

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ

Από το υπ' αριθ. **26/2011** πρακτικό συνεδρίασης
του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Βέροιας

Αρ. απόφ. **714/2011**

Π ε ρ ί λ η ψ η
Έγκριση επιχορήγησης σχολικών
επιτροπών.

Σήμερα **24 Οκτωβρίου** του έτους **2011** ημέρα της εβδομάδας **Δευτέρα** και ώρα **19:00** συνήλθε σε τακτική συνεδρίαση το Δημοτικό Συμβούλιο στην αίθουσα συνεδριάσεων του Δημοτικού Συμβουλίου Βέροιας, Μητροπόλεως 46, στο Δημαρχείο, ύστερα από την με ημερομηνία **20-10-2011** γραπτή πρόσκληση του Προέδρου που δόθηκε σ' όλους τους Συμβούλους, τους Προέδρους Δημοτικών & Τοπικών Κοινοτήτων, τους Εκπροσώπους Τοπικών Κοινοτήτων, τον Πρόεδρο του Τοπικού Συμβουλίου Νέων και στην Δήμαρχο, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 67 του Ν. 3852/2010 και του άρθρου 7 του Ν. 3443/2006.

Αφού διαπιστώθηκε ότι παραβρίσκεται η Δήμαρχος και ότι υπάρχει νόμιμη απαρτία, αφού επί συνόλου **41** μελών βρέθηκαν παρόντα **38** μέλη:

Παρόντες

Απόντες

1)Δ. Δάσκαλος, 2)Μ. Σουμελίδης, 3)Θ. Θεοδωρίδης, 4)Γ. Μιχαηλίδης, 5)Α. Λαζαρίδης, 6)Ν. Τσιαμήτρος, 7)Β. Σταυροπούλου-Μπακαμτζόγλου, 8)Ε. Αρχοντάκη-Γεωργίου, 9)Π. Παυλίδης, 10)Τ. Χατζηαθανασίου, 11)Θ. Αγγελίνας, 12)Α. Πουλασουχίδης, 13)Κ. Βοργιαζίδης, 14)Ν. Μωυσιάδης, 15)Χ. Κούτρας, 16)Ν. Μαυροκεφαλίδης, 17)Χ. Γαϊτάνου-Γεωργιάδου, 18)Π. Τσαπαρόπουλος, 19)Α. Καγκελίδης, 20)Θ. Κορωνάς, 21)Γ. Κάκαρης, 22)Β. Παπαδόπουλος, 23)Κ. Κουτσαντάς, 24)Α. Τσαβδαρίδης, 25)Α. Νεστορόπουλος, 26)Α. Γκαμπέσης, 27)Κ. Κοστογλίδου, 28)Α. Βεσυρόπουλος, 29)Β. Γιαννουλάκης, 30)Χ. Τσιούντας, 31)Ε. Γουναράς, 33)Γ. Σουμπέκας, 33)Κ. Παναγιωτίδης, 34)Δ. Γκέκα, 35)Α. Παπαδόπουλος, 36)Σ. Κουμτσίδης, 37)Ι. Σοφρόνωφ, 38)Γ. Μελιόπουλος.	Μ. Παπαϊωνάννου, Κ. Συμεωνίδης, Χ. Σαββαΐδου
--	--

Παρόντες πρόεδροι Δημ. & Τοπ. Κοινοτήτων & Εκπρόσωποι Τοπ. Κοινοτήτων

Απών Πρόεδρος Τ.Σ. Νέων

Η. Τσιαμήτρος, Δ. Κουλουριώτης, Χ. Δουλγερίδου, Ι. Λιάτσου, Α. Βοργιαζίδου, Η. Μπατσαράς, Ι. Χειμώνας, Ν. Αγγέλου, Μ. Τέτος.	Κ. Καπανίδης.
--	---------------

