

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ

Από το υπ' αριθ. **23/2012** πρακτικό συνεδρίασης
του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Βέροιας

Αρ. απόφ. **739/2012**

Π ε ρ ί λ η ψ η

Έγκριση επιχορήγησης σχολικών επιτροπών.

Σήμερα **10 Δεκεμβρίου** του έτους **2012** ημέρα της εβδομάδας **Δευτέρα** και ώρα **18:00** συνήλθε σε τακτική συνεδρίαση το Δημοτικό Συμβούλιο στην αίθουσα συνεδριάσεων του Δημοτικού Συμβουλίου Βέροιας, Μητροπόλεως 46, στο Δημαρχείο, ύστερα από την με ημερομηνία **6-12-2012** γραπτή πρόσκληση του Προέδρου που δόθηκε σ' όλους τους Συμβούλους, τους Προέδρους Δημοτικών & Τοπικών Κοινοτήτων, τους Εκπροσώπους Τοπικών Κοινοτήτων, τον Πρόεδρο του Τοπικού Συμβουλίου Νέων και στην Δήμαρχο, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 67 του Ν. 3852/2010 και του άρθρου 7 του Ν. 3443/2006.

Αφού διαπιστώθηκε ότι παραβρίσκεται η Δήμαρχος και ότι υπάρχει νόμιμη απαρτία, αφού επί συνόλου **41** μελών βρέθηκαν παρόντα **35** μέλη:

Παρόντες

Απόντες

1)Δ. Δάσκαλος, 2)Μ. Σουμελίδης, 3)Θ. Θεοδωρίδης, 4)Γ.Μιχαηλίδης, 5)Α. Λαζαρίδης, 6)Ν. Τσιαμήτρος, 7)Β.Σταυροπούλου-Μπακαμτζόγλου, 8)Ε. Αρχοντάκη-Γεωργίου, 9)Π. Παυλίδης, 10)Θ. Αγγελίνας, 11)Α. Πουλασουχίδης, 12)Κ.Βοργιαζίδης, 13)Ν. Μωυσιάδης, 14)Ν. Μαυροκεφαλίδης, 15)Π. Τσαπαρόπουλος, 16)Α. Καγκελίδης, 17)Μ. Παπαϊωάννου, 18)Θ. Κορωνάς, 19)Γ. Κάκαρης, 20)Β. Παπαδόπουλος, 21)Α.Τσαβδαρίδης, 22)Α. Νεστορόπουλος, 23)Α. Γκαμπέσης, 24)Κ.Κοστογλίδου, 25)Α. Βασιάδης, 26)Β. Γιαννουλάκης, 27)Χ.Τσιούντας, 28)Ε. Γουναράς, 29)Γ. Σουμπέκας, 30)Κ.Παναγιωτίδης, 31)Δ. Γκέκα, 32)Α. Παπαδόπουλος, 33)Ι.Σοφρόνωφ, 34)Γ. Μελιόπουλος, 35)Ι.Αγγέλογλου.	Τ. Χατζηαθανασίου, Χ. Κούτρας, Χ.Γαϊτάνου, Κ. Συμεωνίδης, Κ.Κουτσαντάς, Σ. Κουμτσίδης.
--	--

Παρόντες πρόεδροι Δημ. & Τοπ. Κοινοτήτων & Εκπρόσωποι Τοπ. Κοινοτήτων

Απόν Πρόεδρος Τ.Σ. Νέων

Η. Τσιαμήτρος, Δ. Κουλουριώτης, Χ. Δουλγερίδου, Ν. Αγγέλου.	Κ. Καπανίδης
---	--------------

Απόντες πρόεδροι Δημ. & Τοπ. Κοινοτήτων & Εκπρόσωποι Τοπ. Κοινοτήτων

Θ. Σούλας, Ι. Λιάτσιου, Σ. Κρομμύδας, Ε. Εμμανουηλίδης, Η.Σοφριανίδης, Σ. Μισοκέφαλος, Α. Βοργιαζίδου, Ι.Παπαδόπουλος, Α. Πέτρου, Ε. Κελεσιδής, Α. Κακαγιάννης, Α.Ορφανίδου, Η. Μπατσαράς, Σ. Ρίσσου, Γ. Οικονόμου, Ι.Χειμώνας, Κ. Νένος, Χ. Τσανασίδης, Ι. Καπετανίδης, Π. Ποταμόπουλος, Π. Πιτούλιας, Κ. Τζήμας, Μ. Λαμπριανίδης, Μ.Τέτος.
--

Σημείωση: 1) Κατά την προ ημερησίας διάταξης συζήτηση προσήλθαν οι κ.κ. Χ.Τσιούντας, Δ.Δάσκαλος, Α.Βασιάδης και αποχώρησε ο κ. Γ.Κάκαρης.

