είναι επί του θέματος. Εάν θέλαμε να ήμασταν και πιο συγκεκριμένοι έπρεπε αυτό που εισάγετε κε Δήμαρχε όσον αφορά το όνομα της Σχολής οφείλατε να κάνετε κοινωνούς του ζητήματος τους βουλευτές, τον Νομάρχη και όλους όσους προσκαλέστηκαν στην αίθουσα γι' αυτή τη διαδικασία για να μπορέσουν να μιλήσουν με ντοκουμέντα. Θα συμφωνήσω και υπερψηφίζω την εισήγηση με όσα επιπρόσθετα έχει ζητήσει η κα Ουσουλτζόγλου.

Πρόεδρος: Οποιος συνάδελφος επιθυμεί να τριτομιλήσει θα πάρει τον λόγο, προσπαθήστε να χαμηλώσετε τους τόνους, νομίζω ότι καταλαβαίνετε τη σπουδαιότητα του θέματος και εν πάση περιπτώσει δεν έχουμε να χωρίσουμε τίποτα. Τριτομιλίες.

Ουσουλτζόγλου: Κι εγώ πραγματικά περίμενα ότι θα ξεπεράσουμε τον εαυτό μας και νομίζω ότι κάναμε προσπάθεια να τον ξεπεράσουμε παρά το ότι ήρθαμε χωρίς καμία ενημέρωση. Είπαμε ότι θα είμαστε θετικοί, κάναμε προτάσεις και δεχθήκαμε κριτική για τα 20 χρόνια. Θα ήθελα απαντήσεις στην πράξη και μένω κε Πρόεδρε στις προτάσεις που έκανα.

Πρόεδρος: Θέλετε να τεθούν σε ψηφοφορία οι προτάσεις σας ή απλά να καταγραφούν στα πρακτικά;

Ουσουλτζόγλου: Να τεθούν σε ψηφοφορία.

Κουρουζίδης: Βουνά και λαγκάδια δεν είναι τα 180 στρ. κα Τσαμήτρου αλλά είναι το φιλέτο της περιοχής το οποίο ψηφίσατε κι εσείς για να το πάρουν οι ψευτοοικολόγοι. Είπατε ότι η προηγούμενη κυβέρνηση εξαπάτησε τον Δήμο, δεν είχε στον προϋπολογισμό τα λεφτά για τη Σχολή. Εσείς πιστεύετε ότι η σημερινή κυβέρνηση που τα έδωσε θα μπορούσε να κάνει διαφορετικά; Αλλάζει και τροποποιείται ο προϋπολογισμός κάτι που αν δεν ξέρετε είναι πρόβλημα και ο κ. Δήμαρχος μπορεί να σας κάνει εκπαίδευση αλλά δεν σας έκανε μόνο σας έστειλε από Αντιδήμαρχο. Εδώ δεν λέμε ό,τι θέλουμε κα Μπατσαρά αλλά λέμε αυτά που μαθαίνουμε σ' αυτή την αίθουσα και τα μαθαίνουμε τελευταίοι. Οση εκπαίδευση και να σας κάνει ο κ. Δήμαρχος μπορούμε να αντεπεξέλθουμε και χωρίς να γνωρίζουμε κάτι που δεν είναι εγωιστικό. Ψηφίζουμε την πρόταση κε Δήμαρχε όπως ψηφίσαμε και το 2003, τα πρακτικά καλώς τα έχετε και δεν θέλατε εσείς εγωιστικά να βάλετε «και Ελληνικών Σπουδών» και ήταν δικό σας το πρόβλημα και όχι δικό μας. Η βούληση και θέληση όλων μας σ' αυτή την αίθουσα ήταν να γίνει οποιαδήποτε σχολή. Και σήμερα ακόμη εμένα δεν μ' ενδιαφέρει τι όνομα θα έχει αλλά αυτό που μ' ενδιαφέρει είναι ότι μετά την οικονομική κατάρρευση της περιοχής ψάχνουμε μία λύση μήπως και σωθούμε. Μ' αυτή την έννοια «ναι» και ό,τι βγει είναι για το καλό της πόλης.

