

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ

Από το υπ' αριθ. **3/2011** πρακτικό συνεδρίασης
του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Βέροιας

Αρ. απόφ. **8/2011**

Π ε ρ ί λ η ψ η

Μη έγκριση έκδοσης ψηφίσματος υπέρ των θέσεων ΕΛΜΕ
κ.λ.π. και έγκριση σύστασης επιτροπής για τη σύνταξή του.

Σήμερα **24 Ιανουαρίου** του έτους **2011** ημέρα της εβδομάδας **Δευτέρα** και ώρα **20:00** συνήλθε σε τακτική συνεδρίαση το Δημοτικό Συμβούλιο στην αίθουσα συνεδριάσεων του Δημοτικού Συμβουλίου Βέροιας, Μητροπόλεως 46, στο Δημαρχείο, ύστερα από την με ημερομηνία **20-1-2011** γραπτή πρόσκληση του Προέδρου που δόθηκε σ' όλους τους Συμβούλους, τους Προέδρους Δημοτικών Κοινοτήτων, τους Προέδρους & Εκπροσώπους Τοπικών Κοινοτήτων, τον Πρόεδρο του Τοπικού Συμβουλίου Νέων και στην Δήμαρχο, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 67 του Ν. 3852/2010 και του άρθρου 7 του Ν. 3443/2006.

Αφού διαπιστώθηκε ότι παραβρίσκεται η Δήμαρχος και ότι υπάρχει νόμιμη απαρτία, αφού επί συνόλου **41** μελών βρέθηκαν παρόντα **40** μέλη:

Παρόντες

Απόντες

1)Δ. Δάσκαλος, 2)Μ. Σουμελίδης, 3)Θ. Θεοδωρίδης, 4)Γ. Μιχαηλίδης, 5)Α. Λαζαρίδης, 6)Ν. Τσιαμήτρος, 7)Β. Σταυροπούλου-Μπακαμτζόγλου, 8)Ε. Αρχοντάκη-Γεωργίου, 9)Π. Παυλίδης, 10)Τ. Χατζηαθανασίου, 11)Θ. Αγγελίνας, 12)Λ. Πουλασουχίδης, 13)Κ. Βοργιαζίδης, 14)Ν. Μωυσιάδης, 15)Χ. Κούτρας, 16)Ν. Μαυροκεφαλίδης, 17)Χ. Γαϊτάνου-Γεωργιάδου, 18)Π. Τσαπαρόπουλος, 19)Α. Καγκελίδης, 20)Μ. Παπαϊωνάννου, 21)Θ. Κορωνάς, 22)Γ. Κάκαρης, 23)Β. Παπαδόπουλος, 24)Κ. Κουτσαντάς, 25)Λ. Τσαβδαρίδης, 26)Α. Νεστορόπουλος, 27)Α. Γκαμπέσης, 28)Κ. Κοστογλίδου, 29)Α. Βεσυρόπουλος, 30)Β. Γιαννουλάκης, 31)Χ. Τσιούντας, 32)Ε. Γουναράς, 33)Γ. Σουμπέκας, 34)Κ. Παναγιωτίδης, 35)Δ. Γκέκα, 36)Α. Παπαδόπουλος, 37)Σ. Κουμτσίδης, 38)Ι. Σοφρόνωφ, 39)Γ. Ορφανίδης, 40)Χ. Σαββαΐδου.	Κ. Συμεωνίδης
---	---------------

Παρόντες πρόεδροι Δημ. & Τοπ. Κοινοτήτων & Εκπρόσωποι Τοπ. Κοινοτήτων

Απών Πρόεδρος Τ.Σ. Νέων

Η. Τσιαμήτρος, Δ. Κουλουριώτης, Σ. Κρομμύδας, Η. Σοφιανίδης, Α. Βοργιαζίδου, Ι. Παπαδόπουλος, Α. Πέτρου, Ε. Κελεσίδης, Η. Μπατσαράς, Γ. Οικονόμου, Ι. Χειμώνας, Κ. Νένος, Ν. Αγγέλου, Ι. Καπετανίδης, Μ. Λαμπριανίδης.	Κ. Καπανίδης
--	--------------

Σημείωση:

- 1) Κατά τη συζήτηση του 2^{ου} έκτακτου θέματος προσήλθε ο κ. Γ. Ορφανίδης και αποχώρησαν οι κ.κ. Μ. Σουμελίδης, Π. Τσαπαρόπουλος, Α. Καγκελίδης.
- 2) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 17/2011 απόφασης αποχώρησαν οι κ.κ. Γ. Μιχαηλίδης, Λ. Τσαβδαρίδης, Α. Γκαμπέσης.
- 3) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 18/2011 απόφασης προσήλθαν οι κ.κ. Γ. Μιχαηλίδης, Λ. Τσαβδαρίδης.
- 4) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 24/2011 απόφασης αποχώρησε ο κ. Γ. Ορφανίδης.
- 5) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 35/2011 απόφασης αποχώρησε η κα Ι. Σοφρόνωφ.
- 6) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 42/2011 απόφασης προσήλθε η κα Ι. Σοφρόνωφ.

Στη συνέχεια ο πρόεδρος έθεσε υπόψη του συμβουλίου το από 14-1-2011 ψήφισμα που συνυπογράφουν η Ομοσπονδία Γονέων Ν. Ημαθίας, η ΕΛΜΕ Ημαθίας και οι Σύλλογοι Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ν. Ημαθίας, το οποίο ζητούν να ψηφίσει και το Δ.Σ.

Στη συνέχεια αφού συναίνεσε η Δήμαρχος και δέχθηκε ομόφωνα το συμβούλιο να συζητήσει και αποφασίσει για το παρακάτω θέμα που δεν είναι γραμμένο στην ημερήσια διάταξη και το οποίο έκρινε ως κατεπείγον, ο πρόεδρος εισηγούμενος το θέμα έθεσε υπόψη του συμβουλίου το από 14-1-2011 ψήφισμα που συνυπογράφουν η Ομοσπονδία Γονέων Ν. Ημαθίας, η ΕΛΜΕ Ημαθίας και οι Σύλλογοι Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ν. Ημαθίας, που έχει ως εξής:

«Η Ομοσπονδία Γονέων Ν. Ημαθίας, η ΕΛΜΕ Ημαθίας και οι Σύλλογοι Δασκάλων και Νηπιαγωγών του Ν. Ημαθίας, είναι κάθετα αντίθετοι με τις επιχειρούμενες συγχωνεύσεις, καταργήσεις, των μικρών και οικονομικά ασύμφορων κατά το Υπουργείο Παιδείας, σχολικών μονάδων. Οι ενέργειες αυτές επιχειρούνται εν κρυπτό, αφού όπως φαίνεται το Υπουργείο βολεύεται με την ασάφεια των Καλλικράτιων Δήμων, στους οποίους προβλέπεται η κατάργηση των Νομαρχιακών Επιτροπών Παιδείας και το γνωμοδοτικό τους έργο. Πιο συγκεκριμένα, κάθε τέτοια ενέργεια αποτελεί κατάφορη παραβίαση, πρώτιστα των Συνταγματικών δικαιωμάτων των μαθητών, αφού καταλύει το αναφαίρετο δικαίωμα τους στην εκπαίδευση και εισάγει νέες και επικίνδυνες ανισότητες σε βάρος των παιδιών που ζούνε στην Περιφέρεια και αυτό γιατί οι μικρές σχολικές μονάδες καλύπτουν συνήθως εκπαιδευτικές ανάγκες απομακρυσμένων περιοχών. Πιο συγκεκριμένα, η ηγεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων εδώ και καιρό έχει ζητήσει από όλες τις περιφερειακές διευθύνσεις εκπαίδευσης να συλλέξουν αναλυτικά στοιχεία για τον αριθμό των μαθητών σε κάθε σχολείο, ποια από αυτά τα σχολεία πληρώνουν μίσθωμα, ενοίκιο δηλαδή, καθώς και προτάσεις για συγχωνεύσεις ή καταργήσεις σχολείων. Ο σχεδιασμός του Υπουργείου Παιδείας, που υλοποιείται μέσω των Διευθύνσεων, προβλέπει τη συγχώνευση-κατάργηση πάνω από 150 σχολικών μονάδων μόνο για την περίοδο 2010-2011. Δεν πρέπει να ξεγελάσει κανέναν η επιχειρηματολογία του Υπουργείου Παιδείας, πως δήθεν κλείνουν μη προνομιούχα σχολεία. Είναι στάχτη στα μάτια. Θα ακολουθήσουν και άλλα. Η κατεύθυνση αυτή σχετίζεται με την απόφαση του Υπουργείου Οικονομικών 25-1-2010, να περικόψει κατά 10% τις πιστώσεις του προϋπολογισμού σε όλα τα Υπουργεία και συγκεκριμένα κατά 781.000.000,00 € για την Παιδεία. Πρόκειται για συνέχιση της βάρβαρης και αντεργατικής πολιτικής που στο όνομα της κρίσης στήνει στο εκτελεστικό απόσπασμα ό,τι έχει να κάνει με τις λαϊκές ανάγκες. Το πρόβλημα μας αγγίζει όλους. Καλούμε γονείς, μαθητές και εκπαιδευτικούς σ' ένα κοινό μέτωπο. Δεν πρέπει να κλείσει κανένα σχολείο.

Ένωση Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης Ν. Ημαθίας, Σύλλογος Δασκάλων-Νηπιαγωγών και ειδικοτήτων Ν. Ημαθίας, Σύλλογος Δασκάλων-Νηπιαγωγών και ειδικοτήτων Νάουσας, Ομοσπονδία Γονέων Ν. Ημαθίας».

