

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ

Από το υπ' αριθ. **4/2011** πρακτικό συνεδρίασης
του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Βέροιας

Αρ. απόφ. **60/2011**

Π ε ρ ί λ η ψ η

Έκδοση ψηφίσματος για τις συγχωνεύσεις σχολικών
μονάδων Α'θμιας & Β'θμιας Εκπαίδευσης.

Σήμερα **7 Φεβρουαρίου** του έτους **2011** ημέρα της εβδομάδας **Δευτέρα** και ώρα **20:00** συνήλθε σε τακτική συνεδρίαση το Δημοτικό Συμβούλιο στην αίθουσα συνεδριάσεων του Δημοτικού Συμβουλίου Βέροιας, Μητροπόλεως 46, στο Δημαρχείο, ύστερα από την με ημερομηνία **3-2-2011** γραπτή πρόσκληση του Προέδρου που δόθηκε σ' όλους τους Συμβούλους, τους Προέδρους Δημοτικών & Τοπικών Κοινοτήτων, τους Εκπροσώπους Τοπικών Κοινοτήτων, τον Πρόεδρο του Τοπικού Συμβουλίου Νέων και στην Δήμαρχο, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 67 του Ν. 3852/2010 και του άρθρου 7 του Ν. 3443/2006.

Αφού διαπιστώθηκε ότι παραβρίσκεται η Δήμαρχος και ότι υπάρχει νόμιμη απαρτία, αφού επί συνόλου **41** μελών βρέθηκαν παρόντα **40** μέλη:

Παρόντες	Απόντες
1)Δ. Δάσκαλος, 2)Μ. Σουμελίδης, 3)Θ. Θεοδωρίδης, 4)Γ. Μιχαηλίδης, 5)Α. Λαζαρίδης, 6)Ν. Τσιαμήτρος, 7)Β. Σταυροπούλου-Μπακαμτζόγλου, 8)Ε. Αρχοντάκη-Γεωργίου, 9)Π. Παυλίδης, 10)Τ. Χατζηαθανασίου, 11)Θ. Αγγελίνας, 12)Κ. Βοργιαζίδης, 13)Ν. Μωυσιάδης, 14)Χ. Κούτρας, 15)Ν. Μαυροκεφαλίδης, 16)Χ. Γαϊτάνου-Γεωργιάδου, 17)Π. Τσαπαρόπουλος, 18)Α. Καγκελίδης, 19)Μ. Παπαϊωνάννου, 20)Θ. Κορωνάς, 21)Κ. Συμεωνίδης, 22)Γ. Κάκαρης, 23)Β. Παπαδόπουλος, 24)Κ. Κουτσαντάς, 25)Α. Τσαβδαρίδης, 26)Α. Νεστορόπουλος, 27)Α. Γκαμπέσης, 28)Κ. Κостоγλίδου, 29)Α. Βεσυρόπουλος, 30)Β. Γιαννουλάκης, 31)Χ. Τσιούντας, 32)Ε. Γουναράς, 33)Γ. Σουμπέκας, 34)Κ. Παναγιωτίδης, 35)Δ. Γκέκα, 36)Α. Παπαδόπουλος, 37)Σ. Κουμτσίδης, 38)Ι. Σοφρόνωφ, 39)Γ. Ορφανίδης, 40)Χ. Σαββαΐδου.	Α. Πουλασουχίδης,

Παρόντες πρόεδροι Δημ. & Τοπ. Κοινοτήτων & Εκπρόσωποι Τοπ. Κοινοτήτων

Παρόντες πρόεδροι Δημ. & Τοπ. Κοινοτήτων & Εκπρόσωποι Τοπ. Κοινοτήτων	Απόν Πρόεδρος Τ.Σ. Νέων
Η. Τσιαμήτρος, Δ. Κουλουριώτης, Σ. Κρομμύδας, Σ. Μισοκέφαλος, Α. Βοργιαζίδου, Ι. Παπαδόπουλος, Α. Πέτρου, Η. Μπατσαράς, Σ. Ρίσσου, Γ. Οικονόμου, Ι. Χειμώνας, Χ. Τσανασίδης, Ν. Αγγέλου.	Κ. Καπανίδης

Σημείωση:

- 1) Κατά τη συζήτηση επί εκτάκτου θέματος της ημερήσιας διάταξης αποχώρησαν οι κ.κ. Γ. Μιχαηλίδης, Α. Νεστορόπουλος, Γ. Ορφανίδης.
- 2) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 59/2011 απόφασης προσήλθαν οι κ.κ. Γ. Μιχαηλίδης, Α. Νεστορόπουλος, Γ. Ορφανίδης.
- 3) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 61/2011 απόφασης αποχώρησε ο κ. Γ. Ορφανίδης.

Στη συνέχεια ο πρόεδρος, εισηγούμενος το 2^ο θέμα της ημερήσιας διάταξης, οποίος έθεσε υπόψη του συμβουλίου σχέδιο ψηφίσματος του αντιδημάρχου Παιδείας Τηλέμαχο Χατζηαθανασίου, το οποίο έχει ως εξής:

«Το Δημοτικό Συμβούλιο Βέροιας, επιθυμεί να κάνει γνωστή προς κάθε κατεύθυνση τη θέση του περί συγχωνεύσεων και ιδρύσεων σχολικών μονάδων. Περιμένοντας το ολοκληρωμένο σχέδιο της Κυβέρνησης, για το θέμα έχουμε την υποχρέωση να θέσουμε τις παραδοχές μας, αλλά και τις κόκκινες γραμμές στα όσα σχεδιάζονται.

Είμαστε υπέρ μιας συνένωσης σχολικών μονάδων με την προϋπόθεση ότι η νέα που θα προκύψει θα έχει:

- 1.-Πληρότητα ως προς τον εξοπλισμό.
- 2.-Απαραίτητους χώρους άθλησης.
- 3.-Αίθουσες πολλαπλών χρήσεων.
- 4.-Χώρους σίτισης στην περίπτωση του ολοήμερου, έτσι ώστε οι μαθητές έχοντας τις Βοηθητικές Δομές, να μπορούν να αναδείξουν τις ιδιαίτερες δεξιότητές τους.

5.-Ιδιαίτερη μέριμνα πρέπει να ληφθεί για τους μαθητές των ορεινών όγκων, έτσι ώστε να αποφεύγεται η ταλαιπωρία τους κατά τις μετακινήσεις.

Θεωρούμε αρνητική εξέλιξη την όποια απόπειρα συνένωσης σχολικών μονάδων, με ανομολόγητο κριτήριο τη λογιστική αντιμετώπιση του θέματος και την οικονομικίστικη αντίληψη.

Θα μας βρει κάθετα αντίθετους μια τέτοια λογική, η οποία ως αντίβαρο στην όποια αναστάτωση προκύψει, θα έχει μια μηδαμινή οικονομία και όχι την αναμενόμενη δωρεάν και υψηλού επιπέδου παιδεία για όλους.

Με αφορμή το θέμα αυτό, ως Δημοτικό Συμβούλιο, δηλώνουμε ότι νοιώθουμε στην ίδια πλευρά με εκπαιδευτικούς, γονείς, μαθητές, πιστεύοντας ότι στους χώρους αυτούς αναπτύσσεται έντονος ανιδιοτελής προβληματισμός, που στόχο έχει την πληρέστερη προσωπικότητα του αυριανού πολίτη.

Ως εκ τούτου, θεωρούμε απολύτως λογικό το αίτημα για αύξηση των δαπανών για την παιδεία, χωρίς αυτό να αντιστρατεύεται τη θέση του Υπουργείου Παιδείας περί πλήρους απασχόλησης των εκπαιδευτικών στις τάξεις, όπως άλλωστε πιστεύουμε ότι είναι και η θέση τους».

Και κάλεσε το συμβούλιο ν' αποφασίσει σχετικά.

