

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ

Από το υπ' αριθ. **23/2011** πρακτικό συνεδρίασης
του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Βέροιας

Αρ. απόφ. **615/2011**

Π ε ρ ί λ η ψ η

Έκδοση ψηφίσματος συμπαράστασης και αλληλεγγύης
στο αίτημα των μαθητών Β'θμιας Εκπ/σης για δωρεάν
μεταφορά τους από και προς τα σχολεία τους.

Σήμερα **26 Σεπτεμβρίου** του έτους **2011** ημέρα της εβδομάδας **Δευτέρα** και ώρα **19:00** συνήλθε σε τακτική συνεδρίαση το Δημοτικό Συμβούλιο στην αίθουσα συνεδριάσεων του Δημοτικού Συμβουλίου Βέροιας, Μητροπόλεως 46, στο Δημαρχείο, ύστερα από την με ημερομηνία **22-9-2011** γραπτή πρόσκληση του Προέδρου που δόθηκε σ' όλους τους Συμβούλους, τους Προέδρους Δημοτικών & Τοπικών Κοινοτήτων, τους Εκπροσώπους Τοπικών Κοινοτήτων, τον Πρόεδρο του Τοπικού Συμβουλίου Νέων και στην Δήμαρχο, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 67 του Ν. 3852/2010 και του άρθρου 7 του Ν. 3443/2006.

Αφού διαπιστώθηκε ότι παραβρίσκεται η Δήμαρχος και ότι υπάρχει νόμιμη απαρτία, αφού επί συνόλου **41** μελών βρέθηκαν παρόντα **38** μέλη:

Παρόντες

Απόντες

1)Δ. Δάσκαλος, 2)Μ. Σουμελίδης, 3)Θ. Θεοδωρίδης, 4)Γ. Μιχαηλίδης, 5)Α. Λαζαρίδης, 6)Ν. Τσιαμήτρος, 7)Β. Σταυροπούλου-Μπακαμτζόγλου, 8)Ε. Αρχοντάκη-Γεωργίου, 9)Π. Παυλίδης, 10)Τ. Χατζηαθανασίου, 11)Θ. Αγγελίνας, 12)Λ. Πουλασουχίδης, 13)Κ. Βοργιαζίδης, 14)Ν. Μουσιιάδης, 15)Χ. Κούτρας, 16)Ν. Μαυροκεφαλίδης, 17)Χ. Γαϊτάνου-Γεωργιάδου, 18)Α. Καγκελίδης, 19)Μ. Παπαϊωνάννου, 20)Θ. Κορωνάς, 21)Γ. Κάκαρης, 22)Β. Παπαδόπουλος, 23)Κ. Κουτσαντάς, 24)Λ. Τσαβδαρίδης, 25)Α. Νεστορόπουλος, 26)Α. Γκαμπέσης, 27)Κ. Κοστογλίδου, 28)Α. Βεσυρόπουλος, 29)Β. Γιαννουλάκης, 30)Χ. Τσιούντας, 31)Ε. Γουναράς, 32)Γ. Σουμπέκας, 33)Κ. Παναγιωτίδης, 34)Δ. Γκέκα, 35)Α. Παπαδόπουλος, 36)Σ. Κουμτσίδης, 37)Ι. Σοφρόνωφ, 38)Γ. Μελιόπουλος.	Π. Τσαπαρόπουλος, Κ. Συμεωνίδης, Χ. Σαββαΐδου
--	---

Παρόντες πρόεδροι Δημ. & Τοπ. Κοινοτήτων & Εκπρόσωποι Τοπ. Κοινοτήτων

Απών Πρόεδρος Τ.Σ. Νέων

Η. Τσιαμήτρος, Δ. Κουλουριώτης, Χ. Δουλγερίδους, Ι. Λιάτσου, Α. Βοργιαζίδου, Α. Πέτρου, Ε. Κελεσιδής, Η. Μπατσαράς, Ι. Χειμώνας, Κ. Νένος, Ν. Αγγέλου.	Κ. Καπανίδης.
--	---------------

Απόντες πρόεδροι Δημ. & Τοπ. Κοινοτήτων & Εκπρόσωποι Τοπ. Κοινοτήτων

Θ. Σούλας, Σ. Κρομμύδας, Ε. Εμμανουηλίδης, Η. Σοφινίδης, Σ. Μισοκέφαλος, Ι. Παπαδόπουλος, Α. Κακαγιάννης, Α. Ορφανίδου, Σ. Ρίσσου, Γ. Οικονόμου, Χ. Τσανασίδης, Ι. Καπετανίδης, Π. Ποταμόπουλος, Π. Πιτούλιας, Κ. Τζήμας, Μ. Λαμπριανίδης, Μ. Τέτος.
--

Σημείωση: 1) Κατά την προ ημερήσιας διάταξης συζήτηση προσήλθαν οι κ.κ. Β. Παπαδόπουλος, Η.Τσιαμήτρος.

2) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 616/2011 αποχώρησε ο κ. Τ. Χατζηαθανασίου.

3) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 617/2011 απόφασης προσήλθε ο κ. Γ. Κάκαρης.

4) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 622/2011 απόφασης αποχώρησαν οι κ.κ. Θ. Κορωνάς, Γ. Κάκαρης, Σ. Κουμτσίδης.

5) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 624/2011 απόφασης αποχώρησε ο κ. Α. Γκαμπέσης.

6) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 625/2011 απόφασης προσήλθε ο κ. Θ. Κορωνάς και αποχώρησαν οι κ.κ. Α. Καγκελίδης, Γ. Σουμπέκας, Κ. Παναγιωτίδης.

7) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 626/2011 απόφασης αποχώρησαν οι κ.κ. Ι. Σοφρόνωφ, Γ. Μελιόπουλος.

8) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 629/2011 απόφασης προσήλθαν οι κ.κ. Ι. Σοφρόνωφ, Γ. Μελιόπουλος.

9) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 638/2011 απόφασης προσήλθε ο κ. Κ. Παναγιωτίδης.

10) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 639/2011 απόφασης προσήλθε ο κ. Γ. Κάκαρης και αποχώρησε ο κ. Β. Γιαννουλάκης.

11) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 640/2011 απόφασης προσήλθαν οι κ.κ. Α. Καγκελίδης, Β. Γιαννουλάκης και αποχώρησαν οι κ.κ. Ε. Γουναράς, Ι. Σοφρόνωφ, Γ. Μελιόπουλος.

12) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 659/2011 απόφασης προσήλθε ο κ. Ε. Γουναράς.

13) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 661/2011 απόφασης αποχώρησαν οι κ.κ. Χ. Κούτρας, Γ. Κάκαρης.

14) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 662/2011 προσήλθαν οι κ.κ. Χ. Κούτρας, Γ. Κάκαρης, Γ. Σουμπέκας.

Στη συνέχεια ο πρόεδρος ζήτησε από το σώμα τη λήψη ή μη απόφασης εκτάκτως επί του θέματος έκδοσης ψηφίσματος συμπαράστασης στο αίτημα των μαθητών Β'θμιας Εκπ/σης για δωρεάν μεταφορά τους από και προς τα σχολεία τους.

Στη συνέχεια αφού συναίνεσε η Δήμαρχος και δέχθηκε ομόφωνα το συμβούλιο να συζητήσει και αποφασίσει για το παρακάτω θέμα που δεν είναι γραμμένο στην ημερήσια διάταξη και το οποίο έκρινε ως κατεπείγον, ο πρόεδρος εισηγούμενος το θέμα έθεσε υπόψη του συμβουλίου το από 16-9-2011 έγγραφο των μελών των μαθητικών κοινοτήτων των δημόσιων Λυκείων της πόλης, το οποίο συνοδεύεται από υπογραφές των μαθητών, το οποίο έχει ως εξής:

Οι μαθητικές κοινότητες όλων των δημοσίων Λυκείων της πόλης μας ενόψει της δύσκολης χρονιάς που επίκειται σε επίπεδο οικονομικό, οικογενειακό και σχολικό, ζητούν από το δημοτικό συμβούλιο της πόλης μας να εξασφαλίσει τη δωρεάν μετακίνηση από και προς τα σχολεία τους, ως ελάχιστη ελάφρυνση στον οικογενειακό προγραμματισμό που δέχεται αλληπάλληλες πιέσεις το τελευταίο διάστημα.

Και κάλεσε το συμβούλιο ν' αποφασίσει σχετικά.

Πρόεδρος: Κα δήμαρχε, συναδέλφισσες και συνάδελφοι, βρίσκονται στην αίθουσα μια ομάδα μαθητών λυκείου και θέλουν να πάρουν το λόγο προ ημερησίας. Θα παρακαλέσω να προταθούν οι μαθητές για να αποδεσμευτούν γιατί έχουν τα μαθήματα τους, αν το σώμα συμφωνεί, να πάρουν προ ημερησίας πριν τη δήμαρχο, αν συμφωνεί κι η δήμαρχος.