Και κάλεσε το συμβούλιο ν'αποφασίσεισχετικά.

Πρόεδρος: Θα παρακαλέσω, από τους φορείς που υπογράφουν το ψήφισμα, ένας πει δυο λόγια για το περιεχόμενο του ψηφίσματος. Τα θέματα που έχει το σημερινό Δ.Σ. είναι πάρα πολλά, είναι 51 θέματα, έχουμε πίεση χρονική και θα παρακαλέσω ένας από τους φορείς πει λίγα λόγια.

Ν. Μπέκης (Εκπρόσωπος ΕΛΜΕ): Θα είμαι πάρα πολύ σύντομος αλλά επειδή οι συνθήκες και ιδιαιτερότητες είναι διαφορετικές για τη Β'βάθμια και την Α'βάθμια, αν είναι κάποιος από την Α'βάθμια επίσης να πει δυο λόγια, εγώ θα είμαι σύντομος. Όταν βγήκε αυτό το ψήφισμα μιλούσαμε επί διαρροών και πληροφοριών απ' τις Διευθύνσεις, την ίδια μέρα όμως έχουμε ήδη ένα δελτίο τύπου, το έχω εδώ και άμα θέλετε μπορείτε να το πάρετε και να το δείτε γιατί σας αφορά άμεσα, σύμφωνα με το οποίο το ζήτημα ήδη μπήκε σε διαβούλευση, εχθές το βράδυ τελείωσε η διαβούλευση και τα υλικά θα σας σταλούν για να πάρετε απόφαση και να κάνετε την πρότασή σας επί των θέσεων του Υπουργείου. Πιο συγκεκριμένα τώρα γιατί στο ψήφισμα λέμε μερικά πράγματα, βάζει κάποια, κατά την Υπουργό, παιδαγωγικά κριτήρια για καταργήσεις και συγχωνεύσεις σχολείων, δυο είναι τα σημαντικά και αφορούν το Δ.Σ.

Βέροιας. Είναι μέχρι 10 χμ. απόσταση σχολείων και όχι παραπάνω από μισή ώρα απόσταση διαδρομής, όταν τα φέρουν αυτά σε εμάς μιλάμε σε πρώτη φάση για τα σχολεία Γυμνάσιο Βεργίνας και Γυμνάσιο και Λύκειο Μακροχωρίου, αυτά είναι που αφορούν το Δήμο Βέροιας. Εγώ απλά ήθελα να αναρωτηθούμε όλοι, ποιο παιδαγωγικό κριτήριο είναι αυτό που επιβάλλει σ' ένα παιδί από τη Συκιά, στη Βεργίνα έχουμε αριστούχους μαθητές από τη Συκιά, να ξυπνάει στις 6.00 το πρωί για να προλάβει με την ψυχή στο στόμα να πάρει το λεωφορείο, να έρθει στη Βέροια και να πάει στο σπίτι πάλι, στις 16.00 το απόγευμα; Να μην πούμε για το Ροδοχώρι και τα άλλα χωριά, γι' αυτά μόνο τα παιδιά. Πιστεύουμε ότι δεν υπάρχει κανένα τέτοιο κριτήριο, το μόνο κριτήριο είναι το οικονομικό, το φτηνό σχολείο δηλαδή, αλλά φτηνό σχολείο σημαίνει φτώχη κοινωνία. Δεν ξέρω ηλικίες, βλέπω μερικούς στα δικά μου χρόνια και παραπάνω, όταν ήμουν εγώ στο σχολείο ερχόταν παιδιά έτσι, πολύ λίγα όμως γιατί τα περισσότερα καθόταν σπίτι γιατί οι γονείς δεν είχαν την δυνατότητα να τα στείλουν, θα έχουμε λοιπόν τέτοια ζητήματα μαθητικής διαρροής. Τέλος, δεν αφορά μόνο όπως θα δείτε αυτά τα σχολεία, μέσα μιλάει και οι συνεντευξεις πια βοούν παντού και σ' όλα τα μέσα τις τελευταίες μέρες, για δημιουργία σχολικών κέντρων και πολυδύναμων σχολικών μονάδων. Έχουμε εμμέσως και για πρώτη φορά ότι δεν θα υπάρχουν πια σχολεία όπως τα ξέραμε, θα υπάρχουν σχολικά κέντρα, κάτι δηλαδή σαν Mall στην παιδεία. Μιλάνε για συγχωνεύσεις, στη Βέροια έχουμε 1ο – 7ο συστεγαζόμενα που είναι υποψήφια για συγχώνευση, 3ο – 4ο Λύκειο που είναι υποψήφια για συγχώνευση και κάποια άλλα. Τι σημαίνει συγχώνευση; Πέρα απ' το γεγονός ότι σημαίνει στοίβαγμα των παιδιών 30 και παραπάνω στην αίθουσα για να υπάρξουν οι χώροι αλλά σημαίνει και κάτι άλλο πολύ πιο σημαντικό και νομίζω ότι δεν χρειάζονται ειδικές γνώσεις για να το καταλάβουμε αυτό, εμείς το διαπιστώνουμε κάθε μέρα και έχουμε εμπειρία και θα σας την πω. Σημαίνει, πρόσφορο έδαφος σε ένα τόσο μεγάλο αριθμό μαθητών, πολύ πρόσφορο έδαφος για την ανάπτυξη της παραβατικότητας ακόμα και της εγκληματικότητας, της βίας στο σχολικό χώρο. Γιατί η προσωπική σχέση του δασκάλου πια με τον μαθητή, που είναι ένας πολύ ανασταλτικός παράγοντας, χάνεται. Σε τέτοια σχολεία δεν ξέρει ο καθηγητής, η καθηγήτρια και οι μαθητές ποιος είναι μαθητής του ή όχι και δεν υπάρχει αυτή η αναστολή. Έχουμε εμπειρία, σήμερα το ΕΠΑΛ στη Βέροια έχει 600 μαθητές, όποιος θέλει απ' εδώ να πάει να ρωτήσει τους καθηγητές εκεί, για το ποια κατάσταση υπάρχει, είναι ανεξέλεγκτη. Γι' αυτό το λόγο η ΕΛΜΕ Ημαθίας σας καλεί να βάλετε φράχτη σ' αυτή τη διαδικασία, με μια απόφασή σας, πολιτική απόφαση, ότι διαφωνείτε με τις συγχωνεύσεις όσο αφορά το Δήμο Βέροιας.

Α.Λιλιόπουλος (Πρόεδρος Συλλόγου Δασκάλων-Νηπιαγωγών και Ειδικοτήτων Ημαθίας): Θα συμφωνήσω με τον κ. Μπέκη, εμείς σαν σύλλογος Δασκάλων-Νηπιαγωγών και Ειδικοτήτων Ημαθίας, θα θέλαμε να βάλουμε και κάποια άλλα στοιχεία όσον αφορά τις συγχωνεύσεις-καταργήσεις σχολείων. Στις 14 Ιανουαρίου στείλαμε αυτό το ψήφισμα, από τότε μέχρι σήμερα έχουν αλλάξει πάρα πολλά, είδαμε ότι μπήκε σε διαβούλευση το επίσημο κείμενο του Υπουργείου παιδείας και μάλιστα με τη μορφή του κατεπείγοντος σήμερα λήγει η προθεσμία με μεσολάβηση Σαββατοκύριακου. Εμείς φυσικά διαφωνούμε σ' αυτή την κυβερνητική πολιτική, που είναι πολιτική Δ.Ν.Τ. και δυστυχώς το μόνο που θέλει είναι το φτηνό σχολείο. Διαφωνούμε και με ένα άλλο στοιχείο, εμείς πιστεύουμε αλλά και ο Καλλικράτης το προβλέπει, ότι η λειτουργία των σχολικών μονάδων είναι αρμοδιότητα της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, τι πάει να κάνει αυτή τη στιγμή το Υπουργείο, προσπαθεί να εκμεταλλευτεί αυτή την ασάφεια του Νομοθετικού περιεχομένου, απ' τη μετάβαση απ' τους παλιούς Δήμους στους νέους και προσπαθεί να τα περάσει έτσι. Μην ξεχνάμε ότι έχουν γίνει άτυπες συναντήσεις μεταξύ Περιφερειακών Διευθυντών και Διευθυντών Εκπαίδευσης και όλα αυτά μας έκαναν να είμαστε υποψιασμένοι και να που επιβεβαιωνόμαστε. Το επίσημο κείμενο του Υπουργείου Παιδείας λέει, ότι η γνώμη των εκπροσώπων των νέων Δήμων, θα συντελέσει στη διαμόρφωση της τελικής πρότασης για τις συγχωνεύσεις-