Σιδηρόπουλος: Ζητώντας συγνώμη εκ των προτέρων από τους προσκεκλημένους μας θέλω ν' απαντήσω στον κ. Δελαβερίδη ο οποίος μας είπε ότι πριν λίγα χρόνια σχεδίαζαν να κάνουν σε έκταση 250 στρ. ένα πανεπιστήμιο και 30 χρόνια Δημοτικής Αρχής και εξουσίας κι άλλα 20 χρόνια κυβερνητικής εξουσίας δεν έκαναν τίποτα. Τι έχει να μας πει γι' αυτό; Τι έχει να μας πει για το γεγονός ότι

μικρότερες και φτωχότερες πόλεις της Ελλάδας εδώ και δεκάδες χρόνια φιλοξενούν δεκάδες φοιτητές με μεγάλα έργα υποδομής. Πώς έγινε κι έκαναν αυτοί τα έργα αυτά υποδομής κι εσείς δεν μπορέσατε να τα κάνετε τόσα χρόνια; Μας λέτε τώρα πώς θα είναι ο τρίτος και τέταρτος χρόνος της Σχολής γιατί δεν έχουμε δύο κτίρια κι εσείς θα κάνατε σε 150 στρ. ολόκληρο πανεπιστήμιο; Εσείς λειτουργούσατε σαν τον τζίτζικα γι' αυτό και την Ημαθία που χαρακτηριζόταν ο Καναδάς της Ελλάδας την καταστήσατε προβληματική.

Ορφανίδης: Τουλάχιστον στην περίπτωση της προηγούμενης πανεπιστημιακής σχολής εμείς ήμασταν πλήρως ταυτισμένοι και δεν κολλούσαμε ούτε στις τελείες ούτε στις λέξεις. Εσείς έχετε την πλειοψηφία, εσείς έχετε το καρπούζι και το μαχαίρι, αλλά εμάς δεν μπορείτε να μας ολισθαίνετε πολιτικά. Η κυρία Δημούλα είπε γιατί όχι τα ευέλικτα προγράμματα αλλά ας αναρωτηθούμε για ποιόν είναι ευέλικτα προγράμματα, για τους αποφοίτους ή για την αγορά εργασίας; Θα ξανατονίσω ότι εμείς δεν έχουμε πρόβλημα με τον τίτλο έχουμε όμως σοβαρό πρόβλημα και θέλω να το δείτε κι εσείς όπως το βλέπουμε εμείς, επιφυλακτικά και να γίνει διόρθωση όσον αφορά το ψήφισμα γιατί επαναλαμβάνω ότι ευέλικτοι τίτλοι σπουδών δεν υπάρχουν σήμερα στην Ελλάδα. Για να μπαίνει σήμερα, για μας είναι εκ του πονηρού.

Δελαβερίδης: Να διορθώσω τον κ. Σιδηρόπουλο γιατί δεν είπα για 250 στρ. στο ποτάμι αλλά για 180 κι αν εμείς κάναμε έργα ή όχι αυτό το ξέρει ο Βεροιώτης και η Βεροιώτισσα. Εγώ για την προηγούμενη τοποθέτησή μου θα ζητήσω συγγνώμη από τον Μακαριότατο, τον κ. Νομάρχη και τον Στρατηγό γιατί ύψωσα τη φωνή μου, όμως το έκανα από αγανάκτηση και τώρα συγκρατούμαι γιατί πραγματικά ακούω πολλές αναλήθειες.

Μπατσαρά: Εγώ δεν μίλησα ονομαστικά για κανέναν συνάδελφο της αντιπολίτευσης. Είπα ακριβώς ότι ασχοληθήκαμε στο μεγαλύτερο μέρος της συζήτησης με οτιδήποτε άλλο πέραν των αρμοδιοτήτων μας και λιγότερο με το θέμα για το οποίο κληθήκαμε. Στη συνέχεια βέβαια της τοποθέτησής του ο κ. Μιχαηλίδης με δικαίωσε γιατί είπε τα ίδια με άλλα λόγια. Δεν καταλαβαίνω γιατί αναφέρθηκαν σε μένα και ο κ. Μιχαηλίδης και ο κ. Κουρουζίδης. Και μ' όλο το σεβασμό που έχω προς τον Σεβασμιότατο και προς όλους τους προσκεκλημένους μας, αυτό μου θυμίζει τη ρήση ότι κάποιον τον χάριζαν ένα συμπαθές τετράποδο κι αυτός το κοιτούσε στα δόντια. Αυτό νομίζω κάνουμε απόψε.