Ιωάννης Κυριαζάκης (Εκπρόσωπος των μαθητών): Θα ήθελα να θέσω ένα πρόβλημα που υπάρχει στους μαθητές, το οποίο είναι η μεταφορά προς και από το σχολείο, καθώς πληρώνουμε 1,20 καθημερινώς και είναι για κάποιες οικογένειες πολύ δύσκολο. Αυτό ήθελα να πω κι αν γίνεται να συμβάλλει το Δ.Σ. με συνεργασία με τη σχολική επιτροπή για κάποια επιπλέον διευκόλυνση.

Πρόεδρος: Ο κ. Κυριαζάκης μάζεψε υπογραφές από δεκάδες μαθητές των λυκείων της πόλης και απέστειλε προς το Δ.Σ. ένα κείμενο και ζήτησε από εμένα προσωπικά να πάρουν το λόγο προ ημερησίας. «Προς το Δ.Σ. Βέροιας, οι μαθητικές κοινότητες όλων των δημοσίων λυκείων της πόλης μας εν όψει της δύσκολης χρονιάς που επίκειται σε επίπεδο οικονομικό, οικογενειακό και σχολικό, ζητούμε από το Δ.Σ. της πόλης μας να εξασφαλίσει τη δωρεάν μετακίνηση από και προς τα σχολεία τους ως ελάχιστο οικογενειακό προγραμματισμό που δέχεται αλληπάλληλες πιέσεις το τελευταίο διάστημα» και βεβαίως υπάρχουν συνημμένες καταστάσεις με υπογραφές από όλα τα λύκεια της πόλης. αν συμφωνεί το σώμα να πάρει την απάντηση, ή την τοποθέτηση κι όποιος θέλει να πάρει το λόγο πάνω στο θέμα που θέτει ο εκπρόσωπος των μαθητών ο οποίος είναι και μέλος στο νομικό πρόσωπο της δευτεροβάθμιας, σχολική επιτροπή.

Σταυροπούλου: Γνωρίζουμε ότι στις δύσκολες αυτές εποχές που ζούμε, η δαπάνη της μεταφοράς των μαθητών επιβαρύνει σίγουρα τον ήδη επιβαρυνόμενο και κουτσουρεμένο προϋπολογισμό της οικογένειας, σύμφωνα όμως με την ΚΥΑ την 35415 μαθητές οι οποίοι δικαιούνται δωρεάν μεταφορά είναι, όπως ακριβώς το αναφέρει: οι δήμοι υποχρεούνται να μεταφέρουν δωρεάν τους μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δημοσίων σχολείων οι οποίοι κατοικούν από την έδρα του σχολείου τους σε απόσταση μεγαλύτερη από την οριζόμενη ως εξής: 1200 μέτρα για μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, 2500 μέτρα για μαθητές γυμνασίου, 4000 μέτρα για μαθητές λυκείων, ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ. Είναι ξεκάθαρη υπουργική απόφαση, δεν είναι θέμα του δήμου, δεν μπορεί ο δήμος να χορηγήσει δωρεάν μεταφορά στους μαθητές αλλά αφορά θέμα του υπουργείου παιδείας και οικονομικών, γι' αυτό η πρότασή μου είναι για να μπορέσουμε να βοηθήσουμε τους μαθητές και τις οικογένειες, να μεταβιβάσουμε το αίτημα των παιδιών στα ανάλογα υπουργεία.

Πρόεδρος: Θα ακολουθήσουν τοποθετήσεις των επικεφαλής και της Δημάρχου και θα προχωρήσουμε σε ψηφοφορία.

Βοργιαζίδης: Κε πρόεδρε, αν γίνουν τοποθετήσεις γενικεύεται το θέμα αλλά δεν εγκρίναμε τη γενίκευση και δεν επιθυμούμε τη γενίκευση.

Πρόεδρος: Ποιοι συμφωνούν για τη γενίκευση της συζήτησης του θέματος;

Υπέρ της πρότασης αυτής ψήφισαν 20 σύμβουλοι:

Μ. Σουμελίδης, Τ. Χατζηαθανασίου, Χ. Γαϊτάνου-Γεωργιάδου, Α. Καγκελίδης, Κ. Κουτσαντάς, Λ. Τσαβδαρίδης, Α. Νεστορόπουλος, Α. Γκαμπέσης, Κ. Κостоγλίδου, Α. Βεσυρόπουλος, Β. Γιαννουλάκης, Χ. Τσιούντας, Ε. Γουναράς, Γ. Σουμπέκας, Κ. Παναγιωτίδης, Δ. Γκέκα, Α. Παπαδόπουλος, Σ. Κουμτσίδης, Ι. Σοφρόνωφ, Γ. Μελιόπουλος.

Κατά της πρότασης αυτής ψήφισαν 17 σύμβουλοι:

Δ. Δάσκαλος, Θ. Θεοδωρίδης, Γ. Μιχαηλίδης, Α. Λαζαρίδης, Ν. Τσιαμήτρος, Β. Σταυροπούλου-Μπακαμτζόγλου, Ε. Αρχοντάκη-Γεωργίου, Π. Παυλίδης, Θ. Αγγελίνας, Λ. Πουλασουχίδης, Κ. Βοργιαζίδης, Ν. Μωυσιάδης, Χ. Κούτρας, Ν. Μαυροκεφαλίδης, Μ. Παπαϊωνάννου, Θ. Κορωνάς, Β. Παπαδόπουλος.

Τσαβδαρίδης: Κε πρόεδρε, κυρίες και κύριοι δημοτικοί σύμβουλοι, αγαπητοί μαθητές που είστε εδώ και παρακολουθείτε, φαίνεται ότι χρειάζονταν η παρέμβαση των μαθητών για να γίνει κουβέντα γι' αυτό το θέμα το πολύ σημαντικό και με αφορμή τη συμμετοχή των μαθητών στην καταβολή του αντίτιμου των εισιτηρίων, να κάνουμε κουβέντα για τη δωρεάν παιδεία που παρέχει αυτή η ελληνική κυβέρνηση, τη δήθεν δωρεάν παιδεία, τη «δωρεάν παιδεία», και φτάσαμε κυρίες και κύριοι συνάδελφοι εν έτη 2011 που υποτίθεται ότι έπρεπε να κατακτήσουμε ένα βιοτικό επίπεδο υψηλό, να μην μπορούμε να προσφέρουμε τα αυτονόητε στους μαθητές και λέμε εμείς ότι έχουμε οικονομική κρίση και πολλοί άνθρωποι σωστά και πολιτικοί και υπουργοί έχουν πει ότι γι' αυτήν την οικονομική κρίση προϋπήρξε μια κρίση παιδείας κι όλα αυτά τα χρόνια γι' αυτήν την κρίση παιδείας ενώ έχουμε εντοπίσει το πρόβλημα, ενώ ακούμε δει όλοι ότι για να πάει καλά η ελληνική κοινωνία και οικονομικά θα πρέπει να κοιτάξουμε και να φροντίσουμε την παιδεία, εμείς όλα αυτά τα χρόνια τα τελευταία δεν κάναμε αυτά που έπρεπε να κάνουμε και στο βαθμό που έπρεπε να τα κάνουμε, κι αντί κάθε χρόνος που περνάει να δώσουμε προτεραιότητα σ' αυτόν τον πολύ ευαίσθητο τομέα κάθε χρόνο αποψιλώνουμε τον τομέα αυτό, συνεχώς μειώνουμε τις δαπάνες για την παιδεία και φτάσαμε στο 2011 να κρατάμε 900.000,00 ευρώ για την αντιπροεδρία του κ. Βενιζέλου για να μπορεί με άνεση να κάνει πολιτική ο κ. Βενιζέλος, αλλά αυτά τα λεφτά όπως και άλλα πολλά που δεν περιστείλαμε τις δαπάνες

Παπαδόπουλος: Κε πρόεδρε είναι εκτός θέματος ο κ. Α. Τσαβδαρίδης.

Τσαβδαρίδης: Κε Παπαδόπουλε, εντός θέματος είμαι, γιατί θα μπορούσε τα 900.000,00 ευρώ να τα διαθέσει στη μεταφορά των μαθητών κα δήμαρχε και μη με διακόπτετε σας παρακαλώ πολύ, όταν έρθει η ώρα θα μιλήσετε. Λοιπόν, αυτά τα λεφτά όπως και άλλα λεφτά θα μπορούσαν να δοθούν στην παιδεία, θα μπορούσαν να δοθούν στα παιδιά αυτά, που δεν κατάλαβα πως κρίθηκε ότι τα 1200 μέτρα και τα 2500 μέτρα θα πρέπει οι μαθητές αυτοί να πληρώνουν, δεν κατάλαβα, με ποια κριτήρια δηλαδή τέθηκαν αυτοί οι περιορισμοί οι χιλιομετρικοί; Όταν λοιπόν μιλάμε για δωρεάν παιδεία το 2011 θα πρέπει η ελληνική πολιτεία να έχει εξασφαλίσει που δεν έχει εξασφαλίσει βιβλία στα σχολεία γιατί είχαμε οικονομικά προβλήματα, να εξασφαλίσει δασκάλους και καθηγητές που δεν τους έχει εξασφαλίσει ακόμη γιατί έχουμε οικονομικά προβλήματα, να εξασφαλίσει ότι αυτοί οι μαθητές δε θα συμμετάσχουν με αυτό το ποσό γιατί ήδη ο οικονομικός προϋπολογισμός κάθε οικογένειας έχει επιβαρυνθεί ιδιαίτερα με τα πολύ άδικο φορο-εισπρακτικά μέτρα, τα χαράτσια που έχουν επιβληθεί και επιβάλλονται καθημερινά και τουλάχιστον θα έπρεπε ως προτεραιότητα η ελληνική πολιτεία να δει, μπορεί να έχουμε οικονομικό πρόβλημα και το καταλαβαίνω, να δει και να δώσει προτεραιότητα στην κάλυψη των δαπανών για την παιδεία, να προσφέρει τη δυνατότητα στην ελληνική οικογένεια να σπουδάσει και να μορφώσει τα παιδιά της σωστά γιατί αύριο μεθαύριο από αυτή την

ελληνική οικογένεια και από αυτά τα ελληνόπουλα περιμένει η Ελλάδα να προοδεύσει και να δει καλύτερες ημέρες. Ευχαριστώ.

