

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ

Από το υπ' αριθ. **7/2011** πρακτικό συνεδρίασης
του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Βέροιας

Αρ. απόφ. **146/2011**

Π ε ρ ί λ η ψ η

Θέση Δ.Σ. κατά της συνένωσης των
Δημοτικών Σχολείων Σφηκιάς-Ριζωμάτων
και σύσταση επιτροπής αγώνα.

Σήμερα **21 Μαρτίου** του έτους **2011** ημέρα της εβδομάδας **Δευτέρα** και ώρα **18:00** συνήλθε σε τακτική συνεδρίαση το Δημοτικό Συμβούλιο στο Δημοτικό Κατάστημα της Τοπικής Κοινότητας Βεργίνας (πρώην Δημαρχείο Βεργίνας-Αίθουσα συνεδριάσεων) βάσει της αριθ. 96/2011 απόφασής του, ύστερα από την με ημερομηνία **16-3-2011** γραπτή πρόσκληση του Προέδρου που δόθηκε σ' όλους τους Συμβούλους, τους Προέδρους Δημοτικών & Τοπικών Κοινοτήτων, τους Εκπροσώπους Τοπικών Κοινοτήτων, τον Πρόεδρο του Τοπικού Συμβουλίου Νέων και στην Δήμαρχο, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 67 του Ν. 3852/2010 και του άρθρου 7 του Ν. 3443/2006.

Αφού διαπιστώθηκε ότι παραβρίσκεται η Δήμαρχος και ότι υπάρχει νόμιμη απαρτία, αφού επί συνόλου **41** μελών βρέθηκαν παρόντα **40** μέλη:

Παρόντες

Απόντες

1)Δ. Δάσκαλος, 2)Μ. Σουμελίδης, 3)Θ. Θεοδωρίδης, 4)Γ. Μιχαηλίδης, 5)Α. Λαζαρίδης, 6)Ν. Τσιαμήτρος, 7)Β. Σταυροπούλου-Μπακαμτζόγλου, 8)Ε. Αρχοντάκη-Γεωργίου, 9)Π. Παυλίδης, 10)Τ. Χατζηαθανασίου, 11)Θ. Αγγελίνας, 12)Λ. Πουλασουχίδης, 13)Κ. Βοργιαζίδης, 14)Ν. Μουσιάδης, 15)Ν. Μαυροκεφαλίδης, 16)Χ. Γαϊτάνου-Γεωργιάδου, 17)Π. Τσαπαρόπουλος, 18)Α. Καγκελίδης, 19)Μ. Παπαϊωάννου, 20)Θ. Κορωνάς, 21)Κ. Συμεωνίδης, 22)Γ. Κάκαρης, 23)Β. Παπαδόπουλος, 24)Κ. Κουτσαντάς, 25)Λ. Τσαβδαρίδης, 26)Α. Νεστορόπουλος, 27)Α. Γκαμπέσης, 28)Κ. Κостоγλίδου, 29)Α. Βεσυρόπουλος, 30)Β. Γιαννουλάκης, 31)Χ. Τσιούντας, 32)Ε. Γουναράς, 33)Γ. Σουμπέκας, 34)Κ. Παναγιωτίδης, 35)Δ. Γκέκα, 36)Α. Παπαδόπουλος, 37)Σ. Κουμτσίδης, 38)Ι. Σοφρόνωφ, 39)Γ. Ορφανίδης, 40)Χ. Σαββαΐδου.	Χ. Κούτρας
---	------------

Παρόντες πρόεδροι Δημ. & Τοπ. Κοινοτήτων & Εκπρόσωποι Τοπ. Κοινοτήτων

Απών Πρόεδρος Τ.Σ. Νέων

Η. Τσιαμήτρος, Δ. Κουλουριώτης, Χ. Δουλγερίδου, Σ. Κρομμύδας, Ε. Εμμανουηλίδης, Η. Σοφιανίδης, Σ. Μισοκέφαλος, Α. Βοργιαζίδου, Η. Μπατσαράς, Ι. Χειμώνας, Ν. Αγγέλου.	Κ. Καπανίδης.
---	---------------

Σημείωση: 1) Κατά την προ ημερήσιας διάταξης συζήτηση αποχώρησαν οι κ.κ. Τ. Χατζηαθανασίου, Γ. Ορφανίδης.
2) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 146/2011 απόφασης προσήλθαν οι κ.κ. Τ. Χατζηαθανασίου, Γ. Ορφανίδης.
3) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 147/2011 απόφασης αποχώρησαν οι κ.κ. Τ. Χατζηαθανασίου, Γ. Ορφανίδης.
4) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 148/2011 απόφασης αποχώρησε ο κ. Π. Τσαπαρόπουλος.
5) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 152/2011 απόφασης αποχώρησε ο κ. Β. Γιαννουλάκης.
6) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 154/2011 απόφασης προσήλθε ο κ. Β. Γιαννουλάκης.
7) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 155/2011 απόφασης αποχώρησε η κα Ι. Σοφρόνωφ.
8) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 159/2011 απόφασης προσήλθε η κα Ι. Σοφρόνωφ.

Στη συνέχεια ο πρόεδρος είπε στο συμβούλιο ότι:

Ζητώ να προταχθεί το 3^ο θέμα της προ ημερήσιας διάταξης συζήτησης διότι περιμένουν πολλοί κάτοικοι της Σφηκιάς για τη συζήτηση του θέματος και πολλοί μικροί μαθητές.

Στη συνέχεια αφού δέχθηκε το συμβούλιο να προταχθεί το 3^ο θέμα της προ ημερήσιας διάταξης συζήτησης, ο πρόεδρος, εισηγούμενος το θέμα, έθεσε υπόψη του συμβουλίου το από 17-3-2011 εισηγητικό σημείωμα της Δημάρχου, που έχει ως εξής:

Σας γνωρίζουμε ότι, με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, το Δημοτικό Σχολείο Σφηκιάς συνενώνεται με αυτό των Ριζωμάτων.

Το Συμβούλιο της Τοπικής Κοινότητας Σφηκιάς, με την αριθ. 2/2011 απόφασή του, εισηγείται την έκφραση της θέσης του Δημοτικού Συμβουλίου Βέροιας κατά της παραπάνω συνένωσης διότι από τη συνένωση αυτή δεν αναβαθμίζεται η παρεχόμενη μάθηση στα παιδιά αλλά έχει ως μόνο σκοπό τον περιορισμό της δαπάνης και ειδικότερα διότι:

- Μέχρι σήμερα λειτουργούσαν 4θέσιο Δημοτικό Σχολείο στα Ριζώματα και 2θέσιο στη Σφηκιά. Με την εν λόγω συνένωση δεν γίνεται δτάξιο ώστε κάθε τάξη να έχει και τον δάσκαλό της αλλά παραμένει 4θέσιο Δημοτικό στα Ριζώματα, επομένως δεν αναβαθμίζεται η παρεχόμενη εκπαίδευση.
- Το νέο σχολείο θα συστεγάζεται με το Γυμνάσιο και Λύκειο Ριζωμάτων και τα παιδιά θα προαυλίζονται σε κοινό χώρο με παιδιά Γυμνασίου και Λυκείου, με ότι αυτό συνεπάγεται για τα παιδιά ηλικίας 7 έως 11 ετών.
- Δεν διασφαλίζεται η έγκαιρη και ασφαλής μεταφορά των παιδιών αυτής της ηλικίας, εάν ληφθούν υπόψη αφενός το ανάγλυφο του εδάφους της περιοχής (ορεινός όγκος Πιερίων) και αφετέρου οι καιρικές συνθήκες που επικρατούν κατά τη χειμερινή περίοδο.
- Δεν υπάρχει συναίνεση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων για την εν λόγω συνένωση.

Υστερα από τα παραπάνω παρακαλείται το Δημοτικό Συμβούλιο να εκφράσει τη θέση του για την συνένωση των Δημοτικών Σχολείων Σφηκιάς-Ριζωμάτων, με τον τρόπο που αυτή δρομολογείται από το Υπουργείο Παιδείας Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Και κάλεσε το συμβούλιο ν' αποφασίσει σχετικά.