Πρόεδρος: Κι αυτό είναι μέσα στο πολιτικό παιχνίδι.

Δημούλα: Θέλω να υπενθυμίσω ότι είμαστε στο 2005 και όχι στο 1975.

Γιαννουλάκης: Θα ήθελα να παρακαλέσω πως όποιος συνάδελφος θεωρεί αυτή τη σχολή αμφιβόλου αξίας να μην την ψηφίσει.

Δήμαρχος: Για σας κε Κουρουζίδη ο κ. Τσολάκης μπορεί να μην είναι τίποτα, ενδεχομένως γιατί δεν τον γνωρίζετε, είναι όμως αναγνωρισμένη η αξία του απ' όλη την πανεπιστημιακή κοινότητα. Η έκταση που είχατε προτείνει την δεύτερη φορά, όταν τροποποιήσατε τα αρχικά σας σχέδια που ήταν να στριμώξετε την τότε πανεπιστημιακή σχολή ή τμήμα καλύτερα στο χώρο της Στέγης Γραμμάτων και Τεχνών ή στη Δημοτική Αγορά, ήταν όταν ανακαλύψατε τα βουνά και λαγκάδια των 180 στρ. και θυμάστε πως ο προκάτοχός μου απ' αυτή τη θέση είχε πει για 80 στρ. κάπου στην Αγία Βαρβάρα αλλά δεν μας είπε που και μόνο που αυτή η έκταση είναι δασική και χορτολιβαδική και μέσα σ' αυτή την ευρύτερη έκταση το Δημ. Συμβούλιο αποφάσισε να παραχωρήσει τη χρήση στους οικολόγους και οι οποίοι δεν είναι φίλοι μου αλλά φίλοι σας γιατί εσείς, η προηγούμενη Δημ. Αρχή, συνεργαστήκατε στο παρελθόν με την ανακύκλωση και τα γνωστά αποτελέσματα.

Κουρουζίδης: Εγώ ήμουν αυτός που καταψήφισε τη συνεργασία.

Πρόεδρος: Εσείς κε Κουρουζίδη δεν είστε όλη η Δημοτική Ομάδα.