Σοφρόνωφ: Καταρχήν εμείς εκφράζουμε την αλληλεγγύη και τη συμπαράσταση μας στους μαθητές που πήραν αυτή την πρωτοβουλία και διεκδικούν σήμερα δωρεάν μετακίνηση για όλους τους μαθητές. Βεβαίως θέλουμε μια και γενικεύεται η συζήτηση και καλά κάνει και γενικεύεται, να επισημάνουμε ότι η θέσπιση και η υλοποίηση του «Καλλικράτη» ως ενός νόμου ο οποίος δίνει νέες αρμοδιότητες στα δημοτικά και περιφερειακά συμβούλια θα έβαζε ταφόπλακα σε όλα αυτά τα δικαιώματα της δημόσιας παιδείας και σε όσους αυτή τέλος πάντων παρέχεται. Δεν είναι καινούργιο το πρόβλημα, οι μαθητές αυτοί το αντίτιμο το πληρώνουν χρόνια τώρα, δεν είναι καινούργιο αυτό και στο προηγούμενο Δ.Σ. που είχαμε κάνει, όσον αφορά την υπογραφή σύμβασης με τα αστικά και τα ΚΤΕΛ, το είχαμε επισημάνει το πρόβλημα και είπαμε ότι και αυτή η μετακίνηση των μαθητών εντός της πόλης έπρεπε να καλύπτεται από αυτή τη σύμβαση. Δυστυχώς σε μια περίοδο όξυνσης της οικονομικής κρίσης την ώρα που οι οικογένειες, οι λαϊκές οικογένειες των εργαζομένων, των μικροαπασχολούμενων, των αγροτών, χτυπιούνται αλύπητα από νέους φόρους, κεφαλικούς φόρους και χαράτσια παντός είδους που θα μονιμοποιηθούν, δε θα έχουν προσωρινό χαρακτήρα και κάθε μήνα θα έρχονται καινούργια, η λαϊκή οικογένεια βρίσκεται αντιμέτωπη και με άλλα δυσβάσταχτα προβλήματα που αυξάνουν και τη φτώχεια και την εξαθλίωση των οικογενειών. Απευθυνόμενοι προς τους μαθητές εμείς σήμερα, θέλουμε να τους επισημάνουμε από τη μια μεριά την πρόταση που έκανε η αρμόδια αντιδήμαρχος η οποία τί είπε; Ότι δεν είναι θέμα του δήμου, είναι θέμα ο δήμος να κοινοποιήσει το αίτημα στο αρμόδιο υπουργείο. Εμείς λέμε κάτι άλλο. Λέμε ότι ο δήμος πρέπει να μπει μπροστά σ' αυτό τον αγώνα μαζί με τους μαθητές, μαζί με τους γονείς, μαζί με την κοινωνία που πλήττεται, προκειμένου να εξασφαλιστούν τα απαραίτητα κονδύλια και για τη μεταφορά των μαθητών αυτών. Και λέω και για τη μεταφορά γιατί υπάρχουν κι άλλα προβλήματα στα σχολεία που στη συνέχεια μπορεί να έρθουν και από τον οποιοδήποτε φορέα και από μαθητές και θα βρισκόμαστε μπροστά σε μια χιονοστιβάδα αντιλαϊκών μέτρων που δε θα έχει πάτο. Γι' αυτό ακριβώς προτείνουμε μαζί με τους μαθητές αγωνιστικά το Δ.Σ. να διεκδικήσει επιπλέον κονδύλια από τον κρατικό προϋπολογισμό.

Μελιόπουλος: Εγώ θέλω να απευθυνθώ στους μαθητές. Αγαπητοί μαθητές όχι πριν πολύ καιρό, πριν δεκαπέντε είκοσι ημέρες ψηφίστηκε εδώ στο Δ.Σ. μια σύμβαση για τη μεταφορά των μαθητών, τη σύμβαση αυτή την καταψηφίσαμε οι σύμβουλοι της Λαϊκής Συσπείρωσης γιατί ξέραμε ότι δεν έλυνε κανένα πρόβλημα. Αγαπητοί μαθητές δυο δρόμους έχετε, ή θα αρκεστείτε στη διαβεβαίωση της αντιδημάρχου τότε θα στείλει κανένα χαρτί, ή στους δρόμους του αγώνα γιατί θεωρούν ικανό 8 χιλιόμετρα κάθε μέρα να κάνετε ή να πληρώνετε τα 2,40 για το γυμνάσιο 5 χλμ κάθε μέρα και για το δημοτικό 2,5 χλμ κάθε μέρα, αλλιώς πρέπει να πληρώσουν 70,00 ευρώ κάθε μήνα από την τσέπη. Ο δρόμος του αγώνα είναι η μόνη λύση.

Γκαμπέσης: Το μόνο κεφάλαιο που έχει μείνει στην Ελλαδίτσα μας όπως την κατάντησαν μετά την μεταπολίτευση οι πολιτικοί όλοι που την κυβέρνησαν, είναι το κεφάλαιο της παιδείας. Είναι τα παιδιά μας τα οποία αγωνιούν πολύ περισσότερο από εμάς που είμαστε σ' αυτή την αίθουσα και κάθε εβδομάδα είμαστε με δελτίο για ταξιδάκια που θα πάει ο καθένας και γιατί να πάει και με έξοδα τα οποία τα πληρώνει ο δημοτικός λαός, ο λαός της Βέροιας κι αυτά τα παιδιά δείχνουν πολύ μεγαλύτερη ευαισθησία από ό,τι δείχνουμε όλοι μας. Ξεκίνησε η νέα σχολική χρονιά που μετά το '40 από ό,τι λένε, για πρώτη χρονιά δεν είχε βιβλία. Χωρίς λόγο χάθηκαν εργατοώρες σ' όλη την Ελλάδα για δήθεν συγχωνεύσεις οι οποίες θα είχαν οικονομικό αποτέλεσμα και το μόνο που έκαναν να είναι χαμένες εργατοώρες και αναστάτωση οικογενειών και τοπικών κοινωνιών χωρίς κανένα λόγο ουσιαστικό. Χιλιάδες εκπαιδευτικοί που κάθε χρόνο οι αποσπάσεις γινόταν προτού να γίνουν οι αναπληρωτές, κόπηκαν από τις αποσπάσεις με αποτέλεσμα να ψάχνονται εναγωνίως τώρα, άλλος από την Κρήτη να χαλάει την οικογένεια του, άλλος από τη Ρόδο, άλλος από εδώ από εκεί, διότι αυτό το ανάλγητο κράτος που ζούμε σήμερα είναι ένα κράτος το οποίο προσπαθεί να τα διαλύσει όλα. Κι εμείς σ' αυτήν την αίθουσα δεν κάνουμε

τίποτε άλλο από το να σιγοντάρουμε ανεύθυνα θεωρώ σε εισαγωγικά για να μην παρεξηγηθώ από τους συναδέλφους, τέτοιες καταστάσεις. Γίνονται προσλήψεις εκπαιδευτικών, άκουσον, άκουσον, και τις εντάσσουν στο ΕΣΠΑ. Άκουσον, άκουσον αγαπητέ πρόεδρε κι αγαπητοί συνάδελφοι, προσλήψεις εκπαιδευτικών από το ΕΣΠΑ, από τα κονδύλια του ΕΣΠΑ για να κοροϊδέσουμε αυτούς που μας τα δίνουν για να φανούν τα οικονομικά μεγέθη της Ελλάδας μαγειρεμένα για άλλη μια φορά. Προτείνω επιτέλους να κοπούν όλα τα έξτρα κονδύλια που διαχειριζόμαστε χωρίς ανταποδοτικότητα όπως αυτά που ανέφερα πριν ήτοι, ταξίδια από εδώ κι από εκεί για δήθεν αδελφοποιήσεις κλπ και τα χρήματα να δοθούν στα παιδιά. Συγγνώμη έχω τρία λεπτά, από τα τρία λεπτά έγιναν τρεις τέσσερις διακοπές, αν υπάρχει πρόβλημα να μη μιλάμε, είμαστε σε ένα χώρο που υποτίθεται ο ένας σέβεται τον άλλο κα δήμαρχε. Αν δε σας αρέσουν αυτά, κι άλλες φορές απουσιάζατε, λαμπρή ευκαιρία να απουσιάζετε. Προτείνω όπως έκαναν άλλοι δήμοι, να συμμετάσχει ο δήμος αλλάζοντας κονδύλια από κάποιους κωδικούς που για παράδειγμα ανέφερα και βιβλία να βγάλουμε όπως έβγαλαν άλλοι δήμοι και να δώσουμε βοήθημα στους μαθητές για να μπορέσουν να μην επιβαρύνουν περαιτέρω τους ήδη επιβαρυσμένους οικογενειακούς οικονομικούς προϋπολογισμούς. Ευχαριστώ.