καταργήσεις, ενώ μέχρι τώρα ξέραμε ότι ήταν αποκλειστική αρμοδιότητα της Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Από εκεί και πέρα, για να είμαστε ρεαλιστές, υπάρχουν και ακραίες περιπτώσεις, στις ακραίες περιπτώσεις εμείς θα συναινέσουμε να γίνουν συγχωνεύσεις σαν Σύλλογος Δασκάλων – Νηπιαγωγών και Ειδικοτήτων. Ήδη κάνουμε κάποιες συζητήσεις για τα Ριζώματα που έχουμε τη Σφηκιά και το Δάσκιο και αν το ζητήσει η τοπική κοινωνία θα συμφωνήσουμε, από εκεί και πέρα εμείς θέλουμε ότι περάσει, θα πρέπει να περάσει με τη συναίνεση της τοπικής κοινωνίας, της εκπαιδευτικής κοινότητας και της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, αλλά για να γίνουν όλα αυτά βάζουμε και κάποια κριτήρια, δεν θέλουμε να ανέβει ο αριθμός των μαθητών, σύμφωνα με το Νόμο 25 μαθητές είναι στην Α'βάθμια και 30 στη Β'βάθμια. Αν πάμε όμως σε συγχωνεύσεις πολύ φοβάμαι ότι θα πάμε σε πολύ μεγάλα τμήματα μαθητών. Η κτηριακή και υλικοτεχνική υποδομή είναι ένα άλλο στοιχείο, ζούμε στη Βέροια από το 1990 έχει να χτιστεί σχολείο στη Βέροια, αυτοί οι οποίοι θέλουν να κάνουν το νέο σχολείο δεν λένε τίποτα για το αν θα χτιστούν νέες σχολικές μονάδες, δεν μας λένε τίποτα για το αν θα εκσυγχρονίσουν της νυν σχολικές μονάδες και ξέρουμε κάτω από ποιες συνθήκες εργαζόμαστε σαν εκπαιδευτικοί. Εσείς σαν Δήμος Βέροιας το ξέρετε πολύ καλύτερα, ότι με γυψοσανίδες έχουμε μετατρέψει και έχουμε δημιουργήσει αίθουσες. Το κόστος για τον μαθητή δεν νομίζω ότι το αντιλαμβάνεται κανένας. Μέσα στο κείμενο της διαβούλευσης λέει ότι μέχρι μισή ώρα για τα παιδιά του Δημοτικού, φανταστείτε ένα παιδάκι τώρα μισή ώρα να πάει, μισή ώρα να έρθει, μισή ώρα να περιμένει, χάσιμο χρόνου. Η ασφάλεια και σωματική ακεραιότητα του μαθητή γιατί θα έχουμε μετακινήσεις, αλήθεια έχει γίνει κάποια μελέτη για το αν θα ωφεληθούμε οικονομικά απ' αυτές τις παρεμβάσεις; Όλοι γνωρίζουμε τι γινόταν τα προηγούμενα χρόνια με τα κονδύλια που δινόταν για τις μετακινήσεις των μαθητών. Θυμάμαι κάποτε έναν κυβερνητικό εκπρόσωπο που βγήκε και είπε για τη μετακίνηση κάποιου μαθητή, ότι καλύτερα να αγοράζαμε ένα αυτοκίνητο για να μετακινείτε ο μαθητής παρά να δίνουμε τόσα λεφτά για να γίνεται η μετακίνηση. Εμείς σαν Σύλλογος Δασκάλων, το ξεκαθαρίζουμε ότι είμαστε αντίθετοι σ' αυτές τις συγχωνεύσεις – καταργήσεις, σε ακραίες περιπτώσεις θα το συζητήσουμε, αλλά αυτό που θέλουμε είναι να συμφωνήσει η τοπική κοινωνία, να συμφωνήσει η Τοπική Αυτοδιοίκηση και να συμφωνήσει η Εκπαιδευτική Κοινότητα. Κλείνοντας, για εμάς προτεραιότητα αυτή τη στιγμή δεν θα έπρεπε να ήταν αυτό, θα έπρεπε να ήταν η πολύπλευρη στήριξη των εκπαιδευτικών και του εκπαιδευτικού μας έργου, γιατί οι συνθήκες κάτω από τις οποίες λειτουργούμε ενώ μιλάμε για ένα νέο σχολείο με διαδραστικού πίνακες, φτάσαμε στο σημείο σήμερα όσοι είναι διευθυντές σχολείων να μην μπορούν να καλύψουν τα λειτουργικά τους έξοδα. Ζητάμε να μας στηρίζετε σ' αυτή την προσπάθειά μας και εύχομαι καλή θητεία στα μέλη του νέου Δ.Σ.

Α. Τολιόπουλος (Εκπρόσωπος Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων): Εμείς είμαστε εδώ σαν γονείς, εκπροσωπώ την Ομοσπονδία Γονέων του Ν. Ημαθίας, υπογράψαμε και εμείς αυτό το κείμενο. Οι εκπαιδευτικοί ενδεχομένως να σκεφτεί κανείς ότι έχουν και δύο συντεχνιακά πράγματα στο μυαλό τους, όμως δεν είναι έτσι. Ήρθαμε εδώ, μέσα σε 4 μέρες να συζητήσουμε ένα θέμα για το οποίο επιτρέψτε μου να πω, λίγο πολύ ήταν λυμένο, υπήρχε η Νομοθεσία και θα μπορούσαν οι τοπικές κοινωνίες να το χειριστούν. Εμείς σαν γονείς φοβόμαστε ότι η σπουδή αυτή κρύβει τη σφοδρή επιθυμία να συρρικνώσουμε όσο γίνεται το κόστος της παιδείας, λογικό ακούγεται αλλά να μην ξεχνάμε κάτι και θα πω το εξής, τύχη αγαθή που το Υπουργείο αυτό λέει «Πρώτα ο μαθητής», το υπογράφουμε πρώτοι και καλώ και το Συμβούλιο σας, όταν θα συζητάει θέματα παιδείας να θυμάται αυτή τη ρήση του Υπουργείου. Εμείς λοιπόν λέμε για τις συνενώσεις, πιστεύουμε ότι θα προβούν εις βάρος του παιδαγωγικού έργου, εάν υπάρχει εισήγηση για το αντίθετο και εμείς οι γονείς παρόντες στο διάλογο αυτό, για να συνυπογράψουμε. Αντίθετα θα σας πω κάτι, υπάρχουν συνενωμένα σχολεία σήμερα στη Βέροια και μπορείτε να τα δείτε, ένα είναι το ΕΠΑΛ των 600 μαθητών και ένα είναι το 5ο Δημοτικό των 340 μαθητών, να πάμε να δούμε λίγο αυτού του είδους η συνένωση, πολυπληθή σχολεία δηλαδή, ωφελεί σε κάτι ή όχι; Παιδαγωγικά νομίζω, η εμπειρία λέει ότι τα μεγάλα σχολεία είναι τροχοπέδη και στη γνώση την ίδια και στην ανάπτυξη των παιδιών μας. Εγώ

λοιπόν θα κλείσω μ' αυτό, πρώτα ο μαθητής, καινούργια σχολεία, αν παρ' ελπίδα γίνουν συνενώσεις, να εξασφαλιστούν οι όροι υπό τους οποίους θα γίνει αυτό και ένα τελευταίο, πατριωτισμός σήμερα, επειδή πολύ τον επικαλούμαστε, είναι και το να στηρίζουμε τη Δημόσια Παιδεία. Σαν γονείς συνυπογράφουμε το αίτημα αυτό, θέλουμε να είμαστε παρόντες στο διάλογο που θα γίνει και θέλουμε το καλύτερο για τα παιδιά μας.