Απόντες πρόεδροι Δημ. & Τοπ. Κοινοτήτων & Εκπρόσωποι Τοπ. Κοινοτήτων

Θ. Σούλας, Σ. Κρομμύδας, Ε. Εμμανουηλίδης, Η. Σοφινίδης, Σ. Μισοκέφαλος, Ι. Παπαδόπουλος, Α. Πέτρου, Ε. Κελεσιδης, Α. Κακαγιάννης, Α. Ορφανίδου, Σ. Ρίσσου, Γ. Οικονόμου, Κ. Νένος, Χ. Τσανασίδης, Ι. Καπετανίδης, Π. Ποταμόπουλος, Π. Πιτούλιας, Κ. Τζήμας, Μ. Λαμπριανίδης.

Σημείωση: 1) Κατά την προ ημερήσιας διάταξης συζήτηση προσήλθαν οι κ.κ. Ν. Τσιαμήτρος, Π. Τσαπαρόπουλος, Α. Βεσυρόπουλος, Γ. Σουμπέκας, Α. Παπαδόπουλος.

2) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 701/2011 απόφασης αποχώρησαν οι κ.κ. Θ. Θεοδωρίδης, Α. Γκαμπέσης, Κ. Κοστογλίδου.

3) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 702/2011 απόφασης προσήλθαν οι κ.κ. Θ. Θεοδωρίδης, Α. Γκαμπέσης, Κ. Κοστογλίδου.

4) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 703/2011 απόφασης αποχώρησαν οι κ.κ. Ν. Μωυσιάδης, Ε. Γουναράς.

5) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 705/2011 απόφασης προσήλθαν οι κ.κ. Ν. Μωυσιάδης, Ε. Γουναράς.

6) Κατά τη συζήτηση του 4^{ου} θέματος της ημερήσιας διάταξης αποχώρησε ο κ. Μ. Σουμελίδης.

7) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 706/2011 απόφασης αποχώρησε ο κ. Α. Παπαδόπουλος.

8) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 708/2011 απόφασης αποχώρησαν οι κ.κ. Π. Τσαπαρόπουλος, Γ. Κάκαρης, Κ. Κουτσαντάς.

9) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 710/2011 απόφασης αποχώρησαν οι κ.κ. Α. Γκαμπέσης, Α. Βεσυρόπουλος,

10) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 711/2011 απόφασης αποχώρησαν οι κ.κ. Π. Παυλίδης, Ν. Τσιαμήτρος, Ε. Γουναράς, Σ. Κουμτσίδης.

11) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 712/2011 απόφασης αποχώρησε ο κ. Χ. Κούτρας.

12) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 719/2011 απόφασης αποχώρησαν οι κ.κ. Ι. Σοφρόνωφ, Γ. Μελιόπουλος.

13) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 720/2011 απόφασης αποχώρησε ο κ. Α. Πουλασουχίδης.

14) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 721/2011 απόφασης προσήλθε ο κ. Α. Πουλασουχίδης.

15) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 724/2011 απόφασης αποχώρησε ο κ. Τ. Χατζηαθανασίου.

16) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 725/2011 απόφασης προσήλθε ο κ. Ε. Γουναράς.

Στη συνέχεια ο πρόεδρος, εισηγούμενος το 13^ο θέμα της ημερήσιας διάταξης, έθεσε υπόψη του συμβουλίου την αριθ. 17/2011 απόφαση της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας Δήμου Βέροιας, με την οποία αυτή εισηγείται την κατανομή ποσού 173.394,58 ευρώ στις σχολικές επιτροπές του για την κάλυψη των λειτουργικών εξόδων των σχολείων Π/θμιας και Δ/θμιας εκπαίδευσης (Γ' χρηματική εντολή έτους 2011), ως εξής:

ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΠΟΣΟ €
Σχολική Επιτροπή Α'θμιας Εκπαίδευσης	86.697,29
Σχολική Επιτροπή Β'θμιας Εκπαίδευσης	86.697,29

Και κάλεσε το συμβούλιο να αποφασίσει σχετικά.