Καγκελίδης: Κε πρόεδρε, το θέμα της μεταφοράς, επειδή τυχαίνει να είμαι πρόεδρος της σχολικής επιτροπής δευτεροβάθμιας και ο μαθητής ο οποίος τοποθετήθηκε είναι μέλος του διοικητικού συμβουλίου, μας απασχόλησε και αύριο στο διοικητικό συμβούλιο πάλι θα το συζητήσουμε. Πήρα αφορμή σήμερα να ζητήσω το λόγο γιατί όπως γνωρίζετε, αν γνωρίζετε, άρχισαν οι καταλήψεις στο Δ. Βέροιας. Τα σχολεία του Δ. Βέροιας αρχίζοντας από το 1^ο ΓΕΛ, από το Πανόραμα. Ένα από τα αιτήματα το τέταρτο, είναι και το θέμα της δωρεάν μεταφοράς, γι' αυτό το λόγο πήρα και είπα ότι πρέπει να συζητήσουμε το θέμα. Εγώ δε θα σταθώ ότι πρέπει, είναι ο νόμος, είναι οι διαδικασίες, εγώ θα σταθώ σε ορισμένες εξαιρετικές περιπτώσεις που πρέπει να τις δούμε και πρέπει να τις προτείνουμε ή να τις δούμε αν υπάρχουν μεμονωμένες περιπτώσεις για τη μεταφορά σε συνεργασία με τα αστικά ή οτιδήποτε με τη σχολική επιτροπή να δούμε και η σχολική επιτροπή αν έχει τη δυνατότητα κάποιο κονδύλιο να διαθέσει, γιατί τα δρομολόγια όπως ξέρουμε αν πάρουμε πχ τις σχολικές μονάδες 5^{ου} ΓΕΛ, ΕΠΑΣ, ΕΠΑΛ, ΣΕΚ, τα οποία βρίσκονται στο Εργοχώρα, εκεί δεν υπάρχουν οι συνθήκες το να μεταβεί ένα παιδί είτε με μηχανάκι χωρίς άδεια θα μεταβεί, είτε αν πιάσει μπόρα ή βροχή ή χιόνι, το παιδί αυτό δε θα μπορέσει να γυρίσει πίσω. Άρα δηλαδή εγώ θα πρότεινα πέρα από τις ενέργειες που θα κάνουμε στο υπουργείο, να προτείνουμε συγκεκριμένες περιπτώσεις φυσικά και καλό θα ήταν να είναι δωρεάν για όλα τα σχολεία του δήμου, αλλά τουλάχιστον για ορισμένα που είναι σε αποστάσεις πολύ μακρινές κι όσοι πηγαίνουν προς εκείνες τις διαδρομές και τα βλέπουν τα παιδιά, νομίζω ότι κινδυνεύουν από πολλές αιτίες, όχι μόνο από καιρικές συνθήκες. Εγώ θα πρότεινα ότι στις ενέργειες που θα κάνουμε στο υπουργείο, να υπάρχει αυτή ότι κάποιες εξαιρέσεις και πέρα αν το υπουργείο που σίγουρα δε θα για να μας απαντήσει, να συζητήσουμε κάποιες εξαιρέσεις με τα αστικά, ΚΤΕΛ, να συναντηθούμε μαζί με την επιτροπή παιδείας για να δούμε μήπως αυτό το κόστος, να κάνουμε μια μελέτη, και νομίζω ότι το κόστος δε θα είναι πολύ μεγάλο για τα συγκεκριμένα σχολεία. Ευχαριστώ.

Χατζηαθανασίου: Κε πρόεδρε, πριν από λίγο καιρό πέρασε ένα ψήφισμα από εδώ στο οποίο θυμάστε πολύ καλά ότι υπήρχε μια πρόταση που έγραφε μέσα ότι η εξαθλίωση απλώνεται σαν τη χολέρα. Την ανακάλεσα διότι τη θεωρούσα πολύ βαριά. Αν ήταν σήμερα αυτό το ψήφισμα, θα την έβαζα σήμερα μέσα σ' αυτό το ψήφισμα αυτή την πρόταση. Και το λέω αυτό γιατί φοβάμαι ότι κι αυτά τα προτεινόμενα κονδύλια για τη μεταφορά των μαθητών ενδεχομένως να έρθουν κι εκείνα κουτσουρεμένα γιατί μέχρι τώρα δε γνωρίζουμε πόσα θα έρθουν και αν θα έρθουν. Ένα είναι αυτό. Το δεύτερο είναι ότι δυστυχώς τα παιδιά μας δεν έχουν να πάρουν από αυτόν που δεν έχει τίποτα, «ουκ αν λάβεις παρά του μη έχοντος». Όσο κι αν κραυγάζουμε δυστυχώς τα προβλήματα οξύνονται. Δυστυχώς η μεταφορά των μαθητών φοβάμαι ότι θα αντιμετωπίσει πολύ μεγαλύτερα προβλήματα και γι' αυτό θυμάστε πάρα πολύ καλά προσπαθούσα να το αναδείξω από τις αρχές του χρόνου σαν ένα από τα σπουδαιότερα προβλήματα που καλείται να αντιμετωπίσει η μαθητική

κοινότητα σαν αντιδήμαρχος παιδείας. Δυστυχώς ούτε και η ΚΕΔΚΕ και η ΚΕΔΕ η σημερινή έχουν αντιληφθεί το μέγεθος του προβλήματος έτσι ώστε να το αναδείξουν και να το προωθήσουν. Άρα λοιπόν επί του προκειμένου λοιπόν προβλήματος σε δυο επίπεδα, έχω την εντύπωση ότι δεν μπορεί ο δήμος να μεταφέρει κονδύλια για τη μεταφορά των μαθητών, εκτός κι αν το κάνει με κίνδυνο να συρθεί η δήμαρχος ή οποιοσδήποτε άλλος στον εισαγγελέα γιατί κατά παράβαση των κειμένων διατάξεων, έδωσε κονδύλιο για τη μεταφορά των μαθητών. Παρ' όλα αυτά όμως αν υπάρχει έστω και η ελάχιστη δυνατότητα επαναλαμβάνω αυτό που είχα πει και παλιότερα. Και ας με συγχωρήσουν οι συμπολίτες. Να είναι προτιμότερο να αφήσουμε μια τρύπα στο δρόμο παρά να αφήσουμε τα παιδιά μας ακάλυπτα πάνω σ' αυτό το πρόβλημα. Ας μην ξοδέψουμε κονδύλια για τους δρόμους μας. ας έχουν χώμα, ας έχουν τρύπες, όσο κι αν φαντάζει, όσο κι αν φαίνεται ότι είναι πραγματικά σημαντικό κι αυτό. Όμως προτεραιότητα στην παιδεία, έχει ανάγκη αυτός ο τόπος να ρίξουμε το βάρος μας σε δυο τρεις τομείς που έχουν προτεραιότητα και δεν το κάνουμε. Ας δώσουμε εμείς το στίγμα κι ας προωθήσουμε το πρόβλημα προς τα εκεί έτσι ώστε να μπορεί ο δήμος σε βάρος άλλων κωδικών να μεταφέρει κονδύλια. Αλλιώς, απευθύνομαι και στους μαθητές πρόεδρε, απευθύνω κι αυτό, ότι πραγματικά έχω την αίσθηση ότι όχι μονάχα κατά τα προβλεπόμενα από τη σύμβαση αλλά δυστυχώς τα μαντάτα θα είναι και χειρότερα σε ένα κράτος το οποίο ήδη χρεοκόπησε ανεπισήμως και περιμένουμε και την επίσημη χρεοκοπία. Ευχαριστώ πολύ.