Δήμαρχος: Κες και κύριοι συνάδελφοι, αγαπητοί συμπολίτες, το ζήτημα αυτό βέβαια θα το διαχειριστεί ο αρμόδιος αντιδήμαρχος, όμως θέλω να πω δύο κουβέντες. Είμαστε απ' την ίδια μεριά αγαπητοί συμπολίτες και φίλοι των φορέων που τοποθετηθήκατε, γιατί και σε εμάς υπάρχει μια αγωνία και εμείς παρακολουθούμε τα ζητήματα, δεν υπάρχουν βέβαια στοιχεία που να δείχνουν ότι θα αλλάξει κάτι στην Ημαθία, παρόλα αυτά έχουμε τα μάτια μας όλοι 14. Αυτό δεν σημαίνει ότι είμαστε κατά των αλλαγών, γιατί ανάλογα με τις συνθήκες θα πρέπει να γίνονται και οι αλλαγές. Δεν πρέπει να είμαστε κατά των μεταρρυθμίσεων, του εναντίων, είμαστε υπέρ των μεταρρυθμίσεων εφόσον αυτές είναι ριζοσπαστικές, εφόσον αυτές είναι προοδευτικές και εφόσον αυτές διασφαλίζουν ένα καλό δημόσιο σχολείο. Επιτρέψτε μου να πω ότι εάν το Υπουργείο εκτραπεί, που δεν το εύχομαι, εάν προταθούν αλλαγές τοπικά οι οποίες θα βλάψουν τη λειτουργία του δημόσιου σχολείου, επαναλαμβάνω και το επίπεδο και την ποιότητα της παρεχόμενης παιδείας, τότε εμείς και μιλώ τουλάχιστον για τη δημοτική μας παράταξη, θα είμαστε αντίθετοι και θα λάβουμε δυναμικές αποφάσεις. Τονίζω ξανά ότι είμαστε υπέρ του δημόσιου σχολείου, είμαστε υπέρ των ίσων ευκαιριών για όλους και θα πρέπει πάντοτε μα πάντοτε, για όποιο ζήτημα, να είμαστε έτοιμοι για αγώνες, αυτή είναι η αυτοδιοίκηση, πρέπει πάντοτε να είναι στα μετερίζια. Φυσικά δεν θα δεχθούμε το παιδί απ' τη Συκιά να ξυπνάει στις 4.00 το πρωί, για να τα κάνω ποιο λιανά τα πράγματα και να τα πω ποιο απλά και με το όνομά τους, θα δούμε τις προτεινόμενες συγχωνεύσεις, δεν θέλουμε να προτρέξουμε πριν να έχουμε στα χέρια μας κάτι πολύ συγκεκριμένο που να αφορά το Δήμο μας. Βεβαίως εφόσον υπάρχει πρόβλημα, θα έρθει το ζήτημα στο Δ.Σ.. Συμφωνώ βεβαίως με αυτό που είπατε, φυσικά με τη συναίνεση της τοπικής κοινωνίας και αυτή τη συναίνεση θα τη διασφαλίσουμε εμείς εδώ το κατεξοχήν αρμόδιο όργανο για να το κάνει. Όσο για τις νέες σχολικές μονάδες, ένα θέμα που θίξατε και είναι ένα μεγάλο πρόβλημα το οποίο πλέον μπορούν να το διαχειριστούν και οι Δήμοι, ήδη γίνεται ένας αγώνας δρόμου, ήδη έχουν εξασφαλιστεί μελέτες, δεν θέλω να πω περισσότερα, επίκειται επίσκεψη στον Ο.Σ.Κ., πιστεύουμε ότι όλα θα πάνε καλά και σύντομα θα είμαστε σε θέση να έχουμε νεότερα για το ζήτημα αυτό που είναι πολύ σπουδαίο και σημαντικό για το Δήμο. Επιτρέψτε μου με την ευκαιρία να πω και να προσθέσω ένα ακόμα ζήτημα και μια ακόμη αγωνία και να σας ενημερώσω. Υπάρχει και αυτός ο θρυλούμενος ας πω, Καλλικράτης στην Γ' βάρθμια εκπαίδευση και ακούστηκαν πολλά, γράφτηκαν πολλά, ζητήθηκαν πολλά για την κατάργηση ή την μετακόμιση ή την μετακίνηση του δικού μας τμήματος, του τμήματος Χωροταξίας και Ανάπτυξης. Επισκεφθήκαμε τον Πρύτανη, συζητήσαμε μαζί του το θέμα, βεβαίως είμαστε σε διαρκή επαφή με τους ανθρώπους του τμήματος, με τον αντιπρόεδρο τον κ. Καφκαλά, ο οποίος εκτελεί ουσιαστικά χρέη προέδρου, υπάρχει και μια συνάντηση αυτή την εβδομάδα αλλά ούτως ή άλλως πραγματοποιήθηκε μια συνάντηση με τον Πρύτανη και τον αντιπρύτανη και εκεί μας διαβεβαίωσαν ότι δεν έχει αλλάξει τίποτα απολύτως σ' αυτά που έλεγε μέχρι πρότινος, ότι δεν πρόκειται να δεχθούν την μετακίνηση ή την κατάργηση του τμήματός μας και ότι θα αγωνιστούμε από την ίδια πλευρά γι' αυτό, εάν προκύψει τέτοιο ζήτημα. Δεν θέλω να μπω σε λεπτομέρειες αγαπητοί συνάδελφοι, αλλά νομίζω ότι έχουμε και άλλα ζητήματα για τα οποία ενδεχόμενα θα χρειαστεί να αγωνιστούμε. Ξανακούστηκε κάτι δηλαδή για το Β' Σώμα Στρατού, είναι φήμες απλώς, δεν είναι έγκυρες πληροφορίες και δεν τις επιβεβαιώνει κανείς, παρόλα αυτά όμως εγώ οφείλω να πω σήμερα στο σώμα ότι ο αγώνας θα πρέπει να είναι διαρκής και για να κρατήσουμε τα κεκτημένα μας και για να τα διευρύνουμε προφανώς, αλλά βεβαίως ο αγώνας μας θα είναι διαρκής και για την διεκδίκηση των ανενεργών στρατοπέδων και για ότι άλλο μπορεί να είναι επισφαλές. Θα είμαστε όλοι μαζί, θα είμαστε από την ίδια πλευρά σε ότι χρειαστεί.

Πρόεδρος: Ζητώ από το σώμα να συναινέσει να πάρουν το λόγο μόνο οι επικεφαλής των παρατάξεων κατά τη σειρά της δύναμής τους και να κλείσει η συζήτηση με τον κύριο αντιδήμαρχο αρμόδιο για θέματα παιδείας, για να τοποθετηθούμε απέναντι στο ψήφισμα. Συμφωνεί το σώμα;

Σύμβουλοι: Ναι.

Πρόεδρος: Τοποθετήσεις.

Τσαβδαρίδης: Εμείς με λύπη μας διαπιστώνουμε ότι αυτή η κυβέρνηση, η οποία προεκλογικά το 2009 υποσχέθηκε στον Ελληνικό λαό ότι λεφτά υπάρχουν πολλά, τελικά δεν βρεθήκαν αυτά τα λεφτά που υπήρχανε, άρχισε εκπτώσεις σε όλους τους τομείς και σε όλα τα επίπεδα. Εκπτώσεις ακόμη και στην παιδεία, που ούτως ή άλλως οι δαπάνες οι οποίες γίνονταν γι' αυτήν ήταν πάρα μα πάρα πολύ μικρές και χρόνια ακούω το αίτημα και της εκπαιδευτικής κοινότητας αλλά και όλου του κόσμου, για μεγαλύτερες δαπάνες κάθε χρονιά σε κάθε προϋπολογισμό καινούργιο που έρχονταν στο Ελληνικό Κοινοβούλιο προς ψήφιση και πάντα οι δαπάνες αυτές για την παιδεία δεν περισσεύανε από άλλες δαπάνες για Εξωτερική Πολιτική, Εξοπλισμούς κ.τ.λ. και μονίμως ο θιγόμενος τομέας και κλάδος ήταν ο κλάδος της Παιδείας. Το λάθος αυτής της πολιτείας ήταν ότι δεν επένδυσε στην παιδεία όλα αυτά τα χρόνια και η οικονομική κρίση που έχουμε σήμερα, θεωρώ ότι είναι πρώτιστα κρίση παιδείας. Δεν κοιτάξαμε την Παιδεία μας, δεν κοιτάξαμε να φτιάξουμε ανθρώπους που θα βγάλουν το κάρο από τη λάσπη στις δύσκολες στιγμές, δεν παράξαμε ανθρώπους με ικανότητες τέτοιες, ώστε να μπορέσουν στα δύσκολα θέματα να παράγουν πλούτο γι' αυτή τη χώρα και φτάσαμε εδώ που φτάσαμε. Αυτή η οικονομική κρίση ούτε εισαγόμενη είναι ούτε μας έβαλε κανέναν στόχο είτε Αμερικάνος είτε Ρώσος και είτε, ας εξαφανίσουμε την Ελλάδα και ας την κάνουμε προτεκτοράτο κάποιας οποιασδήποτε χώρας. Με λύπη μου λοιπόν διαπιστώνω ότι αυτές οι δαπάνες για την παιδεία, οι ούτως ή άλλως μικρές, έρχεται αυτή η κυβέρνηση να τις μειώσει ακόμη περισσότερο, τουλάχιστον όσο μπορούμε με τη φωνή της δικής μας παράταξης θα φωνάζουμε να ακουστεί ότι εμείς δεν θα το επιτρέψουμε, ότι συντασσόμαστε απόλυτα με το ψήφισμα που κατατέθηκε και θα πολεμήσουμε με την τελευταία ικμάδα των δυνάμεών μας έτσι ώστε καμία σχολική μονάδα να μην καταργηθεί, ούτως ή άλλως το σύστημα λειτουργεί με προβλήματα και έχω εμπειριστατωμένη άποψη για το πως λειτουργούν τα σχολεία και με τι δυναμικότητες και αν είναι εύκολο το εκπαιδευτικό έργο και για τους εκπαιδευτικούς αλλά και ωφέλιμο για τους μαθητές, συνεπώς αυτές οι ιστορίες τώρα για να βγάλουμε από τη μύγα ξίγκι, 10% λέει από κάθε Υπουργείο για να καλυφθούν τα 780.000.000,00 € που είναι το πρόβλημα της Ελλάδος, αυτά να τα πουν αλλού, ας κάνουν απ' αλλού περικοπές γιατί οι δαπάνες για την Παιδεία θα πρέπει αντί να μειωθούν να αυξηθούν. Εμείς συντασσόμαστε απόλυτα και νομίζω ότι και το Δ.Σ. στο σύνολό του θα συνταχθεί απόλυτα και αλληλέγγυα στον αγώνα που κάνουν οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς και θα διαφωνήσω με μια ρήση του αγαπητού προέδρου της Ομοσπονδίας Γονέων που είπε ότι «είναι λογικό να συρρικνώνονται οι δαπάνες αλλά να το δούμε», όχι δεν είναι λογικό να συρρικνώνονται οι δαπάνες καθόλου λογικό. Η Παιδεία θα πρέπει να ενισχυθεί ακόμη περισσότερο και γι' αυτό το λόγο εμείς σ' ότι αφορά τον αγώνα που θα δοθεί από εδώ και πέρα θα είμαστε αλληλέγγυοι σ' αυτό που θα προτείνει η εκπαιδευτική κοινότητα και επειδή έχουμε άποψη δεν θα επιτρέψουμε καμία μα καμία αλλαγή.

Τσαπαρόπουλος: Διαδικαστικά κε πρόεδρε. Θα παρακαλούσα μιας και πολύ γρήγορα, χωρίς να το καταλάβουμε, προτείνετε στο σώμα να τοποθετηθούν μόνο οι επικεφαλής των παρατάξεων, αλλά εδώ ανοίγεται ένα θέμα απ' την τοποθέτηση του κ. Τσαβδαρίδη και θέτω στο σώμα, εκ των υστέρων βέβαια, να υπάρξει συζήτηση και από άλλους. Θα παρακαλούσα πάρα πολύ, διότι ανοίγουν θέματα πολιτικά και θα μπορούσαν και άλλοι συνάδελφοι εδώ να πάρουν το λόγο.

Τσαβδαρίδης: Να ξαναποφασίσουμε για κάτι που ήδη αποφασίσαμε;
Τσαπαρόπουλος: Θα παρακαλούσα πάρα πολύ. Διαδικαστικά βάζω το θέμα και ας αποφασίσει το σώμα.