Χατζηαθανασίου: Ήδη αναφέρθηκε η κα Δήμαρχος για το τι έγινε στη συνάντηση που είχαμε στο Υπουργείο. Απ' το προηγούμενο Δ.Σ. δεσμευτήκαμε να φέρουμε ένα ψήφισμα που λίγο πολύ εκφράζει, όπως συνδιαμορφώθηκε, με τον κ. Τσιούντα, που λίγο πολύ εκφράζει τις θέσεις του Δ.Σ. τουλάχιστον όπως προτείνονται, όχι εκφράζει γιατί στο τέλος θα ψηφιστεί. Αν για την οικονομία του χρόνου θα ήταν ορθό να διαβάσω το ψήφισμα και να καταλήξουμε σε μια θέση, προτείνω να κάνουμε αυτό το πράγμα. Διότι οι συγχωνεύσεις είναι ένα θέμα που τουλάχιστον μέχρι τις 28 του μηνός που θα κατέβει η Δήμαρχος στο Υπουργείο Παιδείας, θα συνεχίσει η διαβούλευση μέσα από τις συναντήσεις των διαφόρων φορέων και εκπαιδευτικών. Δεν τελείωσε δηλαδή, είναι μια εξέλιξη και πιστεύω δεν θα σταματήσει ούτε και μετά τις 28 Φλεβάρη η συζήτηση με θέμα τις συγχωνεύσεις, πάντα θα βρίσκεται σε εξέλιξη γιατί είναι ένα θέμα που μπορεί να μεταβάλετε ανάλογα με τα δημογραφικά προβλήματα που προκύπτουν κάθε φορά. Σας το διαβάζω το σχέδιο του ψηφίσματος: «Το Δ.Σ. Βέροιας, επιθυμεί να κάνει γνωστή προς κάθε κατεύθυνση, τη θέση του περί συγχωνεύσεων και ιδρύσεων σχολικών μονάδων. Περιμένοντας το ολοκληρωμένο σχέδιο της Κυβέρνησης για το θέμα, έχουμε την υποχρέωση να θέσουμε τις παραδοχές μας αλλά και τις κόκκινες γραμμές στα όσα σχεδιάζονται. Είμαστε υπέρ μιας συνένωσης σχολικών μονάδων με την προϋπόθεση ότι η νέα που θα προκύψει θα έχει, 1) πληρότητα ως προς τον εξοπλισμό, 2) απαραίτητους χώρους άθλησης, 3) αίθουσες πολλαπλών χρήσεων, 4) χώρους σίτισης στην περίπτωση του ολοήμερου έτσι ώστε οι μαθητές, έχοντας τις βοηθητικές δομές, να μπορούν να αναδείξουν τις ιδιαίτερες δεξιότητές τους. Ιδιαίτερη μέριμνα πρέπει να ληφθεί για τους μαθητές ορεινών όγκων έτσι ώστε να αποφεύγεται η ταλαιπωρία τους κατά τις μετακινήσεις. Θεωρούμε αρνητική εξέλιξη την όποια

απόπειρα συνένωσης σχολικών μονάδων με ανομολόγητο κριτήριο τη λογιστική αντιμετώπιση του θέματος και την οικονομικιστική αντίληψη, θα μας βρει κάθετα αντίθετους μια τέτοια λογική η οποία ως αντίβαρο στην όποια αναστάτωση προκύψει θα έχει μια μηδαμινή οικονομία και όχι τη αναμενόμενη δωρεάν και υψηλού επιπέδου Παιδεία για όλους. Με αφορμή το θέμα αυτό, ως Δ.Σ., δηλώνουμε ότι νιώθουμε στην ίδια πλευρά με εκπαιδευτικούς, γονείς, μαθητές, πιστεύοντας ότι στους χώρους αυτούς αναπτύσσεται έντονος ανιδιοτελής προβληματισμός που στόχο έχει την πληρέστερη προσωπικότητα του αυριανού πολίτη. Ως εκ τούτου θεωρούμε απολύτως λογικό το αίτημα για αύξηση των δαπανών για την Παιδεία, χωρίς αυτό να αντιστρατεύεται τη θέση του Υπουργείου Παιδείας, περί πλήρους απασχόλησης των εκπαιδευτικών στις τάξεις, όπως άλλωστε πιστεύουμε ότι είναι και η θέση τους». Θεωρούμε αναγκαίο να σταλεί αυτό το μήνυμα στο Υπουργείο, γιατί ενδεχομένως να προκύψουν κάποια προβλήματα παρά την διαβεβαίωση της Υπουργού, ότι δεν έχει καμία πρόταση που θα στηριχθεί στις προτάσεις των διευθυντών, των εκπαιδευτικών και των γονέων, όπως αυτές θα διαμορφωθούν ή διαμορφώθηκαν ήδη και απ' ότι γνωρίζω, στη σημερινή μας συνάντηση με τους διευθυντές, δεν γίνονται προτάσεις για συγχωνεύσεις. Άρα λοιπόν έχουμε δύο δεδομένα, το ένα ότι οι προτάσεις που θα κατέβουν από τις διευθύνσεις, δεν προβλέπουν συγχωνεύσεις για το Νομό μας και ιδιαίτερα να αναφερθούμε στα Ριζώματα, στη Βεργίνα και στο Μακροχώρι, αυτές οι τρεις μονάδες δεν προτείνεται να συγχωνευθούν με καμία άλλη από τους διευθυντές, κατά συνέπεια, να ξεκαθαρίσουμε το θέμα και σε περίπτωση βέβαια που προκύψει κάτι άλλο, θα είμαστε όλοι από την ίδια μεριά και όλοι μαζί θα αντιδράσουμε για ότι ήθελε προκύψει.

Πρόεδρος: Ερωτήσεις.

Σοφρόνωφ: 1) Καταρχήν θέλω να ρωτήσω αν αυτό το ψήφισμα είναι αποτέλεσμα της επιτροπής που ορίστηκε την προηγούμενη φορά, αποτελούμενη από εκπροσώπους των τριών τουλάχιστον παρατάξεων που είχαν δηλώσει ότι θα συμμετέχουν. 2) Λέει στη δεύτερη σειρά το ψήφισμα «τη θέση περί συγχωνεύσεων και ιδρύσεως σχολικών μονάδων». Υπάρχει αλήθεια πρόβλεψη για ίδρυση σχολικών μονάδων; Ή η ίδρυση νέων σχολικών μονάδων που έχει στο μυαλό του ο συντάκτης του ψηφίσματος, είναι τα νέα σχολεία που θα προκύψουν απ' τις συγχωνεύσεις και τις καταργήσεις των ήδη υπαρχόντων; 3) Κε Χατζηαθανασίου, λέει εδώ, «θα μας βρει κάθετα αντίθετους μια τέτοια λογική η οποία ως αντίβαρο στην όποια αναστάτωση προκύψει, θα έχει μια μηδαμινή οικονομία και όχι την αναμενόμενη δωρεάν και υψηλού επιπέδου Παιδεία για όλους». Θεωρείτε αλήθεια ότι και σήμερα που μιλάμε, χωρίς τις συγχωνεύσεις και χωρίς την καταργήσεις, υπάρχει υψηλού επιπέδου, δωρεάν Παιδεία για όλους;

Σαββαΐδου: Στο ψήφισμα λέτε «με την προϋπόθεση». Λέτε λοιπόν ότι τα κτήρια που τώρα υπάρχουν πληρούν αυτές τις προϋποθέσεις; Στο 5 λέτε, «ώστε να αποφεύγεται η ταλαιπωρία τους κατά τις μετακινήσεις». Αυτό γεννάει το ερώτημα ότι αφού η εγκύκλιος λέει ότι δίνεται μισή ώρα το ανώτερο για παιδιά του δημοτικού και 45 της ώρας για τους μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, άρα μ' αυτόν τον τρόπο φυσικά θα ταλαιπωρούνται οι μαθητές, ποιο παιδί μπορεί να κάνει μισή ώρα διαδρομή για να πάει στο σχολείο του; Ποιος θα πληρώσει τη μεταφορά των μαθητών αυτών; Και μήπως μ' αυτόν τον Νόμο των συγχωνεύσεων γίνεται ποιο πρόσφορο το έδαφος για ένα νέο σαρωτικό κύμα συγχωνεύσεων και κλείσιμο σχολείων, ποιο οικονομικά εναρμονισμένο, πλήρως, στις επιταγές του μνημονίου;

Α. Παπαδόπουλος: Εγώ θα ήθελα να πω σχετικά με το ψήφισμα, ότι για μένα είναι γενικό και αόριστο και είναι όπως ακριβώς έρχεται από το Υπουργείο Παιδείας. Έτσι δίνει το πράσινο φως στο Υπουργείο να κάνει όποιες συγχωνεύσεις θέλει. Δεν μας διαβεβαιώνει πουθενά εδώ μέσα ότι εμείς, σαν Δήμος Βέροιας, αφού έχουμε μιλήσει με όλους τους φορείς, με την ΕΛΜΕ, τους Γονείς και Κηδεμόνες, είμαστε κατά της συγχώνευσης και τα λόγια του κ. Χατζηαθανασίου ότι θα μας βρουν μπροστά τους, θέλω να πει ακριβώς που φαίνεται σ' αυτό το κείμενο. Δεύτερον, ήρθε το μεσημέρι ένα ψήφισμα από Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων στο Δήμο με την προϋπόθεση να δοθεί στους δημοτικούς συμβούλους μου είπαν, αλλά κάτι τέτοιο δεν έγινε.