Χατζηαθανασίου: Κύριοι συνάδελφοι, αγαπητοί συμπολίτες, φίλες και φίλοι μας έχει βασανίσει αρκετά αυτό το θέμα των συγχωνεύσεων. Εγώ θα συμφωνούσα με τα παιδιά μας και με τις φατσούλες τους ότι ναι μου είναι πιο οικείος ο χώρος του χειρουργείου παρά ο χώρος του δημαρχείου και της παιδείας. Βεβαίως επειδή φοβάμαι πάρα πολύ αυτού που τα ξέρουν όλα και δεν αφήνουν κανένα περιθώριο σε κανέναν άλλον να έχει δίκιο, εγώ δηλώνω ταπεινά ότι δεν τα ξέρω όλα. Δηλώνω ταπεινά ότι μαθαίνω. Δηλώνω ταπεινά ότι μαθαίνω και θα μαθαίνω μέχρι που να πεθάνω και θα καθορίζω τη θέση μου αποκλειστικά και μόνο από τις αρχές και τη συνείδησή μου, χωρίς να υπάρχει τίποτε άλλο. Θα θυμίσω ότι η θέση και του δήμου και η δική μου για τις συγχωνεύσεις ήταν να μη γίνουν συγχωνεύσεις στο δήμο μας. Αυτό ήταν το ένα. Ανέφερα κάποιες αρχές που είχαν σχέση με τα μονοθέσια σχολεία και είπα ότι αν ένα σχολείο έχει κάτω από εννέα μαθητές, αυτό το μονοθέσιο σχολείο που ένα δάσκαλος καλείται να διδάξει σε έξι τάξεις αυτά τα παιδιά προορίζονταν να καούν εκπαιδευτικά και σε καμιά περίπτωση δεν μπορούν να λένε ότι αποφοίτησαν από ένα δημοτικό με άρτια εκπαίδευση. Αυτό σα γενική αρχή η οποία τεκμηριώθηκε μετά από συζητήσεις με πλειάδα εκπαιδευτικών, η συντριπτική πλειοψηφία των οποίων έλεγε αυτό το πράγμα, όχι δική μου που είχα δικαίωμα να έχω κι εγώ σαν πολίτης αλλά και σαν πατέρα τέσσρων παιδιών, γιατί έζησα την εκπαιδευτική διαδικασία μέσα από αυτά τα τέσσερα παιδιά που μεγάλωσα. Αυτό αφορούσε, αν

αφορούσε ένα πεδινό χωριό. Έρχεται όμως ο ορεινός όγκος των Ριζωμάτων. Εδώ μας βρίσκει αντίθετους κάθε σκέψη για συνένωση. Κι όπως το Δάσκιο παραμένει με τους λίγους μαθητές σαν μονοθέσιο, ασφαλώς και η Σφηκιά πρέπει να παραμείνει ως έχει γιατί ισχύουν οι ίδιοι όροι και κάτι παραπάνω. Ποιο είναι αυτό το κάτι παραπάνω; Το ένα είναι η προσβασιμότητα και η μετακίνηση των μαθητών. Όπως βλέπετε και στο εισηγητικό σημείωμα που κρατάτε ανά χείρας, η προσβασιμότητα είναι δύσκολη και για το ένα χωριό και για το άλλο και για όλα τα χωριά με αποτέλεσμα το χειμώνα ενδεχομένως τα παιδιά να αναγκάζονται να απέχουν επί σειρά ημερών από τα μαθήματά τους. Δεύτερο, τα χωριά αυτά έχουν μια κινητικότητα ως προς την ανάπτυξή τους κι όπως βλέπετε και στο εισηγητικό σημείωμα, αναφέρονται και ονομαστικά τα ζευγάρια που μετακινήθηκαν και μετοίκησαν σ' αυτά τα χωριά. Αυτή η αναπτυξιακή διαδικασία η οποία ως ένα βαθμό μπορεί να παίζει ρόλο και το σχολείο, ασφαλώς και θα αποτελεί αντικίνητρο το κλείσιμο του σχολείου. Έτσι λοιπόν κα Δήμαρχε, νομίζω ότι έχουμε δεσμευτεί και το έχουμε συζητήσει οι δυο μας ότι θα κατεβούμε και στο υπουργείο να πείσουμε έτσι ώστε το σχολείο να μην κλείσει και δε θα κλείσει. Αν κλείσει, σεβόμενος αυτές τις φατσούλες των παιδιών που είναι απέναντί μου, εγώ λέω ότι θα παραιτηθώ από Αντιδήμαρχος. Δήλωσα λοιπόν ότι είμαστε μαζί, δεν είμαστε χώρια. Όταν κανείς κινείται από αγνές προθέσεις δεν έχει παρά να ακούει. Εγώ έχω πρόβλημα με τους ανθρώπους που δεν ακούν. Έχουν κλειστά τα αυτιά τους. Εγώ λοιπόν δεν έχω παρά να δηλώσω αυτά που ήδη είπα. Μ' αυτή τη λογική λοιπόν δίνω το λόγο στους υπόλοιπους και λέω ότι θα πράξουμε ό,τι είναι δυνατόν, το έχουμε συζητήσει ήδη με τη Δήμαρχο, για να μην κλείσει κι εμείς πιστεύουμε ότι δε θα κλείσει.

Χειμώνας: Δε θα ήθελα να σας κουράσω γιατί ο κ. Χατζηαθανασίου μας κάλυψε σε πάρα πολλά θέματα, τα οποία μπορώ να πω ότι εξαρχής είχαν κάποια μικροπροβλήματα, γιατί γνώριζε ο δήμος και η δημοτική αρχή από τις 14 Φεβρουαρίου ότι θα πάει εισηγητικό στην Αθήνα για να κλείσει το σχολείο της Σφηκιάς. Όσον αφορά όμως αυτό που είπατε ότι δεσμεύεστε για το υπουργείο, θέλουμε να έρθουν και δύο-τρεις γονείς μαζί και άμεσα. Δεν μπορώ να προσθέσω κάτι άλλο, με κάλυψε με αυτά που είπε, σας ευχαριστώ έτσι πως μιλήσατε. Αν είναι θέμα για να μιλήσουμε για συγχωνεύσεις, να γίνει αυτό το σχολείο που λένε το εξαθέσιο. Γιατί δεν μπορούν να μιλούν για μια παιδεία να στείλουμε τα παιδιά μας μ' αυτές τις προδιαγραφές που υπάρχουν σήμερα. Κανένας γονιός δε θα στείλει το παιδί του να πάει στο υπάρχον σχολείο. Να γίνει σχολείο εξαθέσιο, αν θέλουν τα παιδιά να μάθουν παιδεία, με έξι δασκάλους, με δυο ξένες γλώσσες, τότε να το βάλουμε στο τραπέζι και να συμφωνήσουμε και φυσικά πάνω από όλα όταν θα εξασφαλιστεί και η μεταφορά. Γιατί μην ξεχνάτε, δεν είμαστε κάμπος, είμαστε ορεινά. Χιόνια, ομίχλες κ.λ.π. έτσι με τη σημερινή κατάσταση δεν μπορούμε να μιλήσουμε για συγχώνευση. Εμείς είμαστε διατεθειμένοι ακόμη και το υπουργείο να πάρει αυτή την απόφαση, δε θα τα στείλουμε τα παιδιά μας.

Σοφρόνωφ: Θέλω να ρωτήσω επειδή το θέμα συζητήθηκε και σε προηγούμενο δημοτικό συμβούλιο κι είχαν εκφραστεί διαμέσου των συλλόγων γονέων, η άρνηση του συλλόγου γονέων να συγχωνευτεί, να κλείσει ή με οποιονδήποτε τρόπο να καταργηθεί το δημοτικό σχολείο της Σφηκιάς ή οποιοδήποτε άλλο του ορεινού όγκου. Θέλω να μάθω έχει σταλεί κάποια εισήγηση από τη μεριά της δημοτικής αρχής προς το υπουργείο; ένα, και δεύτερο στις 28 του Φλεβάρη που οι δήμαρχοι κατέβηκαν στην Αθήνα στην κα Διαμαντοπούλου προκειμένου να συζητηθεί το θέμα των συνενώσεων, τι θέση πήραμε εκεί όσον αφορά το ζήτημα του συγκεκριμένου σχολείου ως δημοτική αρχή εννοώ. Γιατί τα ρωτάω αυτά; Γιατί έχουν ακουστεί διάφορα. Καταρχήν εγώ θέλω να επισημάνω ότι ποτέ οι γονείς, ποτέ οι τοπικοί φορείς δε συμφώνησαν στη συγκεκριμένη συγχώνευση. Από δελτία τύπου τα οποία έχω διαβάσει, φάνηκε ότι αυτή η θέση τους δε μεταφέρθηκε όπως ήταν εκφρασμένη. Γι' αυτό ακριβώς κάνω τα ερωτήματα και σας παρακαλώ πολύ αν έχουν σταλεί έγγραφα, αν έχουν γίνει τοποθετήσεις στην ημερίδα που έγινε στο υπουργείο να

κατατεθούν και άμεσα, να είμαστε εις γνώση του τι έγινε από τη μεριά της δημοτικής αρχής.