Πρόεδρος: Να πω πως καλό είναι για την οικονομία του χρόνου να παραμείνουμε σ' αυτό που ήδη έχει αποφασιστεί. Θα μας δοθεί η ευκαιρία και θα έχουμε το χρόνο πολλές φορές φαντάζομαι με τα θέματα της Παιδείας και της Εκπαίδευσης να συζητήσουμε.

Τσαπαρόπουλος: Θα παρακαλούσα πολύ να μπει το θέμα σε ψηφοφορία. Γιατί προηγουμένως δεν ψηφίσαμε, δεν σηκώσαμε χέρια.

Πρόεδρος Ομόφωνα απαντήσατε στην παράκλησή μου και δεν υπήρχε καμία αντίδραση. Αν θέλετε να κάνουμε πολύ στενή ερμηνεία του κανονισμού, τότε αλλάζει το πράγμα, αλλά εγώ λοιπόν έκανα μια έκλυση και είπα για την οικονομία του χρόνου ας εκφραστούν οι παρατάξεις με τους επικεφαλής και να κλείσει ο αντιδήμαρχος για να πάμε στο επόμενο.

Σοφρόνωφ: Ακούγοντας τις τοποθετήσεις των συλλόγων των εκπαιδευτικών Α' βάθμιας και Β' βάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και την τοποθέτηση του εκπροσώπου της Ομοσπονδίας Γονέων, πραγματικά εμείς θέλουμε σήμερα και ενώπιον του σώματος να δηλώσουμε την αμέριστη συμπαράστασή μας σ' αυτό το ψήφισμα και όχι μόνο στα λόγια αλλά και στο δρόμο του αγώνα που ανοίγεται μπροστά.

Είναι γεγονός και εγώ θα βάλω και ένα ζήτημα εδώ, ότι πριν περίπου 9 μέρες επισκέφθηκαν οι παραπάνω φορείς τη δημοτική αρχή και πραγματικά θεωρούσα ότι αυτό το θέμα δεν θα είναι θέμα προ ημερήσιας διατάξεως, αλλά θα είναι θέμα κανονικής ημερήσιας διάταξης, έτσι ώστε όλοι οι δημοτικοί σύμβουλοι να έχουν τη δυνατότητα και ενημέρωσης αλλά και γνώσης και γνώμης σήμερα. Όπως κάνανε καθαρό οι παραπάνω φορείς, το κείμενο της διαβούλευσης όπως καταγράφηκε από εδώ απ' τους συγκεκριμένους, βάζει επί τάπητος εδώ και τώρα συγχωνεύσεις και καταργήσεις σχολείων. Αυτό κατά τη γνώμη μας ήταν γνωστό και από νωρίτερα ενόψει και της ψήφισης του Καλλικράτη αλλά και των αρμοδιοτήτων που απορρέουν από τον Καλλικράτη. Στο όνομα λοιπόν μιας σφιχτής δημοσιονομικής πολιτικής, η διαβούλευση προβλέπει 30% περικοπές σχολείων στην Αττική και 25% περικοπές σ' όλη την υπόλοιπη χώρα. Να είστε σίγουροι αγαπητοί συνάδελφοι ότι ο Δήμος Βέροιας και η Ημαθία δεν θα εξαιρεθεί απ' αυτές τις περικοπές.

Πέρα απ' όλα όσα ειπώθηκαν για να μην επαναλάβω, συγχωνεύσεις και καταργήσεις σημαίνουν ακόμα ποιο υποβαθμισμένη εκπαίδευση γιατί ήδη είναι υποβαθμισμένη, σημαίνει 30άρια και πλέον τμήματα, σημαίνει περικοπή διορισμών, σημαίνει γενίκευση των ελαστικών εργασιακών σχέσεων, σημαίνει απολύσεις, σημαίνει ακόμα και εφαρμογή της κατάργησης της μονιμότητας. Το θέμα απ' το Υπουργείο, αυτή την ώρα, αντιμετωπίζεται απολύτως λογιστικά και είναι ντροπή και πρόκληση, με συγχωρείτε πάρα πολύ που εκφράζομαι έτσι, θέματα τα οποία έχουν να κάνουν με την μόρφωση και την Παιδεία του Ελληνικού λαού να γίνονται αντικείμενο τέτοιας εκμετάλλευσης. Όταν ο κρατικός προϋπολογισμός, με στοιχεία, περικόπτει περίπου 800.000.000,00 € από την Παιδεία και όταν ταυτόχρονα μέσω του ΕΣΠΑ δίνονται πολλά εκατομμύρια για αντιδραστικές αλλαγές στο χώρο της Παιδείας.

Εμείς λοιπόν λέμε, την ώρα που ξέρετε πολύ καλά ότι υπάρχει ανάγκη καινούργιων σχολικών κτηρίων στην περιοχή του Δήμου Βέροιας, γιατί υπάρχει ακατάλληλη σχολική στέγη και μειωμένη, την ίδια ώρα αποφασίζονται από το Υπουργείο καταργήσεις και συγχωνεύσεις. Θέλω να πω στην κα Δήμαρχο που τοποθετήθηκε ότι το Υπουργείο δεν θα ζητήσει τη γνώμη του Δ.Σ., το Υπουργείο θα αποφασίσει και επειδή είναι καλύτερο το προλάμβανε παρά το θεράπευε, σήμερα έχει μια σημαντική ευκαιρία το νέο Δ.Σ. της Βέροιας μιας και θα είναι η πρώτη απόφαση επί της ουσίας που θα πάρει και το ψήφισμα να στηρίξει και να ζητήσει επιπλέον κονδύλια για σχολική στέγη και οικόπεδα και βεβαίως να πάρει μέτρα ώστε να μην περάσουν οι συγχωνεύσεις και οι καταργήσεις σχολείων.

Δεν είναι μόνο δηλαδή στηρίζω ένα ψήφισμα, πρέπει να πάει και λίγο παρακάτω το πράγμα, εμείς για άλλη μια φορά δηλώνουμε την αμέριστη συμπαράστασή μας, στηρίζουμε αυτό το ψήφισμα και καλούμε κάθε δημοτικό σύμβουλο να προβληματιστεί για το που πάνε τα πράγματα στην εκπαίδευση, που οδηγείται το νέο σχολείο, θα είναι το σχολείο της αγοράς και είναι μια απόφαση το ναί στο ψήφισμα, πολύ σημαντική.

Πρόεδρος: Ευχαριστούμε κα Σοφρόνωφ, σας οφείλω και μια εξήγηση. Σχολιάσατε το ότι δεν μπήκε ως τακτικό θέμα, το ψήφισμα μπήκε λοιπόν και δεν αναφέρετε πουθενά ότι ζητάτε να μπει ως τακτικό θέμα, έχουμε όμως πολλές ευκαιρίες, οποιαδήποτε στιγμή να βάλουμε κυρίαρχο θέμα, αν όχι και μοναδικό, τα ζητήματα τα εκπαιδευτικά. Το ψήφισμα μπήκε ως ψήφισμα λοιπόν

και δεν αποτελεί στοιχείο εισαγωγής του ως θέμα. Τα θέματα γνωρίζεται πως μπαίνουν, πρέπει να υπάρχει αίτημα, σε οποιαδήποτε άλλη περίπτωση εάν όλοι οι φορείς που υπογράφουν το ψήφισμα, βάλουν θέμα ως τακτικό, βεβαίως και υποχρέωση μας είναι να το κάνουμε.

Σαββαΐδου: Φυσικά πιστεύω ότι όλοι θέλουμε περισσότερη Παιδεία, ποιοτική Παιδεία που θα αποτελέσει επένδυση για το παρόν και το μέλλον. Φυσικά είμαστε ενάντια στα σχολεία γίγαντες που θα γκετοποιήσουν τους μαθητές, θα είναι σχολεία με έξαρση της παραβατικότητας όπως και επισημάνθηκε. Επίσης είμαστε κατά στο κλείσιμο των σχολείων, διότι θα αποτελέσει φαινόμενο η μη υποχρεωτική φοίτηση από πολλούς μαθητές και αύξηση του αναλφαριθμητισμού στις ορεινές κυρίως περιοχές αλλά και άλλες δυσπρόσιτες και απομακρυσμένες θα παρατηρηθεί ιδιαίτερα αυτό το φαινόμενο. Τα μέτρα είναι αντιπαιδαγωγικά, αντιεκπαιδευτικά και καλούμαστε να στηρίξουμε ένα ψήφισμα, εμείς το στηρίζουμε και θεωρούμε πως είναι απλά τα πράγματα και ότι εδώ μπορούμε να αποφασίσουμε στα πλαίσια του Δήμου, πως όλοι μαζί θα στηρίξουμε και ότι δεν θα αφήσουμε να κλείσουν σχολεία. Συγκεκριμένα όπως στη Βεργίνα και στο Μακροχώρι.

Χατζηαθανασίου: Αγαπητοί συνάδελφοι, κυρίες και κύριοι, αισθάνομαι λίγο άβολα που απ' τη φύση του επαγγέλματός μας καλούμαι να διαγνώσω προβλήματα που έχουν σχέση με την Παιδεία, αλλά πραγματικά δημιουργήθηκαν πολλά ερωτηματικά όσο άκουγα και για το ψήφισμα και όσο διάβαζα και το διάβασα και μελέτησα καλά, ότι κατέβασα από το διαδίκτυο που έχει σχέση με το Υπουργείο.