Χατζηαθανασίου: Θα ξεκινήσω από το τελευταίο. Σε μια τηλεφωνική επικοινωνία που είχα με τους διευθυντές Α΄ βάθμιας και Β΄ βάθμιας, ο πρώτος λόγος για τη διαμόρφωση των προτάσεων ανήκει στους εκπαιδευτικούς και στους φορείς. Αυτές οι προτάσεις είναι εκείνες που αποτελούν τον οδηγό για εμάς όταν κατέβουμε στο Υπουργείο, σ' αυτές θα κινηθούμε και μ' αυτές θα μπορέσουμε να συνταχθούμε στις κινητοποιήσεις που θα κάνουν οι φορείς. Οι προτάσεις λοιπόν των φορέων λένε όχι στις συγχωνεύσεις και το ανέφερα επιγραμματικά για συγκεκριμένα πράγματα εδώ. Το ψήφισμα λοιπόν έρχεται να υπερασπιστεί αυτές τις θέσεις όπως διαμορφώθηκαν σήμερα απ' τη συνάντηση. Δεν μπορεί να έχει αναφορά σε ειδικά σχολεία, ονομαστικά σε σχολεία, διότι δεν είναι αυτός ο ρόλος του Δ.Σ.. Μια πολιτική άποψη στήριξης στους φορείς, μπορεί να εκφράσει, αυτό λοιπόν όσο αφορά το θέμα αυτό. Σε ότι έχει σχέση τώρα με τη διαμόρφωση του ψηφίσματος κα Σοφρόνωφ, αρνηθήκατε να συμμετέχουν και κατά συνέπεια συνδιαμορφώθηκε με τον κ. Τσιούντα, έτσι ακριβώς έγινε, δεν διαμορφώθηκε από εμένα μόνο. Από εκεί και πέρα, μην προσδίδεται άλλο απ' αυτό που εννοεί ο καθένας, αφήστε να ερμηνεύω εγώ τον εαυτό μου και όχι εσείς. Μην ερμηνεύεται λοιπόν τις προτάσεις που χάνουν ως προσπάθεια συγκάλυψης κάποιων ανομολόγητων ενδεχομένως επιθυμιών του Υπουργείου, δεν είναι στις προθέσεις μας. Όταν λέμε νέες μονάδες, δεν εννοούμε τη συγχώνευση, εννοούμε νέα κτήρια, αυτό εννοούν και αν θέλετε να το αποσαφηνίσουμε, να το αποσαφηνίσουμε ευχαρίστως, να λέμε μέσα νέα κτήρια και να μην είναι ασαφές έτσι ώστε να παρερμηνεύεται από κάποιους που ενδεχομένως διαστρεβλώνουν ή μπορεί να έχουν και δίκιο. Θέλετε να το αποσαφηνίσουμε να το αποσαφηνίσουμε, νέα κτήρια λοιπόν εννοούμε, όχι από τις συγχωνεύσεις. Άλλο η συγχώνευση και άλλο η ίδρυση νέων σχολικών μονάδων. Για το υψηλό επίπεδο, κα Σοφρόνωφ, όλοι γνωρίζουμε ότι δεν έχουμε υψηλού επιπέδου Παιδεία, αλλά από την άλλη μεριά αν αναφερόμαστε στην αρχή, ότι ναι στις συγχωνεύσεις, γιατί το λέμε; Το λέμε γιατί προσδοκούμε ότι οι συγχωνεύσεις μπορούν να γίνουν προς την κατεύθυνση μια μεταρρύθμισης τέτοιας που να προσφέρει καλύτερη Παιδεία απ' τη σημερινή, γι' αυτό λέμε και ναι σε μερικά πράγματα. Δεν μπορούμε να καταγγέλλουμε μόνο και μόνο για να καταγγείλουμε, λέμε ναι λοιπόν, θα είμαστε δίπλα σας κύριοι τάδε που θέλετε να κάνετε εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, όταν σ' αυτή τη μεταρρύθμιση έχετε αυτές τις προϋποθέσεις. Αν δεν τις έχετε δεν θα είμαστε μαζί σας, θα κάνουμε μέτωπο όλοι μαζί απέναντί σας. Δεν έχουμε υψηλού επιπέδου, ας την κάνουμε λοιπόν αυτή την προσπάθεια, ας συνταχθούμε προς την κατεύθυνση εκείνη η οποία πραγματικά θα δώσει τις προοπτικές ή ενδεχομένως να αφυπνιστεί και το Υπουργείο ή εν πάση περιπτώσει να αφυπνιστούμε και εμείς για να συνταχθούμε προς την κατεύθυνση αυτή. Άρα λοιπόν, δεν έχουμε υψηλού επιπέδου, θέλουμε υψηλού επιπέδου και προς την κατεύθυνση αυτή θα συνταχθούμε με όλους τους εκπαιδευτικούς, με όλους τους γονείς και όλοι μαζί πιστεύω ότι μπορούμε να πιέσουμε τα πράγματα προς την κατεύθυνση αυτή. Λοιπόν, ευχαρίστως να διατυπώσουμε ότι όταν λέμε νέες σχολικές μονάδες, εννοούμε δόμηση καινούργιων μονάδων και καινούργιων κτηρίων, δεν υπάρχει κανένα πρόβλημα και μάλιστα αυτό εννοούμε. Ποιος θα φροντίσει για τη μεταφορά κα Σαββαΐδου, σήμερα ακριβώς συζητήθηκε αυτό το πράγμα στη συνάντηση που είχαμε με τους φορείς και με τις διευθύνσεις εκπαίδευσης. Συζητήθηκε ότι είναι ένα αίτημα για το οποίο δεν πρέπει να μας διαχωρίζει η δωρεάν μεταφορά των παιδιών απ' όπου και όπου πάνε. Βεβαίως η μισή ώρα και 45 λεπτά για τα Ριζώματα και τα χωριά του ορεινού όγκου έχει σημασία να μην υπάρχει και ασφαλώς πρέπει να ληφθεί υπόψη ώστε οι μαθητές των ορεινών όγκων να μην οδηγούνται στην ταλαιπωρία κατά τη μετακίνησή τους. Αν θέλετε να το αποσαφηνίσουμε ότι οι αποστάσεις αυτές της μισής ώρας και των 45 λεπτών, δεν πρέπει να ισχύουν για τους ορεινούς όγκους, ευχαρίστως να το αποσαφηνίσουμε. Καταλήγω λοιπόν ότι τις δύο τροποποιήσεις εγώ ευχαρίστως τις δέχομαι, την τροποποίηση για τη μεταφορά και την άλλη για την αποσαφήνιση ότι θέλουμε νέα κτήρια και όχι από τη συνένωση και να διευκρινίσουμε ότι η ίδια η Υπουργός, δεν γνωρίζουμε αν θα το τηρήσει, το είπε χαρακτηριστικά, αν έχουμε σ' ένα σχολικό συγκρότημα δύο μονάδες των 200 ατόμων, δεν θα συγχωνευθούν. Αν θυμάμαι καλά κα Δήμαρχε, είτε και αυτό η Υπουργός. Άρα δεν θα προκληθεί αυτό που λέμε

συγκροτήματα μαμούθ, μάλλον σχολικές μονάδες μαμούθ. Παρόλα αυτά λέει μέσα το ψήφισμα, αν υπάρχουν στην πίσω μεριά του εγκεφάλου κάποιες άλλες σκέψεις του Υπουργείου, εμείς θα είμαστε σε ετοιμότητα.

Πρόεδρος: Τοποθετήσεις.

