

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ

Από το υπ' αριθ. **4/2012** πρακτικό συνεδρίασης
του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Βέροιας

Αρ. απόφ. **89/2012**

Π ε ρ ί λ η ψ η

Γνωμοδότηση Δ.Σ. για μεταβολές
σχολικών μονάδων Α'θμιας Εκπ/σης
σχολικού έτους 2012-2013.

Σήμερα **22 Φεβρουαρίου** του έτους **2012** ημέρα της εβδομάδας **Τετάρτη** και ώρα **18:00** συνήλθε σε τακτική συνεδρίαση το Δημοτικό Συμβούλιο στην αίθουσα συνεδριάσεων του Δημοτικού Συμβουλίου Βέροιας, Μητροπόλεως 46, στο Δημαρχείο, ύστερα από την με ημερομηνία **17-2-2012** γραπτή πρόσκληση του Προέδρου που δόθηκε σ' όλους τους Συμβούλους, τους Προέδρους Δημοτικών & Τοπικών Κοινοτήτων, τους Εκπροσώπους Τοπικών Κοινοτήτων, τον Πρόεδρο του Τοπικού Συμβουλίου Νέων και στην Δήμαρχο, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 67 του Ν. 3852/2010 και του άρθρου 7 του Ν. 3443/2006.

Αφού διαπιστώθηκε ότι παραβρίσκεται η Δήμαρχος και ότι υπάρχει νόμιμη απαρτία, αφού επί συνόλου **41** μελών βρέθηκαν παρόντα **39** μέλη:

Παρόντες

Απόντες

1)Δ. Δάσκαλος, 2)Μ. Σουμελίδης, 3)Θ. Θεοδωρίδης, 4)Γ. Μιχαηλίδης, 5)Α. Λαζαρίδης, 6)Ν. Τσιαμήτρος, 7)Β. Σταυροπούλου-Μπακαμτζόγλου, 8)Ε. Αρχοντάκη-Γεωργίου, 9)Π. Παυλίδης, 10)Τ. Χατζηαθανασίου, 11)Θ. Αγγελίνας, 12)Λ. Πουλασούχιδης, 13)Κ. Βοργιαζίδης, 14)Ν. Μουσιιάδης, 15)Χ. Κούτρας, 16)Ν. Μαυροκεφαλίδης, 17)Χ. Γαϊτάνου-Γεωργιάδου, 18)Π. Τσαπαρόπουλος, 19)Α. Καγκελίδης, 20)Μ. Παπαϊωάννου, 21)Κ. Συμεωνίδης, 22)Γ. Κάκαρης, 23)Β. Παπαδόπουλος, 24)Κ. Κουτσαντάς, 25)Λ. Τσαβδαρίδης, 26)Α. Νεστορόπουλος, 27)Α. Γκαμπέσης, 28)Κ. Κωστογλίδου, 29)Β. Γιαννουλάκης, 30)Χ. Τσιούντας, 31)Ε. Γουναράς, 32)Γ. Σουμπέκας, 33)Κ. Παναγιωτίδης, 34)Δ. Γκέκα, 35)Α. Παπαδόπουλος, 36)Σ. Κουμτσίδης, 37)Ι. Σοφρόνωφ, 38)Γ. Μελιόπουλος, 39)Ι. Αγγέλογλου.	Θ. Κορωνάς, Α. Βεσυρόπουλος,
---	------------------------------

Παρόντες πρόεδροι Δημ. & Τοπ. Κοινοτήτων & Εκπρόσωποι Τοπ. Κοινοτήτων

Απόν Πρόεδρος Τ.Σ. Νέων

Η.Τσιαμήτρος, Δ. Κουλουριώτης, Η. Μπατσαράς, Ι. Παπαδόπουλος.	Κ. Καπανίδης.
---	---------------

Απόντες πρόεδροι Δημ. & Τοπ. Κοινοτήτων & Εκπρόσωποι Τοπ. Κοινοτήτων

Ι. Λιάτσιου, Σ. Μισοκέφαλος, Α. Ορφανίδου, Γ. Οικονόμου, Ι. Χειμώνας, Κ. Νένος, Χ. Δουλγερίδου, Θ. Σούλας, Σ. Κρομμύδας, Ε. Εμμανουηλίδης, Η. Σοφιανίδης, Α. Βοργιαζίδου, Α. Πέτρου, Ε. Κελεσιδης, Α. Κακαγιάννης, Σ. Ρίσσου, Χ. Τσανασίδης, Π. Ποταμόπουλος, Π. Πιτούλιας, Κ. Τζήμας, Μ.Λαμπριανίδης, Μ.Τέτος, Ι.Καπετανίδης, Ν. Αγγέλου

Σημείωση: 1) Κατά την προ ημερήσιας διάταξης συζήτηση αποχώρησε ο κ. Β.Γιαννουλάκης.

2) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 83/2012 απόφασης αποχώρησαν οι κ.κ. Π.Τσαπαρόπουλος, Ι.Σοφρόνωφ και Γ.Μελιόπουλος.

3) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 87/2012 απόφασης αποχώρησε ο κ. Α.Καγκελίδης.

4) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 89/2012 απόφασης προσήλθαν οι κ.κ. Α.Καγκελίδης, Ι.Σοφρόνωφ, Γ.Μελιόπουλος, Β.Γιαννουλάκης και αποχώρησαν οι κ.κ. Τ. Χατζηαθανασίου, Ε. Γουναράς, Κ. Βοργιαζίδης, Ι.Αγγέλογλου.

5) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 90/2012 απόφασης αποχώρησε ο κ. Α.Γκαμπέσης.

6) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 91/2012 απόφασης προσήλθαν οι κ.κ. Ε. Γουναράς, Κ. Βοργιαζίδης, Ι.Αγγέλογλου και αποχώρησε ο κ. Μ.Σουμελίδης.

7) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 92/2012 απόφασης αποχώρησαν οι κ.κ. Θ. Θεοδωρίδης, Λ. Τσαβδαρίδης και προσήλθε ο κ. Μ.Σουμελίδης.

8) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 93/2012 απόφασης προσήλθε ο κ. Θ. Θεοδωρίδης.

9) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 95/2012 απόφασης προσήλθε ο κ. Λ. Τσαβδαρίδης.

10) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 103/2012 απόφασης αποχώρησε ο κ. Κ. Συμεωνίδης.

11) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 104/2012 απόφασης προσήλθε ο κ. Κ. Συμεωνίδης.

12) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 108/2012 απόφασης αποχώρησαν οι κ.κ. Ι.Σοφρόνωφ και Γ.Μελιόπουλος.

13) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 109/2012 απόφασης αποχώρησαν οι κ.κ. Στ.Κουμτσίδης, Α.Παπαδόπουλος.

14) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 118/2012 απόφασης προσήλθαν οι κ.κ. Ι.Σοφρόνωφ και Γ.Μελιόπουλος.

15) Κατά τη συζήτηση της αριθ. 119/2012 απόφασης αποχώρησε ο κ. Κ.Κουτσαντάς.

Στη συνέχεια ο πρόεδρος, εισηγούμενος το 2ο θέμα της ημερήσιας διάταξης, έθεσε υπόψη του συμβουλίου την αριθ. 5/17-2-12 απόφαση της Δ.Ε.Π., με την οποία εισηγείται:

Να εισηγηθεί στο Δημοτικό Συμβούλιο Βέροιας τη μεταβολή των σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σχολικού έτους 2012-2013, ως εξής:

1. ΠΡΟΑΓΩΓΕΣ:

α. Δημοτικό Σχολείο Βεργίνας-Παλατιτσίων, από 7/θέσιο σε 8/θέσιο.

β. Δημοτικό Σχολείο Ριζωμάτων-Σφηκιάς-Δασκίου, από 4/θέσιο σε 5/θέσιο.

2. ΥΠΟΒΙΒΑΣΜΟΙ:

α. 2^ο Δημοτικό Σχολείο Βέροιας, από 12/θέσιο σε 9/θέσιο.

β. 13^ο Νηπιαγωγείο Βέροιας, από 2/θέσιο σε 1/θέσιο.

3. ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΙΣ:

α. Συγχώνευση του 3^{ου} 2/θέσιου Νηπιαγωγείου Βέροιας με το 14^ο 2/θέσιο Νηπιαγωγείο Βέροιας σε ένα 2/θέσιο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο με την επωνυμία:

3^ο 2/θέσιο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Βέροιας.

β. Συγχώνευση του 7^{ου} 2/θέσιου Νηπιαγωγείου Βέροιας με το 11^ο 2/θέσιο Νηπιαγωγείο Βέροιας σε ένα 2/θέσιο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο με την επωνυμία:

7^ο 2^ο 2/θέσιο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Βέροιας.

Και κάλεσε το συμβούλιο να αποφασίσει σχετικά.

Τολιόπουλος Αντώνιος: Καλησπέρα, είμαι ο Τολιόπουλος Αντώνης από το διοικητικό συμβούλιο της Ένωσης Γονέων Α'βάθμιας.

Θα ακούσετε σε λίγο την εισήγηση του κ. Διαμαντόπουλου, εγώ σαν μέλος και της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας την άκουσα εκεί. Η εισήγηση στο θέμα αυτό, είναι μια εισήγηση η οποία λέει πρακτικά το αυτονόητο και φαντάζομαι θα δυσκολευτεί κανείς να την καταψηφίσει.