Λέω λοιπόν ότι μπερδεύτηκα γιατί άκουσα τον εκπρόσωπο της Α' βάθμιας εκπαίδευσης να μιλάει για 25 στην Α' βάθμια και 30 στην Β' βάθμια εκπαίδευση, αριθμό μαθητών ανά τάξη. Μα εδώ αναφέρεται σε κάθε περίπτωση τηρούνται οι κανονιστικές ρυθμίσεις στον μέγιστο αριθμό των 25 για την Α' βάθμια και 30 Για την Β' βάθμια, λέει παρακάτω, ιδιαίτερα για τις ορεινές, μικρές και νησιωτικές περιοχές στις οποίες οι αποστάσεις οι συγκοινωνιακές και οι καιρικές συνθήκες δεν διασφαλίζουν προϋποθέσεις ασφαλούς μεταφοράς των μαθητών, θα εξεταστεί με τη δέουσα προσοχή, κάθε περίπτωση χωριστά και θα ενταχθεί κατ' εξαίρεση σε οργανωτική δομή μικρής σχολικής μονάδας.

Λέω λοιπόν, μ' αυτές τις δύο παρατηρήσεις, να ανοίξω όμως πρώτα μια παρένθεση και να πω ποιος είναι ο ρόλος του Δήμου, του Δ.Σ. και όλων μας, δεν έχει σχέση θεσμική με την παιδεία, δεν έχει σχέση θεσμική με άλλες αρμοδιότητες, πιστεύω ότι έστω και έτσι και αν δεν έχει, έχει το δικαίωμα και την υποχρέωση να ασκεί πολιτική παρέμβαση και να πιέζει έτσι ώστε να διορθώνονται τα πράγματα. Δεν έχουμε κανένα δικαίωμα να βγάζουμε την ουρά μας απ' έξω, άρα λοιπόν όποια σχέση και αν έχει ή δεν έχει με θέματα Παιδείας, οφείλουμε να παρέμβουμε, αυτό ως το κρατήσουμε στην άκρη του μυαλού μας.

Αφού λοιπόν λέει το Υπουργείο Παιδείας, δεν έχουμε τίποτα έτσι ώστε να μας κρατά σε μια επιφυλακή, σ' ένα συναγερμό για να δούμε μήπως υπάρχουν προβλήματα στο χώρο της Παιδείας; Ασφαλώς και έχουμε, εγώ τουλάχιστον προσωπικά βιβάθηκα τον καταγγελτικό λόγο που έχει, ξέρετε, πάρτε τα όλα πίσω, δεν έχουμε τίποτα να σας δώσουμε. Όχι συνάδελφοι, πρέπει να είμαστε όχι απλώς καταγγελτικοί αλλά να δώσουμε και τις δικές μας προτάσεις και τις δικές μας θέσεις γιατί επιτέλους αυτό το κράτος έχει την ανάγκη της συμμετοχής μας. Σε τι έχουμε να διαμαρτυρηθούμε;

Σ' αυτή την διαβούλευση εξπρές, ναι κύριοι συνάδελφοι, 3-4 μέρες διαβούλευση δεν γίνεται, 5 μέρες διαβούλευση δεν γίνεται, από την άλλη μεριά ακριβώς αυτό ο περιορισμένος χρόνος δεν επιτρέπει στα θεσμοθετημένα όργανα να καθίσουν, να μελετήσουν και να προτείνουν. Έτσι στο τέλος οι όποιες προτάσεις θα είναι πρόχειρες και οι όποιες μεταβολές κατά συνέπεια θα είναι και αυτές πρόχειρες.

Ένα πρόβλημα λοιπόν που έχουμε επιστήσουμε και να διαμαρτυρηθούμε και αν θέλετε να το καταγγείλουμε κιόλα, είναι η εξπρές διαβούλευση.

Από εκεί και πέρα, θα πρέπει να είμαστε σε ετοιμότητα για κάθε ενδεχόμενο που ήθελε να υπακούει στη λογιστική διαμόρφωση μιας πολιτικής, στην οικονομική λογιστική. Να είμαστε σε ετοιμότητα τέτοια ώστε και αν χρειαστεί και να κλείσουμε και δρόμους, να τους κλείσουμε τους δρόμους. Αυτό όμως δεν σημαίνει ότι, πάρτε τα όλα πίσω, έχω την αίσθηση ότι αυτός ο τρόπος αντίδρασης σε ότι καινούργιο πάει να έρθει, καινούργιο που σέρνει μαζί του και ατέλειες και ελαττώματα και προβλήματα, οφείλουμε να συμμετέχουμε για να το διορθώνουμε, οφείλουμε να συμμετέχουμε για να μπορούμε να έχουμε ποιο θετικά αποτελέσματα. Νέες σχολικές μονάδες, σήμερα έχουμε ένα θέμα για την διαμόρφωση της Επιτροπής Παιδείας, αν δεν κάνω λάθος, εκεί

θα πρέπει να συγκεντρωθούμε να συζητήσουμε και να παλέψουμε για το ποιες μονάδες μας λείπουν και τι μας χρειάζεται για να γίνει η Περιφέρειά μας, ο Νομός μας, ο Δήμος μας, ποιο άρτιος σε κτήρια, ποιο άρτιος για να καλυφθούν οι ανάγκες σε κτήρια.

Εδώ είμαστε λοιπόν, αν υποθέσουμε ότι το θέμα αυτό το βάσαμε έτσι πρόχειρα, προ ημερήσιας διάταξης για να το συζητήσουμε κύριε πρόεδρε θα είχα την εντύπωση ότι το υποβαθμίζαμε ευθύς εξ' αρχής, έχανε τη σημασία του και γι' αυτό προτείνω, πολύ σύντομα, άμεσα, να έρθει ξεχωριστό θέμα για συζήτηση, εκεί πραγματικά να καταγράψουμε τι γίνεται στην Περιφέρειά μας, τι γίνεται στο Δήμο μας έτσι ώστε όλοι μαζί χωρίς να παίρνουμε τα μετερίζια του ο καθένας απ' την κομματική του γραμμή, έτσι ώστε περιχαρακωμένος να στηρίζουμε τη μία ή την άλλη άποψη. Να έχουμε δηλαδή την κοινή συνισταμένη γιατί όλοι κόπτονται και εγώ και εσείς και όλοι, ότι πρώτα το παιδί.

Δεν είμαι εκπαιδευτικός, είμαι γονιός, έχω 4 παιδιά και γνωρίζω πολύ καλά την όλη διαδικασία με τα σχολεία, άρα έχω το δικαίωμα και εγώ να έχω άποψη και θέση και λέω πρόεδρε, πολύ σύντομα να φέρουμε το θέμα για συζήτηση, έτσι ώστε να έχουμε την άποψη με την οποία μπορούμε να κατεβούμε στο Υπουργείο και να παλέψουμε με όποιο τρόπο προτείνουν οι μαζικοί φορείς και ο Δήμος για να διεκδικήσουμε αυτό που μας ανήκει. Ευχαριστώ.

Πρόεδρος: Καλείται το σώμα λοιπόν να τοποθετηθεί στο ψήφισμα. Κα Δήμαρχος ορίστε.

Δήμαρχος: Κε πρόεδρε, νομίζω ότι εξέφρασα άποψη, εφόσον έχουμε θέματα οριστικά που αφορούν τον τόπο μας, προφανώς το Δ.Σ. θα πρέπει να κληθεί και να λάβει θέση επ' αυτών των ζητημάτων.

Τσαβδαρίδης: Και εγώ νομίζω ότι απ' τη στιγμή που δεν υπάρχει συγκεκριμένος προγραμματισμός για τα σχολεία του Δήμου Βέροιας από την πλευρά του Υπουργείου, καλό θα ήταν να το δούμε και έπειτα να εκφράσουμε μια θέση εμπεριστατωμένη. Τώρα γενικά επί της αρχής να διαμαρτυρηθούμε για το ζήτημα αυτό, νομίζω δεν θα έχει ουσιαστικό αποτέλεσμα.

Σοφρόνωφ: Κε πρόεδρε, επιμένω να μπει σε ψηφοφορία το ψήφισμα που κατέθεσαν οι φορείς όπως είναι.

Σαββαΐδου: Συμφωνώ και εγώ σ' αυτό. Χατζηαθανασίου: Ας μπει σε ψηφοφορία.

Πρόεδρος: Ποιοι συναινούν στο ψήφισμα; Όλοι λοιπόν.

Σουμελίδης: Να ορίσουμε 3 εκπροσώπους μας, να μας ετοιμάσουν ένα κείμενο και να το ψηφίσουμε.

Πρόεδρος: Είναι το καλύτερο απ' όλα αυτό. Το περιεχόμενο του ψηφίσματος θέλει μια άλλη μορφή.

Χατζηαθανασίου: Κύριε πρόεδρε εκφράστηκαν απόψεις και για την δική μου άποψη έχω να πω ότι δεν συμφωνεί με όλα τα στοιχεία του ψηφίσματος, με αρκετά, συμφωνεί και με άλλα όχι, άρα δεν μπορεί να μπαίνει έτσι. Εγώ θα συμφωνούσα με την πρόταση του κ. Σουμελίδη να φτιαχτεί ένα ψήφισμα από το Δ.Σ..

Γκαμπέσης: Επί της διαδικασίας. Επειδή ξεκίνησε η διαδικασία ψηφοφορίας και δεν μπορεί να σταματάει ενώ γίνεται η διαδικασία και να μούνε νέες προτάσεις. Δεν διαφωνώ ενδεχομένως με μια κοινή προσπάθεια ενός καινούργιου ψηφίσματος αλλά αυτό θα έπρεπε να γίνει πολύ πριν και όχι τη στιγμή που εμείς ψηφίσαμε ήδη. Επομένως πρέπει να συνεχιστεί η ψηφοφορία, να καταγραφούν στα πρακτικά οι θέσεις που έχουν δημιουργηθεί από την πρωτομιλία και από εκεί και πέρα έχετε εσείς το λόγο να διαμορφώσετε ό,τι καινούργιο θέλετε, σε άλλη όμως φάση και όχι τώρα, διακόπτοντας την ψηφοφορία χωρίς να υπάρχει λόγος.