Σταυροπούλου: Η δημοτική επιτροπή παιδείας εισηγείται σχετικά με την τρίτη δόση προς τις σχολικές επιτροπές το ποσό είναι 133.394,58 € για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών των εξόδων των σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η εισήγηση είναι η κατανομή να γίνει 50-50, 50 στην πρωτοβάθμια, 50 στη δευτεροβάθμια. Είδαμε τα στοιχεία που υπήρχαν προς το παρόν, αριθμό μαθητών, αριθμό αιθουσών και για να γίνει ορθολογικότερη η κατανομή και να μην υπάρχει κάποια αδικία, επομένως στην επόμενη δόση να αποκατασταθεί, πρέπει να γίνει κάποια μελέτη στην οποία να συνυπολογίζονται ανάγκες των κτιρίων και κάποιες ιδιαιτερότητες των σχολικών μονάδων.

Επίσης σαν αντιδημαρχία παιδείας έχω ετοιμάσει ένα ερωτηματολόγιο το οποίο θα απευθύνεται σε όλες τις σχολικές μονάδες ώστε να μπορέσουμε να έχουμε μια εικόνα τι θα γίνει από εδώ και πέρα. Πιθανόν να υπάρχει και κάποια αδικία σ' αυτήν την κατανομή, από εδώ και πέρα με τα στοιχεία που θα υπάρχουν, νομίζω ότι θα αποκατασταθεί η αδικία και θα γίνεται πιο ορθολογική η κατανομή.

Σοφρόνωφ: Επειδή έτυχε στη συνεδρίαση της δημοτικής επιτροπής παιδείας για λίγο να παρευρισκόμαστε. Κ. Σταυροπούλου έχετε την εντύπωση ότι θα υπάρξει και τέταρτη δόση; Δεν είναι υποθετικό το ερώτημα γιατί πέρσι δεν υπήρξε, ένα το κρατούμενο, δεύτερο, πέρσι, πέρσι όταν λέω φέτος ήταν, ήρθαν καθυστερημένα. Ήρθαν για τις σχολικές επιτροπές 250.000,00 € για πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια. Τα κονδύλια είναι πολύ κομμένα, κατά 35% με 40%, εκτιμάτε ότι αυτά τα χρήματα τα οποία μοιράζονται με αυτό τον τρόπο, 50-50, που δεν είναι πάντα δίκαιο, θα καλύψουν τις ανάγκες των σχολείων; Εκτιμάτε ότι θα καλυφθούν; Κι αν δεν καλυφθούν τι σκέφτεστε να κάνετε για να τις καλύψετε; Οι σχολικές επιτροπές έχουν κάνει έναν καταμερισμό και τι πέφτει σε κάθε σχολείο για τις ανελαστικές δαπάνες;

Μελιόπουλος: Μια ερώτηση σύντομη. Σε πόσα σχολικά κτίρια μιλάμε αντιστοιχεί αυτό το ποσό, έτσι για να βγάλουμε κι ένα συμπέρασμα, τόσο το ποσό, τόσα τα σχολικά κτίρια, τόσο αντιστοιχεί σε κάθε ποσό, αν μπορεί κάποιος να μ' απαντήσει.

Σταυροπούλου: Να πω τον αριθμό των μαθητών και θα σας τα πω δυο λεπτά. Ο αριθμός των μαθητών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση είναι 5.576 και γενικά θα αναφέρω δημοτικά μαζί με νηπιαγωγεία σε αριθμό τμημάτων είναι 352. Όσο αφορά τους μαθητές της δευτεροβάθμιας είναι 5.291, οι αίθουσες είναι 250, υπάρχουν όμως και επιπλέον εργαστήρια. Γνωρίζετε ότι στη δευτεροβάθμια υπάρχουν τα επαγγελματικά λύκεια τα οποία έχουν εργαστήρια. Από εκεί και πέρα σε συνεργασία με τους προέδρους για το τι θα πάρει το κάθε σχολείο, τι αντιστοιχεί, είναι θέμα των σχολικών επιτροπών αντίστοιχα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας.