Υπάρχει όμως ένα ζήτημα. Μιλάμε σήμερα για συρρίκνωση των σχολικών μονάδων των νηπιαγωγείων, για συγχωνεύσεις, για υποβιβασμούς κάποιων, γιατί; Γιατί όπως λέει και το εισηγητικό δεν έχουμε τους κατάλληλους χώρους, γιατί το μαθητικό δυναμικό στη προσχολική αγωγή έχει μειωθεί, ενδεχομένως γιατί δεν μπορούμε να πάρουμε και τα προνήπια και γιατί εκεί που τα στεγάζουμε να μην είναι οι κατάλληλες συνθήκες και άρα να μη μας έρχονται.

Θέλω μόνο μ' αυτό να πω στο σώμα ότι ναι μεν σήμερα θα εισηγηθούμε και θα αποδεχτούμε αυτό, αλλά έχουμε χάσει ένα σημαντικό κομμάτι που λέει ποια είναι η κατάσταση στην προσχολική αγωγή που έχει να κάνει και ευρύτερα με τη σχολική στέγη που στο δήμο μας δε βλέπουμε βήματα να γίνονται. Θέλουμε να πούμε ότι το Δ.Σ. θα πρέπει να ασχοληθεί μ' αυτό το θέμα που είναι μεγαλύτερο. Οι συγχωνεύσεις όπως θα τις προτείνει ο προϊστάμενος, μοιάζουν σήμερα με την πραγματικότητα που υπάρχει να είναι αυτονόητες, αλλά πρέπει να ασχοληθούμε με το άλλο μεγάλο κομμάτι, τη σχολική στέγη και σε τι συνθήκες έχουμε τα νηπιαγωγεία, να μη μιλήσω για τα δημοτικά για τα οποία μιλάμε τώρα.

Δεν έχω να προσθέσω κάτι άλλο, ζητώ από το Δ.Σ. να δούμε λιγάκι αυτά τα θέματα. Και κάτι ακόμα, πιθανόν να μοιάζει ουτοπία να νομίζει κανείς ότι σήμερα μπορούμε να μιλάμε για σχολική στέγη στην οικονομική κατάσταση που είναι. Νομίζουμε πρώτον ότι είναι ανάγκη μεγάλη και δεύτερον γιατί όχι η όποια οικονομική δραστηριότητα, ανάπτυξη προσδοκούμε, να γίνει μέσα από τέτοιου είδους έργα, μιας και στον ιδιωτικό τομέα τα πράγματα είναι μάλλον πολύ δύσκολα. Θέλουμε μια ενημέρωση σε επίπεδο Δ.Σ. για το τι γίνεται στη σχολική στέγη και ποιο είναι το μέλλον αυτού του θέματος, είτε εκτάκτως είτε σε ένα τακτικό θέμα.

Διαμαντόπουλος (Δ/ντής Α'βάθμιας): Πρόεδρε ευχαριστώ για την πρόσκληση για να παρουσιάσω ενώπιόν σας την εισήγηση της υπηρεσίας και για την πρόταση του θέματος.

Πριν την εισήγηση επιτρέψτε μου να απευθυνθώ στο συμβούλιο γιατί έγινε αναφορά σχετικά με τη λειτουργία του δημοτικού σχολείου Βεργίνας και για την ανάγκη σε καύσιμα. Μίλησα πριν από λίγο με το διευθυντή του δημοτικού σχολείου Βεργίνας και μου απάντησε ότι δεν έχει ζητήσει ποτέ χρήματα από τους γονείς για το πετρέλαιο και επιτρέψτε μου να ενημερώσω το σώμα ότι η εντολή η δική μου η προφορική στους διευθυντές των δημοτικών σχολείων όλου του νομού Ημαθίας είναι

να μη ζητούν χρήματα από τους γονείς για κανένα λόγο, πολλώ δε μάλλον για πετρέλαιο, επειδή έχει γίνει πάρα πολύ κουβέντα. Αυτό λοιπόν ισχύει και από ό,τι γνωρίζω δεν το έχει παραβεί κανείς.

Σχετικά με την εισήγηση της υπηρεσίας για τις μεταβολές των σχολικών μονάδων, θα ήθελα να σας πω ότι οι μεταβολές των σχολικών μονάδων είναι μια πάγια, ετήσια διαδικασία που γίνεται με έναν νόμο του 1985, το Ν.1566 συγκεκριμένα και αποτελούν στην ουσία προσαρμογή της λειτουργίας των σχολείων στη δημογραφική πραγματικότητα, γιατί θα έχετε υπόψη σας ότι ο σχολικός χάρτης της Ημαθίας αλλά και του δήμου της Βέροιας, είναι αποτέλεσμα αυτών των μεταβολών. Πολλά σχολεία δηλαδή στην περιοχή της Βέροιας έχουν ιδρυθεί, έχουν συγχωνευτεί, έχουν υποβιβαστεί, έχουν προαχθεί, ανάλογα με την αυξομείωση του πληθυσμού κατά τακτά διαστήματα όπως προκύπτει από τα στατιστικά στοιχεία.