Δήμαρχος: Χαίρομαι που μου είπατε να μη σας φέρνω το παρελθόν στο μέλλον, χαίρομαι που απαρνιέστε το παρελθόν σας. Δεν θέλω να σας το φέρω στο μέλλον. Η κα Χατζηκοκόλη κε Παπαστεργίου δικαιούται να μη γνωρίζει τις αποφάσεις του Δημ. Συμβουλίου, εσείς όμως οφείλετε να τις γνωρίζετε και ξέρετε ότι ψηφίσατε να γίνει το Μουσείο Εκπαίδευσης σε ένα από τα κτίρια του πρώην στρατοπέδου της Αγίας Βαρβάρας. Γιατί απόψε συμφωνείτε μ' αυτά που λέει η κυρία Χατζηκοκόλη που ενδεχομένως δεν γνωρίζει τον σχεδιασμό ή τα έργα του Δήμου. Μέσα στο Μουσείο Εκπαίδευσης που εντός των ημερών ξεκινάει από την χρηματοδότηση του προγράμματος ΘΗΣΕΑ θα γίνει και η βιβλιοθήκη, το αναγνωστήριο του πανεπιστημιακού τμήματος κι αυτό αποτέλεσε τη βάση και την αгаστή συνεργασία που είχαμε με τον κ. Τσολάκη για την παραπέρα πορεία μέσα στην πανεπιστημιακή κοινότητα. Πάτε πρώτα να δείτε πόσες αίθουσες υπάρχουν συνολικά και μην ακούτε αυτά που λέγονται και όχι ότι πρέπει να απαξιώσουμε αυτά που είπε η κα Χατζηκοκόλη αλλά ενδεχομένως να μην γνωρίζει όλα τα θέματα του Δήμου. Βέβαια τα συγκριτικά πλεονεκτήματα είναι πολλά και βέβαια πρέπει να έρθουν τμήματα όχι μόνο της Πολυτεχνικής Σχολής αλλά και των άλλων. Κάποτε είτε ο κ. Νομάρχης ότι όταν έβρεχε σχολές και τμήματα κάποιοι κρατούσαν ομπρέλα. Τώρα περιορίστηκαν οι δυνατότητες και δεν υπάρχουν ούτε 15 ούτε 5 σχολές. Μακάρι κάθε δύο χρόνια να παίρνουμε ως Βέροια ένα πανεπιστημιακό τμήμα. Να πατάμε στη γη και να μην πετάμε στα σύννεφα. Αν κάποιοι θέλουν να πάρουν ομαδικά δέκα τμήματα ας πάνε να βρουν Σύγκλητο και Υπουργείο Παιδείας που να σχεδιάσει για την επόμενη δεκαετία δέκα τμήματα ανά χρόνο στη Βέροια. Για τους ευέλικτους τίτλους σπουδών απάντησε πολύ ωραία η κυρία Δημούλα και δεν χρειάζεται να πω τίποτα παραπάνω. Είναι δόκιμη ακαδημαϊκή έκφραση και μάλιστα πολύ μοντέρνα και την καλύπτει και την επιθυμεί πολύ ο κ. Πρύτανης.

Κουρουζίδης: Επί προσωπικού. Ο κ. Δήμαρχος είπε ότι είναι φίλος μου ο Ασλάνογλου. Όταν το συγκεκριμένο πρόσωπο είχε κάνει αίτηση στο Δήμο για να πάρει την ανακύκλωση, ήμουν από τους λίγους που αρνηθήκαμε τη συμμετοχή του και ήμουν και αντίθετος στην παραχώρηση. Δεν είναι φίλος μου και ούτε θα γίνει και το έχω πει και στο Δημ. Συμβούλιο μακριά απ' αυτόν οποιαδήποτε συνεργασία.

Δήμαρχος: Επειδή δεν ολοκλήρωσα κε Πρόεδρε, να πω ότι στην προηγούμενη απόφαση του 2003 μειωθήσαν οι κ.κ. Κουρουζίδης, Δελαβερίδης και Μηλιόπουλος.

Πρόεδρος: Δεν υπάρχει προσωπικό θέμα κε Κουρουζίδη, δεκτή και κατανοητή η δήλωσή σας και από εκεί και πέρα αφορά εσάς και τον κ. Ασλάνογλου. Να ευχαριστήσω όλους εσάς που συμμετείχατε σ' αυτή τη μεγάλη διαδικασία, να ευχαριστήσω πρωτίστως τον Σεβασμιότατο, τον κ. Νομάρχη, τον Στρατηγό μας. Σας ευχαριστώ για τη συμβολή σας κι εύχομαι σύντομα να σας ξαναδούμε για ένα νέο τρίτο τμήμα.

Δελαβερίδης: Διαδικαστικά. Επειδή από τις τοποθετήσεις όλων των συναδέλφων προκύπτει ότι όλοι συμφωνούν για την υποβολή αυτής της πρότασης, κι επειδή υπάρχουν κι άλλες προτάσεις από συναδέλφους νομίζω ότι θα πρέπει να πάρουμε μία μία τις προτάσεις, πρώτα του κ. Δημάρχου για να πετύχουμε την ομοφωνία και στη συνέχεια και τις υπόλοιπες.

Πρόεδρος: Εκτός από την πρόταση της κας Ουσουλτζόγλου εγώ προσωπικά δεν κατέγραψα άλλη. Ο κ. Ορφανίδης είπε ότι αν δεν απαλειφθεί ο όρος «ευέλικτα» δεν μπορεί να ψηφίσει και δεν κατέθεσε άλλη πρόταση.