Τσαβδαρίδης: Ερώτηση θα κάνω με αφορμή αυτά που είπε ο πρόεδρος. Είπε ότι στις 14 Φεβρουαρίου, δεν το ξέρω εγώ, το είπε ο πρόεδρος, από τις 14 Φεβρουαρίου υπήρχε η πρόταση της διεύθυνσης πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης εδώ για συγχώνευση του σχολείου της Σφηκιάς με των Ριζωμάτων. Θέλω να ξέρω αν απέναντι σ' αυτή την πρόταση τι θέση πήρε η Δήμαρχος και δεύτερον πριν αποφασιστούν αυτές οι συγχωνεύσεις αν έγινε οποιαδήποτε παράσταση πέρα από το ψήφισμα που είχαμε στείλει, παράσταση προσωπική είτε της Δημάρχου, είτε του κ.Χατζηαθανασίου στο υπουργείο, για να διευκρινιστεί ότι πρόκειται για μια περιοχή δύσκολη, το σχολείο της οποίας δεν μπορεί σε καμία περίπτωση, γι' αυτούς τους λόγους που λέει και αναφέρει η κα Χριστοφιλοπούλου ως οδηγίες προς συγχωνεύσεις εάν αυτά τα πράγματα λήφθηκαν υπόψη από την κα Χριστοφιλοπούλου και την κα Διαμαντοπούλου κατ' επέκταση.

Δήμαρχος: Να πω μια κουβέντα και συνεχίζετε κ.Χατζηαθανασίου, σ' αυτά που είπε η κα Σοφρόνωφ πρώτα από όλα. Μπορεί πολλά να ακουστήκαν, σημασία έχουν αυτά που ακούγονται επισήμως και αυτά που καταγράφονται σε πρακτικά. Ό,τι ακούγεται γενικώς και αορίστως εγώ δεν το δίνω σημασία. Την άποψή μας βεβαίως την εκφράσαμε και στους διευθυντές πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας που ήρθαν στο δημαρχείο αλλά με τον κ.Χατζηαθανασίου επισκεφθήκαμε την κα Χριστοφιλοπούλου πριν από καιρό, δε θυμάμαι την ημερομηνία, μπορούμε να ανατρέξουμε στο πρόγραμμα που κρατιέται στο δημαρχείο και εκεί μπορούμε να σας δώσουμε αύριο κα την ημερομηνία, έχει πολύ καιρό και εκεί εκφράσαμε την άποψή μας. Και απάντηση της κας Χριστοφιλοπούλου ήταν ότι τίποτε δε θα γίνει χωρίς να ληφθεί υπόψη η άποψη της τοπικής κοινωνίας.

Χατζηαθανασίου: Έγινε παράσταση και των δυο μας στο υπουργείο για τις συνενώσεις. Ήταν δεδηλωμένη η θέση, κατηγορηματική θέση που λέμε δεν υπάρχει κανένας λόγος που να υπαγορεύει συνενώσεις σχολείων στο δήμο μας. Ήταν κατηγορηματική. Από την άλλη μεριά η πρωτοβάθμια εκπαίδευση αναρτά στο site, τουλάχιστον αυτή την εξήγηση μας έδωσε ο κ. Διαμαντόπουλος, όλα τα στοιχεία των σχολείων και από εκεί μπορεί να πάρει στοιχεία το υπουργείο και να κάνει ό,τι θέλει. Η παράσταση λοιπόν έγινε με κατηγορηματική θέση του δήμου και των δυο μας, δημάρχου και δική μου. Τώρα λοιπόν είμαστε μπροστά στο σταυροδρόμι. «Ιδού η Ρόδος ιδού και το πήδημα». Εμείς θα κατεβούμε πάλι με τους γονείς, δώσαμε το λόγο μας ότι θα κατεβούμε με τους γονείς πάλι κάτω και θα δηλώσουμε κατηγορηματικά ότι αυτό το σχολείο δεν το αφήνουμε να κλείσει. Και δεν το αφήνουμε για αυτούς τους λόγους που αναφέρεται όπως αναφέρονται στο εισηγητικό σημείωμα. Δεν μπορεί το Δάσκιο να έχει δυσκολία στην προσβασιμότητα και η Σφηκιά να είναι πιο εύκολη. Στον ίδιο ορεινό όγκο είναι. Αυτά λοιπόν τα στοιχεία δεν μπορεί να είναι μονά ζυγά κι αυτά δικά μας κι αυτά δικά μας, όσα και να είναι. Στο Δάσκιο αιτιολογούν την αδυναμία μάλλον να συνενωθούν γιατί υπάρχει ένα χιλιόμετρο λέει που οι μαθητές θα αναγκάζονταν να το περπατούν χειμώνα με τα πόδια. Στη Σφηκιά είναι όλα εντάξει; Αυτό λοιπόν το πράγμα θα γίνει κατανοητό ή αν δεν το καταλάβουν, εμείς να λοιπόν αυτό που λέγαμε είμαστε όλοι μαζί για να αγωνιστούμε για να κρατηθεί το σχολείο. Τώρα λοιπόν θα το δούμε. Ποιοι είναι με ποιον και ποιος είναι με ποιον. Το σχολείο δεν πρέπει να κλείσει και δε θα κλείσει κα Δήμαρχε.

Χειμώνας: Για να απαντήσω και στην κα Σοφρόνωφ στο ερώτημα που έβαλε το πρώτο για το ποιος μίλησε και κινήθηκε το υπουργείο γι' αυτή την απόφαση να κλείσει το σχολείο αλλά και για τον κόσμο γιατί ακούγονται διάφορα. Είχαμε μια συνάντηση με τον κ. Διαμαντόπουλο το Διευθυντή της πρωτοβάθμιας, επιτόπου στο σχολείο μας. Ενώ μας μιλούσε ανοιχτά και όμορφα αλλά αντί να μιλήσουμε σαν φίλοι και ότι ήταν μαζί μας και τον εξηγήσαμε όλους τους λόγους που δεν πρέπει να κλείσει το σχολείο μας είπε ότι είναι μαζί μας και θα στείλει την επίσημη γνώμη που έχουν οι κάτοικοι της Σφηκιάς και οι γονείς, παρόλα αυτά δεν το τήρησε και η φόρμα που έστειλε στο Υπουργείο Παιδείας ήταν ότι οι γονείς συναινούν να κλείσει το

σχολείο, που ήταν ψέμα. Δεν υπάρχει γονέας που να είπε να κλείσει το σχολείο, ούτε όλοι μαζί σαν σύλλογος γονέων και κηδεμόνων.

Πρόεδρος: Αγαπητέ συνάδελφε επειδή λείπει η άλλη άποψη, δε νομίζω ότι είναι κομψό να αναφέρουμε το όνομά τους. Ας μείνουμε εδώ. Ο κ. Διαμαντόπουλος λείπει.

Χειμώνας: Αλλά ήμασταν σαράντα γονείς, ήταν και οι δάσκαλοι μπροστά, ήταν όλοι και δεν μπορεί να το διαψεύσει κανείς αυτό. Ο μόνος που γύρισε και έστειλε το e-mail αυτό, τη φόρμα δεν ξέρω πώς την έστειλε, ήταν ο κ. Διαμαντόπουλος και ήταν ψέμα. Κατηγορηματικά ήταν ψέμα.