Σ' αυτό λοιπόν υπακούει και η πρόταση η φετινή η δική μας. Σχετικά με την πρότασή μας για τα σχολεία του Δήμου Βέροιας, εμείς έχουμε προτείνει στο Υπουργείο και προς το σώμα σας, δυο προαγωγές, αφορά στο δημοτικό σχολείο Βεργίνας και στο δημοτικό σχολείο Ριζωμάτων. Το αναφέρω μέσα για ποιό λόγο γίνεται αυτό.

Το δημοτικό σχολείο Βεργίνας έχει σταθερά μεγάλο αριθμό μαθητών, πρόσφατα, πέρυσι, έγινε και μια επέκταση του διδακτηρίου, υπάρχουν κτιριακές υποδομές, μπορούμε να το κάνουμε προαγωγή γιατί λειτουργούμε ήδη με οκτώ τμήματα, άρα μπορεί να γίνει και οργανικά, να βάλουμε ακόμη έναν δάσκαλο τοποθετημένο οργανικά.

Το δημοτικό σχολείο, το συγχωνευμένο πλέον δημοτικό σχολείο Ριζωμάτων, Σφηκιάς και Δασκίου είναι οργανικά τετραθέσιο γιατί έχει εξήντα μαθητές. Εμείς προτείνουμε να γίνει πενταθέσιο παρά του ότι δεν πληρούνται οι προϋποθέσεις του νόμου, και το επιχείρημά μας προς το Υπουργείο Παιδείας και προς το σώμα σας είναι για λόγους αντισταθμιστικής αγωγής και εκπαίδευσης. Επειδή η περιοχή είναι απομακρυσμένη νομίζω ότι το Υπουργείο θα αποδεχθεί την πρότασή μας να γίνει το σχολείο από τετραθέσιο σε πενταθέσιο. Στο επιχείρημα που έχει προβληθεί κι από τους γονείς της περιοχής, γιατί να μην το κάνουμε εξαθέσιο, λέω ότι οι μαθητές είναι εξήντα, για εξαθέσιο χρειάζονται εκατόν είκοσι πέντε, είμαστε πολύ μακριά από το όριο και κινδυνεύουμε να απορριφθεί το αίτημά μας εξαρχής. Θέλω όμως να σας επιβεβαιώσω, όπως είπα και στους γονείς της περιοχής, ότι άλλο η οργανικότητα ενός σχολείου και άλλο η λειτουργικότητά του, δηλαδή ακόμη και τώρα που το συγχωνευμένο σχολείο στα Πιέρια είναι οργανικά τετραθέσιο, εμείς το λειτουργούμε με έξι τάξεις και επτά δασκάλους, δηλαδή έχει η κάθε τάξη το δάσκαλό της. Αυτό μπορεί να γίνει και του χρόνου, επαναλαμβάνω ακόμα και πενταθέσιο να γίνει ή κι αν το υπουργείο δε μας το κάνει πενταθέσιο και μείνει ως έχει. Έχουμε τη δυνατότητα για λόγους που ανέφερα προηγουμένως, αντισταθμιστικής αγωγής και εκπαίδευσης, να το κάνουμε το σχολείο να λειτουργήσει εξαθέσιο. Είναι όμως ένα τεχνικό ζήτημα κι επαναλαμβάνω για να μην υπάρξει κάποια απορία στη συνέχεια, δεν το προτείνουμε από την αρχή εξαθέσιο γιατί είναι μακριά το όριο του νόμου και θα απορριφθεί όλο, ας κερδίσουμε ένα βήμα φέτος κι επανερχόμαστε άλλη χρονιά για να κερδίσουμε ακόμα ένα.

Έχουμε πρόταση για δυο υποβιβασμούς, το ένα αφορά στο 2^ο Δημοτικό Σχολείο Βέροιας, προτείνουμε από δωδεκαθέσιο να γίνει εννιαθέσιο, στην ουσία δεν είναι υποβιβασμός, το σχολείο αυτό λειτουργεί ούτως ή άλλως ως εννιαθέσιο γιατί αυτούς τους μαθητές έχει κι αυτές οι κτιριακές υποδομές υπάρχουν.