Γίνεται μια πολύ σωστή δουλειά, τα οικονομικά τα προσέχουν τόσο πολύ ώστε πιστεύω ότι θα μπορέσουν να ανταπεξέλθουν στις ανάγκες μ' αυτή τη δόση και μπορούν να μιλήσουν και οι πρόεδροι των σχολικών επιτροπών. Πιστεύω γίνεται μια πολύ ορθολογική διαχείριση αυτών των χρημάτων.

Καγκελίδης: Κ. Πρόεδρε όσον αφορά το θέμα του αριθμού των σχολικών κτιρίων όπως είναι, που αναφέρθηκε, νομίζω ότι τα στοιχεία είναι εκεί όλα. Αν πάρουμε τις σχολικές μονάδες, τα σχολικά κτίρια, θα δούμε ότι μπορεί τα δημοτικά ή τα νηπιαγωγεία να είναι σε αριθμό 300, αλλά αν πάρουμε τα γυμνάσια και τα λύκεια και δούμε ότι έχουν 66 εργαστήρια, συν αίθουσες πολλαπλών χρήσεων, συν

βιβλιοθήκες, συν γυμναστήρια, φτάνουν στον ίδιο αριθμό, αλλά δεν παίζει ρόλο ο αριθμός, παίζουν πολλοί παράγοντες. Εγώ εκείνο που θέλω να πω είναι ότι παίρνοντας υπόψη τη φετινή χρονιά που έγιναν τρεις επιχορηγήσεις και να πω ότι αν ήταν μειωμένα, ήταν μειωμένα κατά περισσότερο γιατί μιλάμε για «Καποδιστριακούς». Τώρα έχουμε «Καλλικρατικό» που ήρθαν και οι «Καποδιστριακοί», είναι μεγαλύτερα ακόμη τα ποσοστά περικοπής, του κουρέματος, άρα δηλαδή τα ποσά μειώθηκαν κατά πολύ.

Εκείνο που έχω να πω είναι ότι οι επιχορηγήσεις αυτές όπως πάρθηκαν και μοιράστηκαν δεν ήταν σωστά, λόγω του ότι δεν υπήρχαν τα στοιχεία ούτως ώστε να βγει αποτέλεσμα αντικειμενικό από την επιτροπή παιδείας. Αυτό δεν είναι μόνο για φέτος, αυτό γινόταν και τα παλαιότερα χρόνια, γιατί δεν νοείται αν το ποσοστό κάποτε ήταν 60-40 τι άλλαξε τώρα κι έγινε π.χ. 50-50. Εγώ δε θα πω αν πρέπει να πάνε στην πρωτοβάθμια ή στη δευτεροβάθμια, εγώ εκείνο που πρέπει να πω είναι με ποιον τρόπο θα βγει μια εικόνα που να ανταποκρίνεται στην πραγματικότητα.

Εγώ θα πω ότι αυτές οι αποφάσεις παίρνονταν και το ξέρετε κ. πρόεδρε άλλοτε με πλειοψηφίες γιατί έλειπε κάποιος από τη δευτεροβάθμια, άλλος της πρωτοβάθμιας και παίρνονταν και γίνονταν κάποιες αλλαγές στα ποσοστά. Εγώ θα πω ότι υπάρχουν, αυτό φαίνεται, αποδεικνύεται ότι δεν ήταν σωστή και δε φταίει η επιτροπή παιδείας, η σωστή η κατανομή ότι ίδιες σχολικές μονάδες που είχαν ίδιο αριθμό μαθητών, ίδιο αριθμό αιθουσών, είχαν ανελαστικές δαπάνες, εννοείται ότι έπρεπε να ήταν στο τέλος οι απολογισμοί, είχαν διαφορές. Γιατί είχαν διαφορές; Γιατί ένα από τα δυο σχολεία που έπαιρνε το ίδιο ποσό είχε παλαιότερα κτίρια, είχε εργαστήρια, είχε αίθουσες πολλαπλών χρήσεων, γυμναστήρια, βιβλιοθήκες.