Γεωργία Μπατσαρά: Ευχαριστώ πολύ κε πρόεδρε. Ευχαριστώ πολύ για την πρόσκληση προς την Περιφέρεια να είμαστε απόψε εδώ που μεταξύ των άλλων ζωτικών θεμάτων που θα συζητήσει το δημοτικό συμβούλιο είναι και το θέμα του σχολείου της Σφηκιάς. Είναι ένα θέμα το οποίο αντιμετωπίζει ο δήμος Βέροιας, αντιμετωπίζει η κοινότητα της Σφηκιάς αλλά είναι ένα θέμα οι συγχωνεύσεις και οι καταργήσεις των σχολείων που εδώ και δύο μήνες έχει σοκάρει και έχει αναστατώσει τοπικές κοινωνίες σε ολόκληρη την Ελλάδα. Είναι πρωτοφανής πραγματικά η φετινή μεθόδευση του Υπουργείου Παιδείας προκειμένου να προβεί σε συγχωνεύσεις και καταργήσεις σχολείων και ιδρύσεις. Θα πω κάποια πράγματα και ως εκπαιδευτικός που έχω την εμπειρία και της διοίκησης της εκπαίδευσης, η διαδικασία των ιδρύσεων καταργήσεων και συγχωνεύσεων σχολείων δεν είναι μια πρωτοφανής διαδικασία, είναι μια πάγια διαδικασία η οποία συμβαίνει το μήνα Οκτώβριο ή Νοέμβριο, κάθε χρόνο οι διευθύνσεις πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δέχονται μια σχετική εγκύκλιο από το Υπουργείο Παιδείας σύμφωνα με την οποία οφείλουν να διατυπώσουν τις εισηγήσεις τους σχετικά με την ίδρυση ή την κατάργηση ή τη συγχώνευση σχολείων. Φέτος αυτή η διαδικασία σύμφωνα με το νόμο 1566 βέβαια δεν εφαρμόστηκε, από εκεί και πέρα οι αρμόδιοι διευθυντές το γνωρίζετε πάρα πολύ καλά κύριοι και κυρίες, όλοι που ασχολούμαστε με την τοπική αυτοδιοίκηση κι όλοι όσοι εμπλεκόμαστε βέβαια στα εκπαιδευτικά, ότι η εισήγηση αυτή πήγαινε στη δημοτική επιτροπή παιδείας και από εκεί στη νομαρχιακή επιτροπή παιδείας ακολουθούνταν δηλαδή μια διαδικασία ανοιχτού διαλόγου, δημοκρατικής διαβούλευσης ώστε να ακουστούν όλες οι απόψεις όλων των εμπλεκόμενων φορέων αρχής γενομένης από τους εκπαιδευτικούς, τους γονείς, τους μαθητές της τοπικής αυτοδιοίκησης και της τοπικής κοινωνίας και έτσι να φτάσουμε σε μια ώριμη απόφαση η οποία δε θα επιδέχονταν ούτε αμφισβητήσεις ούτε και αντιδράσεις. Φέτος δυστυχώς τα πράγματα άλλαξαν ξαφνικά, πολύ ξαφνικά ζητήθηκε από το Υπουργείο Παιδείας η συγχώνευση, η κατάργηση σχολείων κατά την προσωπική μου άποψη αλλά και την άποψη του Περιφερειάρχη και του Αντιπεριφερειάρχη την οποία μεταφέρω εδώ, έγινε με μόνο γνώμονα, μέσα από τον εξορθολογισμό και της εκπαίδευσης, να φτάσουμε στον εξορθολογισμό ή στην εξυγίανση της εθνικής οικονομίας. Δυστυχώς η εκπαίδευση και η παιδεία δεν είναι όροι μονοδιάστατοι, δεν είναι όροι οι οποίοι μόνο με οικονομικά κριτήρια πρέπει να αντιμετωπιστούν και γι' αυτό άλλωστε βρισκόμαστε σήμερα και μπροστά στο πρόβλημα του δημοτικού σχολείου της Σφηκιάς. Η παιδεία και η εκπαίδευση είναι πολυσύνθετοι όροι. Κι όταν μιλάμε γι' αυτές, είναι η παροχή εκπαίδευσης, σημαίνει παροχή γνώσης, σημαίνει παροχή διαπαιδαγώγησης, σημαίνει πάρα πολλά πράγματα τα οποία ξεφεύγουν πολύ από το λογιστικό και το οικονομικό μέρος, είναι ποιοτικές παράμετροι οι οποίες έτσι πρέπει να αντιμετωπιστούν. Πρέπει να εξετάσουμε πολύ βαθιά όχι μόνο τον αριθμό των παιδιών προκειμένου να προβούμε σε μια τέτοια απόφαση αλλά τις κοινωνικές συνθήκες, τις οικονομικές συνθήκες μιας περιοχής, τις γεωγραφικές συνθήκες που σήμερα βγαίνουν μπροστά μας, τις πολιτισμικές συνθήκες και όλα αυτά μαζί θα πρέπει να μας οδηγήσουν στην απόφαση. Κλείνει σήμερα το σχολείο της Σφηκιάς, ένα σχολείο του ορεινού όγκου των Πιερίων, προσωπικά προέρχομαι από την περιοχή και γνωρίζω πολύ καλά τα ιδιαίτερα προβλήματα εκεί και κλείσιμο σχολείου σημαίνει ερήμωση της υπαίθρου. Στο Πολυδένδρι το δημοτικό σχολείο έχει πάρα πολλά χρόνια που έκλεισε, είχα την τύχη με όλες τις δυσκολίες τότε, να φοιτήσω στο

δημοτικό σχολείο του Πολυδένδρου και από την ημέρα που έκλεισε ερήμωσε το Πολυδένδρι. Σήμερα δυστυχώς οι κάτοικοι είναι κάτοικοι μόνο υπερήλικες. Αυτό το φαινόμενο θα το αντιμετωπίσουμε στην πορεία εάν συνεχίζουμε να κλείνουμε τα σχολεία των περιοχών που βρίσκονται ορεινά ή έχουν ιδιαίτερες συνθήκες. Μεταφέροντας λοιπόν και την άποψη του Περιφερειάρχη η οποία έχει εκφραστεί δημόσια και στο τελευταίο περιφερειακό συμβούλιο που κάναμε και του Αντιπεριφερειάρχη ο οποίος επίσης εκφράστηκε δημόσια σε άλλες συναντήσεις προχθές στην Αλεξάνδρεια και στη Μαρίνα, αλλά και παλαιότερα που είχε γίνει μια συνάντηση στη Μαρίνα και στο περιφερειακό συμβούλιο μεταφέροντας λοιπόν αυτή την άποψη λέω ότι είμαστε αντίθετοι στο κλείσιμο οποιουδήποτε σχολείου και ιδιαίτερα είμαστε αντίθετοι στο κλείσιμο του δημοτικού σχολείου της Σφηκιάς και φυσικά εκφράστηκε ο κ.Χατζηαθανασίου εκ μέρους της δημοτικής αρχής, σεβόμαστε και συμφωνούμε με τη γνώμη του και επίσης σε οποιοδήποτε βαθμό ζητηθεί η αρωγή της Περιφέρειας στις κινήσεις που έχετε προγραμματίσει ή θα προγραμματίσετε να κάνετε από εδώ και πέρα προκειμένου να διατηρηθεί ανοιχτό το σχολείο, σας δηλώνω κατηγορηματικά ότι η Περιφέρεια θα είναι δίπλα σας και να είμαστε σίγουροι ότι αυτά τα μικρά παιδιά που όταν ενηλικιωθούν καταλάβουν και γνωρίσουν την προϊστορία και έχουν τελειώσει όμως το δημοτικό σχολείο της Σφηκιάς θα μας ευγνωμονούν. Σας ευχαριστώ πολύ και σας ευχαριστώ ιδιαίτερα που μου δώσατε βήμα να εκφράσω τις σκέψεις μου.