Για κάποιους λόγους τα προηγούμενα χρόνια είχαν δοθεί επιπλέον οργανικές θέσεις και κάθε Σεπτέμβριο μετακινούμε προσωπικό ούτως ή άλλως και μένουν εννιά τμήματα. Άρα στην ουσία είναι προσαρμογή της πραγματικότητας στα χαρτιά μας, στην υπηρεσιακή κατάσταση του σχολείου, δεν αλλοιώνεται δηλαδή η λειτουργικότητα του σχολείου, παραμένει ως έχει στην ουσία.

Ίδιος ακριβώς είναι ο λόγος για τον υποβιβασμό του 13^{ου} Νηπιαγωγείου Βέροιας. Είναι στην οδό Τρεμπεσίνας, είναι στα χαρτιά διθέσιο, λειτουργεί ως μονοθέσιο με μια νηπιαγωγό και έχει μία αίθουσα και κάθε χρόνο αυτή μετακινείται σε άλλο σχολείο να καλύψει άλλα κενά.

Θα μπορούσε κάποιος να πει, αφού λειτουργούν ούτως ή άλλως έτσι γιατί τα υποβιβάζετε; Υπάρχει ένα ζήτημα το υποβιβάζουμε και ήταν και αν θέλετε και προϊόν συνεργασίας μας με τους συνδικαλιστικούς φορείς και τα μέλη του υπηρεσιακού συμβουλίου. Θα θέλαμε αυτοί οι εκπαιδευτικοί που κάθε χρόνο περισσεύουν και μετακινούνται, να τακτοποιηθούν οργανικά, να πάνε σε ένα σχολείο κατά προτεραιότητα, γιατί οι εποχές δεν είναι καλές, κάποιος δηλαδή που είναι σε μια υπηρεσία και δε λειτουργεί στην ουσία, να πάει δηλαδή κατά προτεραιότητα όπου προβλέπει ο νόμος να πάρει μια θέση, μια οργανική θέση είναι δηλαδή κι ένα θέμα που ικανοποιεί αν θέλετε και κάποιο συνδικαλιστικό αίτημα των εκπαιδευτικών. Συγχωνεύσεις έχουμε σε δυο νηπιαγωγεία. Πριν σας αναφέρω, θέλω να σας πω ότι τα νηπιαγωγεία που προτείνουμε να συγχωνευτούν είναι νηπιαγωγεία τα οποία είναι σε δυο αντικριστές πόρτες, όχι στην ίδια αυλή, στον ίδιο διάδρομο, είναι το 3ο και 14ο που στεγάζεται σε μια οικοδομή στην οδό Μιαούλη και το 7ο – 11ο, το οποίο είναι στο δημοτικό σχολείο στο ισόγειο του 7^{ου} και 11^{ου} δημοτικού σχολείου της Βέροιας. Γιατί τα συγχωνεύουμε; Γιατί προέκυψαν πάρα πολλά ζητήματα στη λειτουργία των νηπιαγωγείων που είναι σε δυο αντικριστές πόρτες και έχουμε δυο προϊσταμένες, δυο πρωτόκολλα, δυο συλλόγους διδασκόντων, δυο πρακτικά και δεν μπορούμε να βρούμε καμιά φορά άκρη.

Οι συγχωνεύσεις αυτές θέλω να σας βεβαιώσω ότι δεν αλλοιώνουν το χαρακτήρα των νηπιαγωγείων, οι τάξεις θα υπάρχουν, οι νηπιαγωγοί θα υπάρχουν και οι γονείς της περιοχής που ανήκουν στα νηπιαγωγεία αυτά, κανονικά θα συνεχίσουν να εξυπηρετούνται, δηλαδή δε στερούμε από οικογένειες νηπίων της γεωγραφικής περιοχής εκείνης τη δυνατότητα να πάνε τα παιδιά στο νηπιαγωγείο.