2) Κατά τη συζήτηση του πρακτικού μεταξύ των θεμάτων 718 και 719/2012 αποχώρησαν οι κ.κ. Ι.Σοφρόνωφ και Γ.Μελιόπουλος.

3) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 719/2012 απόφασης αποχώρησε ο κ. Β.Γιαννουλάκης.

4) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 721/2012 απόφασης προσήλθε ο κ. Β.Γιαννουλάκης.

5) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 723/2012 απόφασης προσήλθαν οι κ.κ. Ι.Σοφρόνωφ και Γ.Μελιόπουλος.

6) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 724/2012 απόφασης αποχώρησε ο κ. Ι.Αγγέλογλου.

7) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 725/2012 απόφασης αποχώρησαν οι κ.κ. Α.Παπαδόπουλος και Β.Γιαννουλάκης.

8) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 726/2012 απόφασης αποχώρησε ο κ. Κ.Κοστογλίδου και προσήλθε ο κ. Β.Γιαννουλάκης.

9) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 728/2012 απόφασης προσήλθε ο κ. Α.Παπαδόπουλος.

10) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 730/2012 απόφασης αποχώρησαν οι κ.κ. Γ.Σουμπέκας, Ε.Γουναράς και προσήλθε ο κ.Γ.Κάκαρης.

11) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 731/2012 απόφασης αποχώρησαν οι κ.κ. Κ.Παναγιωτίδης και Α.Παπαδόπουλος.

12) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 738/2012 απόφασης αποχώρησε ο κ. Γ.Κάκαρης.

13) Κατά τη συζήτηση του πρακτικού επί του 31^{ου} τακτικού θέματος αποχώρησε ο κ. Μ.Σουμελίδης.

14) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 739/2012 απόφασης αποχώρησαν οι κ.κ.Γ.Μελιόπουλος, Ι.Σοφρόνωφ, Α.Λαζαρίδης, Α.Βασιάδης, Π.Τσαπαρόπουλος, Μ.Παπαϊωάννου.

15) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 740/2012 απόφασης προσήλθε ο κ. Α.Λαζαρίδης.

16) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 741/2012 απόφασης αποχώρησαν οι κ.κ. Α.Γκαμπέσης, Β.Σταυροπούλου.

17) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 742/2012 απόφασης αποχώρησε ο κ.Δ.Δάσκαλος.

18) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 747/2012 απόφασης αποχώρησαν οι κ.κ. Χ.Τσιούντας, Α.Νεστορόπουλος.

Στη συνέχεια ο πρόεδρος, εισηγούμενος το 15^ο θέμα της ημερήσιας διάταξης, έθεσε υπόψη του συμβουλίου την αριθ. 24/2012 απόφαση της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας Δήμου Βέροιας, με την οποία αυτή εισηγείται την κατανομή ποσού 173.394,58 ευρώ στις σχολικές επιτροπές του για την κάλυψη των λειτουργικών εξόδων των σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Β' χρηματική εντολή έτους 2012), ως εξής:

ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΠΟΣΟ €
Σχολική Επιτροπή Α'θμιας Εκπαίδευσης	78.027,58
Σχολική Επιτροπή Β'θμιας Εκπαίδευσης	95.367,00

Και κάλεσε το συμβούλιο ν' αποφασίσει σχετικά.

Β.Παπαδόπουλος: Πόσες παραμέτρους έχει ο μαθηματικός τύπος; Πόσες παραμέτρους από τις μεταβλητές υπήρχαν, με τις οποίες «ταίσαμε» τον μαθηματικό τύπο;

Σταυροπούλου: Οι παράμετροι που θέσαμε αφορούν τα τ.μ. του κτιρίου, τον αριθμό των μαθητών, την ογκομέτρηση, τις ώρες λειτουργίας του σχολείου, την παλαιότητα και το είδος του κτιρίου.

Β.Παπαδόπουλος: Εγώ μέτρησα δέκα παραμέτρους. Από τις δέκα παραμέτρους είχαμε μια ολοκληρωμένη;

Σταυροπούλου: Βεβαίως και είχαμε. Είναι αυτές που έχουν σχέση με τις ώρες λειτουργίας των σχολείων, τον αριθμό των μαθητών, την παλαιότητα και το είδος των κτιρίων.