Τσαβδαρίδης: Από την προηγούμενη φορά έχουν λάβει χώρα και κάποιες συνεδριάσεις Τ.Σ., με θέμα αυτή τη συγχώνευση των σχολικών μονάδων, στα χέρια μου έχει μια απόφαση του Τ.Σ. Δασκίου που είναι κάθετα αντίθετο με την συγχώνευση του δικού τους σχολείου με οποιοδήποτε άλλο σχολείο, εν προκειμένον στα Ριζώματα και νομίζω ότι και το Τ.Σ. Σφηκιάς έχει πάρει την ίδια απόφαση και δεν ξέρω αν και άλλα Τ.Σ. έχουν πάρει και αυτά την ίδια απόφαση, τα οποία είναι καθ' ύλην αρμόδια αν θέλετε να εκφράσουν άποψη για το συγκεκριμένο θέμα. Εγώ είμαι αλληλέγγυος σ' αυτά που θέλουν και οι γονείς και οι μαθητές αλλά και οι εκπαιδευτικοί, νομίζω ότι πολύ καλύτερα από εμάς γνωρίζουν το θέμα γιατί το ζουν σε καθημερινή βάση και νομίζω ότι θα πρέπει όλοι μαζί να συνταχθούμε κατά της οποιασδήποτε συγχώνευσης, ειδικά σε περιοχές όπως είναι ο ορεινός όγκος των Πιερίων που είναι προβληματική η μετακίνηση των μαθητών, ειδικά τους 3-4 μήνες του χειμώνα που είναι ιδιαιτέρως βαρύς και προκύπτει θέμα ασφάλειας πολύ πολύ μεγάλο. Νομίζω ότι θα πρέπει να διατηρηθούν τα σχολεία και στο Δάσκιο και στα Ριζώματα αλλά και στη Σφηκιά, έτσι ώστε και τα παιδιά να μην ταλαιπωρούνται, να μην έχουμε θέματα ασφαλείας όπως παρατηρήθηκαν στο παρελθόν και νομίζω ότι το ψήφισμα το οποίο θα ψηφίσουμε τελικά και το οποίο θα πάει προς το Υπουργείο Παιδείας, θα πρέπει να είναι προς αυτή τη λογική και νομίζω ότι έτσι όπως είναι διαμορφωμένο πληρούνται όλα αυτά που έχω πει, είναι στη σωστή κατεύθυνση και νομίζω ότι και όλοι μαζί αν επιλεγεί μια τέτοια λύση από το Υπουργείο Παιδείας θα είμαστε κάθετα αντίθετοι και θα είμαστε αλληλέγγυοι στο να μην καταργηθούν οι σχολικές μονάδες αυτές.

Σοφρόνωφ: Πραγματικά, εγώ θα ήθελα το Δ.Σ. να προβληματιστεί, γιατί σήμερα σ' αυτή την συγκυρία, έρχεται το ζήτημα των συγχωνεύσεων και καταργήσεων των σχολείων. Άλλωστε όλο το προηγούμενο διάστημα δεν ίσχυαν συγκεκριμένοι Νόμοι που όριζαν ότι όταν ένα σχολείο έχει κάτω του επιτρεπτού αριθμού μαθητών, υποβιβάζεται ή καταργείται; Υπήρχε τέτοια πρόβλεψη, δυστυχώς όμως το καλοκαίρι, γιατί το ζήτημα, συμφωνώ με Χατζηαθανασίου, είναι πολιτικό, ψηφίστηκε ένα πολυνομοσχέδιο το οποίο χρειάζεται και κάποια εργαλεία για να εφαρμοστεί. Ένα απ' αυτά τα σημαντικά εργαλεία είναι οι συγχωνεύσεις, οι συνενώσεις και οι καταργήσεις σχολείων. Γιατί αυτό το πολυνομοσχέδιο με τις μεγάλες διαρθρωτικές αλλαγές ή τομές ή μεταρρυθμίσεις και τις εξαγγελίες του νέου σχολείου και του σχολείου του ανοιχτού στην κοινωνία, σημαίνει ότι τα νέα σχολεία, αυτά που τώρα οικοδομούνται τώρα οικοδομούνται, θα είναι πλήρως αυτοχρηματοδοτούμενα, πλήρως αυτόνομα και να έχετε υπόψη σας ότι και οι εκπαιδευτικοί θα χρησιμοποιούνται ως πλασιέ των εταιρειών, οι οποίες με το αζημίωτο θα συμβάλλουν και στη διαμόρφωση του προγράμματος και στο περιεχόμενό του, πάμε δηλαδή όχι στην κατάργηση της επιχειρηματικής δραστηριότητας στο χώρο της Παιδείας που θα σήμαινε αναβάθμιση της δημόσιας, αλλά πάμε για ευθεία ιδιωτικοποίηση της ήδη υπάρχουσας ιδιωτικοποιημένης μέχρι ένα βαθμό, Παιδείας. Στα πλαίσια λοιπόν αυτά, οι τοπικοί φορείς, που εμείς τολμούμε και το διερμηνεύουμε, τοπικοί φορείς είναι αυτοί οι επιχειρηματίες ή επενδυτές που θα αναπτύξουν δράσεις μέσα σ' αυτά τα σχολεία. Και οι εκπαιδευτικοί, αν θέλετε, θα αξιολογούνται από το πόσο καλοί πλασιέ και μάντζερ θα είναι και οι γονείς θα καλούνται να πληρώσουν διπλά και τρίδιπλα γιατί και τώρα πληρώνουν μέσο των συλλόγων γονέων κ.τ.λ.. Σ' αυτή τη βάση λοιπόν πρέπει να τοποθετηθεί το ζήτημα και δυστυχώς, όποιος συνέταξε το συγκεκριμένο ζήτημα, δεν έβαλε την χείρα επί των τύπων των ήλων και νομίζω ότι το ίδιο το ψήφισμα, όπως είναι η φιλοσοφία του, ανοίγει διάπλατα τις πόρτες για να περάσουν αμαχητί και οι συγχωνεύσεις και οι καταργήσεις. Θεωρώ λοιπόν ότι εδώ γίνεται μια προσπάθεια να εθελουφλούμε και να με συγχωρήσετε πάρα πολύ, από την αρχή μιλάμε για το Δάσκιο, τα Ριζώματα και τη Σφηκιά λες και αυτό είναι το μείζον. Βεβαίως και διαφωνούμε, εκεί αυτά τα σχολεία να καταργηθούν και εξαιτίας της ιδιαιτερότητάς

τους και εξαιτίας πολλών άλλων που δεν είναι ώρα να τα πω, για τις σαρωτικές όπως συγχωνεύσεις των ήδη μεγάλων σχολείων, που και χωρίς τη σύμφωνη γνώμη των προϊσταμένων, των δημοτικών συμβούλων έχει δικαίωμα το Υπουργείο να προχωρήσει, με συγχωρείτε, δεν λέμε τίποτα. Εμείς λοιπόν, επειδή θεωρούμε ότι το θέμα έχει βαρύνουσα πολιτική σημασία και ότι χρειάζεται μια ξεκάθαρη πολιτική θέση του Δ.Σ., δεν μπορούμε να στηρίξουμε τέτοιου είδους ψηφίσματα τα οποία, να με συγχωρήσετε, είναι ήξεις αφίξεις και δεν καλύπτουν επουδενί τον προβληματισμό των ψηφισμάτων ή του ψηφίσματος το οποίο στο προηγούμενο Δ.Σ. έφεραν οι φορείς των εκπαιδευτικών και των γονέων.

Παυλίδης: Κε πρόεδρε, νομίζω το πιο σημαντικό σ' αυτό το ζήτημα θα ήταν να συμπεριληφθεί και κάτι σχετικό με τον αριθμό των μαθητών στην αίθουσα, γιατί διαβάζω στο ψήφισμα για εξοπλισμό, χώρους κ.τ.λ. αλλά δεν αναφέρουμε πουθενά για το μαθητικό δυναμικό. Νομίζω ότι το υπ' αριθμών ένα είναι ότι πάνω από 25 άτομα, είναι εγκληματικό. Πλέον κανένα παιδί δεν διδάσκεται, κανένα δεν μαθαίνει. Το δεύτερο που θα ήθελα να κάνω είναι ένας σχολιασμός. Αυτός που έστειλε την εγκύκλιο και μιλάει για μισή ώρα, μάλλον ζει στην Αθήνα και να έρθει να μεταφέρει αυτός τους μαθητές με ασφάλεια σε μισή ώρα.

Γκαμπέσης: Κε πρόεδρε, αγαπητοί συνάδελφοι στο περασμένο Δ.Σ., είχαμε μπροστά μας το ψήφισμα που το υπέγραφε η Ένωση Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης Ν. Ημαθίας, Σύλλογος Δασκάλων – Νηπιαγωγών και Ειδικοτήτων Ν. Ημαθίας, Σύλλογος Δασκάλων – Νηπιαγωγών και Ειδικοτήτων Νάουσας και Ομοσπονδία Γονέων Ν. Ημαθίας. Δηλαδή ποιοι είναι αυτοί; Οι καθ' ύλην αρμόδιοι οι οποίοι και επαγγελματικά, σαν εκπαιδευτικοί, αλλά και οι γονείς έχουν τους αντιπροσώπους τους σε νόμιμα εκλεγμένα συμβούλια, συλλόγων ομοσπονδιών κ.τ.λ., εμείς καλά κάναμε και είπαμε να κάνουμε μια επιτροπή η οποία απαρτίζεται από αξιολογότετους συναδέλφους, και διαβάσαμε σήμερα το ψήφισμα το καινούργιο με τις όποιες προσθήκες. Όμως προσωπικά εγώ, επειδή θεωρώ ότι δεν καλύπτομαι από το ψήφισμα αυτό, έχω υποχρέωση να υποβάλω προς ψήφιση αυτούσιο το κείμενο του ψηφίσματος των εκπαιδευτικών και της Ομοσπονδίας Γονέων και Κηδεμόνων ώστε να υπάρχει σε αντιδιαστολή με το ψήφισμα που έγινε σήμερα από την επιτροπή, το ψήφισμα των καθ' ύλην αρμόδιων που μας το κατέθεσαν στο περασμένο Δ.Σ.