Για το σκεπτικό των συγχωνεύσεων επιτρέψτε μου να σας πω ένα παράδειγμα μόνο για να γίνει πιο κατανοητό και το σκεπτικό το δικό μας, της υπηρεσίας. Όταν δυο νηπιαγωγεία είναι σε δυο αντικριστές πόρτες και είναι στην ουσία δύο χωριστές υπηρεσίες, είναι νομικά πρόσωπα τα νηπιαγωγεία, προκύπτει κάθε χρόνο πρόβλημα. Να σας αναφέρω ένα φετινό μόνο, σε ένα νηπιαγωγείο από τα δυο αυτά είχαμε ένα παιδί με ειδικές ανάγκες, το υπουργείο έστειλε για το παιδί αυτό ειδικά μια έξτρα νηπιαγωγό για παράλληλη στήριξη, το νηπιαγωγείο στο οποίο το παιδί αυτό φοιτούσε, ήταν στην πιο μικρή αίθουσα που αντιστοιχούσε στα νηπιαγωγεία στις τρεις του συγκροτήματος. Λοιπόν, έπρεπε να μεταφερθεί, το παιδί είχε υπερκινητικότητα, να πάει στην πιο μεγάλη αίθουσα που υπήρχε. Στον απέναντι διάδρομο όμως ήταν άλλο νηπιαγωγείο, έπρεπε να κάνουμε πρακτικό συνεδρίασης, έγκριση μεταγραφής, ενημέρωση του Υπουργείου για να πάει από τη μια πόρτα στην άλλη. Αυτό είναι ένα παράδειγμα, να μην πω και τα άλλα που μπορεί να δημιουργούνται μεταξύ των συναδέλφων, δηλαδή τακτοποιούμε τις υπηρεσίες μας να λειτουργήσουν πιο γρήγορα, πιο αντικειμενικά, με μεγαλύτερη ευκολία και διευκόλυνση στους γονείς. Επαναλαμβάνω πάλι ότι οι συγχωνεύσεις αυτές όπως και οι υποβιβασμοί δεν αλλοιώνουν το χαρακτήρα των σχολείων, οι αίθουσες υπάρχουν, οι εκπαιδευτικοί θα είναι εκεί που είναι κι οι γονείς θα εξυπηρετούνται και την επόμενη μέρα ακριβώς όπως και σήμερα.

Πρόεδρος: Ακούσαμε τον κ.Τολιόπουλο, τον κ.διευθυντή της πρωτοβάθμιας, υπάρχει και τρίτο θεσμικό πρόσωπο στο βάθος, είναι ο Φώτης Κουτσοπιάς, ο σχολικός σύμβουλος Α΄ Περιφέρειας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Δεν ξέρω κ.Κουτσοπιά αν θέλετε να προσθέστε κάτι σε όσα ακουστήκαν. Όχι; Οι ερωτήσεις να ακολουθήσουν την τοποθέτηση και της αντιδημάρχου.

Σταυροπούλου: Δε θα καταναλώσω πολύ το χρόνο. Απλώς θέλω να πω ότι το θέμα συζητήθηκε στη Δημοτική Επιτροπή Παιδείας, στην επιτροπή εκτός από τα μέλη της κλήθηκε ο Διευθυντής Α΄ βαθμιας Εκπαίδευσης, εκπρόσωποι των Ενώσεων Γονέων & Κηδεμόνων και Α΄ βαθμιας και Β΄ βαθμιας από έναν εκπρόσωπο, το συνδικαλιστικό όργανο των δασκάλων, οι πρόεδροι των σχολικών επιτροπών και ήταν και εκπρόσωποι του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων των Ριζωμάτων στο οποίο ήταν θετικοί και ο κ.Τολιόπουλος ήταν θετικός, σας είπε τους λόγους. Δεν ήταν ομόφωνη, ψήφισε λευκό, συμφωνούσε με την εισήγηση, σας ανέφερε όμως τους λόγους δε χρειάζεται εγώ να τους πω.

Πρόεδρος: Άρα επί της εισήγησης δεν είχε διαφωνία.

Σταυροπούλου: Όχι, όσον αφορά για την εισήγηση. Έκανε την επισήμανση γι' αυτό ψήφισε και λευκό.

Τσαβδαρίδης: Κ. Διαμαντόπουλε όσον αφορά τις συγχωνεύσεις, θέλω να μου απαντήσετε το εξής: Λέει εδώ υπάρχουν νηπιαγωγεία δύο, 3^ο-14^ο, 7^ο-11^ο, δύο διθέσια νηπιαγωγεία που σημαίνει δύο και δύο, τέσσερεις δάσκαλοι. Μετά λέτε θα φτιάξετε ένα διθέσιο ολοήμερο, εκεί θα έχει τέσσερεις δασκάλους το διθέσιο; Γιατί μας είπατε ότι οι δάσκαλοι παραμένουν. Πώς γίνεται τα δυο διθέσια που σημαίνει τέσσερεις δασκάλους όταν γίνει ένα διθέσιο, πώς θα έχει πάλι τέσσερεις;

Διαμαντόπουλος: Κάθε χρόνο από τα νηπιαγωγεία αυτά βγάζουμε πλεονάζων προσωπικό. Τον Ιούνιο μήνα βγάζουμε προσωπικό που πλεονάζει και πάνε καλύπτουν άλλα κενά, καλύπτουν κενά όμως προσωρινά για ένα χρόνο, με αποσπάσεις δηλαδή. Τώρα που θα βγουν όταν υποβιβαστούν, θα βγουν ως πλεονάζων οργανικό προσωπικό και θα πάρουν κατά προτεραιότητα τοποθέτηση σε άλλο νηπιαγωγείο στα κενά που έχουμε λόγω συνταξιοδοτήσεων. Δηλαδή αυτό που ήθελα να σας πω κ. Τσαβδαρίδη, είναι ότι το νηπιαγωγείο όπως θα λειτουργεί ως τον Ιούνιο φέτος έτσι θα λειτουργεί κι από το Σεπτέμβριο, δε θα αλλοιωθεί δηλαδή.