Παυλίδης: Κε πρόεδρε, ένα λεπτό θέλω μόνο να μιλήσω και να πω το εξής, δε θέλω, πήρα το λόγο να πω μερικά πράγματα κι απευθύνομαι και στους μαθητές και σε εσάς εδώ και παντού. Είναι καλό να μην υποσχόμαστε, ούτε να ευχόμαστε πράγματα που δεν μπορούν να γίνουν, ούτε να στέλνουν ψηφίσματα-γράμματα στο Θεό, ούτε να στέλνουμε πράγματα στα υπουργεία που δεν μπορούν να υλοποιηθούν και γιατί, γιατί πέτυχε το κονδύλιο ήταν 220.000.000,00 για τους μαθητές και φέτος έμειναν 140.000.000,00. εδώ στη Βέροια αυτό που ψήφισε το Δ.Σ. οι 927.000,00 ένα παράδειγμα μόνο για το φορέα των αστικών είναι περίπου 260-270.000,00 λιγότερα από πέτυχε, συνεισφέροντας όπως όλοι οι άλλοι νομοί στο κάτω. Κι όταν λέμε κάτω, έχουν κοπεί τα δρομολόγια στη μέση. Το μεγαλύτερο δρομολόγιο που υπάρχει σε εμένα είναι της τάξης των 100 ευρώ, αν αφαιρέσετε τα Φ.Π.Α τις ιστορίες κλπ είναι 80 ευρώ για να πάει, να έρθει τρεις τέσσερις φορές στο μακρινότερο δρομολόγιο, πρωί-μεσημέρι, με όλα τα δρομολόγια. Λοιπόν, οι μαθητές των πόλεων τα 1200 και τα 2500 χλμ δεν έγιναν φέτος, είναι όλα τα προηγούμενα χρόνια, επί όλων των κυβερνήσεων, για ποιο λόγο; Διότι δεν μπορεί ο μαθητής της Αθήνας και της Θεσσαλονίκης που θα επιβαρύνει προφανώς τον κρατικό προϋπολογισμό να πηγαίνει δωρεάν κι αυτός. Διότι μετά το κονδύλιο αντί από τα διακόσια είκοσι να κατέβει στα εκατόν σαράντα μετά από αυτά που είπε η τρόικα, δε θα μπορέσει όχι να κατέβει αλλά το αντιλαμβάνεστε όλοι ότι θα αυξηθεί. Λοιπόν, αυτά συμβαίνουν, αυτές είναι οι αλήθειες, ό,τι και να λέμε στους μαθητές επειδή είναι ένα θέμα που πάντα στις καταλήψεις είναι το τρίτο, τέταρτο, έρχονται και τα συζητάνε και μαζί μας, αυτές είναι οι αλήθειες, αυτές είναι οι πικρές αλήθειες, το ίδιο συμβαίνει και με τα παιδιά μας και με όλα. Δε θα ήθελα να υποσχεθούμε, ούτε να τάξουμε, ούτε θα μπορέσει να γίνει διότι υπάρχει στόχος του χρόνου, ένα βήμα είναι αυτό που κατέβηκε, του χρόνου θα κατεβούν κι άλλα πράγματα. Ευχαριστώ.

Σουμπέκας: Πραγματικά δε θα έπαιρνα το λόγο εγώ αλλά έτσι όπως έγινε το θέμα και από την απάντηση της κας αντιδημάρχου, ότι ακριβώς μας μετέφερε τι λέει η νομοθεσία. Ένα τέτοιο ευαίσθητο θέμα νομίζω ότι θα μπορούσαμε καλύτερα να το συζητήσουμε γιατί μπορεί κι ο δήμος να συνεισφέρει κάτι κι από τα λίγα που γνωρίζω, εγώ νομίζω είναι θέμα δήμου. Μπορεί να το κάνει ο δήμος αν υπάρχουν τα απαραίτητα χρήματα. Αλλά στις δύσκολες στιγμές αυτές που περνάμε όπως είπαν όλοι, ίσως να υπάρχει πρόβλημα οικονομικό. Δηλαδή η πρόταση η δική μου ήταν ότι θα έπρεπε να συζητηθεί με τον πρόεδρο των αστικών γιατί από ό,τι ξέρω ο δήμος Βέροιας εξυπηρετείται μόνο από τα αστικά και θα μπορούσε να γίνει ή με αυτά που επιδοτούνται αν μπορούσαν να γίνουν τα δρομολόγια κάπως μαζί με κάποια αλλά αν ταίριαζε σαν εξυπηρέτηση μπορώ να πω των μαθητών, ο κ. Παυλίδης να κάνει αυτή την εξυπηρέτηση, αλλά επιμένω και συμφωνώ κι εγώ ότι το θέμα είναι πάρα πολύ

παλιό με αγώνες κάποια στιγμή κερδήθηκαν, μόνο θα σας πω ένα χαρακτηριστικό παράδειγμα ιστορικά, από το Μακροχώρι πλήρωναν διπλό εισιτήριο, ένα εισιτήριο Μακροχώρι μέχρι τα αστικά και ένα από τα αστικά μέχρι τα Πολυκλαδικά, τέσσερα δηλαδή εισιτήρια, κάποτε. Με αγώνες και ξέρει πολύ καλά ο κ. Παυλίδης πήγε στο υπουργείο παιδείας εδώ εκεί και κάτι έγινε. Άρα συμφωνώ και με τις δυο προτάσεις. Η μια πρόταση είναι οπωσδήποτε να γίνει συνεργασία μεταξύ σας και θα βρεθεί η λύση, είμαι σίγουρος ότι θα βρεθεί και η δεύτερη αν δε βρεθεί τότε να κάνουμε μια εισήγηση προς το υπουργείο αλλά νομίζω θα είναι ένα γράμμα στο θεό.

Δήμαρχος: Δε θα έπαιρνα το λόγο κε πρόεδρε γιατί θεωρώ ότι περιπαίζουμε αλλήλους με αυτές τις συζητήσεις. Και απορώ γιατί το σώμα, δικαίωμα του βέβαια, και καλώς να γενικεύονται οι συζητήσεις αλλά απορώ όταν όλοι γνωρίζουν την πραγματικότητα, είτε εκφράζονται έτσι, είτε αλλιώς, είτε βγάζουν κορώνες, είτε βγάζουν προεκλογικές ομιλίες κλπ, γνωρίζω ότι όλοι γνωρίζουν την πραγματικότητα, αν όχι πάρα πολύ καλά, καλά. Άκουσα προηγουμένως την έκφραση, «ίσως υπάρχει οικονομικό πρόβλημα», ναι συνάδελφε, ίσως υπάρχει και οικονομικό πρόβλημα και δε θέλω να πάω σε εκείνες τις εποχές που μάλλον κατά εκεί πάμε να γυρίσουμε που παλιότερα τα παιδιά κατέβαιναν από τον Τριπόταμο και τη Ραχιά μες το χιόνι με τα πόδια και τα τσαρούχια. Δε θέλω να πάω σε εκείνες τις εποχές. Ζούμε σε μια άλλη εποχή, πρέπει να έχουμε άλλες προϋποθέσεις και πρέπει να παρέχουμε άλλες ευκολίες στα παιδιά μας. και σίγουρα πρώτα από όλα είναι η παιδεία, σίγουρα πάνω από όλα είναι η παιδεία, γι' αυτό μετά από είκοσι οκτώ χρόνια που υπήρχε ένας καταυλισμός, αυτή η δημοτική αρχή κατάφερε να στείλει τα παιδιά των τσιγγάνων στα σχολεία. Γιατί στους τσιγγάνους δεν στέλνουμε την αστυνομία, το δάσκαλο στέλνουμε. Και παντού προκειμένου να υπάρχει πρόοδος, και προκειμένου να υπάρχει πολιτισμένη κοινωνία, το δάσκαλο στέλνουμε, τον καθηγητή στέλνουμε. Θέλουμε λοιπόν όλοι τις καλύτερες προϋποθέσεις για τα παιδιά μας κι οι περισσότεροι γονείς είμαστε εδώ. Να μην παραμυθιάζουμε όμως κανέναν και κυρίως τους νέους. Δεν έχει δικαίωμα κανείς μας εδώ ενώ γνωρίζει πολύ καλά την πραγματικότητα να ψεύδεται ενώπιον της νεολαίας. Δε θέλω να πω τίποτε άλλο κ. πρόεδρε και πραγματικά κάποια πράγματα εδώ μέσα μου θύμισαν εκείνο το «πονηρέ πολιτευτή» του Σαββόπουλου αλλά το αντιπαρέρχομαι πάω παρακάτω και πατώ στη γη.