Δήμαρχος: Η συζήτηση δεν γενικεύτηκε, τέθηκε ένα προ ημερησίας θέμα, άνοιξε το θέμα αυτό δημοκρατικά και ακούστηκαν οι απόψεις των φορέων και των επικεφαλής των παρατάξεων, αυτό δεν σημαίνει ότι μπαίνουμε σε διαδικασία ψηφοφορίας απ' τη στιγμή που δεν υπάρχει συζήτηση θέματος μέσα στην ημερήσια διάταξη ή έστω έκτακτα ή οτιδήποτε, δεν αποφασίστηκε γενίκευση της συζήτησης από το σώμα, άρα εκφράστηκαν οι απόψεις, καταγράφηκαν στα πρακτικά, είναι σαφείς όλες και από εκεί και πέρα μπαίνουμε στην πρόταση του κ. Σουμελίδη, συγκεντρώνοντας τις απόψεις μας εδώ, είμαστε σώμα που μπορεί να συνεννοηθεί και θα έχουμε μια δική μας πρόταση η οποία θα έρθει προς ψήφιση στο Δ.Σ. όταν πρέπει και όχι σήμερα.

Πρόεδρος: Για να τελειώνουμε, είπαμε ότι όλοι είμαστε στην ίδια πλευρά, απλώς θα πρέπει να συνταχθεί ένα νέο κείμενο στο ίδιο πνεύμα με το ψήφισμά σας και συμπληρωματικό και θα έρθει άλλη στιγμή προς ψήφιση στο Δ.Σ.

Χατζηαθανασίου: Διαδικαστικά. Κανείς δεν είπε να συμμετέχουν οι φορείς και ασφαλώς

δεν μπορούν να κάνουν ένα καινούργιο ψήφισμα, γι' αυτό είπα το Δ.Σ. θα διαμορφώσει ένα ψήφισμα και με αυτό θα ασχοληθούμε και αυτό θα ψηφίσουμε.

Πρόεδρος : Θα πρέπει λοιπόν να γίνει μια ομάδα, 3 ατόμων για να συντάξουν το ψήφισμα.

Γουναράς: Επί της διαδικασίας. Από πού βγάλατε το συμπέρασμα ότι θα οριστούν 3 άτομα; Επειδή το λέτε εσείς; Γιατί το λέτε αυτό; Συμφώνησα εγώ; Βγάλατε μόνοι σας συμπέρασμα ότι πρέπει να βγουν 3 άτομα για να διαμορφώσουν ένα ψήφισμα που θέλετε εσείς; Σας παρακαλώ πολύ.

Δήμαρχος: Αγαπητοί συνάδελφοι, εδώ και δεκαετίες είναι πάγια πρακτική των Δ.Σ. να ορίζονται εκπρόσωποι, εφόσον υπάρχει ανάγκη, για να βγει είτε η άποψή μας είτε ένα ψήφισμα είτε μια έκφραση γνώμης κ.τ.λ. να ορίζονται διαπαραταξιακά εκπρόσωποι του Δ.Σ. και να δουλεύουν ένα ψήφισμα είτε για σήμερα είτε για το επόμενο Δ.Σ.. Προφανώς αυτό το θέμα θα έχει και συνέχεια, το είπε και ο κ. Μπέκης, θα ζητηθεί η άποψή μας, άρα πεδίο δόξης λαμπρό, θα έρθουμε εδώ και θα συζητήσουμε, θα έχουμε τις προτάσεις που αφορούν το Δήμο μας, πιθανών να υπάρχει αντικείμενο συζήτησης πιθανών να μην υπάρχει, ούτως ή άλλως θα έρθει το θέμα. Αλλά είναι μια πάγια, κ. Γουναρά, διαδικασία διαπαραταξιακά να μπορούμε να συνεννοούμαστε για να βγάλουμε ένα κοινό κείμενο.

Πρόεδρος: Για να τελειώνουμε, σε δύο βδομάδες θα έχουμε την επόμενη συνεδρίαση του Δ.Σ., η διαβούλευση τυπικά φαίνεται να έχει κλείσει σήμερα, έτσι και αλλιώς, μπορούμε να κάνουμε μια διαπαραταξιακή ομάδα η οποία θα ασχοληθεί με το κείμενο ώστε να περιλαμβάνει κομμάτια του ψηφίσματος αλλά και την έκφραση του σώματος.

Γουναράς: Δεν έχω λόγο να διαφωνήσω με κανέναν.

Δάσκαλος: Κε πρόεδρε, διαδικαστικά. Μπήκαμε στην διαδικασία να ψηφίσουμε και τέλος. Δεν γίνεται να πετάγονται όλοι και να παίρνουν το λόγο.

Πρόεδρος: Κε Δάσκαλε, κάνετε αυτό που καταγγέλλετε και ο ίδιος. Παίρνετε το λόγο αυθαίρετα και με εγκαλείτε επειδή δεν τηρώ την διαδικασία.

Σοφρόνωφ: Εγώ να ρωτήσω, πείτε ότι δεν καταλαβαίνω, εφόσον υπάρχει η πολιτική βούληση απ' όλους να στηριχθεί αυτό το ψήφισμα, γιατί σήμερα δεν τίθεται το ψήφισμα ενώπιον του σώματος; Αυτό είναι εύλογο ερώτημα νομίζω, είναι εις γνώση του Δ.Σ. το πήρε στα χέρια του, εκφράστηκαν οι επικεφαλής, φαίνεται ότι συμφωνούν, γιατί γνωρίζουν, επομένως γιατί να πάει παραπέρα; Νομίζω πως οφείλει το προεδρείο να θέσει αυτό το ψήφισμα σήμερα σε ψηφοφορία.

Τσιούντας: Να διευκολύνω ίσως. Έχουμε ένα ψήφισμα, το οποίο τέθηκε στο Δ.Σ. έγινε η διαδικασία που έγινε, μπήκαμε στην ψηφοφορία και νομίζω ότι πρέπει να ψηφίσουμε για το συγκεκριμένο ζήτημα. Από εκεί και πέρα, εάν κάποιος δεν συμφωνούν απόλυτα και είναι θέμα που θα το συζητήσουμε, ίσως και μετά την ψήφιση του συγκεκριμένου ψηφίσματος και να πούμε οτιδήποτε άλλο και να κάνουμε και την επιτροπή και να κάνουμε άλλο ψήφισμα, να συμφωνήσουμε ή όχι όμως με το συγκεκριμένο που τέθηκε σήμερα εδώ.

Πρόεδρος: Τίθεται σε ψηφοφορία το ψήφισμα ως έχει Τσαπαρόπουλος: Δεν είναι το θέμα να μην ψηφίσουμε το ψήφισμα, γιατί πολλά απ' αυτά τα πράγματα είμαστε σύμφωνοι.

Πρόεδρος: Σε ψηφοφορία το ψήφισμα ως έχει, χωρίς καμία μεταβολή κε Τσαπαρόπουλε. Αν συμφωνείτε λοιπόν, όπως είναι αυτούσιο το ψηφίζετε, αν έχετε μια ένσταση σε μια παράγραφο δεν το ψηφίζετε.

Πρόεδρος: Ψηφίζουμε.

Κορωνάς: Κε πρόεδρε θέλω να δικαιολογήσω την ψήφο μου. Ψήφισα κατά του συγκεκριμένου ζητήματος ως το πώς είναι συντεταγμένο το συγκεκριμένο ψήφισμα, είμαι υπέρ του πνεύματος του, αλλά θέλω να εξειδικευτεί όσον αφορά τα δημοτικά διαμερίσματα της Βέροιας. Στο πνεύμα είμαι υπέρ στη διατύπωση είμαι κατά, θέλω να γίνει ποιο εξειδικευμένο.

Τσαπαρόπουλος: Αν και δεν μου δόθηκε η ευκαιρία να πω τη γνώμη μου, θέλω να πω ότι θα ψηφίσω λευκό επειδή έχω την αίσθηση αγαπητοί συνάδελφοι ότι προσπαθεί ο κάθε χώρος να προκαταλάβει ορισμένα πράγματα. Εάν πιστεύουμε πραγματικά, είμαστε σύμφωνοι όλοι στη σημασία ενός ομόφωνου ψηφίσματος, γιατί και εγώ δεν διαφωνώ με την ουσία και πάρα πολλά πράγματα, ταυτόχρονα όμως θα ήθελα όλο το σώμα να ομοφωνήσει γιατί είναι πολύ σπουδαίο θέμα και νομίζω ότι δεν θα υπήρχε κανένα απολύτως πρόβλημα να υπάρχει ομοφωνία. Θα ήθελα λοιπόν μακριά από κομματικές σκοπιμότητες που ακούγονται εδώ πέρα ή παραταξιακές, να ομοφωνήσει όλο το Δ.Σ. αυτή είναι η άποψή μου και ρίχνω λευκό.

Βοργιατζίδης: Θεωρώ ότι ο καλύτερος τρόπος για να μην ψηφιστεί ένα ψήφισμα είναι να έρθει έτοιμο και γραμμένο. Μπορεί να συμφωνούμε στα 9 από τα 10 θέματα, εγώ προσωπικά αν δεν συμφωνώ στο ένα δεν θα το ψηφίσω. Προφανώς ένα ψήφισμα πρέπει να βγαίνει μέσα από έναν συγκερασμό απόψεων στο οποίο συμφωνούν όλοι, γι' αυτόν τον λόγο και δεν το ψηφίζω, διότι συμφωνώ στα περισσότερα απ' τα γραφόμενα στο ψήφισμα.