Τσαβδαρίδης: Εγώ θα ήθελα να ξεκινήσω με τη συμμετοχή εκπροσώπων από όλες τις παρατάξεις στην κάθοδό μας στην Αθήνα, νομίζω ότι καλό θα ήταν μαζί με τον κ.Χατζηαθανασίου, τους γονείς και τη Δήμαρχο για να δείξουμε ότι σύσσωμο το δημοτικό συμβούλιο συμπαρίσταται σ' αυτό τον αγώνα των κατοίκων, να κατέβουν και οι εκπρόσωποι και των τεσσάρων παρατάξεων κι αν θέλετε και σωστά νομίζω προτάθηκε από την κα Μπατσαρά και ένας εκπρόσωπος της Περιφέρειας για να δείξουμε ότι είμαστε όλοι μαζί «εν τοις πράγμασι», και έτσι η διεκδίκησή μας να έχει και ένα αποτέλεσμα άμεσο. Νομίζω ότι καλό θα είναι και η κα Σαββαΐδου και η κα Σοφρόνωφ και εγώ προσωπικά με έναν εκπρόσωπο της Περιφέρειας να πάμε όλοι μαζί εκεί και να δείξουμε ότι αυτό είναι ένα ζήτημα που καίει όλους τους κατοίκους και του δήμου της Βέροιας αλλά γενικότερα του νομού Ημαθίας, κι ότι είναι απολύτως αδήριτη ανάγκη να παραμείνει το σχολείο της Σφηκιάς ανοιχτό. Ένα θέμα αυτό με την εκπροσώπηση. Εγώ θέλω να πω σαν σχολιασμό της απόφασης του υπουργείου ότι όταν αποφασίζει η Αθήνα ερήμην των τοπικών κοινωνιών συμβαίνουν αυτά το οξύμωρα και τραγελαφικά πράγματα που συνέβησαν, να διατηρείται ανοιχτό το σχολείο του Δασκίου και να κλείνει το σχολείο της Σφηκιάς, δύο σχολεία δηλαδή του ίδιου ορεινού όγκου με τα ίδια ακριβώς προβλήματα. Κι αυτό συνέβη γιατί στην Αθήνα επειδή τους πειράζει προφανώς η απόσταση των πεντακοσίων χιλιομέτρων δεν μπορούν να καταλάβουν και δεν ξέρουν και δεν έχουν άποψη και γνώση των προβλημάτων που έχει η Σφηκιά και η κάθε Σφηκιά ανά την Ελλάδα. Αποφασίζουν δηλαδή στα υπουργεία με κλειστές πόρτες, μέσα στη γυάλα τη δικιά τους, χωρίς να σέβονται τις ιδιαιτερότητες κάθε τόπου, χωρίς να σέβονται τους μικρούς μαθητές ή τους γονείς που πρόκειται να ταλαιπωρηθούν, να ταξιδέψουν για να πάνε στο σχολείο τους με κίνδυνο της ζωής τους χωρίς να υπάρχουν μεταφορικά μέσα και μάλιστα οι άνθρωποι αυτοί εκεί στο υπουργείο αποφάσισαν και θα πρέπει να τα ακούσει εδώ ο κόσμος, αντίθετα στις οδηγίες που οι ίδιοι εξέδωσαν. Και γίνομαι αναλυτικός για να καταλάβει κι ο κόσμος. Τι είπε η κα Χριστοφιλοπούλου ενόψει των συγχωνεύσεων-καταργήσεων των σχολείων; Ότι θα ληφθούν υπόψη, για να μη καταργηθούν σχολεία, πρώτον: οι κτιριακές υποδομές και οι εγκαταστάσεις. Αν δηλαδή το σχολείο που πρόκειται να υποδεχτεί ένα άλλο σχολείο που καταργείται, έχει τις απαραίτητες κτιριακές εγκαταστάσεις και υποδομές. Να δούμε λοιπόν αν το σχολείο των Ριζωμάτων έχει κτιριακές υποδομές και εγκαταστάσεις να φιλοξενήσει τα παιδιά από το σχολείο της Σφηκιάς; Δεν έχει. Τετραθέσιο ήταν, τετραθέσιο παραμένει και μιλάμε για ένα σχολείο το οποίο πρόκειται να φιλοξενήσει μαθητές από έξι χρονών μέχρι δεκαοχτώ, γιατί εκεί είναι δημοτικό-γυμνάσιο-λύκειο. Άρα η

οδηγία ότι πρέπει να υπάρχουν κτιριακές εγκαταστάσεις δεν υπάρχουν, άρα δεν πληρείται αυτός ο όρος για να γίνει συγχώνευση. Δεύτερο, η συγκοινωνιακή κάλυψη πρέπει να είναι και καθημερινή και πολύ-πολύ συχνή. Υπάρχει συγκοινωνιακή κάλυψη; Μια το πρωί, μια το βράδυ. Τι σημαίνει αυτό; Απόλυτη αδυναμία να μεταφερθούν με δημόσια μέσα τα παιδιά, το πρωί και το μεσημέρι που θα σχολάσουν. Κι αυτό λοιπόν δεν πληρείται. Τρίτο, οδικό δίκτυο κατάλληλο υπάρχει; ειδικά τους χειμερινούς μήνες είναι κοινός τόπος εδώ πέρα για όλους μας ότι το οδικό δίκτυο δεν είναι από αυτά που μπορούν να προσφέρουν ασφάλεια για τη μετακίνηση μικρών παιδιών, μικρών μαθητών. Οι επικρατούσες καιρικές συνθήκες όταν είναι άσχημες δεν μπορεί να συγχωνευτούν σχολεία. Εκεί οι καιρικές συνθήκες που επικρατούν ξέρουμε όλοι ότι είναι πολύ-πολύ δύσκολες. Πέμπτο, διάρκεια κάλυψης διαδρομής. Όχι χιλιομετρική απόσταση μόνο αλλά και η διάρκεια της κάλυψης που είναι πολύ μεγάλη ειδικά τους χειμερινούς μήνες πληρείται κι αυτή η προϋπόθεση η οδηγία που έθεσε ως προϋπόθεση; Ούτε αυτό. Κι όταν υπάρχουν ορεινές δυσπρόσιτες περιοχές να αντιμετωπίζονται αυτές οι περιοχές με ειδικούς όρους και ενόψει της ερήμωσης υπαίθρου, αυτό που ανέφερε η κα Μπατσαρά. Άρα λοιπόν υπάρχει μια οδηγία για να μη συγχωνεύονται τα σχολεία με έξι προϋποθέσεις. Και οι έξι προϋποθέσεις δεν πληρούνται για τη συγχώνευση και παρά ταύτα έρχεται η κα Χριστοφιλοπούλου, η κα Διαμαντοπούλου, το Υπουργείο Παιδείας και κόντρα σ' αυτά που λέει ότι πρέπει να υπάρχουν για να συγχωνευτούν πάει και συγχωνεύει το σχολείο που δεν υπάρχουν αυτές οι προϋποθέσεις. Άρα τι σημαίνει αυτό; Ότι προφανώς οι άνθρωποι στην Αθήνα είναι στον κόσμο τους, να το πω απλά για να το καταλάβει ο κόσμος. Επειδή λοιπόν εμείς κ. Χατζηαθανασίου, κα Δήμαρχε έχουμε υποχρέωση αυτοί που είναι στον κόσμο τους να έρθουν στον κόσμο που ζούμε εμείς και όχι στο φανταστικό που ζουν αυτοί, στο διάστημα, θα πρέπει λοιπόν όλοι μαζί, γονείς, εκπρόσωποι γονέων κι αν θέλετε όλοι εμείς που είμαστε στο δημοτικό συμβούλιο και εκπρόσωποι της περιφέρειας να πάμε να κάνουμε παράσταση και να τους πούμε παιδιά ότι αυτό που επικράτησε για το Δάσκιο και δε συγχωνεύτηκε και καλώς δε συγχωνεύτηκε το σχολείο του Δασκίου, πρέπει να επικρατήσει και για το σχολείο της Σφηκιάς, να μη συγχωνευτεί, γιατί δεν πληρείται καμιά προϋπόθεση από αυτή που θέσατε κι εσείς αναιρείτε τον εαυτό σας και θα γίνετε ρεζίλι γιατί αυτά θα βγούνε στην επιφάνεια και θα πάρουνε δημοσιότητα και συνεπώς νομίζω κε Χατζηαθανασίου ότι κοινό μυαλό έχουν και γνώση μπορεί να μην έχουν για ό,τι συμβαίνει στην Ημαθία, αλλά κοινό μυαλό έχουν, θα το καταλάβουν, και όλοι μας θα απαιτήσουμε αυτό το σχολείο να εξακολουθήσει να λειτουργεί για όλους αυτούς τους λόγους που προανέφερα και θα έπρεπε να πληρούνταν για να προχωρήσουμε σε μια συγχώνευση. Είναι απολύτως λοιπόν αντιπαιδαγωγικό, απολύτως επικίνδυνο για τους μαθητές να μετακινούνται σ' αυτή τη διαδρομή, θα πρέπει και για τη μη ερήμωση εκείνης της περιοχής, το δημοτικό σχολείο να εξακολουθήσει να υπάρχει στη Σφηκιά κι εμείς τουλάχιστον η δημοτική παράταξη η δική μας μαζί με όλους θα κάνουμε τα αδύνατα δυνατά για να μην κλείσει αυτό το σχολείο. Αυτά με το σχολείο κι επειδή είναι κι ένα θέμα το οποίο αφορά λίγο τη Σφηκιά θα το θέταμε προ ημερησίας αλλά επειδή είναι ο κόσμος και ίσως θέλει μετά να αποχωρήσει να το πούμε κι αυτό. Είναι απολύτως απαράδεκτο οι άνθρωποι εκεί στην περιοχή που ειδικά τους χειμερινούς μήνες έχουν σα μοναδική διασκέδαση, παρηγοριά, συντροφιά την τηλεόραση να στερούνται από τριμήνου, όπως με έχουν ενημερώσει, τη δυνατότητα να παρακολουθούν κανάλια, να ενημερώνονται σαν να ζουν σε χώρα του τρίτου κόσμου. Αυτό κα Δήμαρχε είναι προτεραιότητα για το δήμο θεωρώ, καλά τα μεγάλα, τα υπέροχα, τα σχέδια ανάπτυξης, τα δάνεια που πρόκειται να κάνουμε αλλά αν δεν έχουμε καταφέρει ως δήμος Βέροιας, «Καλλικρατικός», τεράστιος με δυνατότητες μεγάλες όπως λέγαμε προεκλογικά την καθημερινότητα να εξασφαλίσουμε μια σχετικά καλή καθημερινότητα στους πολίτες, τότε έχουμε αποτύχει ως δήμος. Εγώ λοιπόν προτείνω να αφήσετε όλες τις άλλες δουλειές και από αύριο να ασχοληθείτε ή όλα τα άλλα έξοδα του δήμου, δεν είναι λαϊκισμός αυτό που κάνω, ούτε το λέω τώρα για να χαϊδέσω αυτιά ανθρώπων της Σφηκιάς, τελείωσαν οι εκλογές, αυτά τα έχουμε