Το στοιχείο τώρα των απολογισμών των οποίων γίνεται δεν μπορεί από απολογισμό όπως καταγράφονται στις σχολικές επιτροπές γιατί δεν τηρούνται βιβλία ή οποιαδήποτε στοιχεία απογραφών ή οτιδήποτε, δεν μπορούσε να γίνει από την άποψη ότι τα αποθέματα σε κάθε σχολική επιτροπή, διαφέρανε. Δηλαδή στο τέλος του έτους άλλο είχε πετρέλαιο δέκα τόνους, άλλο δεν είχε, άλλο είχε γραφική ύλη, άλλο είχε απορρυπαντικά άλλο δεν είχε, άρα αυτό το στοιχείο αμέσως-αμέσως έφευγε από τη μέση. Δε γινόταν καταγραφή των ελλείψεων που είχε κάποιος σε εξοπλισμούς, Η/Υ, φωτοτυπικά, εκτυπωτές. Ήταν ένα ακόμη στοιχείο το οποίο δεν μπορούσε να γίνει σωστή η κατανομή των χρημάτων όχι μόνο στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια αλλά κι ακόμη στην ίδια βαθμίδα μεταξύ σχολικών μονάδων διαφορετικών. Δεν υπήρχε καταγραφή όλων των υποχρεώσεων γιατί υπήρχε μια απόφαση ότι ο απολογισμός πρέπει να είναι ισοσκελισμένος και δεν κοβόταν κάποιες υποχρεώσεις από προμηθευτές τιμολόγια ή δεν καταχωρούνταν. Υπήρχαν δηλαδή εκκρεμότητες τις οποίες όταν παραλάβαμε υπήρχε σχολείο το οποίο είχε εκκρεμότητες 20.000,00 ή 25.000,00. Άρα δηλαδή ούτε αυτό το κριτήριο μπορούσε να παρθεί.

Εδώ είχαμε φτάσει μέχρι το σημείο οι εγγυήσεις των κυλικίων να έχουν τακτοποιηθεί οικονομικά σαν έσοδα. Δηλαδή σήμερα οι εγγυήσεις αν σταματήσουν τα κυλικεία και πουν δε μας συμφέρει πρέπει να αρχίσουμε να πληρώνουμε πίσω τις εγγυήσεις. Για να γίνει σωστά, προτείνω να γίνει μια διαπαραταξιακή επιτροπή που θα ορίσει ένα τεχνικό ή δυο τεχνικούς ή κι έναν εκπαιδευτικό, να γίνει ο έλεγχος στις ενεργειακές ανάγκες του κάθε σχολείου ανάλογα με την περιοχή την οποία βρίσκεται, ανάλογα με την παλαιότητα του κτιρίου και όσον αφορά το θέμα των εργαστηρίων γιατί πρέπει να γνωρίζουμε αν σε μια μονάδα ένα εργαστήριο και τι μπορεί να στοιχίσει π.χ. το ΕΠΑΛ, για να δείτε ότι αν έχει ας πούμε 800 μαθητές δεν είναι τα έξοδα των αναλωσίμων των λειτουργικών δαπανών, είναι και τα έξοδα των εργαστηρίων που είναι πολλαπλάσια. Άρα δηλαδή να γίνει μια μελέτη από αυτήν την επιτροπή η οποία να πάει στην επιτροπή παιδείας η οποία σύμφωνα με τον αριθμό των μαθητών, σύμφωνα με τις αίθουσες διδασκαλίας να έχει το πόρισμα αυτό να μπορεί να κάνει αυτήν την κατανομή.