Τσαβδαρίδης: Για να το καταλάβω εγώ, γιατί εγώ δεν ξέρω τα δικά σας τα διδασκαλικά. Σήμερα στο 7^ο υπάρχουν δυο νηπιαγωγοί; Σήμερα στο 7^ο υπάρχουν δυο νηπιαγωγοί που κάνουν μάθημα τα παιδιά;

Διαμαντόπουλος: Στο 7^ο νηπιαγωγείο σήμερα υπάρχει μια νηπιαγωγός, στο 11^ο υπάρχουν δύο και θα παραμείνουν.

Τσαβδαρίδης: Ωραία, υπάρχει ένας και δυο, τρεις.

Διαμαντόπουλος: Μία περισσεύει κάθε χρόνο και παίρνει απόσπαση, φεύγει.

Τσαβδαρίδης: Του χρόνου που θα είναι ένα νηπιαγωγείο, πάλι θα είναι τρεις νηπιαγωγοί, παρόλο ότι θα είναι διθέσιο;

Διαμαντόπουλος: Μία προϊσταμένη όμως θα είναι. Ο νόμος για τα νηπιαγωγεία δυστυχώς δεν προβλέπει οργανικότητες πάνω από διθέσια. Δηλαδή στο 5^ο της Βέροιας και στο 8^ο που είναι νηπιαγωγεία με 70 και 80 νήπια και έχουμε τέσσερα τμήματα, δυστυχώς η νομοθεσία δεν τα έχει αλλάξει ακόμα και είναι έως διθέσια οργανικά, λειτουργικά όμως είναι τέσσερεις νηπιαγωγοί, πέντε μπορεί να είναι.

Τσαβδαρίδης: Στο 3^ο και στο 14^ο;

Διαμαντόπουλος: Είναι διθέσια, σας λέω.

Μελιόπουλος: Η ερώτηση έχει να κάνει με το εξής: Προτείνετε το Δημοτικό Σχολείο το 2^ο από δωδεκαθέσιο να γίνει εννιαθέσιο. Θα προκύψουν τρεις, ίσως και τέσσερεις, γιατί έχω την εντύπωση ότι σε δωδεκαθέσια τοποθετήθηκε ακόμα ένας δέκατος τρίτος. Είναι σίγουρο ότι αυτούς τους τέσσερεις θα προλάβετε να τους τοποθετήσετε κάπου αλλού ή λόγω της εποχής της οποίας ζούμε όπως είπατε, δε θα προλάβουν να πάνε πουθενά αλλού;

Διαμαντόπουλος: Όταν εγκριθεί από το Υπουργείο Παιδείας ο υποβιβασμός και βγει το ΦΕΚ επίσημα, εμείς καλούμε το σχολείο για να βγουν οι τέσσερεις πλεονάζοντες. Αυτοί προτάσσονται των μεταθέσεων και παίρνουν κατά προτεραιότητα οργανική θέση. Μέσα στη Βέροια έχουμε συνταξιοδοτήσεις, θα πάρουν προτεραιότητα σε σχολεία της Βέροιας και οι τέσσερεις. Για τα προνήπια που είπατε, είπα ότι δεν αλλοιώνεται καθόλου ο χαρακτήρας του νηπιαγωγείου, οι ίδιες αίθουσες, οι ίδιοι νηπιαγωγοί στον ίδιο χώρο, μία προϊσταμένη, δεν αλλάζουμε τίποτα.

Σοφρόνωφ: Το θέμα αγαπητοί συνάδελφοι των συγχωνεύσεων και καταργήσεων σχολείων, κατά τη γνώμη τη δικιά μας, δεν είναι ούτε δημογραφικό, ούτε οικονομικό, είναι πρωτίστως, πώς το λένε, πολιτικό ζήτημα κι επειδή συζητήθηκε και στο περσινό, την ίδια περίοδο περίπου πέρυσι, εμείς λέμε ότι το πνεύμα των συγχωνεύσεων και καταργήσεων σχολικών μονάδων παραμένει το ίδιο. Για εμάς, άκουσα με προσοχή τον κ. προϊστάμενο να απαντά, θέλω να πω, παρά την ομοφωνία που ενδεχομένως να προέκυψε μέσα στη Δημοτική Επιτροπή ή στα υπηρεσιακά συμβούλια ή στα συνδικαλιστικά όργανα, θέλω να πω ότι τα παιδιά αγαπητοί μου συνάδελφοι και ιδιαίτερα τα παιδιά των νηπιαγωγείων και των δημοτικών σχολείων και δεν το ξέρουν αυτό μόνο οι εκπαιδευτικοί, το ξέρετε κι όλοι

εσείς που είστε γονείς, δεν είναι προϊόντα, δεν είναι φλιτζανάκια του καφέ να τα μετράμε, είναι άνθρωποι και μάλιστα σε ευαίσθητη ηλικία και σε τέτοιες συγκυρίες που έχουν ανάγκη κοινωνικοποίησης σ' αυτές τις συγκυρίες με ό,τι σημαίνει η κρίση γι' αυτά τα ζητήματα.