Πρόεδρος: Κε Γκαμπέση, επί του ψηφίσματος αυτού εκφράστηκε το σώμα και απορρίφθηκε.

Γκαμπέσης: Είναι μια πρόταση δική μου, και από τη στιγμή δεν με πείθει αυτό το ψήφισμα, το καινούργιο, μπορώ να την υποβάλω σαν ψήφισμα για να πάει σε αντιπαράθεση με την καινούργια.

Χατζηαθανασίου: Κε πρόεδρε, διαδικαστικά. Μπορεί ο κ. Γκαμπέσης να υποβάλει ένα δικό του ψήφισμα, αλλά όχι το προηγούμενο το οποίο απορρίφθηκε. Να μην ψηφίζουμε πάλι το προηγούμενο ψήφισμα. Μπορεί να υποβάλει ένα δικό του ψήφισμα.

Σαββαΐδου: Έχω πληροφορηθεί ότι στη σημερινή σύσκεψη που έγινε στο Δήμο δεν κλήθηκαν οι γονείς. Θεωρώ ότι ειδικά οι γονείς θα πρέπει να είναι πολύ καλά ενημερωμένοι γι' αυτές τις νέες αλλαγές στην Παιδεία και επίσης εμείς, όπως και την προηγούμενη φορά ήμασταν σύμφωνοι με το ψήφισμα που έδωσαν οι εκπαιδευτικοί φορείς και τους εμπιστευόμαστε, παρόλα αυτά ως ενεργοί πολίτες προτείνουμε και εμείς ένα ψήφισμα το οποίο έχει συντάξει η Επιτροπή Παιδείας προς ψήφιση για το σώμα.

Χατζηαθανασίου: Ειπώθηκαν τα εξής: για τις συγκεκριμένες περιοχές, και ως ένα μέρος συμφωνώ και εγώ μ' αυτό γιατί ήταν και θέσεις των εκπαιδευτικών. Δηλώνω δε ταπεινά ότι δεν είμαι εκείνος που το κατέχει το θέμα, παρά μόνο ότι εισπράττω σαν γονιός και τίποτα περισσότερο. Εκείνοι που πραγματικά το κατέχουν είναι οι καθ' ύλην αρμόδιοι όπως αναφέρθηκε, είπαν λοιπόν οι διευθυντές της εκπαίδευσης, ότι κάτω από 9 μαθητές ένα δημοτικό, είναι και με τους μαθητές και συμφωνώ απολύτως. Δεν μπορούν να διδαχθούν σ' ένα μονοθέσιο ή διθέσιο αυτοί οι 9 μαθητές και να έχουν ισότιμη Παιδεία με τους άλλους που έχουν ένα ποιο άρτιο σχολείο, η ταπεινή μου άποψη είναι αυτή. Κάτω από 7 άτομα ένα Νηπιαγωγείο δεν μπορεί να διατηρηθεί και συμφωνώ επίσης μ' αυτό το πράγμα, αυτά αποτελούν

ορισμένα οριακά σημεία και κριτήρια τα οποία διαχειρίζονται και προτείνουν οι εκπαιδευτικοί, μ' αυτή τη λογική λοιπόν εμείς λέμε, ότι συντασσόμαστε με την πρόταση αυτή που θα κατέβει, η οποία δεν προβλέπει συγχωνεύσεις πέραν αυτών που ενδεχομένως θα προκύψουν λόγω αυτών των οριακών αριθμών. Ας ομολογήσουμε λοιπόν ότι δεν μπορούν μαθητές των 6 τάξεων, σ' ένα μονοθέσιο σχολείο, να διδάσκονται αυτά που θα διδαχθούν ένα άλλο δωδεκαθέσιο σχολείο. Κήκε αυτός ο μαθητής λοιπόν και πρέπει να αναγνωρίσουμε αυτή την πραγματικότητα. Θα είχε ενδιαφέρον κανείς, να συζητήσει και με τους διευθυντές της Α' βάθμιας, οι οποίοι είναι αρκετά κατατοπιστικοί γι' αυτό το θέμα. Άρα λοιπόν, γι' αυτό αναφέρεται, ότι ανομολόγητους σκοπούς το Υπουργείο αν θέλει να συγχωνεύσει σχολεία πέραν αυτής της λογικής, εκεί θα είμαστε αντίθετοι, αλλά σ' αυτή τη λογική, ναι. Γιατί σήμερα έρχεται στο Διοικητικό Συμβούλιο, κα Σοφρόνωφ. Το έφεραν με αφορμή το ψήφισμα που ήρθε την περασμένη φορά και πήραμε μια απόφαση. Αν δεν φέρναμε το ψήφισμα σήμερα θα ήμασταν ανακόλουθοι με τις αποφάσεις του Δ.Σ.. Απόφαση του Δ.Σ. ήταν, συζητήθηκε εδώ το θέμα για το ψήφισμα και είπαμε όλοι ότι δεν το αποδεχόμαστε ως έχει και θα φέρουμε ένα άλλο, έτσι είχαμε πει. Δεν συζητήσαμε κα Σοφρόνωφ μόνο για το Δάσκιο, τα Ριζώματα και τη Σφηκιά, συζητήσαμε και για τα μεγάλα συγκροτήματα της Βέροιας. Δεν συγχωνεύονται και δεν γίνονται προτάσεις για συγχώνευση των μεγάλων συγκροτημάτων της Βέροιας, να το ξεκαθαρίσουμε αυτό το πράγμα. Δεν γίνονται όχι από εμένα, από τους διευθυντές αλλά και από τους φορείς που ήταν εδώ και δεν γίνονται γιατί στην ερώτηση μου, αν συγχωνευθούν δύο σχολεία τι θα προκύψει; Θα προκύψουν τα ίδια προβλήματα, δεν έχουμε αίθουσες, άρα χρειαζόμαστε καινούργια κτήρια. Να λοιπόν γιατί στο ψήφισμα λέμε και καινούργια κτήρια. Δεν προτείνεται λοιπόν σε μεγάλα συγκροτήματα συγχωνεύσεις ούτε στη Βέροια και δεν αναφερόμαστε μόνο στο ορεινό συγκρότημα. Κύριε Παυλίδη αναφέρθηκε κατά κόρων ο αριθμός των 25 μαθητών και ότι δεν πρέπει να υπερβαίνει το νούμερο αυτό, είναι και στις οδηγίες του Υπουργείου αυτό, οι καθηγητές είπαν συν πλην 3, έτσι είπαν. Οι καθηγητές το ξέρουν αυτό και ασφαλώς δεν έχω λόγω να αμφιβάλω. Κλήθηκαν και οι γονείς κα Σαββαΐδου, ήταν εδώ και οι γονείς. Εγώ θα αναφερθώ με σκληρό τρόπο, τέτοιες τραμπούκικες συμπεριφορές, να μας χτυπάν και να μας απειλούν ζητώ την προστασία από εσάς.

Δήμαρχος: Βεβαίως ο λόγος θα πρέπει να δοθεί και στον πρόεδρο της Σφηκιάς που φυσικά δεν κρατούσε γκλίτσα και στο πρόεδρο του Δασκίου που κρατούσε αλλά νομίζω ότι εκ του περισσού απλώνεται η συζήτηση, διότι ήδη έγινε σαφές και γι' αυτό δεν παρενέβηκα ποιο νωρίς γιατί το είπε ο Τηλέμαχος από την αρχή, ότι τίποτα δεν πρόκειται να γίνει για εμάς χωρίς εμάς. Γι' αυτό πήγαμε στο Υπουργείο Παιδείας, γι' αυτό κάτσαμε μια ώρα μέσα στο γραφείο της Υπουργού και συζητήσαμε μαζί της, αυτά μας διαβεβαίωσε και βεβαίως είπε ότι εάν πάλι στο πίσω μέρος του μυαλού κάποιων υπάρχει κάτι, είμαστε εδώ για να αντιδράσουμε. Μην αντιδρούμε πριν τον δούμε και Γιάννη τον εβγάλουμε, δηλαδή, μέχρι στιγμής έχουμε τη διαβεβαίωση ότι, όπως είπε και ο κ. Τσαβδαρίδης είμαι αλληλέγγυος σ' αυτά που θέλουν οι γονείς, οι καθηγητές κ.τ.λ., αυτό ακριβώς ειπώθηκε και στο Υπουργείο, ότι τίποτα δεν πρόκειται να γίνει πίσω από την πλάτη σας. Αυτό σε πρώτη φάση, εμείς θα το δεχθούμε, εάν δούμε ότι κάτι πάει να γίνει πίσω από την πλάτη μας, είμαστε εδώ και αγωνιστικοί είμαστε και διεκδικητικοί είμαστε και να σταματήσουμε αποφάσεις ξέρουμε.