Γιατί δεν αφορά μόνο μια μελέτη όσον αφορά μόνο τις λειτουργικές δαπάνες αλλά και τις συντηρήσεις των σχολείων άρα να είναι μια ολοκληρωμένη μελέτη που θα οδηγεί και την τεχνική υπηρεσία, μια διαπαντός να μπορούν να έχουν άποψη για τις σχολικές μονάδες αυτές. Τότε πιστεύω ακράδαντα ότι δε θα υπάρχει καμιά

διαφοροποίηση και θα υπάρχει ένα στοιχείο με το οποίο η επιτροπή παιδείας θα κάνει το έργο της ολοκληρωμένο.

Αυτή είναι η πρόταση μου και θα ήθελα να αποφασιστεί σήμερα εδώ ούτως ώστε αυτή η επιτροπή να συνέλθει ή να παρθεί μια απόφαση από την τεχνική υπηρεσία και να βρεθεί και κάποιος ακαδημαϊκός ο οποίος όσον αφορά τα εργαστήρια που είναι θέματα του τι υλικά μπορεί να χρειαστούν να γίνει μια μελέτη η οποία να έρθει στην επιτροπή παιδείας ούτως ώστε να μπορεί να βγάλει το πόρισμα της πιο αντικειμενικά.

Παπαδόπουλος Β: Το λακωνίζειν εστί φιλοσοφείν. Δυο πράγματα μόνο, λειτουργικές δαπάνες, τα χρήματα αυτά είναι μόνο για λειτουργικές δαπάνες και μόνο γι' αυτές. Ούτε είναι για επιστημονικές έρευνες, ούτε είναι για οτιδήποτε άλλο, ούτε είναι για συντήρηση κτιρίων, είναι μόνο για λειτουργικές δαπάνες, αυτές ορίζονται όπως ορίζονται, πρέπει να βρούμε έναν τρόπο να τις ορίσουμε, είναι απαραίτητα αυτά που είπε ο κ.Καγκελίδης όσον αφορά την τεχνική κάλυψη των σχολείων αλλά είναι ένα άλλο κομμάτι το οποίο καλό είναι να μελετηθεί και θα είναι χρήσιμο για οποιαδήποτε επιτροπή και πρώτιστα για την επιτροπή παιδείας. Οπωσδήποτε ήταν πολύ δύσκολο στην αρχή και είναι ακόμα να δούμε τα πραγματικά έξοδα διότι, τα πραγματικά λειτουργικά, διότι δεν υπήρχε προϋπολογισμός και τα τιμολόγια περνιόταν συλλήβδην, χωρίς να υπάρχει ανάλυση, αυτό πιστεύω σιγά-σιγά να το βελτιώσουμε δίνοντας και μια καλύτερη εικόνα προς τα έξω.

Μελιόπουλος Κ. Σταυροπούλου δεν αμφισβητήσαμε την εντιμότητα όσων διαχειρίζονται, αυτό είναι σαφές φαντάζομαι, αμφισβητούμε όμως ότι αυτά τα χρήματα θα φτάσουν, ότι θα έρθει τέταρτη δόση και επίσης αμφισβητούμε και το ότι δε θα ζητηθούν σε κάποια χρονική στιγμή λεφτά από τους γονείς να συμμετάσχουν στο κόστος της θέρμανσης. Με ένα πρόχειρο υπολογισμό τα λεφτά αυτά είναι δεκαπέντε ευρώ ανά μαθητή, τόσο εκτιμά το υπουργείο ότι κοστίζει η θέρμανση και δεν ξέρω τι άλλο χρειάζεται και το ερώτημα στο τέλος αμφισβητούμε κι αν θα γίνει και καμιά ενέργεια για να ζητήσουν παραπάνω χρήματα. Ελπίζω να με διαψεύσετε.