Πρόεδρος: Να υπενθυμίσω στο σώμα ότι η δικαιολόγηση ψήφου γίνεται πριν την ψηφοφορία απλά έγινε μια παρέκκλιση κε Βοργιατζίδη.

Τσαβδαρίδης: Ξέρω ότι τέθηκε το θέμα σε ψηφοφορία, έχει τελειώσει, αποφασίσαμε. Θεωρώ όμως ότι τελικά έτσι όπως ψηφίστηκε το θέμα δεν βοηθάμε την κατάσταση και την διεκδίκηση που θέλουμε να έχουμε προς το Υπουργείο, δηλαδή ουσιαστικά το ψήφισμα αυτό δεν πέρασε και κάποιος που θα διαβάσει μια απόφαση θα δει ότι υπήρχαν 20-25 αρνητικές ψήφοι, παρόλο που με το πνεύμα συμφωνούμε ίσως θα προσφέραμε καλύτερη υπηρεσία στη διεκδίκηση αν κάναμε αυτό το κείμενο που ζητήθηκε.

Πρόεδρος: Είπαμε ότι μπορούμε σε επόμενο Δ.Σ. στο ψήφισμα αυτό να προσθέσουμε και τις απόψεις του Δ.Σ., να το προτείνουμε και να φύγει πιο ολοκληρωμένο με συγκερασμό των απόψεων αν είναι δυνατόν.

Σουμελίδης: Κε πρόεδρε, πρέπει να ψηφίσουμε για την επιτροπή. Επαναλαμβάνω, να οριστεί μια επιτροπή από 5 δημοτικούς συμβούλους να ετοιμάσουμε ένα ψήφισμα που θα κινείται στο ίδιο πνεύμα περίπου και να το ψηφίσουμε.

Πρόεδρος: Ψηφίζουμε λοιπόν για την πρόταση του κ. Σουμελίδη.

Τσιούντας: Κε πρόεδρε, έγινε μια πρόταση, δεν πρέπει να τοποθετηθούμε επί της πρότασης; Γιατί μπερδεύετε το σώμα και πολύ περισσότερο οι δημότες μας. Ξεκαθαρίσαμε με το ψήφισμα που τέθηκε στο Δ.Σ. και από εκεί και πέρα το Δ.Σ. μπορεί να κάνει οποιαδήποτε επιτροπή, να κάνει κάτι άλλο με τις θέσεις του, τις προτάσεις που θέλει και να υπάρχει μια ομόφωνη απόφαση. Να κάνουμε την επιτροπή και να φέρουμε ένα ψήφισμα άλλο, του Δ.Σ πλέον και όχι των φορέων, με προτάσεις. Άρα λοιπόν, εδώ επειδή μπερδευόμαστε και άκουσα συναδέλφους να λένε ότι δεν μπορούμε να ψηφίσουμε εμείς γιατί είναι βάση του προηγούμενου, έκλεισε το προηγούμενο και έχουμε μια άλλη πρόταση, να συμπεριλάβουμε περισσότερα πράγματα μέσα, κάτι για το οποίο συμφωνούμε όλοι.

Δάσκαλος: Διευκρινιστικά κε πρόεδρε. Θα πρέπει να οριστούν 3-5 άτομα να γράψουν ένα ψήφισμα να έρθει εδώ, να το διαβάσουμε και να εγκριθεί από το σώμα. Αυτή είναι η διαδικασία.

Πρόεδρος: Συμφωνούμε; Ωραία, τώρα πρέπει να ορίσουμε τα άτομα. Ποιοι είναι διαθέσιμοι; Ένας ο αντιδήμαρχος, άλλος; Ο κ. Κορωνάς, ο κ. Σουμελίδης, άλλο άτομο;

Τσιούντας: Να κάνουμε προτάσεις. Ένας ο κ. Χατζηαθανασίου, ένα μέλος από κάθε παράταξη και ένας ακόμη που πιστεύετε εσείς, 5 άτομα. Η κα Σοφρόνωφ, η κα Σαββαΐδου, ο κ. Χατζηαθανασίου και δύο ακόμη.

Τσαβδαρίδης: Ο κ. Τσιούντας από εμάς.

Πρόεδρος: Η κα Σοφρόνωφ έχει τοποθετηθεί και δεν αποκλίνει καθόλου από το αρχικό ψήφισμα.

Τσαβδαρίδης: Προτείνω τον κ. Τσιούντα και την κα Γκέκα.

Πρόεδρος: Συμφωνεί το σώμα να έρθει το θέμα ως τακτικό στην επόμενη συνεδρίαση, οπότε θα ψηφίσουμε επί ψηφίσματος που θα συνταχθεί από επιτροπή αποτελούμενη από δημ.συμβούλους;

Σύμβουλοι: Ναι.

Πρόεδρος: Συμφωνεί το σώμα η επιτροπή να αποτελείται από τους κ.κ. Τ. Χατζηαθανασίου, Μ. Σουμελίδη, Γ. Μιχαηλίδη, Χ.Τσιούντα και Δ. Γκέκα;

Σύμβουλοι: Ναι.

Το Δ.Σ.μετά από διαλογική συζήτηση αφού έλαβε υπόψη:

1.- Το από 14-1-2011 ψήφισμα της Ένωσης Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης Ν. Ημαθίας, του Συλλόγου Δασκάλων-Νηπιαγωγών και ειδικοτήτων Ν. Ημαθίας, του Συλλόγου Δασκάλων-Νηπιαγωγών και ειδικοτήτων Νάουσας και της Ομοσπονδία Γονέων Ν. Ημαθίας.

2.- Τις απόψεις και προτάσεις της Δημάρχου και των δημοτικών συμβούλων, όπως αυτές αναπτύχθηκαν στη συζήτηση του παρόντος θέματος.

3.- Τις διατάξεις του άρθρου 65 του Ν.3852/2010 (Πρόγραμμα Καλλικράτης).

Αποφασίζει Ομόφωνα

A) Εγκρίνει τη μη έκδοση ψηφίσματος υπέρ των θέσεων της Ένωσης Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης Ν. Ημαθίας, του Συλλόγου Δασκάλων-Νηπιαγωγών και ειδικοτήτων Ν. Ημαθίας, του Συλλόγου Δασκάλων-Νηπιαγωγών και ειδικοτήτων Νάουσας και της Ομοσπονδία Γονέων Ν. Ημαθίας, που εκφράζονται στο από 14-1-2011 κοινό ψήφισμά τους.

B) Εγκρίνει την έκδοση σχετικού ψηφίσματος, όπως αυτό θα διαμορφωθεί από πενταμελή επιτροπή, αποτελούμενη από τους δημοτικούς συμβούλους Τ. Χατζηαθανασίου, Μ. Σουμελίδη, Γ. Μιχαηλίδη, Χ.ΤσιούντακαιΔ. Γκέκα.

Η απόφαση έλαβε αύξ. αριθμό **8 / 2011**

Αφού εξαντλήθηκαν τα θέματα της ημερήσιας διάταξης λύθηκε η συνεδρίαση συντάχθηκε το πρακτικό αυτό και υπογράφηκε ως εξής:

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ			Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ		
Νικόλαος Μαυροκεφαλίδης			Δημητρούλα Γκέκα		
ΤΑ ΜΕΛΗ			ΠΡΟΕΔΡΟΙ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ		
Δ.	Δάσκαλος		Η.	Τσιαμήτρος	
Μ.	Σουμελίδης		Δ.	Κουλουριώτης	
Θ.	Θεοδωρίδης				
Γ.	Μιχαηλίδης			ΠΡΟΕΔΡΟΙ & ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΤΟΠΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ	
Α.	Λαζαρίδης		Σ.	Κρομμύδας	
Ν.	Τσιαμήτρος		Η.	Σοφιανίδης	
Β.	Σταυροπούλου-Μπακαμτζόγλου		Α.	Βοργιαζίδου	
Ε.	Αρχοντάκη-Γεωργίου		Ι.	Παπαδόπουλος	
Π.	Παυλίδης		Α.	Πέτρου	
Τ.	Χατζηαθανασίου		Ε.	Κελεσίδης	
Θ.	Αγγελίνας		Η.	Μπατσαράς	
Λ.	Πουλασσανχίδης		Γ.	Οικονόμου	
Κ.	Βοργιαζίδης		Ι.	Χειμώνας	
Ν.	Μουσιάδης		Κ.	Νένος	
Χ.	Κούτρας		Ν.	Αγγέλου	
Χ.	Γαϊτάνου-Γεωργιάδου		Ι.	Καπετανίδης	
Π.	Τσαπαρόπουλος		Μ.	Λαμπριανίδης	
Α.	Καγκελίδης				
Μ.	Παπαϊωάννου				
Θ.	Κορωνάς				
Γ.	Κάκαρης				
Β.	Παπαδόπουλος				
Κ.	Κουτσαντάς				
Λ.	Τσαβδαρίδης				
Α.	Νεστορόπουλος				
Α.	Γκαμπέσης				
Κ.	Κοστογλίδου				
Β.	Γιαννουλάκης				
Χ.	Τσιούντας				
Ε.	Γουναράς				
Γ.	Σουμπέκας				
Κ.	Παναγιωτίδης				
Α.	Παπαδόπουλος				
Σ.	Κουμτσίδης				
Ι.	Σοφρόνωφ-Ταμπάκη				
Γ.	Ορφανίδης				
Χ.	Σαββαΐδου				
			Ακριβές απόσπασμα Βέροια 1-3-2011 Η Δήμαρχος		
			ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΟΥΣΟΥΛΤΖΟΓΛΟΥ - ΓΕΩΡΓΙΑΔΗ		