Χατζηαθανασίου: Να διευκρινίσω και κάτι ακόμα κα Δήμαρχε. Αν στη σύναξη τη σημερινή, το μεσημέρι, δεν ήταν όλοι, εγώ προσωπικά ζητώ συγνώμη. Δεν είναι στις προθέσεις μου να αγνοηθεί κανείς από τους φορείς και μάλιστα εδώ θα ήθελα να προσθέσω ακόμα, ότι όσους φορείς έχουμε δεν οφείλουμε να τους σεβαστούμε κα Σοφρόνωφ; Είπατε σε κάποια στιγμή ότι τοπικοί φορείς είναι επιχειρηματίες, αυτούς τους φορείς έχουμε, αυτούς θα καλέσουμε, αυτούς θα σεβαστούμε. Έχετε κάποιους άλλους φορείς και ζητώ συγνώμη και από τον πρόεδρο, ότι αν δεν κλήθηκαν, πραγματικά οφείλω να κάνω την αναγκαία παρέμβαση στον κ. Χατζηγιάννη ο οποίος καλεί, δεν είναι δικό του λάθος, δική μου είναι η παράλειψη, να φροντίσει την άλλη φορά να είναι όλοι παρόντες. Δική μου πρόθεση είναι αυτή πάντως, για να μην υπάρξει καμία παρανόηση.

Πρόεδρος: Επιτρέψτε μου κε Τσαβδαρίδη, κα Σοφρόνωφ, κα Δήμαρχε, κα Σαββαΐδου, ήμασταν 700 τόσοι υποψήφιοι, 125 είναι εκλεγμένοι, δηλώνω μια αδυναμία να γνωρίζω πρόσωπα και ζητώ συγνώμη. Θα παρακαλέσω πάρα πολύ, με την ευκαιρία κε Τσαβδαρίδη, κα Σοφρόνωφ, κα Σαββαΐδου, δώστε μας ηλεκτρονικά τα πρόσωπα των εκλεγμένων από τον εκπρόσωπο μέχρι τον δημοτικό σύμβουλο, στην ιστοσελίδα του Δήμου ώστε να αναρτηθούν όχι τα ονόματά τους μόνο αλλά και η φωτογραφίες τους. Έχω μια δυσκολία, έχει μια δυσκολία η γραμματεία φαντάζομαι και οι υπόλοιποι γιατί δεν μπορεί να γνωρίζουμε λοιπόν από διάφορα σημεία του Καλλικρατικού Δήμου πρόσωπα. Αυτό για να διευκολυνθεί η επικοινωνία μας γιατί δεν ξέρω καν με ποια ιδιότητα ζητά το λόγο κάποιος, που μπορεί να τοποθετηθεί αυτοδίκαια για το Τοπικό του Διαμέρισμα. Εγώ δεν έχω δυσκολία να ομολογήσω ότι δεν τους γνωρίζω και ζητώ συγνώμη. Ας κάνουμε αυτό το βήμα κ. Τσαβδαρίδη, κα Σοφρόνωφ, ηλεκτρονικά οι φωτογραφίες όλων.

Ι. Χειμώνας (Πρόεδρος Τ.Κ. Σφηκιάς): Την τελευταία εβδομάδα έχει γίνει σάλος στις τοπικές εφημερίδες για τις συγχωνεύσεις κ.τ.λ. και αναφέρονται μόνο στον ορεινό όγκο των Πιερίων, Σφηκιά, Ριζώματα, Δάσκιο. Θα παρακαλούσα λοιπόν το σώμα, απ' τη στιγμή που πάει να πάρει κάποιο ψήφισμα, θεωρώ ότι τουλάχιστον αν υπάρχει περίπτωση να μην γίνουν συνενώσεις, η τελευταία που θα έπρεπε να γίνει στο Δήμο, θα είναι ο ορεινός όγκος των Πιερίων. Και μπορώ να καθίσω μια ώρα και να λέω χίλιους δυο λόγους για το λόγο που δεν μπορούν να γίνουν οι συνενώσεις, από δρόμους, από χιόνια κ.τ.λ.. Το ποιο σημαντικό βέβαια που δεν ξέρω αν το γνωρίζουν οι κύριοι αυτοί που πήγαν στις εφημερίδες και βγάλανε τις ανακοινώσεις. Αυτή τη στιγμή το συγκεκριμένο που λειτουργεί Γυμνάσιο – Λύκειο στα Ριζώματα, δεν συζητείται καθόλου ότι μπορεί να συστεγάσει δηλαδή όλα τα χωριά. Καταρχήν δεν μπορεί ένα παιδί του Λυκείου να είναι με ένα 6χρονο παιδί. Δεν γίνεται να στείλω εγώ το δικό μου το παιδί το εξάχρονο και να είναι με τρίτης Λυκείου παιδιά, που καπνίζει, βρίζει ή οτιδήποτε. Στην προκειμένη φάση λοιπόν είμαστε τελείως αντίθετοι με τα σημερινά δεδομένα για να γίνει η συνένωση. Δεν ξέρω πως αλλά ίσως θα έπρεπε να το βάλει και το σώμα στο Δ.Σ. ότι ίσως η τελευταία συνένωση που πρέπει να γίνει να μην είναι αυτή του ορεινού όγκου των Πιερίων. Δεν ξέρω αν ακούγεται σωστά, πάντως να μην γίνει αυτή η συνένωση καθόλου.

Χατζηαθανασίου: Αναφέρθηκα στα οριακά σημεία που ανέφεραν οι διευθυντές Α' βάθμιας και Β' βάθμιας, πάνω από 9 μαθητές δεν θα γίνουν συγχωνεύσεις, κάτω από 9 θα γίνουν και 8 να είναι δεν θα γίνουν, ανέφεραν αυτό το οριακό σημείο. Τα Νηπιαγωγεία, κάτω από 7 ναι θα γίνουν, πάνω από 7 δεν θα γίνουν συγχωνεύσεις και είναι κατανοητό, εγώ συντάσσομαι μ' αυτή την άποψη. Δεν μπορεί δηλαδή 9 μαθητές, 8 μαθητές, 7 μαθητές να διδάσκονται τα ίδια πράγματα, ποια η ευκαιρία αυτών των μαθητών να αναδείξουν τις ικανότητές τους μέσα από ένα μονοτάξιο σχολείο; Αυτά αναφέρθηκαν από τους διευθυντές και συμφώνησαν και οι παρόντες, ας μου επιτραπεί να πω ότι να κάνουμε μια καινούργια συγκέντρωση για να συζητήσουμε.

Γκαμπέσης: Επί της διαδικασίας κε πρόεδρε. Με σεβασμό στον εισηγητή και σ' όλο το σώμα, πρέπει επιτέλους να τηρείται μια συγκεκριμένη διαδικασία. Δεν μπορεί ο κάθε εισηγητής να μιλάει 6-7 φορές, πρέπει να γίνεται η εισήγηση, να γίνονται τοποθετήσεις και όσα προβλέπονται, στη συγκεκριμένη περίπτωση έχουμε ένα, όπως διαμορφώθηκε προφορικά κ.τ.λ. ψήφισμα και ένα άλλο, προχωρούμε στην ψήφιση και τελειώνουμε, αφού τοποθετήθηκε και ο πρόεδρος από εκεί. Μην το τραβάμε ένα θέμα, γιατί πάντα πρέπει να έχουμε υπόψη μας να είμαστε πρακτικοί και ουσιαστικοί.

Δήμαρχος: Θα παρακαλούσα, και είναι γνωστό τουλάχιστον στους παλαιότερους, ότι εγώ παραχωρώ τις παρεμβάσεις μου και τον χρόνο μου στους εισηγητές. Νομίζω ότι από τη στιγμή που μελέτησαν ένα θέμα, που είναι καθ' ύλην αρμόδιοι και οτιδήποτε τέτοιο, θα πρέπει να έχουν και το λόγο και το χρόνο να υπερασπιστούν την άποψή τους. Γι' αυτό λοιπόν δεν παρεμβαίνω και παραχωρώ το χρόνο και το λόγο στους εισηγητές, αυτό γίνεται αυτή τη στιγμή.