πει, και μη μου ξαναπείτε πάλι τα ίδια γιατί θα το «αλλάξω το τροπάριο», να διευκολύνουμε λοιπόν αυτούς τους ανθρώπους, δεν είναι έξοδο μεγάλο, να κόψουμε από ό,τι μπορούμε να κόψουμε και να αποκαταστήσουμε εκεί τη σύνδεση με αυτά τα μηχανήματα που κλάπηκαν να μπορεί ο κόσμος να απολαύσει την τηλεόρασή του.

Δήμαρχος: Δεν ξέρω πότε πληροφορηθήκατε ότι υπάρχει πρόβλημα, σήμερα αργήσατε κε Τσαβδαρίδη γιατί είχα ενημερώσει το σώμα σε προηγούμενη συνεδρίαση ότι οι αναμεταδότες που υπήρχαν στην Καστανιά και έστελναν σήμα στα ορεινά Πιέρια είχαν κλαπεί και μάλιστα ενημέρωσα το σώμα, είπα ότι καταθέσαμε μηνύσεις κ.λ.π. από εκεί ξεκίνησε και ένας αγώνας δρόμου και επιτρέψτε μου να σας ενημερώσω ότι δεν είναι και επιλέξιμη δαπάνη. Παρόλα αυτά όμως ο δήμος και όποιος δήμαρχος πρέπει να «κόψει το σβέρκο του» ώστε τα ορεινά να έχουν τηλεόραση. Κόβουμε λοιπόν το σβέρκο μας και βάζουμε το καλύτερο ψηφιακό σήμα, ήδη έχει αποκατασταθεί, την Τετάρτη θα έρθει ο κ. Ματζέλας εδώ ο οποίος διαχειρίζεται το ζήτημα και μπορεί να σας πει. Την Τετάρτη θα είναι τέσσερα ψηφιακά κανάλια και από εβδομάδα θα είναι άλλα τέσσερα με εξαιρετικότερο σήμα από ότι έχει η Βέροια, αρκεί να έχουν πλέον αποκωδικοποιητές. Δηλαδή προχωράμε και ένα βήμα παραπάνω μιας και γίνεται η επένδυση.Να πάμε σε ένα μαγαζί, όσα λεφτά και να έχουμε στην τσέπη και να πούμε φέρτε αυτούς τους αναμεταδότες που κάνουν και να τους έχετε περάσει μέχρι το μεσημέρι. Ξέρετε πολύ καλά ποια είναι η διαδικασία. Λοιπόν το συντομότερο δυνατό αντιμετωπίζεται το θέμα. Το συντομότερο δυνατό και σας είπα και κάτι σχετικά με την επιλεξιμότητα της δαπάνης. Πλέον το σήμα θα είναι ψηφιακό, δεν μπορούμε εμείς να περάσουμε αν θέλουμε να είμαστε εντάξει και του χρόνου και τον άλλο χρόνο, δεν μπορούμε να περάσουμε συμβατικούς αναμεταδότες. Πρέπει να μουν ψηφιακοί.

Σοφρόνωφ: Έχω να πω ότι το ζήτημα δεν πρέπει καταρχήν να το δούμε αποκομμένο. Δεν είναι σήμερα μόνο η κατάργηση του δημοτικού σχολείου της Σφηκιάς. Θέλω να πω ότι εμένα με απασχολεί πάρα πολύ και ο υποβιβασμός του δημοτικού σχολείου του Δασκίου. Με απασχολεί εξίσου στην περιοχή του νέου δήμου Βέροιας και η συνένωση του 1^{ου} και 7^{ου} Γυμνασίου της Βέροιας το οποίο δεν έχει μικρό αριθμό μαθητών αλλά έχει τετρακόσιους μαθητές συνενωμένο. Παρόλα αυτά, γίνεται. Άρα επιβεβαιώνεται ότι ο πρώτος και κυρίαρχος λόγος αυτών των συγχωνεύσεων και καταργήσεων δεν είναι το οικονομικός κόστος. Είναι βεβαίως μια παράμετρος δεν είναι όμως η πρώτη και η κυρίαρχη. Και επειδή πολλοί γνωρίζουν, πρόκειται στη Σφηκιά για μια ήπια καταρχήν συγχώνευση. Να σας πω. Θα πάρουν τα παιδιά από τη Σφηκιά, θα τα μεταφέρουν στα Ριζώματα στο ίδιο τετραθέσιο σχολείο, κι επειδή καλά κάνουν οι γονείς σήμερα, γιατί εξαιτίας των γονιών γίνεται η σημερινή συνεδρίαση, όταν ο αριθμός των μαθητών των Ριζωμάτων μετά από δύο, τρία, τέσσερα χρόνια θα μειωθεί, θα υποβιβαστεί ακόμη περισσότερο και το δημοτικό σχολείο των Ριζωμάτων. Άρα υπάρχει ένα σοβαρό ζήτημα. Σήμερα εγώ οφείλω να πω από εδώ γιατί το ζήτημα δεν είναι ζήτημα εκμετάλλευσης πολιτικής ότι συγχαίρω τους γονείς και μπράβο τους που μαζί με τα παιδιά τους πήραν αυτή την πρωτοβουλία την αγωνιστική, την διεκδικητική να μείνει το σχολείο στη Σφηκιά. Αν το σχολείο φύγει από τη Σφηκιά θα είναι άλλη μια ταφόπλακα στην περιοχή τη συγκεκριμένη. Γιατί ωραία τα λόγια περί ανάπτυξης αλλά οι αγρότες εκεί δεν έχουν αντικείμενο και είναι απλήρωτοι. Η αγροτιά φθίνει και η ύπαιθρος καταρρέει καθημερινά. Σήμερα είναι οι συγκεκριμένοι γονείς που κινητοποιούνται, αύριο θα είναι κάποια άλλα σχολεία στη συγκεκριμένη περίπτωση, γίνεται πανικός σε όλη την Ελλάδα. Στην περιοχή και άλλων ορεινών όγκων δε δίστασαν περιοχή Αργιθέας σας λέω Καρδίτσα και ξέρετε τι θα πει, συνενώνονται σαράντα οκτώ σχολεία. Κλείνουν σαράντα οκτώ και βγαίνουν τρία εξαθέσια, δύο, πως θα τα κάνουν. Επομένως, ένα που θέλω να πω και έχει σχέση με την πρότερη ερώτηση την οποία έκανα, δεν ήταν ούτε φήμες αυτά που ακουστήκαν, ούτε να μην τα χαρακτηρίσω διαφορετικά. Ήταν εις γνώση της δημοτικής αρχής ότι υπάρχει εισήγηση να κλείσει το δημοτικό σχολείο της Σφηκιάς και η δημοτική αρχή τώρα από μια επίσκεψη στο Υπουργείο δεν πήρε άλλα μέτρα. Με συγχωρείτε πολύ, εμένα δε με πείθετε. Δεύτερο, οι «λεονταρισμοί» τύπου δε θα