Το πρόβλημα υπάρχει όσον αφορά τα τετραγωνικά, γιατί υπήρχαν στοιχεία που αμφισβητήθηκαν. Τώρα που έχουμε άτομα που εργάζονται με το πρόγραμμα της κοινωφελούς εργασίας, ξεκινήσαμε να κάνουμε καταμετρήσεις σε σχολικά συγκροτήματα.

Σε άλλα σχολεία είναι εύκολο να μετρήσουμε τα τετραγωνικά, καθώς αυτά φαίνονται στην οικοδομική άδεια. Όπου υπάρχουν αμφισβητήσεις, θα γίνουν επιτόπιες μετρήσεις.

Καγκελίδης: Νομίζω ότι όταν ολοκληρωθούν οι μετρήσεις και βγουν τα αποτελέσματα, κάποιοι θα τρίβουν τα μάτια τους, γιατί το 55%-45% είναι αδικία.

Θα δεχθώ οποιαδήποτε απόφαση της επιτροπής αυτής. Όταν ολοκληρωθούν τα στοιχεία κι οι παράμετροι θα είναι πλήρεις, θα τρίβετε τα μάτια σας.

Επίσης θα σας υπενθυμίσω ότι στην επιτροπή που ορίστηκε από την Επιτροπή Παιδείας, δε συμμετέχει εκπρόσωπος της Β'θμιας Εκπ/σης, ενώ συμμετέχει μέλος της Α'θμιας Σχολικής Επιτροπής που συμφώνησε απόλυτα για το μαθηματικό τύπο.

Μάλιστα μίλησα προσωπικά μαζί του και ποτέ δε συμμετείχα σε συνεδρίαση της Επιτροπής Παιδείας. Εδώ θα πρέπει να σας πω ότι δεν υπάρχει διαμάχη μεταξύ των Προέδρων της Α'θμιας και της Β'θμιας Σχολικής Επιτροπής.

Το δίκαιο θα αποδειχθεί σε λίγο καιρό. Αργήσαμε ένα χρόνο για να κάνουμε τις μετρήσεις, αλλά πιστεύω σε ένα μήνα θα είμαστε έτοιμοι. Θα έρθει η επόμενη επιχορήγηση και τότε θα τα βάλουμε κάτω τα πράγματα και θα τα δούμε.

Επαναλαμβάνω δεν υπάρχει αντιπαράθεση. Άλλωστε γνωρίζει η Δήμαρχος την πρότασή μου για τη δημιουργία μιας μόνο Σχολικής Επιτροπής. Δε χρειάζονται δύο.

Γκαμπέσης: Ζούμε στιγμές απείρου κάλλους, για προβλήματα που δεν είναι προβλήματα. Δηλαδή, βάζουν ένα μαθηματικό τύπο που, ενώ είναι αυτονόητο ότι τα τ.μ. δε μεταβάλλονται, αυτοί δε συμφωνούν στα τ.μ.

Έχουμε την εξαετή πρωτοβάθμια εκπαίδευση, έχουμε τα νήπια και τα προνήπια, που είναι άλλα δυο χρόνια και βγάζουν ότι οι μαθητές της Β'θμιας Εκπαίδευσης είναι περισσότεροι, όταν ξέρουμε ότι τα τελευταία δύο χρόνια κάποια παιδιά σταματούν τη φοίτησή τους στη Β'θμια Εκπ/ση. Επειδή κάποιος φωνάζει πιο πολύ, μπορεί να έχει και δίκιο;

Εγώ θα ήθελα να προτείνω κάτι στη Δήμαρχο. Την επόμενη διετία, σας παρακαλώ να αλλάξετε τους Προέδρους, βάζοντας τον Πρόεδρο της Α'θμιας στη Β'θμια Σχολική

Επιτροπή και το αντίθετο. Έτσι θα αποδειχθεί το αυτονόητο, ότι έχει δίκιο η Α'θμια Σχολική Επιτροπή.

Πρόεδρος: Αυτός είναι ο καλύτερος τύπος που εισάγεται.

Γκαμπέσης: Θα ήθελα να σας μεταφέρω λοιπόν, για τη δική σας ενημέρωση, ότι στο Δ.Αλεξάνδρειας το 68% της επιχορήγησης δόθηκε στη Α'θμια Εκπ/ση, διότι προφανώς λήφθηκε υπόψιν ότι οι μαθητές της είναι περισσότεροι.