Πρόεδρος: Δευτερομιλίες; Όχι. Λοιπόν, τέθηκαν εναλλακτικά άλλα δύο ψηφίσματα, άλλες δύο αντιπροτάσεις. Κατά τον κανονισμό, της κα Σαββαΐδου του κ.

Γκαμπέση και της εισήγησης. Οφείλω να διαβάσω την τελευταία πρόταση της κα Σαββαΐδου.

Περί καταργήσεων και συγχωνεύσεων σχολείων.

Οι εκπαιδευτικοί φορείς που μας ενημέρωσαν όπως και ομάδα εκπαιδευτικών των «Ενεργών Πολιτών», έδωσαν μια εκτενή εικόνα για το ιδιαίτερο ζήτημα των συγχωνεύσεων – καταργήσεων στο χώρο της εκπαίδευσης.

1.- Πως με βάση Νόμους που ισχύουν πραγματοποιούνταν πάντοτε αλλά κατά περίπτωση και με συγκεκριμένα κριτήρια ιδρύσεις, καταργήσεις, συγχωνεύσεις σχολείων.

2.- Πως τη μαζική αυτή επέμβαση προστάζει το μνημόνιο για την εξοικονόμηση χρημάτων με κάθε τρόπο και από τη δημόσια εκπαίδευση, χωρίς μάλιστα να έχει γίνει κάποια σοβαρή μελέτη για το ποσόν.

3.- Ότι πολύ όψιμα κάποιοι αναλαμβάνουν να κάνουν «την ανάγκη φιλότιμο» ή να θεωρητικοποιήσουν μια επιλογή που επιβάλλεται για λόγους οικονομίας και όχι για το καλό του μαθητή. (Σε εκτενέστατο κείμενο της Υπουργού Παιδείας όπου εκτίθεται το σχέδιο της για το νέο σχολείο, πριν επιβληθεί το μνημόνιο, δεν υπάρχει η παραμικρή αναφορά σε καταργήσεις και συνενώσεις σχολείων).

4.- Η εμπειρία μας λέει πως θα αυξηθεί η μαθητική διαρροή εξαιτίας των δυσκολιών και της ταλαιπωρίας της μεταφοράς των μαθητών σε μεγάλες αποστάσεις.

5.- Ότι με τη συνένωση και τη δημιουργία πολυδύναμων σχολείων δημιουργούνται ανεξέλεγκτες, απρόσωπες, μαζικές καταστάσεις που περιθωριοποιούν μαθητές και ωθούν σε επιθετικές συμπεριφορές κ.τ.λ.

Λέμε ναι στο ψήφισμα των εκπαιδευτικών φορέων, τους έχουμε εμπιστοσύνη.

Πέραν αυτών όμως εμείς οι αιρετοί εκπρόσωποι έχουμε υποχρέωση να κρατήσουμε ζωντανή την επαρχία, τα χωριά μας, με την σκέψη και την προοπτική της διατήρησης τους και της ανάπτυξης τους στο άμεσο μέλλον. Μια μεγάλη ανάσα και ώθηση για αυτή την προοπτική αποτελεί η λειτουργία σχολείων. Δεν είναι μόνον η κίνηση που δημιουργείται από την ύπαρξη των μαθητών και του προσωπικού ενός σχολείου και το θετικό κλίμα, η ζωή, αλλά και η άνοδος του μορφωτικού επιπέδου μιας περιοχής. Για το πρόβλημα αυτό είμαστε υπεύθυνοι πρώτα και κύρια εμείς ως Δήμος και κατόπιν οι εκπαιδευτικοί.

Να μην επιτρέψουμε ή νομιμοποιήσουμε τις καταργήσεις όπως το Γυμνάσιο Βεργίνας και Μακροχωρίου τα Λύκεια Ριζωμάτων και Μακροχωρίου και ένα μεγάλο αριθμό Δημοτικών Σχολείων. Να μην νομιμοποιήσουμε το δρόμο της ερήμωσης της επαρχίας.

Ούτε συγχωνεύσεις σχολείων όπως 1^{ου} – 7^{ου} Γυμνασίου, 3^{ου} - 4^{ου} Λυκείου.

Τέλος, δεν πρέπει να γίνουμε συνένοχοι σε μια επιλογή που δεν θα αποφασιστεί από τους Δήμους (γνωμοδοτικός χαρακτήρας) αλλά από το Υπουργείο Παιδείας. Αγωνίστηκε ο Δήμος για το Πανεπιστήμιο και το Μεταπτυχιακό (Πόσα λεφτά στοιχίζει η λειτουργία του;) και θα βάλουμε την υπογραφή μας για την κατάργηση σχολείων;

Οι δαπάνες για την Παιδεία στη χώρα μας ήταν μικρές και μειώνονται ακόμα περισσότερο (6,27 δις. Ευρώ από 7,16 δις. Ευρώ πέρσι) και πάντως δεν επιτρέπεται η λειτουργία της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων να γίνεται με αυστηρώς λογιστικά κριτήρια και με τη λογική του φθηνού σχολείου. Επιβάλλεται η αναγνώριση της ποιοτικής εκπαίδευσης ως επένδυσης προτεραιότητας για τη χώρα μας με πολλαπλά και μακροπρόθεσμα οφέλη.

Αυτό είναι λοιπόν το τελευταίο ψήφισμα που κατατέθηκε και πρέπει να ψηφιστεί τώρα. Ποιοι ψηφίζουν το κείμενο αυτό όπως αναγνώσθηκε;

Υπέρ της πρότασης αυτής ψήφισε η σύμβουλος Χ. Σαββαΐδου.

Κατά της πρότασης αυτής ψήφισαν 35 σύμβουλοι:

Μ. Σουμελίδης, Θ. Θεοδωρίδης, Γ. Μιχαηλίδης, Α. Λαζαρίδης, Ν. Τσιαμήτρος, Β. Σταυροπούλου-Μπακαμτζόγλου, Ε. Αρχοντάκη-Γεωργίου, Π. Παυλίδης, Τ. Χατζηαθανασίου, Θ. Αγγελίνας, Κ. Βοργιαζίδης, Ν. Μουσιάδης, Χ. Κούτρας, Ν. Μαυροκεφαλίδης, Χ. Γαϊτάνου-Γεωργιάδου, Π. Τσαπαρόπουλος, Α. Καγκελίδης, Μ. Παπαϊωάννου, Θ. Κορωνάς, Κ. Συμεωνίδης, Γ. Κάκαρης, Β. Παπαδόπουλος, Κ. Κουτσαντάς, Λ. Τσαβδαρίδης, Α. Νεστορόπουλος, Α. Γκαμπέσης, Κ. Κοστογλίδου,

Α. Βεσυρόπουλος, Β. Γιαννουλάκης, Γ. Σουμπέκας, Κ. Παναγιωτίδης, Δ. Γκέκα, Α. Παπαδόπουλος, Ι. Σοφρόνωφ, Γ. Ορφανίδης.

Λευκή ψήφο έδωσαν 4 σύμβουλοι:

Δ. Δάσκαλος, Χ. Τσιούντας, Ε. Γουναράς, Σ. Κουμτσίδης.

Πρόεδρος: Ποιοι συμφωνούν με την πρόταση του κ. Α. Γκαμπέση;

Υπέρ της πρότασης αυτής ψήφισαν 8 σύμβουλοι:

Γ. Κάκαρης, Α. Γκαμπέσης, Α. Βεσυρόπουλος, Ε. Γουναράς, Δ. Γκέκα, Α. Παπαδόπουλος, Ι. Σοφρόνωφ, Γ. Ορφανίδης.

Κατά της πρότασης αυτής ψήφισαν 23 σύμβουλοι:

Μ. Σουμελίδης, Θ. Θεοδωρίδης, Γ. Μιχαηλίδης, Α. Λαζαρίδης, Ν. Τσιαμήτρος, Β. Σταυροπούλου-Μπακαμτζόγλου, Ε. Αρχοντάκη-Γεωργίου, Π. Παυλίδης, Τ. Χατζηαθανασίου, Θ. Αγγελίνας, Κ. Βοργιαζίδης, Ν. Μουσιάδης, Χ. Κούτρας, Ν. Μαυροκεφαλίδης, Χ. Γαϊτάνου-Γεωργιάδου, Π. Τσαπαρόπουλος, Α. Καγκελίδης, Μ. Παπαϊωνάννου, Θ. Κορωνάς, Κ. Συμεωνίδης, Β. Παπαδόπουλος, Κ. Κουτσαντάς, Χ. Σαββαΐδου.