Τσαβδαρίδης: Τώρα γιατί η δήμαρχος θυμήθηκε τα χιόνια και τα τσαρούχια μάλλον θεωρώ ότι ήταν άστοχος ο παραλληλισμός. Αλίμονο κα δήμαρχε αν εν έτη 2011 φιλοδοξούμε να φτάσουμε τον πολίτη της Βέροιας στις εποχές του 1950 και του 1960 και να πούμε σ' αυτούς εδώ τους μαθητές, κοιτάξτε παιδιά εσείς να είστε ευτυχημένα τώρα γιατί παλαιότερα το 1960 κάποια παιδιά στην ηλικία σας τότε πήγαιναν με τα χιόνια με τα πόδια 10 και 15 και 20 χλμ με τσαρούχια, άρα από αυτήν την άποψη κι επειδή δεν υπάρχουν οικονομικές δυνατότητες μπορείτε να φύγετε από αυτή την αίθουσα ευχαριστημένοι, γιατί δεν σας καταντήσαμε εμείς οι πολιτικοί και δε σας φέραμε στην κατάσταση που ήταν τα παιδιά της ηλικίας σας το 1960. Ωραίος ο παραλληλισμός κι εσείς τώρα πρέπει να φύγετε ευχαριστημένοι. Λοιπόν κα δήμαρχε δεν πρέπει να φύγουν ευχαριστημένα τα παιδιά, συμφωνώ απόλυτα με τον κ. Χατζηθαθανασίου, ότι η πολιτική είναι μια τέχνη από την οποία θα πρέπει να βρίσκουμε λύσεις, το να λέμε με ευκολία ότι κοιτάξτε να δείτε, αυτές είναι οι δυνατότητες δεν υπάρχει κάτι άλλο, άρα δεν μπορούμε να κάνουμε τίποτα, συγγνώμη μπορεί να το πει ο καθένας. Εσείς είστε σε αυτή τη θέση για να βρείτε λύσεις. Κι έχετε υποχρέωση να βρείτε λύσεις και δεν μπορείτε να λέτε στα παιδιά, ότι αυτή είναι η κατάσταση δε γίνεται τίποτα, πάτε τώρα σπίτια σας και τι να κάνουν τα παιδιά; Να πάνε με χιόνια και με βροχές 2,5 χλμ με τα ποδιά αν δεν έχουν να πληρώσουν, έτσι; τέτοια παιδεία θέλουμε κι έτσι επενδύουμε εμείς στην παιδεία; Θεωρητικά είπατε ότι επενδύουμε στην παιδεία και προσπαθούμε. Στην πράξη τι κάνουμε κα δήμαρχε; Εξαντλήστε λοιπόν τις δυνατότητες που έχετε, βρέστε τρόπους για να διευκολύνετε αυτά τα παιδιά, αν αυτά τα παιδιά δεν είχαν πράγματι πρόβλημα κι αυτά κι οι οικογένειες τους για να καταβάλουν το αντίτιμο, δε θα ήταν σήμερα εδώ, η ύπαρξη τους εδώ, φανερώνει ότι η κατάσταση έχει φτάσει στο απροχώρητο, εκτός από τα εισιτήρια έχουν να καλύψουν και πολλά άλλα πράγματα τα οποία θα έπρεπε να τα

προσφέρει δωρεάν η ελληνική πολιτεία και η ελληνική κυβέρνηση η σημερινή, και δεν τα προσφέρει. Βρέστε λοιπόν λύσεις, εμείς θα σας βοηθήσουμε όσο μπορούμε αν θέλετε και δέστε λίγο και το θέμα της προμήθειας του δήμου με κάποια λεωφορεία για να κάνει τις όποιες μετακινήσεις αυτές που δεν μπορούν να κάνουν τα αστικά ή δεν υπάρχει νομοθεσία που προβλέπει την καταβολή κονδυλίων και γι' αυτές τις αποστάσεις, πάρετε δυο λεωφορεία, προμηθευτείτε τα για τα επόμενα 15, 20, 30 χρόνια, βάλτε και δυο οδηγούς από το δήμο και να κάνουν αυτά τα τοπικά δρομολόγια για να μπορούμε να διευκολύνουμε τους μαθητές, υπάρχουν λύσεις. Αν δε θέλετε όμως να βρείτε λύσεις, δε θα βρείτε ποτέ. Κι όσο για τον καταυλισμό των τσιγγάνων αφήστε το τώρα γιατί στο σπίτι του κρεμασμένου δε μιλάνε για σχοινί, έτσι; μπορεί εκεί να πήγατε σε δάσκαλο, νερά δεν υπάρχουν κι αν είστε περήφανοι για τον καταυλισμό αυτό εσείς, τουλάχιστον η υπόλοιπη πολιτεία της Βέροιας δεν είναι περήφανη γι' αυτό το πράγμα που βιώνουν ο άνθρωποι.

Σοφρόνωφ: Το θέμα κ.πρόεδρε κι αγαπητοί συνάδελφοι είναι πάρα πολύ σημαντικό. Το έθεσαν οι μαθητές και γι' αυτό το λόγο και μόνο δε χρειάζεται εδώ και δεν κάνουμε από τη μεριά μας κανενός είδους πολιτική εκμετάλλευση. Το θέμα πρέπει να λυθεί και μπορεί να λυθεί μόνο με ουσιαστική παρέμβαση του δήμου, της δημοτικής αρχής, υπάρχουν σήμερα οι δυνατότητες και οι προϋποθέσεις να μην πληρώσουν οι μαθητές γι' αυτά τα οποία δεν οφείλουν. Και δεν οφείλουν διότι δεν είναι δικιά τους υπαιτιότητα να μετακινούνται στο ΕΠΑΛ ή στο Πανόραμα ή οπουδήποτε αλλού. Μπορεί λοιπόν η δημοτική αρχή με μια πολύ καλή συνεργασία με τα αστικά, με τα ΚΤΕΛ με τα οποία υπέγραψε σύμβαση, να βρει λύση για δωρεάν μεταφορά. Αυτό όμως δεν πρέπει να μας εφησυχάζει αλλά πρέπει μαζί με τους μαθητές να βρούμε αγωνιστικά και να διεκδικήσουμε επιπλέον κονδύλια. Και να πω και κάτι άλλο. Τι θα κάνει η δημοτική αρχή αν αύριο οι μαθητές αρνηθούν να πληρώσουν αυτό το εισιτήριο γιατί δε θα έχουν; Γιατί κι αυτό είναι μέσα στα πλαίσια του νόμιμου, άλλωστε ποιος καθορίζει τη νομιμότητα; Είναι νόμιμο να πληρώσω όταν έχω, όταν δεν έχω γιατί είναι νόμιμο; Κι είναι νόμιμο να πληρώσω για κάτι το οποίο το δικαιούμαι, είναι δικαίωμά μου; Επομένως αγαπητοί μαθητές καλά κάνετε και αγωνίζεστε, καλά κάνετε και διεκδικείτε, αλλά αυτός ο αγώνας θα φέρει αποτελέσματα όταν όλοι μαζί οι μαθητές, μαζί με τους γονείς σας βγείτε πραγματικά οργανωμένα και συλλογικά σ' αυτό τον αγώνα. Μόνο τότε θα βρείτε λύση στο οξυμμένο πρόβλημα της μετακίνησης που σήμερα λέγεται μετακίνηση, αύριο είναι τα βιβλία, σήμερα δηλαδή άλλα είναι τα βιβλία, μεθαύριο είναι τα χρήματα που πληρώνετε μέσω των συλλόγων γονέων για να λειτουργήσουν τα σχολεία, μπορεί να είναι το πετρέλαιο, μπορεί να είναι μύρια όσα. Από τη μεριά της Λαϊκής Συσπείρωσης η αμέριστη συμπαράσταση μας στον αγώνα σας και μη σταματήσετε.

Γκαμπέσης: Θα ήθελα να παρακαλέσω την κα δήμαρχο να ανακαλέσει δυο λέξεις. «παραμυθιάζουμε» και «ψεύδεται», διότι θεωρώ ότι προσβάλλει το σώμα εκτός κι αν αναφέρεται σε αυτά που λέει η ίδια. Η συζήτηση γενικεύτηκε μετά από δημοκρατικότατη ψηφοφορία κι από εκεί και πέρα ο καθένας είπε αυτά που πίστευε κι είχε υποχρέωση να πει. Επομένως είναι υπερβολικές αυτές οι βαριές κουβέντες που ειπώθηκαν και θα ήθελα παρακαλώ να ανακαλέσει. Στη συνέχεια, θα ήθελα να συγχαρώ κι εγώ τους μαθητές οι οποίοι βρήκαν το θάρρος και παρουσιάστηκαν στο Δ.Σ. και κάνουν τον αγώνα τους και τέλος θεωρώ ότι η δημοτική αρχή πρέπει να προσπαθήσει, να βοηθήσει έστω και μερικώς σε συνεργασία με τους μεταφορείς ώστε έστω και μερικώς να λυθεί το θέμα που έθεσαν οι μαθητές.

Παυλίδης: κ.πρόεδρε δε θα έπαιρνα το λόγο αλλά θέλω να πω δυο πράγματα ακόμη αφού τέθηκαν. Πρώτα από όλα αυτός ο φορέας δεν επιδοτείται καθόλου από το κράτος, επομένως τα «δεν πληρώνω» κι αυτά που συμβαίνουν Αθήνα Θεσσαλονίκη, ας μην πληρώσει όποιος θέλει, δεν πάει το δρομολόγιο. Το πετρέλαιο αυτός που δεν πληρώνει να έρθει να το βάλει αυτός, διότι μέχρι σήμερα τρία λεωφορεία μου διώξαν τις τελευταίες μέρες επειδή η νομαρχία με έχει ακόμη απλήρωτο. Κι αυτό εδώ το λεωφορείο πρέπει να πάει και στο χωριό να φέρει κόσμο που δουλεύει. Αυτά όλα που κάνουν να τα κάνουν εκεί που είναι οι δημόσιοι φορείς και τέτοιες οδηγίες και επειδή κάποιοι αγώνες ξεκινάνε από κάποια συγκεκριμένα σχολεία και κάποια συγκεκριμένα πράγματα λέγονται, παρακαλώ δημόσια να