Στο Δ.Νάουσας η επιχορήγηση μοιράστηκε 50%-50%.

Έχω και κάποια άλλη πληροφόρηση. Στο Δ.Βέροιας καίνε, γιατί ο λόγος γίνεται για τα πετρέλαια, 63 καυστήρες στην Α'θμια και περίπου 20 στη Β'θμια Εκπ/ση. Αυτό δείχνει ότι δε γίνεται σωστή χρήση των καυστήρων, δεν υπάρχουν θερμοστατικοί διακόπτες. Δεν είναι δυνατόν σε ένα σχολικό συγκρότημα να λειτουργεί ο καυστήρας επειδή το βράδυ κάνουν μάθημα σε 2-3 αίθουσες.

Πρέπει να μπει μια τάξη σε αυτό και σε άλλα θέματα.

Εγώ καταψηφίζω και καταγγέλλω τη διαδικασία αυτή γιατί δε μπορεί εις βάρος των παιδιών μας, που ένας γονιός μπορεί να έχει παιδιά και στις δυο βαθμίδες εκπαίδευσης και να μη μπορεί να δώσει σε κανένα δίκιο.

Ποιο θα κρυώνει περισσότερο; Άλλες χρονιές υπήρχαν τα χρήματα. Τώρα δεν υπάρχουν και γίνεται αγώνας για να θερμαίνονται. Πρέπει να γίνει επιτέλους αυτή η μελέτη. Η μελέτη δεν έγινε. Μόνο σε 5 σχολεία μετρήσαμε τα τ.μ., υπάρχουν μεγάλες αλλαγές στα τ.μ., μεγάλες διαφοροποιήσεις, άλλες άδειες υπήρχαν, αλλού υπάρχουν μόνο οι νέες προσαρτήσεις που έγιναν στα σχολεία. Υπάρχει ένα μπάχαλο σε αυτά που δε μακραίνουνε, πόσο μάλλον στα άλλα.

Συνέλθετε, δε φταίνει τα παιδιά μας σε τίποτε. Απαράδεκτη η λειτουργία της Α'θμιας Επιτροπής. Βάλτε άλλη πλήρη επ' ωφελεία των παιδιών.

Τα μαλώματα που βλέπουμε είναι απείρου κάλλους. Μη τα συνεχίζετε...

Σταυροπούλου: Ο κ.Γκαμπέσης αμφισβήτησε τον αριθμό των μαθητών. Δεν είναι στοιχείο αμφισβητήσιμο, γιατί τα στοιχεία έχουν δοθεί επίσημα από την Α'θμια και τη Β'θμια Εκπαίδευση.

Εγώ δεν είμαι υπέρ του ενός ή του άλλου. Παιδιά δικά μας φοιτούν και στις δυο βαθμίδες.

Όσον αφορά τα Νηπιαγωγεία, επειδή μου λέτε ότι έχουν δύο τάξεις φοίτησης, να σας πληροφορήσω ότι και στη Β'θμια Εκπ/ση, στο Γυμνάσιο Μακροχωρίου για παράδειγμα φοιτούν παιδιά από την Τ.Κ. Σταυρού, που σε επίπεδο Α'θμιας Εκπ/σης δεν ανήκουν στο δικό μας Δήμο.

Στο Επαγγελματικό Λύκειο που φοιτούν 630 παιδιά, έχουμε παιδιά κι από τη Σκύδρα και τη Νάουσα, γιατί υπάρχουν πάρα πολλές κατευθύνσεις που δεν τις έχουν Επαγγελματικά Λύκεια άλλων Δήμων.

Β.Παπαδόπουλος: Τότε ας μας στείλουν λεφτά κι αυτοί οι Δήμοι.

Σταυροπούλου: Εγώ σας λέω πως γίνεται, επειδή αμφισβητήθηκε ο αριθμός των μαθητών της Β'θμιας Εκπ/σης.

Όσον αφορά το χαρακτηρισμό μπάχαλο, η διαδικασία που ακολουθήθηκε είναι σωστή, αλλά πιθανόν δεν υπήρχε ο χρόνος στην Τεχνική Υπηρεσία για να κάνει κι άλλα πράγματα. Το Μάιο του 2012 δόθηκε η εντολή στη επιτροπή να ξεκινήσει η διαδικασία. Έχει γίνει πολύ καλή δουλειά, αλλά πρέπει να έχουμε υπομονή γιατί για να ολοκληρωθεί απαιτείται προσωπικό. Τώρα με το πρόγραμμα κοινωφελούς εργασίας έχουμε προσωπικό που πιστεύω σε ένα μήνα θα το τελειώσει.