Ορφανίδης: Και στις τρεις συνεχόμενες ομιλίες μου είπα ότι προτείνω να διαγραφεί αυτός ο όρος.

Πρόεδρος: Δεν το αποδέχεται αυτό ο Δήμαρχος.

Ορφανίδης: Το βάζω σε ψηφοφορία. Ο Δήμαρχος αποφασίζει ή εμείς εδώ στο Δημ. Συμβούλιο; Είναι πρόταση για ψήφιση δηλ. αυτό που μας διάβασε ο κ. Δήμαρχος πλην αυτής της λέξης.

Ουσουλτζόγλου: Η μία πρόταση είναι να στηρίζουμε με συγκεκριμένα μέτρα το τμήμα Χωροταξίας, παράλληλα να μπορούμε επιθετικά στη διεκδίκηση δημοτικοί σύμβουλοι, θεσμικοί παράγοντες, φορείς πανεπιστημιακής κοινότητας, διεκδικώντας τμήματα ΑΕΙ και ΤΕΙ προκειμένου να δημιουργηθεί στη Βέροια πανεπιστημιακή σχολή. Η δεύτερη είναι να επαναφέρουμε την έτοιμη πρόταση του τμήματος Ελληνικών Σπουδών που αν τυπικά έχει πρόβλημα μπορεί να βαπτιστεί διαφορετικά.

Πρόεδρος: Αν και οι δύο προτάσεις σας δεν έχουν καμία σχέση με τη συγκεκριμένη συζήτηση εγώ θα τις βάλω σε ψηφοφορία.

Μιχαηλίδης: Διαδικαστικά. Το ζήτημα είναι πάρα πολύ απλό. Υπάρχει η πρόταση του κ. Δημάρχου και της κας Ουσουλτζόγλου. Οι δύο προτάσεις έχουν ένα κοινό σημείο. Η κυρία Ουσουλτζόγλου ξεκίνησε και είπε ότι συμφωνούμε με τη Σχολή, επιπρόσθετα όμως βάζει και κάποιες άλλες προοπτικές στο μέλλον. Αρα αφού συμφωνούμε όλοι για τη Σχολή γιατί να μην ψηφίσουμε ομόφωνα για τη Σχολή;

Πρόεδρος: Ποιοι συμφωνούν με την πρόταση του κ. Γ. Ορφανίδη;

Υπέρ της πρότασης αυτής ψήφισε ο σύμβουλος Γ. Ορφανίδης.

Κατά της πρότασης αυτής ψήφισαν 18 σύμβουλοι:

Β. Γιαννουλάκης, Σ. Παναγιωτίδης, Ι. Καλαϊτζίδης, Ν. Κεχαγιόγλου, Ε. Δημούλα – Πετρίδη, Ε. Γουναράς, Ι. Ακριβόπουλος, Μ. Τσιαμήτρου – Καραχατζή, Θ. Σιδηρόπουλος, Γ. Τροχόπουλος, Χ. Τζήκα – Μπατσαρά, Μ. Σακαλής, Χ. Φουρνιάδης, Χ. Ντόβας, Σ. Κρομμύδας, Β. Ρήσσου, Κ. Χιονίδης, Δ. Δάσκαλος.

Λευκή ψήφο έδωσαν οι σύμβουλοι Χ. Ουσουλτζόγλου – Γεωργιάδου, Ι. Κουρουζίδης, Α. Δελαβερίδης, Γ. Μιχαηλίδης, Α. Παπαστεργίου, Α. Τσιάρας, Η. Σοφινίδης.

Πρόεδρος: Ποιοι συμφωνούν με την πρόταση της κας Χ. Ουσουλτζόγλου;

Υπέρ της πρότασης αυτής ψήφισαν 7 σύμβουλοι:

Χ. Ουσουλτζόγλου – Γεωργιάδου, Δ. Δάσκαλος, Α. Δελαβερίδης, Γ. Μιχαηλίδης, Α. Παπαστεργίου, Α. Τσιάρας, Η. Σοφινίδης.