κλείσει το σχολείο έτσι γενικώς και αορίστως με μια επίσκεψη, δεν πιστεύω ότι θα βγάλουν άκρη. Εδώ πρέπει να δεσμευτεί το δημοτικό συμβούλιο όλοι όσοι είμαστε εδώ, ότι και την επίσκεψη θα κάνουμε και πιέσεις μέσω εγγράφων θα ασκήσουμε αλλά επειδή έχουμε πείρα και αγώνων και πρωτοβουλιών, να δεσμευτούμε εδώ ότι αν το Υπουργείο επιμείνει σ' αυτή την αναγκαστική κατάργηση του σχολείου, θα κλείσει το δημαρχείο; Θα πάμε να περικυκλώσουμε όλοι μαζί το σχολείο της Σφηκιάς και θα πατήσουν επί πτωμάτων για να το κλείσουν; Ας επιλέξουμε μορφή. Εμείς σήμερα ως Λαϊκή Σύσπείρωση δεν εκφράζουμε μόνο τη συμπαράστασή μας στους γονείς, είμαστε μαζί τους, θα αναδείξουμε ακόμα περισσότερο το πρόβλημα, και θα πάρουμε τις οποιεσδήποτε πρωτοβουλίες αγωνιστικές κυρίως και διεκδικητικές προκειμένου να λειτουργήσει απρόσκοπτα το δημοτικό σχολείο της Σφηκιάς, να λειτουργήσει επίσης ως διθέσιο όπως ήταν το δημοτικό σχολείο του Δασκίου και να μην συνενωθεί το 1^ο και 7^ο Γυμνάσιο. Αυτή πρέπει να είναι η απάντηση στη λαίλαπα που σπέρνουν κυβέρνηση και δεν ξέρω ποιοι άλλοι, στη λογική του νέου σχολείου και των περικοπών. Σας ευχαριστώ.

Γκαμπέσης: Προσωπικά εύχομαι ολόψυχα όχι μόνο να μην καταργηθούν σχολεία αλλά αν είναι δυνατό και να αναβαθμιστούν. Κι ο ορεινός όγκος για τον οποίο συζητάμε σήμερα έχει ανάγκη μεγάλη να στηριχτεί ποικιλοτρόπως άσχετα από οικονομικά, επιβαρύνσεις που ενδεχομένως να προκύψουν από αυτές τις στηρίξεις. Διότι ένα σχολείο δεν είναι μόνο ένα οικονομικό αποτέλεσμα εάν θα υπάρχουν τόσα έξοδα λιγότερα ή τόσα περισσότερα. Ένα σχολείο είναι η διαχείριση των παιδιών μας που σε τελική ανάλυση τα παιδιά μας είναι το μέλλον της πατρίδας μας, είναι το μέλλον της Ελλάδας. Κι επειδή το τελευταίο διάστημα ακούμε πολλά για διαβουλεύσεις, ακούμε πολλά για λόγους ωραίους μεν που ακούγονται ωραία αλλά ποτέ αποτέλεσμα δεν είχαν μέχρι σήμερα, ακούμε λοιπόν για διαβούλευση, έγιναν συζητήσεις, έγιναν ψηφίσματα από εδώ από το χώρο το δικό μας, και τι καταφέραμε; Να στείλουμε ένα γράμμα στο πουθενά και να κάνουν αυτοί αυτό που θέλανε, όπως θέλανε, και χωρίς να λάβουμε υπόψη ούτε την επίσκεψη, ούτε το ψήφισμα που κάναμε, ούτε τίποτα απολύτως από αυτά τα οποία είναι δίκαια και σωστά και πρέπει να τα εφαρμόσουμε με κάθε μέσο. Καλώ λοιπόν σήμερα το δημοτικό συμβούλιο να κάνει μια επιτροπή αγώνα η οποία να ξεκινήσει βλέποντας το παράδειγμα των μικρών μαθητών και των γονιών τους, οι οποίοι σήμερα ήρθαν εδώ πέρα και μας δείχνουν το δρόμο. Κι αυτή η επιτροπή αγώνα να ξεκινήσει από σήμερα αν είναι δυνατόν, ώστε αν τυχόν πάει κάποτε μια επιτροπή στην Αθήνα και παραστεί και πει κάτι ότι ξέρετε έχουμε δίκιο, να υπάρχει από πίσω και ένας αγώνας που θα είμαστε όλοι μπροστάρηδες, όλο το δημοτικό συμβούλιο, όλοι οι πολίτες αυτού του τόπου οι οποίοι αγωνιούμε για το μέλλον του τόπου μας. Γιατί σωστά ειπώθηκε. Κάποιοι δεν έχουν ιδέα που είναι αυτά τα χωριά, κάποιοι δεν έχουν ιδέα πόσο χιόνι πέφτει εκεί πέρα, πόσο δύσκολο είναι να κυκλοφορεί κάποιος με όλες αυτές τις καιρικές συνθήκες που επικρατούν. Θεωρώ λοιπόν υποχρέωσή μας αντί να στείλουμε άλλη μια επιτροπή ή ένα γράμμα ακόμη με το ψήφισμα που καλούμαστε σήμερα να κάνουμε μια δυναμική επιτροπή αγώνα και αυτή η επιτροπή από αύριο να διαχειριστεί πιο δυνατά, πιο ζωντανά το όλο θέμα. Ευχαριστώ.

Χατζηαθανασίου: Καταρχήν, δεν ήμουν δυστυχώς στη συνάντηση της Σφηκιάς γιατί ενδεχομένως να μη χρειαζόταν αυτή η συζήτηση σήμερα που ήταν με τον κ. Διαμαντόπουλο. Για την επιτροπή όχι απλώς την αποδέχομαι, τη θεωρώ ότι είναι πιο σωστή να γίνει και να κατέβουμε κάτω. Υπάρχει ένα πρακτικό θέμα, θα κλείσουμε την ερχόμενη εβδομάδα ραντεβού με το Υπουργείο. Όταν όμως κλείσουμε το ραντεβού γιατί εμείς δε θα έχουμε την ευχέρεια να μας δώσουν τρεις τέσσερις ημέρες για να συντονίσουμε την παρουσία όλων, όταν κλείσουμε όμως ραντεβού, οι εκπρόσωποι των κομμάτων, των παρατάξεων και των γονέων θα πουν εκείνη την ημέρα θα τη θυσιάσουν για να κατέβουμε όλοι κάτω στο υπουργείο. Πρακτικά. Για το 1^ο και 7^ο κα Σοφρόνωφ, το 1^ο και 7^ο επειδή διεκδικήσατε μόνη σας το δικαίωμα της ειλικρίνειας δεν το έχετε μόνο εσείς κα Σοφρόνωφ. Μην αμφισβητείτε λοιπόν και τους άλλους. Εγώ δεν σας αμφισβητώ καθόλου. Όταν πληροφορηθήκαμε από τον κ.

Φιλούρη ότι έχει πρόταση για συνένωση του 1^{ου} και του 7^{ου}, σαββατοκύριακο έτρεχα και προσπαθούσα να συνεννοηθώ με τη Δήμαρχο, τον κ. Μαυροκεφαλίδη να τους στείλουμε έγγραφο να μην εισηγηθεί αυτή την πρόταση. Άρα λοιπόν αφήστε ότι κάτω ή πίσω από το τραπέζι κάναμε άλλου είδους συνεννοήσεις. Δεν έχουμε κανένα λόγο γιατί δεν είμαστε κυβερνητικοί εκπρόσωποι. Είμαστε εκπρόσωποι όλων αυτών εδώ κι οφείλουμε να είμαστε ειλικρινείς απέναντί τους. Αυτό κάναμε λοιπόν. Και το έγγραφο ελάτε να σας το δείξουμε που το στείλαμε την ίδια ημέρα που πληροφορηθήκαμε ότι προτείνει την συνένωση του 1^{ου} και του 7^{ου}. Αφήστε λοιπόν ότι πίσω από το τραπέζι και κάτω από το τραπέζι γίνονται άλλα πράγματα. Δεν ήταν σε γνώση λοιπόν της δημοτικής αρχής κι αυτό οφείλω να το τονίσω με όλη την πίκρα που μπορεί να επισύρει όλη αυτή η επισήμανση ότι κάτω από το τραπέζι κάνουμε άλλα πράγματα. Δεν έχουμε ανάγκη να κάνουμε τέτοια πράγματα. Εγώ είπα αν κλείσει θα παραιτηθώ. Αυτό είναι λεονταρισμός; Εσείς δηλώσατε ότι ξέρετε μόνο να αγωνίζεστε. Οι άλλοι όχι. Δεν έχουν το δικαίωμα αυτό να γνωρίζουν πώς πρέπει να γίνονται οι αγώνες για να διεκδικούν. Κλείνω λοιπόν με την παρατήρηση αυτή, ότι ναι εγώ δήλωσα. Αν κλείσει, θα παραιτηθώ. Τι άλλο θέλετε δηλαδή; Αυτό σημαίνει ότι έχω διασφαλίσει το ότι δε θα κλείσει; Αν κλείσει λοιπόν, θα φύγω. Δεν έχω κανένα λόγο να υπάρχω. Γι' αυτή τη δουλειά είμαι εδώ. Να υπηρετώ αυτούς τους πολίτες.