Β.Παπαδόπουλος: Δεν είναι καλό να υπάρχει διαφωνία σε ένα τέτοιο θέμα, γιατί η εκπαίδευση είναι μία και τα παιδιά κρυώνουν το ίδιο.

Αν ένας μαθηματικός τύπος, όποιος κι αν είναι, δεν τροφοδοτείται σωστά, ούτε ο Αϊνστάιν, ούτε ο Καραθεοδωρής που ήταν καθηγητής του δε θα έλυνε τέτοια εξίσωση.

Απορώ πως άνθρωποι θετικών επιστημών, που συμμετέχουν στην Επιτροπή Παιδείας, πήραν την πρωτοβουλία να χρησιμοποιήσουν ένα τύπο λειψό, με λειψές παραμέτρους, για να βγάλουν αποτέλεσμα. Αν θέλουμε να λέμε ευφυολογήματα, μπορούμε να λέμε μέχρι το πρωί.

Τι θέλει λοιπόν να πει ο ποιητής; Είπαμε να μετρήσουμε τ.μ. και μετά να χρησιμοποιήσουμε τον τύπο. Ο τύπος αυτός συμφωνήθηκε, όπως είπε ο κ.Καγκελίδης, δική του ήταν η πρόταση να γίνει, από πέρσι το Σεπτέμβριο. Συμφωνήσαμε στον μαθηματικό τύπο. Ότι έχουμε μαθηματικό τύπο, δε σημαίνει ότι δεχόμαστε ότι ρίξουμε μέσα εκεί.

Κακώς, κάκιστα έγινε το παράδειγμα στη συνεδρίαση της Επιτροπής Παιδείας και πέσατε όλοι στην παγίδα. Η Επιτροπή Παιδείας θα έπρεπε να δείξει περισσότερη σοβαρότητα σε αυτό τον τύπο, κάτι που δεν έδειξε. Τον χρησιμοποίησε και τον καίει, δημιουργεί ζητήματα... Για ποιο λόγο;

Διαβάστε το εισηγητικό για να δείτε. Το εισηγητικό λέει ότι χρησιμοποιήσατε τον τύπο με κάποιο τρόπο κι είπατε δεν πειράζει, ας μην πάρει 57-43%, ας γίνει η μοιρασιά 55-45%.

Τελειώνω λέγοντας, ότι συμφωνούμε για τον μαθηματικό τύπο, αλλά διαφωνούμε στο ότι χρησιμοποιήθηκαν στοιχεία για να δημιουργηθούν εντυπώσεις. Δεν διαφωνούμε επί της ουσίας γιατί είπαμε ότι η εκπαίδευση είναι μία. Δεν μπορούμε όμως να μετρούμε γυμναστήρια.

Επιτρέψτε μου λιγάκι, επειδή είμαι γυμναστής. Ας με ακούσετε και μένα μια φορά. Στον αθλητισμό λοιπόν, τα παιδιά πρέπει να κάνουν γυμναστική έξω, ιδίως από 15 χρονών και πάνω. Μόνο αν βρέχει ή χιονίζει ή αν χρειάζεται, μπορούν να κάνουν στο γυμναστήριο. Σε κάθε περίπτωση δε χρειάζεται γυμναστήριο για αυτό το σκοπό να θερμαίνεται. Δε χρειάζεται καμία θέρμανση ή χρειάζεται ελάχιστη θέρμανση και για λίγες μέρες το χρόνο. Αλλιώς κρυώνει ένα παιδί 15 χρονών όταν κάθεται στο θρανίο και αλλιώς κρυώνει όταν κάνει γυμναστική ή όταν τρέχει στο διάδρομο.

Οι θερμαινόμενοι χώροι λοιπόν πρέπει να μετρηθούν με προσοχή, όπως κι οι χώροι που καθαρίζονται, να υπογραφούν αυτά, να λυθεί το ζήτημα για την πρωτοβάθμια και για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και για κάθε σχολείο που έχει να διεκδικήσει κάτι.

Πρόεδρος: κα Σταυροπούλου έχετε το λόγο.

Σταυροπούλου: Θα ήθελα να διευκρινίσω κάτι. Έχει δίκιο ο κ.Παπαδόπουλος. Όσον αφορά τα τ.μ. των γυμναστηρίων και των αμφιθεάτρων, θα μουν σε άλλη διαδικασία. Δε θα έχουν τον ίδιο συντελεστή με τα τ.μ. των αιθουσών διδασκαλίας. Τα γυμναστήρια χρησιμοποιούνται πιο πολύ σε σχέση με τα αμφιθέατρα. Θα μουν σε διαφορετική κατηγορία.