Κατά της πρότασης αυτής ψήφισαν 17 σύμβουλοι:

Β. Γιαννουλάκης, Σ. Παναγιωτίδης, Ι. Καλαϊτζίδης, Ν. Κεχαγιόγλου, Ε. Δημούλα – Πετρίδη, Ε. Γουναράς, Ι. Ακριβόπουλος, Μ. Τσιαμήτρου – Καραχατζή, Θ. Σιδηρόπουλος, Γ. Τροχόπουλος, Χ. Τζήκα – Μπατσαρά, Μ. Σακαλής, Χ. Φουρνιάδης, Χ. Ντόβας, Σ. Κρομμύδας, Β. Ρήσσου, Κ. Χιονίδης.

Λευκή ψήφο έδωσαν οι σύμβουλοι Ι. Κουρουζίδης, Γ. Ορφανίδης.

Πρόεδρος: Ποιοι συμφωνούν με την πρόταση του κ. Δημάρχου;

Υπέρ της πρότασης αυτής ψήφισαν 24 σύμβουλοι:

Β. Γιαννουλάκης, Σ. Παναγιωτίδης, Ι. Καλαϊτζίδης, Ν. Κεχαγιόγλου, Ε. Δημούλα – Πετρίδη, Ε. Γουναράς, Ι. Ακριβόπουλος, Μ. Τσιαμήτρου – Καραχατζή, Θ. Σιδηρόπουλος, Γ. Τροχόπουλος, Χ. Τζήκα – Μπατσαρά, Μ. Σακαλής, Χ. Φουρνιάδης, Χ. Ντόβας, Σ. Κρομμύδας, Β. Ρήσσου, Κ. Χιονίδης, Χ. Ουσουλτζόγλου – Γεωργιάδου, Δ. Δάσκαλος, Α. Δελαβερίδης, Γ. Μιχαηλίδης, Α. Παπαστεργίου, Α. Τσιάρας, Η. Σοφινίδης.

Λευκή ψήφο έδωσαν οι σύμβουλοι Ι. Κουρουζίδης, Γ. Ορφανίδης.

Από τις ψηφοφορίες απουσίαζαν οι σύμβουλοι Χ. Γεωργιάδης, Α. Γκαμπέσης, Μ. Γαβρίδης, Σ. Μηλιόπουλος, Κ. Πουλασουχίδης.

Το Δ.Σ. μετά από διαλογική συζήτηση αφού έλαβε υπόψη:

1.- Την εισήγηση του Δημάρχου.



- 2.- Την ανάγκη ίδρυσης ενός νέου Πανεπιστημιακού Τμήματος στη Βέροια που θα αξιοποιεί την Ιστορία και τον Πολιτισμό της και θα αναδεικνύει άριστους επιστήμονες με τεχνοκρατική πληρότητα και ανθρωπιστική κουλτούρα.
- 3.- Τις προτάσεις και απόψεις του Δημάρχου και των δημ. συμβούλων.
- 4.- Το αποτέλεσμα των ψηφοφοριών.
- 5.- Τις διατάξεις του άρθρου 106 του Π.Δ. 410/95 (Δ.Κ.Κ.).

#### Αποφασίζει Κατά Πλειοψηφία

«Το Δημοτικό Συμβούλιο Βέροιας

διερμηνεύοντας την ομόθυμη βούληση της Τοπικής Κοινωνίας,

και διαπιστώνοντας πως το πρώτο έτος λειτουργίας του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας & Ανάπτυξης ολοκληρώνεται με πλήρη επιτυχία, αποδεικνύοντας την ετοιμότητα του Δήμου μας και της Τοπικής Κοινωνίας, όχι απλώς να υποδεχθούν, αλλά να αγκαλιάσουν στοργικά και ένα νέο Τμήμα, την ωριμότητά τους να το υποστηρίξουν άμεσα, γρήγορα και αποτελεσματικά, και την δοκιμασμένη και διαπιστωμένη ικανότητά τους να ανταποκριθούν, με συνέπεια, διακριτικότητα και αξιοπιστία, σε κάθε ανάγκη του Πανεπιστημίου μας,