Πρόεδρος: Δυο λόγια να πω κι εγώ. Κ.Καγκελίδη, εκτιμώ πάρα πολύ, αν έχει σημασία η γνώμη μου, την αγωνία που δείχνετε, το ιδιαίτερο ενδιαφέρον να δίνετε λύσεις σε προβλήματα που αντιμετωπίζετε, μερικά ζητήματα όμως είναι απαντημένα ή θα έλεγα δεν καλούμαστε πάντοτε να ανακαλύψουμε την πυρίτιδα. Σας έχω πει κατ' ιδίαν ότι υπάρχει μαθηματικός τύπος, το γνωρίζει η ΚΕΔΕ, το γνωρίζει και το υπουργείο, βάζει όλες τις παραμέτρους, τμήματα, παλαιότητα, αριθμό τμημάτων, αριθμό μαθητών, και βγαίνει ένας αριθμός πάνω στο ποσό που έχουμε να μοιράσουμε.

Βεβαίως αυτό που λέτε μπορεί να είναι κάπως διαφορετικό, πιο ενισχυμένο αλλά τύπος μαθηματικός υπάρχει. Τώρα να πω ότι όλα τα προηγούμενα χρόνια τα σχολεία λειτούργησαν και λειτούργησαν αρκετά καλά στα λειτουργικά τους. Το θέμα δεν είναι οι επιτροπές, το θέμα είναι να έρχονται χρήματα και να έρχονται τόσα χρήματα όσα μας χρειάζονται, αλλιώς όσους τύπους και να κάνουμε, όσες μελέτες και να κάνουμε τα σχολεία κάποια στιγμή θα έχουν προβλήματα, αυτή είναι η πραγματικότητα.

Επαναλαμβάνω, σας παρακαλώ πάρα πολύ, από την εμπειρία αν θέλετε, επικοινωνήστε με την ΚΕΔΕ, υπάρχουν νομικοί σύμβουλοι, να μας στείλουν το μαθηματικό τύπο με βάση τον οποίο λοιπόν επιχορηγείται η κάθε σχολική μονάδα. Θα συναθροίσουμε τις μονάδες της πρωτοβάθμιας, αντίστοιχα τα εργαστήρια και όλους τους χώρους της δευτεροβάθμιας και θα βρούμε λοιπόν μια λύση. Αυτά είχα να πω.

Τσαβαρίδης: Ό,τι πει ο κ.Καγκελίδης και παραπάνω κι από αυτά που εννοεί.

Καγκελίδης: Εδώ για ένα περίπτερο φάγαμε μιάμιση ώρα, για τα σχολεία δε θα φάμε ένα τέταρτο; Αν είναι έτσι να το τελειώνουμε. Πρόεδρε αν ο τύπος, δεν εφαρμόστηκε ποτέ, τόσα χρόνια αυτός ο τύπος που υπάρχει, δεν εφαρμόστηκε. Δεν μπορεί κ.πρόεδρε να εφαρμοστεί. Άλλο η πραγματικότητα κι άλλο ένας τύπος, άλλο οι ιδιαιτερότητες κι άλλο αυτό. Δεν είναι θέμα του τύπου, όπως είπατε η αλήθεια ήταν ότι υπήρχαν λεφτά, μοιράζατε έτσι, φτάνανε και στους μεν και στους δε, τώρα που κόπηκαν τα λεφτά είναι ανάγκη να γίνει αυτή η δουλειά. Λοιπόν, το θέμα του

τύπου είναι εύκολο. Δεν είναι θέμα τύπου, είναι θέμα μελέτης. Άλλο η μελέτη κι άλλο ο τύπος.

Πρόεδρος: Συμφωνεί το σώμα με την απόφαση της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας για την κατανομή ποσού € 86.697,29 σε κάθε μία από τις δύο σχολικές επιτροπές;

Σύμβουλοι: Ναι.