Πρόεδρος: Στην προηγούμενη περίοδο, ήμουν αντιδήμαρχος παιδείας κι είχα όλη την εικόνα όλων των σχολικών επιτροπών του πρώην Δ.Βέροιας. Οι σχολικές επιτροπές της πρωτοβάθμιας ήταν διπλάσιες από τις σχολικές επιτροπές της δευτεροβάθμιας. Ούτε τύπο εφαρμόσαμε, ούτε είχαμε δυσκολίες να καλύψουμε τις ανάγκες των σχολείων.

Ωστόσο, ένα δείγμα για το ποιοι κινήθηκαν σε μια πορεία και ποιοι στην υστέρηση, ήταν οι απολογισμοί. Κάθε χρόνο, για τέσσερα χρόνια, έπαιρνα τα αποτελέσματα του συνοπτικού πίνακα κι έκανα τους δικούς μου συγκεντρωτικούς πίνακες. Έβλεπα με αυτό τον τρόπο κάθε σχολική επιτροπή τι υπόλοιπα είχε, τι έξοδα έκανε, αλλά όταν ζεις σε μια ευφορία οικονομική, άνεσης και παρουσιάζεις υπόλοιπα 75.000€, όταν το σχολείο έχει 1.000€, νομίζω ήταν άδικο. Και είχα πάντοτε τη δυσκολία να μου χρεώνουν μονομέρεια, λόγω της προηγούμενης ιδιότητάς μου. Προσπαθούσα να τους δώσω να καταλάβουν ότι υπάρχουν τα παιδιά του Δήμου μας. Απέναντι σε αυτά δε μπορεί η Επιτροπή Παιδείας να συνδικαλιζόμαστε.

Δέχτηκα επιθέσεις από τους αγαπητούς συναδέλφους της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η ΕΛΜΕ έβγαλε καταγγελίες στο πρόσωπό μου. Ενώ η αγωνία μου ήταν να γίνει η διαχείριση των επιχορηγήσεων έτσι ώστε όπου υπάρχουν ανάγκες και έξω από ποσοστά. Αν υπήρχε η ανάγκη σε ένα τρίμηνο να πάει η αναλογία 70-30% γινότανε. Αλλά σας βεβαιώνω ότι κρατώ τα αρχεία αυτά. Θα βλέπατε λοιπόν κάθε χρόνο την εξής εικόνα. 100.000€ υπόλοιπα στις πρωτοβάθμιες σχολικές επιτροπές, 300.000€ στις δευτεροβάθμιες σχολικές επιτροπές. Πείτε μου πως το εξηγείτε. Σημαίνει λοιπόν ότι η δευτεροβάθμια είχε την άνεση να ξοδεύει χωρίς δυσκολίες και δε μπορούσε να απορροφήσει όλα τα χρήματα.

Δεν έχω διάθεση ούτε να καταγγείλω, ούτε να στιγματίσω ούτε να χαρακτηρίσω συμπεριφορές. Έζησα όμως ένα συνδικαλισμό. Τώρα εδώ έχουμε δύο εκλεκτούς πληθωρικούς φίλους, με γνώσεις, με αγωνία, με αγάπη για αυτό που υπηρετούν, αλλά έχετε και το σύνδρομο της ιδιοκτησίας.

Δεν ανήκει σε κανένα τίποτα, αλλά υπηρετούμε τα παιδιά του Δήμου μας. Δεν καταλαβαίνω αυτή την ένταση. Μην προδικάζετε αποτελέσματα. Δεν είναι διατεταγμένη η έρευνα κι η μελέτη. Θα δούμε. Εγώ μίλησα κατόπιν έρευνας και με ντοκουμέντα. Το αρχείο το έχετε δει.

Καγκελίδης: Σέβομαι το έργο που κάνατε στην Επιτροπή Παιδείας. Σέβομαι την παρουσία πολλών δημοτικών συμβούλων στις σχολικές επιτροπές, τις οποίες παρέλαβα.

Εκείνο που έχω να πω, είναι ότι εδώ είναι τα στοιχεία, εδώ είναι οι αποδείξεις, εδώ φαίνεται ποιος μείωσε τα κόστη, είναι συγκριτικά στοιχεία κι υπάρχουν και τα αποδεικτικά, όπως είναι τα τιμολόγια.