σταματήσει αυτό που συμβαίνει με τα παιδιά, αν συμβαίνει αυτό, δε θέλω καν να το σκέφτομαι ότι συμβαίνει. Το τρίτο, πείτε ότι εδώ μέσα ψηφίσαμε να πάνε δωρεάν, θα περάσει αυτό το ένταλμα από επίτροπο; Αφού σας λέμε ότι υπάρχει ΚΥΑ και δεν μπορεί, γιατί το κάνουμε αυτό; Τέταρτο, όποιος νομίζει ότι έτσι είναι, ας έρθει εκεί να τον δω εγώ να γίνω υπάλληλος, ας έρθει ο δήμος, όποιος θέλει να πάρει τα λεωφορεία να μας κάνει εμάς υπαλλήλους να τελειώνουμε για να δει πως πάμε, τι κάνουμε, τι συμβαίνει. Είναι ένα σύστημα που συντηρείται, σας είπα ότι δανειζόμαστε από τις τράπεζες, ελάτε να σας τα δείξουμε, λοιπόν, είναι τόσες ομάδες πολιτών, πολύτεκνοι, τυφλοί, καρδιακοί, 67%, αστυνόμοι, πυροσβέστες, ο καθένας έχει το πάσο του δωρεάν, ακόμη κι ο μαθητής έχει το μισό, που το άλλο μισό δεν το πληρωνόμαστε. Παρακαλώ ας σταματήσει λίγο αυτό το πράγμα ιδίως αυτές τις εποχές που είναι κρίσιμες και δεν μπορεί να γίνει κάτι πάνω σε οικονομική βάση κι εμείς θέλουμε. Σας είπα ότι παρότι είμαστε κάτω τόσα χρήματα από τη σύμβαση, πάλι δώσαμε σε κάποια παιδιά που διακρίνουμε και ξέρουμε από τα παλιότερα χρόνια ότι είναι ανήμποροι, δεν μπορούν, μην το γενικεύουμε, αν μπορούσαμε να κάνουμε περισσότερα, ευχαρίστως. Τοπική κοινωνία είμαστε, εδώ ζούμε, συμμαθητές των παιδιών μας είναι, δεν είναι ξένα άτομα, μην το κάνουμε όμως αυτό, δεν πρόκειται να ευδοκιμήσει.

Χατζηαθανασίου: Δυο λέξεις κ.πρόεδρε. Μεταξύ του τι θέλουμε και του τι μπορούμε υπάρχει μια τεράστια διαφορά. Θέλουμε όλα αυτά που λέει η κα Σοφρόνωφ, δεν έχει κανείς καμία αντίρρηση. Μπορούμε; Ασφαλώς γνωρίζει ο καθένας σας σ' αυτή την αίθουσα ότι ο «Καλλικράτης» μας έχει δέσει χειροπόδαρα. Δεν μπορούμε να μεταφέρουμε κονδύλια, αν το κάνει κανείς, κινδυνεύει να πάει στον εισαγγελέα. Αυτό το γνωρίζουμε όλοι, άρα λοιπόν σα δημοτική αρχή εκείνο που μπορούμε να κάνουμε συντεταγμένα όλοι μαζί να παλέψουμε προς κάθε κατεύθυνση, να βγούμε κι έξω, όπως λέει η κα Σοφρόνωφ, να διεκδικήσουμε αυτό που πρέπει για τα παιδιά μας, αλλά πιασε το αυγό και κούρευτο σε μια χώρα η οποία βρίσκεται σ' αυτή την κατάσταση τη σημερινή, κάνω μια πρόβλεψη, όχι ότι λέω εγκαταλείψετε τον αγώνα, κάνω μια πρόβλεψη και λέω ότι δυστυχώς τα μαντάτα δεν είναι καλά για την προοπτική αυτής της κατεύθυνσης όπως διεκδικούν τα παιδιά μας, ας αγωνιστούν τα παιδιά μας μαζί κι εμείς να διεκδικήσουμε αυτό που τους ανήκει, να διεκδικήσουμε τη μόρφωση τους, την εκπαίδευση τους, έτσι ώστε να ελπίζουμε σε ένα καλύτερο μέλλον από αυτό που η δική μας γενιά δημιούργησε σε αυτή τη χώρα και ουσιαστικά θα έλεγα ότι μάλλον την κατέστρεψε, η δική μου γενιά, η γενιά αυτή του πολυτεχνείου η λεγόμενη, καπηλεύτηκε αυτή την ιστορία.

Πρόεδρος: Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, αν προσπαθούσα να συγκεφαλαιώσω τις απόψεις που ακουστήκαν, να τις συνοψίσω και να τις προτείνω ως απόφαση, έχω μια μεγάλη δυσκολία. Ίσως το μόνο που αντιλαμβάνομαι ότι εκφράζουμε όλοι και αυτοί που μίλησαν και αυτοί που δεν έχουν μιλήσει, ότι εκφράζουμε την αλληλεγγύη και την αγωνία μας να προσπαθήσουμε αυτό που ζητούν οι μαθητές να γίνει πραγματικότητα μέσα από διαδικασία νομοθετικής ρύθμισης. Αλλιώς δεν αντιλαμβάνομαι να πάρουμε μια απόφαση η οποία δεν είναι σύννομη και ξέρουν πολύ καλά οι νομικοί της αίθουσας ότι αποφάσεις αν δεν είναι σύννομες δεν είναι αποφάσεις. Θα παρακαλέσω λοιπόν αν μου επιτρέπετε να προτείνω στο σώμα να εκφράσουμε τη βούληση μας να προωθήσουμε το αίτημα των μαθητών εκεί που πρέπει. Δεν καταλαβαίνω τι άλλο μπορεί να γίνει, αν έχετε κάποια άλλη πρόταση γιατί ακουστήκαν πολλές διαφορετικές, να μπει σε ψηφοφορία, εγώ θα πρότεινα αυτό. Αυτό αντιλαμβάνομαι ότι εκφράζει το σύνολο της αίθουσας.

Τσαβδαρίδης: Κα δήμαρχε σήμερα δε σας αναγνωρίζω. Συνήθως είστε ήρεμη, μειλίχια, σήμερα έχετε έναν εκνευρισμό πρωτοφανή. Επειδή όλοι μας ξέρουμε τώρα για να μην κοροϊδευόμαστε σ' αυτήν την αίθουσα ότι αυτό που είπατε σωστό αλλά θα είναι ένα γράμμα στο Θεό και στον Αϊ-Βασίλη, ειπώθηκε κι από κάποιους, λέω το εξής: μήπως θα ήταν περισσότερο σκόπιμο στη βάση αυτή που είπε κι ο κ.Χατζηαθανασίου την πρώτη φορά γιατί τη δεύτερη φορά άλλαξε θέση, την πρώτη φορά είπε να μην κάνουμε τη λακκούβα και τα λεφτά της λακκούβας να τα πάμε στην παιδεία, μετά λέει δεν μπορούμε να κάνουμε τίποτα. Μπορούμε μέχρι την επόμενη φορά, αν μπορεί να γίνει κάτι άλλο, να το δει ο δήμος με τις υπηρεσίες του, μήπως

υπάρχει κάποια άλλη δυνατότητα πέρα από το να εκφράζουμε την αγάπη μας και την αλληλεγγύη μας, μήπως μπορεί με κάποιο τρόπο χρηματικά να ενισχυθεί η περίπτωση των παιδιών και να μην καταβάλουν είτε αυτό είτε κάποιο μικρότερο ποσό, αν υπάρχει μια τέτοια λύση, δε λέω εγώ ότι θα βρεθεί σώνει και καλά, αλλά να το δούμε για να αποκλείσουμε και να είμαστε ειλικρινείς σ' αυτά που θα λέμε στα παιδιά, να αποκλείσουμε κάθε πιθανότητα άλλη να ενισχυθεί η δική τους περίπτωση.

Χατζηαθανασίου: Δυο λέξεις μονάχα. Αν μέσα από νόμιμες διαδικασίες που γνωρίζουμε πόσο δύσκολες είναι, μπορεί κανείς να πάρει λεφτά από τις λακκούβες και να τα πάει στη μεταφορά των μαθητών, εξακολουθεί να ισχύει η πρόταση μου, δεν μπορώ τίποτε άλλο να προτείνω, απλώς εξέφρασα την άποψη ότι μέσα από νόμιμες διαδικασίες είναι φοβερά δύσκολο έως αδύνατο, αυτό είπα, που βρίσκεται η αντίφαση;

Πρόεδρος: Αγαπητέ Τηλέμαχε, δε θα δώσω εγώ την απάντηση αλλά θα μου επιτρέψεις με όλη την εκτίμηση που έχω στο πρόσωπο σου να σου πω ότι ξέρεις αυτό δεν γίνεται. Δεν προβλέπεται από καμιά νομοθεσία να κάνουμε τροποποίηση προϋπολογισμού από κάπου αλλού να φέρουμε, να βάλουμε έναν νέο κωδικό και να εκτελέσουμε έναν προϋπολογισμό καινούργιο, τροποποιημένο, δεν προβλέπεται κ.Χατζηαθανασίου, αυτό το ξέρουμε όλοι, είναι πολύ εύκολο να λέμε τέτοια πράγματα αλλά δε συμβαίνει, δεν μπορεί να συμβεί.