Λευκή ψήφο έδωσαν οι σύμβουλοι Ι. Σοφρόνωφ, Γ. Μελιόπουλος.

Το Δ.Σ. μετά από διαλογική συζήτηση αφού έλαβε υπόψη:

- 1.- Την αριθ. 17/2011 απόφαση της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας.
- 2.- Ότι στον προϋπολογισμό του Δήμου έτους 2011 και στον ΚΑ 00/6711 «Απόδοση σε σχολικές επιτροπές» υπάρχει γραμμένη σχετική πίστωση για τον παραπάνω σκοπό.
- 3.- Το αποτέλεσμα της ψηφοφορίας.
- 4.- Τις διατάξεις του άρθρου 65 του Ν. 3852/2010 καθώς και του άρθρου 50 του Ν. 1566/85, όπως τροποποιήθηκε με τον Ν. 1894/90.

Αποφασίζει Κατά Πλειοψηφία

Εγκρίνει τη συνολική επιχορήγηση ποσού € 173.394,58 των σχολικών επιτροπών, για την κάλυψη των λειτουργικών εξόδων των σχολείων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης (Γ' χρηματική εντολή έτους 2011), ως εξής:

ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΠΟΣΟ €
Σχολική Επιτροπή Α'θμιας Εκπαίδευσης	86.697,29
Σχολική Επιτροπή Β'θμιας Εκπαίδευσης	86.697,29

Αφού εξαντλήθηκαν τα θέματα της ημερήσιας διάταξης λύθηκε η συνεδρίαση συντάχθηκε το πρακτικό αυτό και υπογράφηκε ως εξής:

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ			Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ		
Νικόλαος Μαυροκεφαλίδης			Δημητρούλα Γκέκα		
ΤΑ ΜΕΛΗ			ΠΡΟΕΔΡΟΙ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ		
Δ.	Δάσκαλος		Η.	Τσιαμήτρος	
Μ.	Σουμελίδης		Δ.	Κουλουριώτης	
Θ.	Θεοδωρίδης				
Γ.	Μιχαηλίδης			ΠΡΟΕΔΡΟΙ & ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΤΟΠΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ	
Α.	Λαζαρίδης		Χ.	Δουλγερίδου	
Ν.	Τσιαμήτρος		Ι.	Λιάτσου	
Β.	Σταυροπούλου-Μπακαμτζόγλου		Α.	Βοργιαζίδου	
Ε.	Αρχοντάκη-Γεωργίου		Η.	Μπατσαράς	
Π.	Παυλίδης		Ι.	Χειμώνας	
Τ.	Χατζηαθανασίου		Ν.	Αγγέλου	
Θ.	Αγγελίνας		Μ.	Τέτος	
Λ.	Πουλασούχιδης				
Κ.	Βοργιαζίδης				
Ν.	Μουσιάδης				
Χ.	Κούτρας				
Χ.	Γαϊτάνου-Γεωργιάδου				
Π.	Τσαπαρόπουλος				
Α.	Καγκελίδης				
Θ.	Κορωνάς				
Γ.	Κάκαρης				
Β.	Παπαδόπουλος				
Κ.	Κουτσαντάς				
Λ.	Τσαβδαρίδης				
Α.	Νεστορόπουλος				
Α.	Γκαμπέσης				
Κ.	Κοστογλίδου				
Α.	Βεσυρόπουλος				
Β.	Γιαννουλάκης				
Χ.	Τσιούντας				
Ε.	Γουνάρας				
Γ.	Σουμπέκας	Ακριβές απόσπασμα Βέροια 8-11-2011 Η Δήμαρχος ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΟΥΣΟΥΛΤΖΟΓΛΟΥ - ΓΕΩΡΓΙΑΔΗ			
Κ.	Παναγιωτίδης				
Α.	Παπαδόπουλος				
Σ.	Κουμτσίδης				
Ι.	Σοφρόνωφ-Ταμπάκη				
Γ.	Μελιόπουλος				