Είμαι πρόεδρος στη μοναδική σχολική επιτροπή στην Ελλάδα κι αυτό μπορεί να το δει κι ο βουλευτής. Με κάλεσε η Αποκεντρωμένη Δ/ση Μακεδονίας-Θράκης να δώσω εξηγήσεις κι η απάντησή μου ήταν με στοιχεία. Με αυτά τα στοιχεία αγοράζω, αυτά είναι και τα αντίστοιχα στοιχεία άλλων επιτροπών.

Το μόνο που με ρώτησαν ήταν αν γίνεται αυτό το πράγμα, αλλά λειτουργώ χωρίς να δίνω τα λεφτά στα σχολεία, τα διαχειρίζομαι εγώ, καλύπτω όλες τις ανάγκες τους, γι αυτό και χρειάζεται να δουλεύω και Σαββατοκύριακα ακόμη. Είναι σα να είμαι υπάλληλος, γιατί ξεκινώ από νωρίς το πρωί, κάτι που το γνωρίζει ο Γ.Γ. του Δήμου...

Πρόεδρος: Μην κάνετε απολογισμό του έργου σας...

Καγκελίδης: Είμαι ο μοναδικός, είναι τιμή μου που ολόκληρη σχολική επιτροπή έχει ομόφωνες αποφάσεις κι εκτελούμε έργο. Ήρθαν 24 διευθυντές παρουσία της Δημάρχου κι εκθειάζανε το έργο της σχολικής επιτροπής...

Πρόεδρος: Ήμουν παρών κι εγώ.

Καγκελίδης: Να σας πω και κάτι άλλο Πρόεδρε. Τους έβαλα χρήματα σε λογαριασμό και δεν τα ακουμπάνε. Δεν τους κάνω διαχειριστές εγώ. Αφήνω να επιτελέσουν το εκπαιδευτικό τους έργο. Αυτή είναι η σχολική επιτροπή και η ερμηνεία του νόμου είναι θέμα του καθενός που προΐσταται.

Δεν κάθομαι να κάνω αυτό που κάνατε εσείς ως Επιτροπή Παιδείας. Τι χρειάζονται οι σχολικές επιτροπές; Ας γίνονταν η διανομή ανά σχολείο και δε θα υπήρχε λόγος ύπαρξης των σχολικών επιτροπών.

Όσον αφορά τον κ.Γκαμπέση, όταν βλέπετε συγκριτικά μεγέθη, επειδή ασχολήθηκα πολύ με αυτό το θέμα, γνωρίζω περισσότερα από εσάς. Μείωσα πέρυσι την κατανάλωση πετρελαίου κατά 39%, με τη μεγαλύτερη βαρυχειμωνία της τελευταίας πενήντακονταετίας, σύμφωνα με τα στοιχεία που υπάρχουν από τις προηγούμενες σχολικές επιτροπές.

Τι σημαίνει αυτό; Ότι παρακολουθώ από πολύ κοντά και το κάνω. Όσον αφορά περί νηπιαγωγείων και Αλεξάνδρειας, μόνο το ΕΠΑΛ στη Βέροια έχει 33 εργαστήρια, από κομμωτήρια, μηχανουργία κλπ. 34 εργαστήρια έχει μόνο η Αθήνα, που έχει εργαστήριο ναυπηγών.

Εγώ ήμουν εκείνος που είπα να γίνει επιτροπή στην οποία να συμμετέχει κι εκπρόσωπος του ΤΕΕ, να μουν όσοι θέλουν και να βγάλουν δίκαιο αποτέλεσμα. Τώρα αμφισβητούμε ποιον; Ξαναλέω, όταν βγουν τα αποτελέσματα, θα τρίβετε τα μάτια σας.

Παπαδόπουλος: κ. Καγκελίδη, κανένας δεν είπε ότι διαφωνούμε. Δεν αμφισβήτησε κανένας τον τύπο. Κανένας δεν αμφισβήτησε την εντιμότητα, την προσπάθεια που καταβάλλετε νυχθημερόν. Το επιβραβεύουμε και το αποδεχόμαστε.

Τα έξοδα έχουν μειωθεί και σε εμάς. Εγώ δεν θριαμβολογώ. Το τι γίνεται και με ποιο τρόπο λειτουργεί ο καθένας, το γνωρίζει πολύ καλά ο ίδιος. Δεν κάνουμε εδώ απολογισμό.