Γκαμπέσης: Πρόεδρε, λέτε ότι δεν προβλέπεται. Ο δήμαρχος του Ίλιου από ποιον προϋπολογισμό και με ποιον τρόπο τύπωσε βιβλία; Προβλεπόταν;

Δήμαρχος: Δεν απάντησα για την οικονομία του χρόνου. Και βιβλία τυπώσαμε και βέβαια βοήθησε πολύ και ο ΕΣΕΠΑ, τύπωσε πάρα πολλά και μας βοήθησε και νομίζω ότι το ξέρουν καλά οι πρόεδροι των νομικών προσώπων τι ακριβώς έγινε σ' αυτό τον τομέα. Αλλά επειδή τέλος πάντων τα βάλαμε όλα στο ίδιο τσουβάλι εδώ και κάναμε γενίκευση της γενίκευσης της συζήτησης, επιστρέψαμε λοιπόν εν κατακλείδι μετά από μια ώρα να είμαστε καλά, επιστρέψαμε πάλι αρχικά σ' αυτό που είπε η κα Σταυροπούλου, τι είπε; τι μπορούμε να κάνουμε. Και τί είπε κι ο κ. Παυλίδης και τι είπε κι ο κ.Χατζηαθανασίου, τι θέλουμε και τι μπορούμε; Και τι γνωρίζουμε όλοι; ότι υπάρχει επίτροπος. Άρα γι' αυτό δεν ανακαλώ το να μην παραμυθιάζουμε τα παιδιά και κυρίως τα παιδιά. Είμαι μάννα και μπορώ να το σεβαστώ περισσότερο από τον καθένα εδώ πέρα αυτό. Λοιπόν στα παιδιά την αλήθεια. Το κάθε ευρώ εδώ ελέγχεται και υποκείμεθα σε νόμους συγκεκριμένους, σε οδηγίες συγκεκριμένες. Λοιπόν για να απαντήσει αυτά η κα Σταυροπούλου, δεν απάντησε έτσι ξαφνικά, πρόχειρα, και τα συζητήσαμε και το διερευνήσαμε και το ψάξαμε και θέλετε να στείλουμε εκατό επιστολές, να βγούμε σε εκατό δρόμους, να το κάνουμε, εγώ πρώτη, αλλά να λέμε αυτό που μπορούμε να κάνουμε, γι' αυτό είπα πατάω στη γη γιατί εδώ μέσα δεν κάνουμε τίποτε άλλο, γειωνόμαστε κάθε μέρα.

Πρόεδρος: Θα κάνω μια τελευταία προσπάθεια να προτείνω στο σώμα αυτό που αντιλαμβάνομαι ότι πρέπει να προτείνω. Εκφράζουμε την αλληλεγγύη μας και αγωνιστικά προς τους μαθητές και η υπηρεσία θα διερευνήσει αν υπάρχει ενδεχόμενο ή δυνατότητα να μπορεί να καλύψει κάποια δρομολόγια. Συμφωνεί το σώμα; Να εξαντλήσει κάθε δυνατότητα. Αυτή είναι η πρόταση όπως μπόρεσα να την προσλάβω. Παρακαλώ λοιπόν να ψηφίσουμε πάνω σ' αυτή την πρόταση. Να εξαντλήσει κάθε περιθώριο η υπηρεσία. Όταν λέμε θα διερευνηθεί, είναι ο κ. Καγκελίδης, είναι σχολική επιτροπή. Έχει τελειώσει το θέμα συνάδελφοι, ευχαριστούμε τους μαθητές που έγιναν το αίτιο να γίνει μια γόνιμη θέλω να πιστεύω κουβέντα και συμεριζόμαστε τις αγωνίες τους. Είμαστε πάντα εδώ, πάντοτε ψηλά στην ατζέντα και μέλημα μας θα είναι τα θέματα της παιδείας.

Συμφωνεί το σώμα με την πρόταση για έκδοση ψηφίσματος συμπαράστασης και αλληλεγγύης στο αίτημα των μαθητών Β'θμιας Εκπ/σης για δωρεάν μεταφορά τους από και προς τα σχολεία τους, εξάντλησης κάθε δυνατότητας από τις υπηρεσίες να ικανοποιηθεί το αίτημά τους και αποστολή του ψηφίσματος στα συναρμόδια υπουργεία και τους βουλευτές του νομού;

Σύμβουλοι: Ναι.

Κατά της πρότασης αυτής ψήφισαν οι σύμβουλοι Ι. Σοφρόνωφ, Γ. Μελιόπουλος.

Το Δ.Σ. λαμβάνοντας υπόψη:

- 1.- Το από 16-9-2011 έγγραφο μελών των μαθητικών κοινοτήτων των δημόσιων Λυκείων της πόλης.
- 2.- Τις απόψεις και προτάσεις της Δημάρχου και των δημοτικών συμβούλων, όπως αυτές αναπτύχθηκαν στη συζήτηση του παρόντος θέματος.
- 3.- Το αποτέλεσμα της ψηφοφορίας.
- 4.- Τις διατάξεις του άρθρου 65 του Ν. 3852/2010 (Πρόγραμμα Καλλικράτης).

Αποφασίζει

Α) Ομόφωνα: Εγκρίνει τη συζήτηση & λήψη απόφασης για το παραπάνω θέμα που δεν είναι γραμμένο στην ημερήσια διάταξη.

Β) Κατά Πλειοψηφία: Εγκρίνει την έκδοση του παρακάτω ψηφίσματος:

«Το Δημοτικό Συμβούλιο Βέροιας,

- Εκφράζει τη συμπαράσταση και αλληλεγγύη του στον αγώνα και τα αιτήματα των μαθητών Β'θμιας Εκπαίδευσης του Δήμου μας για τη δωρεάν μετακίνηση όλων ανεξαιρέτως των μαθητών από και προς τα σχολεία τους, ανεξαρτήτως χιλιομετρικών αποστάσεων, ως ελάχιστη ελάφρυνση στον οικογενειακό προγραμματισμό που δέχεται αλλεπάλληλες πιέσεις το τελευταίο διάστημα.
- Ζητά από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Δήμου Βέροιας να εξαντλήσουν κάθε δυνατότητα για να ξεπεραστούν τα εμπόδια για την ικανοποίηση του παραπάνω αιτήματος των μαθητών».

Γ) Κατά Πλειοψηφία: Το παρόν ψήφισμα να κοινοποιηθεί, ως εξής:

- 1.- Στον Τοπικό Τύπο.
- 2.- Στο Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων.
- 3.- Στο Υπουργείο Οικονομίας & Οικονομικών.
- 4.- Στους Βουλευτές Ν. Ημαθίας.

Αφού εξαντλήθηκαν τα θέματα της ημερήσιας διάταξης λύθηκε η συνεδρίαση συντάχθηκε το πρακτικό αυτό και υπογράφηκε ως εξής:

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ			Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ		
Νικόλαος Μαυροκεφαλίδης			Δημητρούλα Γκέκα		
ΤΑ ΜΕΛΗ			ΠΡΟΕΔΡΟΙ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ		
Δ.	Δάσκαλος		Η.	Τσιαμήτρος	
Μ.	Σουμελίδης		Δ.	Κουλουριώτης	
Θ.	Θεοδωρίδης				
Γ.	Μιχαηλίδης			ΠΡΟΕΔΡΟΙ & ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΤΟΠΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ	
Α.	Λαζαρίδης		Χ.	Δουλγερίδου	
Ν.	Τσιαμήτρος		Ι.	Λιάτσου	
Β.	Σταυροπούλου-Μπακαμτζόγλου		Α.	Πέτρου	
Ε.	Αρχοντάκη-Γεωργίου		Ε.	Κελεσίδης	
Π.	Παυλίδης		Η.	Μπατσαράς	
Τ.	Χατζηαθανασίου		Ι.	Χειμώνας	
Θ.	Αγγελίνας		Κ.	Νένος	
Λ.	Πουλασουχίδης		Ν.	Αγγέλου	
Κ.	Βοργιαζίδης				
Ν.	Μουσιάδης				
Χ.	Κούτρας				
Χ.	Γαϊτάνου-Γεωργιάδου				
Α.	Καγκελίδης				
Μ.	Παπαϊωάννου				
Θ.	Κορωνάς				
Γ.	Κάκαρης				
Β.	Παπαδόπουλος				
Κ.	Κουτσαντάς				
Λ.	Τσαβδαρίδης				
Α.	Νεστορόπουλος				
Α.	Γκαμπέσης				
Κ.	Κοστογλίδου				
Α.	Βεσυρόπουλος				
Β.	Γιαννουλάκης				
Χ.	Τσιούντας				
Ε.	Γουνάρας				
Γ.	Σουμπέκας	Ακριβές απόσπασμα Βέροια 11-10-2011 Η Δήμαρχος ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΟΥΣΟΥΛΤΖΟΓΛΟΥ - ΓΕΩΡΓΙΑΔΗ			
Κ.	Παναγιωτίδης				
Α.	Παπαδόπουλος				
Σ.	Κουμτσίδης				
Ι.	Σοφρόνωφ-Ταμπάκη				
Γ.	Μελιόπουλος				