Λευκή ψήφο έδωσαν 9 σύμβουλοι:

Δ. Δάσκαλος, Λ. Τσαβδαρίδης, Α. Νεστορόπουλος, Κ. Κостоγλίδου, Β. Γιαννουλάκης, Χ. Τσιούντας, Γ. Σουμπέκας, Κ. Παναγιωτίδης, Σ. Κουμτσίδης.

Πρόεδρος: Ποιοι συμφωνούν με την πρόταση του κ. Τ. Χατζηαθανασίου;

Υπέρ της πρότασης αυτής ψήφισαν 31 σύμβουλοι:

Δ. Δάσκαλος, Μ. Σουμελίδης, Θ. Θεοδωρίδης, Γ. Μιχαηλίδης, Α. Λαζαρίδης, Ν. Τσιαμήτρος, Β. Σταυροπούλου-Μπακαμτζόγλου, Ε. Αρχοντάκη-Γεωργίου, Π. Παυλίδης, Τ. Χατζηαθανασίου, Θ. Αγγελίνας, Κ. Βοργιαζίδης, Ν. Μουσιάδης, Χ. Κούτρας, Ν. Μαυροκεφαλίδης, Χ. Γαϊτάνου-Γεωργιάδου, Π. Τσαπαρόπουλος, Α. Καγκελίδης, Μ. Παπαϊωνάννου, Θ. Κορωνάς, Κ. Συμεωνίδης, Β. Παπαδόπουλος, Κ. Κουτσαντάς, Λ. Τσαβδαρίδης, Α. Νεστορόπουλος, Α. Βεσυρόπουλος, Β. Γιαννουλάκης, Χ. Τσιούντας, Γ. Σουμπέκας, Κ. Παναγιωτίδης, Σ. Κουμτσίδης.

Κατά της πρότασης αυτής ψήφισαν 8 σύμβουλοι:

Γ. Κάκαρης, Α. Γκαμπέσης, Κ. Κостоγλίδου, Δ. Γκέκα, Α. Παπαδόπουλος, , Ι. Σοφρόνωφ, Γ. Μελιόπουλος, Χ. Σαββαΐδου.

Λευκή ψήφο έδωσε ο σύμβουλος Ε. Γουναράς.

Το Δ.Σ. μετά από διαλογική συζήτηση αφού έλαβε υπόψη:

- 1.- Το σχέδιο ψηφίσματος.
- 2.- Τις απόψεις και προτάσεις της δημάρχου και των δημ. συμβούλων Τ. Χατζηαθανασίου, Λ. Τσαβδαρίδη, Α. Γκαμπέση και Χ. Σαββαΐδου, όπως αυτές αναπτύχθηκαν στη συζήτηση του παρόντος θέματος.
- 3.- Το αποτέλεσμα της ψηφοφορίας.
- 4.- Τις διατάξεις του άρθρου 65 του Ν. 3852/2010.

Αποφασίζει Κατά Πλειοψηφία

Α) Εγκρίνει την έκδοση του παρακάτω ψηφίσματος:

«Το Δημοτικό Συμβούλιο Βέροιας, επιθυμεί να κάνει γνωστή προς κάθε κατεύθυνση τη θέση του περί συγχωνεύσεων και ιδρύσεων σχολικών μονάδων. Περιμένοντας το ολοκληρωμένο σχέδιο της Κυβέρνησης, για το θέμα έχουμε την υποχρέωση να θέσουμε τις παραδοχές μας, αλλά και τις κόκκινες γραμμές στα όσα σχεδιάζονται.

Είμαστε υπέρ μιας συνένωσης σχολικών μονάδων με την προϋπόθεση ότι η νέα που θα προκύψει θα έχει:

- 1.-Πληρότητα ως προς τον εξοπλισμό.
- 2.-Απαραίτητους χώρους άθλησης.
- 3.-Αίθουσες πολλαπλών χρήσεων.
- 4.-Χώρους σίτισης στην περίπτωση του ολοήμερου, έτσι ώστε οι μαθητές έχοντας τις Βοηθητικές Δομές, να μπορούν να αναδείξουν τις ιδιαίτερες δεξιότητές τους.
- 5.-Ιδιαίτερη μέριμνα πρέπει να ληφθεί για τους μαθητές των ορεινών όγκων, έτσι ώστε να αποφεύγεται η ταλαιπωρία τους κατά τις μετακινήσεις.

Θεωρούμε αρνητική εξέλιξη την όποια απόπειρα συνένωσης σχολικών μονάδων, με ανομολόγητο κριτήριο τη λογιστική αντιμετώπιση του θέματος και την οικονομικίστικη αντίληψη.

Θα μας βρει κάθετα αντίθετους μια τέτοια λογική, η οποία ως αντίβαρο στην όποια αναστάτωση προκύψει, θα έχει μια μηδαμινή οικονομία και όχι την αναμενόμενη δωρεάν και υψηλού επιπέδου παιδεία για όλους.

Με αφορμή το θέμα αυτό, ως Δημοτικό Συμβούλιο, δηλώνουμε ότι νοιώθουμε στην ίδια πλευρά με εκπαιδευτικούς, γονείς, μαθητές, πιστεύοντας ότι στους χώρους αυτούς αναπτύσσεται έντονος ανιδιοτελής προβληματισμός, που στόχο έχει την πληρέστερη προσωπικότητα του αυριανού πολίτη.

Ως εκ τούτου, θεωρούμε απολύτως λογικό το αίτημα για αύξηση των δαπανών για την παιδεία, χωρίς αυτό να αντιστρατεύεται τη θέση του Υπουργείου παιδείας περί πλήρους απασχόλησης των εκπαιδευτικών στις τάξεις, όπως άλλωστε πιστεύουμε ότι είναι και η θέση τους».

Β)Το παραπάνω ψήφισμα να κοινοποιηθεί ως εξής:

1.Υπουργείο Παιδείας Διά Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων.

2.- Τοπικό Ημερήσιο & Εβδομαδιαίο Τύπο

Αφού εξαντλήθηκαν τα θέματα της ημερήσιας διάταξης λύθηκε η συνεδρίαση συντάχθηκε το πρακτικό αυτό και υπογράφηκε ως εξής:

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ			Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ		
Νικόλαος Μαυροκεφαλίδης			Δημητρούλα Γκέκα		
ΤΑ ΜΕΛΗ			ΠΡΟΕΔΡΟΙ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ		
Δ.	Δάσκαλος		Η.	Τσιαμήτρος	
Μ.	Σουμελίδης		Δ.	Κουλουριώτης	
Θ.	Θεοδωρίδης				
Γ.	Μιχαηλίδης			ΠΡΟΕΔΡΟΙ & ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΤΟΠΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ	
Α.	Λαζαρίδης		Σ.	Κρομμύδας	
Ν.	Τσιαμήτρος		Σ.	Μισοκέφαλος	
Β.	Σταυροπούλου-Μπακαμτζόγλου		Α.	Βοργιαζίδου	
Ε.	Αρχοντάκη-Γεωργίου		Ι.	Παπαδόπουλος	
Π.	Παυλίδης		Α.	Πέτρου	
Τ.	Χατζηαθανασίου		Η.	Μπατσαράς	
Θ.	Αγγελίνας		Σ.	Ρίσσου	
Κ.	Βοργιαζίδης		Γ.	Οικονόμου	
Ν.	Μουσιιάδης		Ι.	Χειμώνας	
Χ.	Κούτρας		Χ.	Τσανασίδης	
Χ.	Γαϊτάνου-Γεωργιάδου		Ν.	Αγγέλου	
Π.	Τσαπαρόπουλος				
Α.	Καγκελίδης				
Μ.	Παπαϊωάννου				
Θ.	Κορωνάς				
Κ.	Συμεωνίδης				
Γ.	Κάκαρης				
Β.	Παπαδόπουλος				
Κ.	Κουτσαντάς				
Λ.	Τσαβδαρίδης				
Α.	Νεστορόπουλος				
Α.	Γκαμπέσης				
Κ.	Κοστογλίδου				
Β.	Γιαννουλάκης				
Χ.	Τσιούντας				
Ε.	Γουναράς				
Γ.	Σουμπέκας				
Κ.	Παναγιωτίδης				
Α.	Παπαδόπουλος				
Σ.	Κουμτσίδης				
Ι.	Σοφρόνωφ-Ταμπάκη				
Γ.	Ορφανίδης				
Χ.	Σαββαΐδου				

**Ακριβές απόσπασμα
Βέροια 12-12-2011
Η Δήμαρχος**

**ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ
ΟΥΣΟΥΛΤΖΟΓΛΟΥ - ΓΕΩΡΓΙΑΔΗ**