Τα χρήματα έρχονται για να καλύψουν τα λειτουργικά έξοδα των σχολείων και δεν έρχονται για να λιμνάζουν κάπου. Έρχονται για να πληρώσουν αναγκαίες υποχρεώσεις.

Για να κλείνουμε το ζήτημα. Δε μπορεί ένας μαθητής του Λυκείου ή του Γυμνασίου, με βάση τα τ.μ., αυτά που κάνουμε αποδεκτά αυτή τη στιγμή, να αναλογεί ένας μαθητής ανά 18 τ.μ. και σε ένα μαθητή του δημοτικού ή νηπιαγωγείου να αντιστοιχούν 7 τ.μ. Κάτι συμβαίνει κι αυτό που συμβαίνει δεν έχει να κάνει με τον τύπο, αλλά με τα δεδομένα που τροφοδοτούν τον τύπο.

Πρόεδρος: Συμφωνείτε με την εισήγηση της Επιτροπής Παιδείας;

Μέλη: Ναι.

Αρνητική ψήφο έδωσε ο δημοτικός σύμβουλος Α.Γκαμπέσης.

Το Δ.Σ. μετά από διαλογική συζήτηση αφού έλαβε υπόψη:

- 1.- Την αριθ. 24/2012 απόφαση της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας.
- 2.- Ότι στον προϋπολογισμό του Δήμου έτους 2012 και στον ΚΑ 00/6711 «Απόδοση σε σχολικές επιτροπές» υπάρχει γραμμένη σχετική πίστωση για τον παραπάνω σκοπό.
- 3.- Το αποτέλεσμα της ψηφοφορίας.
- 4.- Τις διατάξεις του άρθρου 65 του Ν. 3852/2010 καθώς και του άρθρου 50 του Ν. 1566/85, όπως τροποποιήθηκε με τον Ν. 1894/90.

Αποφασίζει κατά Πλειοψηφία

Εγκρίνει τη συνολική επιχορήγηση ποσού 173.394,58€ των σχολικών επιτροπών, για την κάλυψη των λειτουργικών εξόδων των σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Β' χρηματική εντολή έτους 2012), ως εξής:

ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΠΟΣΟ €
Σχολική Επιτροπή Α'θμιας Εκπαίδευσης	78.027,58
Σχολική Επιτροπή Β'θμιας Εκπαίδευσης	95.367,00

Η απόφαση έλαβε αύξ. αριθμό **739/ 2012**

Αφού εξαντλήθηκαν τα θέματα της ημερήσιας διάταξης λύθηκε η συνεδρίαση συντάχθηκε το πρακτικό αυτό και υπογράφηκε ως εξής:

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ			Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ		
Νικόλαος Μαυροκεφαλίδης			Δημητρούλα Γκέκα		
ΤΑ ΜΕΛΗ			ΠΡΟΕΔΡΟΙ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ		
Δ.	Δάσκαλος		H.	Τσιαμήτρος	
M.	Σουμελίδης		Δ.	Κουλouriώτης	
Θ.	Θεοδορίδης				
Γ.	Μιχαηλίδης			ΠΡΟΕΔΡΟΙ & ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΤΟΠΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ	
A.	Λαζαρίδης		X.	Δουλγερίδου	
N.	Τσιαμήτρος		N.	Αγγέλου	
B.	Σταυροπούλου-Μπακαμτζόγλου				
E.	Αρχοντάκη-Γεωργίου				
Π.	Παυλίδης				
Θ.	Αγγελίνας				
Λ.	Πουλασουχίδης				
K.	Βοργιαζίδης				
N.	Μωυσιάδης				
Π.	Τσαπαρόπουλος				
A.	Καγκελίδης				
M.	Παπαϊωάννου				
Θ.	Κορωνάς				
Γ.	Κάκαρης				
B.	Παπαδόπουλος				
Λ.	Τσαβδαρίδης				
A.	Νεστορόπουλος				
A.	Γκαμπέσης				
K.	Κοστογλίδου				
A.	Βασιάδης				
B.	Γιαννουλάκης				
X.	Τσιούντας				
E.	Γουνανάς				
Γ.	Σουμπέκας				
K.	Παναγιωτίδης				
A.	Παπαδόπουλος				
I.	Σοφρώνωφ-Ταμπάκη		Ακριβές απόσπασμα Βέρεια 28-12-2012 Η Δήμαρχος ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΟΥΣΟΥΛΤΖΟΓΛΟΥ - ΓΕΩΡΓΙΑΔΗ		
Γ.	Μελιώπουλος				
I.	Αγγέλoγλου				