διατυπώνει την πρόταση

για την ίδρυση και λειτουργία στην Βέροια ενός νέου Πανεπιστημιακού Τμήματος, που θα αξιοποιεί το πολυτιμότερο αγαθό της Πατρίδας μας την Ιστορία και τον Πολιτισμό της, το οποίο θα μπορούσε να ενταχθεί λειτουργικά στην Πολυτεχνική Σχολή του Α.Π.Θ., και του οποίου ο τίτλος και το αντικείμενο θα ήταν δυνατό να καλύπτουν την Μουσειολογία & τον Πολιτισμού.

Ένα Τμήμα Μουσειολογίας & Πολιτισμού, θεμελιωμένο στην πολιτιστική παράδοση, τον ιστορικό πλούτο και την μουσειακή ποικιλία της περιοχής, θα λειτουργεί συμπληρωματικά με το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας & Ανάπτυξης (που ήδη συμπληρώνει ένα χρόνο εύρυθμης λειτουργίας στις άριστες εγκαταστάσεις και το ιδανικό ακαδημαϊκό περιβάλλον της Βέροιας), θα συγκροτεί ολοκληρωμένους επιστήμονες, στο πρόσωπο των οποίων θα συναρμόζονται οι τεχνικές γνώσεις με την ανθρωπιστική κουλτούρα, θα χορηγεί ευέλικτους τίτλους σπουδών, παρέχοντας την δυνατότητα άμεσης και απορρόφησης των αποφοίτων του από την αγορά εργασίας, προωθώντας πολλαπλά την επιστημονική έρευνα και δημιουργία, και θέτοντας τις βάσεις για την περαιτέρω ανάπτυξη της πανεπιστημιακής κοινότητας της Βέροιας.

Το Δημοτικό Συμβούλιο και οι Φορείς της Πόλης εκφράζουν την πλήρη εμπιστοσύνη τους στην Σύγκλητο και τις Πρυτανικές Αρχές του Α.Π.Θ., που θα προβούν και αυτή την φορά στην καλύτερη δυνατή επιλογή, τόσο για την Πόλη και την Περιοχή της Βέροιας, όσο και για την Ακαδημαϊκή Κοινότητα».

Η απόφαση έλαβε αύξ. αριθμό **395 / 2005**

Αφού εξαντλήθηκαν τα θέματα της ημερήσιας διάταξης λύθηκε η συνεδρίαση συντάχθηκε το πρακτικό αυτό και υπογράφηκε ως εξής:

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΤΑ ΜΕΛΗ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΚΡΙΒΟΠΟΥΛΟΣ

Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΧΙΟΝΙΔΗΣ

X. Γεωργιάδης

A. Γκαμπέσης

B. Γιαννουλάκης

Σ. Παναγιωτίδης

I. Καλαϊτζίδης

N. Κεχαγιόγλου

E. Δημούλα-Πετρίδη

E. Γουναράς

M. Τσαμήτρου-Καραχατζή

Θ. Σιδηρόπουλος

Γ. Τροχόπουλος

X. Τζήκα-Μπατσαρά

M. Σακαλής

X. Φουρνιάδης

X. Ντόβας

Σ. Κρομμύδας

B. Ρήσσου

X. Ουσουλτζόγλου-Γεωργιάδου

I. Κουρουζίδης

M. Γαβρίδης

Δ. Δάσκαλος

A. Δελαβερίδης

Γ. Μιχαηλίδης

Σ. Μηλιόπουλος

A. Παπαστεργίου

K. Πουλασουχίδης

A. Τσιάρας

H. Σοφινίδης

Γ. Ορφανίδης

ΔΗΜΑΡΧΙΑΚΟΙ ΠΑΡΕΔΡΟΙ

K. Μιχαηλίδης

Π. Ποταμόπουλος

Ακριβές απόσπασμα

Βέροια 27-6-2005

Ο Δήμαρχος

ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΚΟΥΜΠΟΠΟΥΛΟΣ