Πρόεδρος: Συμπεριλαμβάνετε την πρόταση του κ. Τσαβδαρίδη να υποθέσω και του κ. Γκαμπέση να γίνει μια ενιαία ομάδα αγώνα στην οποία εγώ προτείνω να μετέχουν η Δήμαρχος, ο αντιδήμαρχος Παιδείας, οι επικεφαλής των παρατάξεων, εκπρόσωπος του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων του δημοτικού σχολείου Σφηκιάς και εφόσον το επιθυμούν και του σχολείου Ριζωμάτων.

Δήμαρχος: Για την οικονομία του χρόνου δεν απάντησα και δεν πήρα το λόγο. Εξυπακούεται κα Σοφρόνωφ ότι ένας αγώνας έχει σκαλιά και κλιμακώνεται. Εξυπακούεται. Πρώτο βήμα λοιπόν, άσχετα αν το υποτιμήσατε και ζητώ συγγνώμη που μιλώ μετά την ψηφοφορία, αλλά προέκυψε. Πρώτο βήμα λοιπόν, δεν ξέρω τι άλλο μπορεί να είναι, εκτός από την επίσκεψη πρόσωπο με πρόσωπο στο υπουργείο και εκτός από την κοινή σύσκεψη με τους αρμοδίους πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τον Περιφερειακό. Αυτές είναι οι πρώτες κινήσεις, αν υπάρχουν κάποιες άλλες εγώ δεν τις ξέρω. Από εκεί και πέρα εφόσον κάτι δεν το πετυχαίνεις, κλιμακώνεις τον αγώνα σου, αυτό ξέρω, δεν πας κατευθείαν στο κλείσιμο του δρόμου, του δημαρχείου. Λοιπόν άρα συμφωνούμε και δε χρειάζεται να κάνουμε μπαλκόνι. Δεν το είπα για εσάς. Απλώς ακούστηκαν κάποιες προτάσεις και επαναλήφθηκαν. Είχαμε υπερκαλύψεις.

Πρόεδρος: Είναι πολύ σημαντικό που έχουμε μια ομόφωνη απόφαση.

Το Δ.Σ. λαμβάνοντας υπόψη:

- 1.- Το από 17-3-2011 εισηγητικό σημείωμα του αντιδημάρχου Τ. Χατζηαθανασίου.
- 2.- Τις απόψεις και προτάσεις της Δημάρχου και των δημοτικών συμβούλων, όπως αυτές αναπτύχθηκαν στη συζήτηση του παρόντος θέματος.
- 3.- Τις διατάξεις του άρθρου 65 του Ν. 3852/2010 (Πρόγραμμα Καλλικράτης).

Αποφασίζει Ομόφωνα

Δ) Εγκρίνει την έκδοση του παρακάτω ψηφίσματος:

«Το Δημοτικό Συμβούλιο Βέροιας

Λαμβάνοντας υπόψη ότι:

- ο Μέχρι σήμερα λειτουργούσαν 4θέσιο Δημοτικό Σχολείο στα Ριζώματα και 2θέσιο στη Σφηκιά. Με την εν λόγω συνένωση δεν γίνεται δτάξιο ώστε κάθε τάξη να έχει και τον δάσκαλό της αλλά παραμένει 4θέσιο Δημοτικό στα Ριζώματα, επομένως δεν αναβαθμίζεται η παρεχόμενη εκπαίδευση.
- ο Το νέο σχολείο θα συστεγάζεται με το Γυμνάσιο και Λύκειο Ριζωμάτων και τα παιδιά θα προαυλίζονται σε κοινό χώρο με παιδιά Γυμνασίου και Λυκείου, με ό,τι αυτό συνεπάγεται για τα παιδιά ηλικίας 7 έως 11 ετών.

- Δεν διασφαλίζεται η έγκαιρη και ασφαλής μεταφορά των παιδιών αυτής της ηλικίας, εάν ληφθούν υπόψη αφενός το ανάγλυφο του εδάφους της περιοχής (ορεινός όγκος Πιερίων) και αφετέρου οι καιρικές συνθήκες που επικρατούν κατά τη χειμερινή περίοδο.
- Δεν υπάρχει συναίνεση του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων για την εν λόγω συνένωση.

- Εκφράζει κατηγορηματικά τη θέση του κατά της συνένωσης των Δημοτικών Σχολείων Σφηκιάς-Ριζωμάτων, με τον τρόπο που αυτή δρομολογείται από το Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων.

- Εγκρίνει τη σύσταση επιτροπής αγώνα για τη διαχείριση του παραπάνω θέματος, αποτελούμενης από τη Δήμαρχο, τον Αντιδήμαρχο Παιδείας, τους επικεφαλής των δημοτικών παρατάξεων του δημοτικού συμβουλίου και εκπροσώπων των συλλόγων Γονέων & Κηδεμόνων των δημοτικών σχολείων Σφηκιάς και Ριζωμάτων».

II) Εγκρίνει τη μετάβαση των μελών της παραπάνω επιτροπής στην Αθήνα προκειμένου να επισκεφθούν το Υπουργείο Παιδείας Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, όποτε αυτό κριθεί αναγκαίο.

Το παρόν ψήφισμα να κοινοποιηθεί στον Τοπικό Τύπο και στο Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων.

Η απόφαση έλαβε αύξ. αριθμό **146 / 2011**

Αφού εξαντλήθηκαν τα θέματα της ημερήσιας διάταξης λύθηκε η συνεδρίαση συντάχθηκε το πρακτικό αυτό και υπογράφηκε ως εξής:

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ			Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ		
Νικόλαος Μαυροκεφαλίδης			Δημητρούλα Γκέκα		
ΤΑ ΜΕΛΗ			ΠΡΟΕΔΡΟΙ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ		
Δ.	Δάσκαλος		Η.	Τσιαμήτρος	
Μ.	Σουμελίδης		Δ.	Κουλουριώτης	
Θ.	Θεοδωρίδης				
Γ.	Μιχαηλίδης			ΠΡΟΕΔΡΟΙ & ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΤΟΠΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ	
Α.	Λαζαρίδης		Χ.	Δουλγερίδου	
Ν.	Τσιαμήτρος		Σ.	Κρομμύδας	
Β.	Σταυροπούλου-Μπακαμτζόγλου		Ε.	Εμμανουηλίδης	
Ε.	Αρχοντάκη-Γεωργίου		Η.	Σοφιανίδης	
Π.	Παυλίδης		Σ.	Μισοκέφαλος	
Τ.	Χατζηθανασίου		Α.	Βοργιαζίδου	
Θ.	Αγγελίνας		Η.	Μπατσαράς	
Λ.	Πουλασουχίδης		Ι.	Χειμώνας	
Κ.	Βοργιαζίδης		Ν.	Αγγέλου	
Ν.	Μουσιάδης				
Χ.	Γαϊτάνου-Γεωργιάδου				
Π.	Τσαπαρόπουλος				
Α.	Καγκελίδης				
Μ.	Παπαϊωάννου				
Θ.	Κορωνάς				
Κ.	Συμεωνίδης				
Γ.	Κάκαρης				
Β.	Παπαδόπουλος				
Κ.	Κουτσαντάς				
Λ.	Τσαβδαρίδης				
Α.	Νεστορόπουλος				
Α.	Γκαμπέσης				
Κ.	Κοστογλίδου				
Α.	Βεσυρόπουλος				
Β.	Γιαννουλάκης				
Χ.	Τσιούντας	Ακριβές απόσπασμα Βέροια 13-4-2011 Η Δήμαρχος ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΟΥΣΟΥΛΤΖΟΓΛΟΥ - ΓΕΩΡΓΙΑΔΗ			
Ε.	Γουναράς				
Γ.	Σουμπέκας				
Κ.	Παναγιωτίδης				
Α.	Παπαδόπουλος				
Σ.	Κουμτσίδης				
Ι.	Σοφρόνωφ-Ταμπάκη				
Γ.	Ορφανίδης				
Χ.	Σαββαΐδου				