Δεύτερον, τα παιδιά δεν μπορούν να μετακινούνται σε μεγάλες αποστάσεις μέσα και στην ίδια πόλη όταν γνωρίζετε πολύ καλά ότι τα σχολεία, αυτά τα παλιά σχολεία χτίστηκαν σε γειτονιές, έτσι ώστε να έχουμε το σχολείο της γειτονιάς, το παιδάκι να πηγαίνει δίπλα στο σπίτι του, όσο γίνεται πιο κοντά.

Ένα τρίτο ζήτημα που θέλουμε εμείς να επισημάνουμε, είναι ότι ιδιαίτερα στα νηπιαγωγεία και στην πρώτη και δεύτερα δημοτικού άσχετα με το τι λέει ο νόμος, τι λέει η κ. Χριστοφιλοπούλου ή η κ. Διαμαντοπούλου, δεν μπορούν να φοιτούν παραπάνω από δεκαπέντε μαθητές.

Όσοι σήμερα είναι γονείς κι έχουν παιδιά στο σχολείο ξέρουν και τις δυσκολίες, ξέρουν και τα βαριά ωράρια, ξέρουν και την πληθώρα και τη δυσκολία των μαθημάτων. Στόχος κατά τη γνώμη μας της κατάργησης ή των συγχωνεύσεων είναι πώς το λένε, να καταργηθούν θέσεις εργασίας και να γίνουν υπεράριθμα τμήματα.

Ο ίδιος ο κ.προϊστάμενος είπε ότι το 2^ο Δημοτικό, είναι δωδεκαθέσιο, λειτουργεί εννιαθέσιο και ως εννιαθέσιο έχει πληθωρικά τμήματα κι όμως επιλέγετε να μείνει έτσι. Ένα δεύτερο είναι ότι μ' αυτόν τον τρόπο μειώνεται το κόστος για τη σχολική στέγη που έβαλε ο κ.Τολιόπουλος κι ότι πώς λέμε, τα οικόπεδα που έχουν δεσμευτεί και στο δήμο μας αν θέλετε για να χτιστούν σχολεία, δε θα χτιστούν. Ταυτόχρονα επιχειρείται μια σύνδεση του νέου σχολείου, αυτό που λένε αυτόνομο σχολείο, περισσότερο με την τοπική διοίκηση που είναι παράγοντας αν θέλετε διαφοροποίησης-κατηγοριοποίησης και θα έχουμε ανταποδοτικότητα.

Πρόεδρος: Βάζετε όλα τα θέματα σε ένα συγκεκριμένο εισηγητικό.

Σοφρόνωφ: Αυτά λέω, συγκεκριμένα τα λέω. Το ολοήμερο σχολείο χρησιμοποιείται ως το τυρί στη φάκα. Δε θα το εξηγήσω γιατί κι επειδή βιάζεστε Πρόεδρε θα σας διαβάσω την εγκύκλιο της υπουργού την τελευταία παράγραφο. «Τέλος επισημαίνεται ότι θα είναι καλό να εξασφαλίζεται η συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων φορέων για τη διατύπωση της καλύτερης δυνατής εκπαιδευτικής πρότασης προς όφελος των μαθητών και της εκπαίδευσης και την αποφυγή των εκ των υστέρων διαμαρτυριών.» Αφού είναι καλά αυτά που κάνει το Υπουργείο και τα δέχονται οι εκπαιδευτές, οι διευθύνσεις, γιατί φοβάται ότι το καλό που προβάλλει στους γονείς θα έχει διαμαρτυρίες; Τον πονάω αυτόν τον χώρο.

Πρόεδρος: Τον πονάμε και εμείς κ. Σοφρόνωφ. Νομίζω δεν μπορεί να μονοπωλεί κανένας την ευαισθησία στο χώρο, τον υπηρετήσαμε κι εμείς 37 χρόνια.

Σοφρόνωφ: Δε σας θίγει αυτό Πρόεδρε, αλίμονο, αλλά με ευκολία να μην αποφασίζουμε.

Πρόεδρος: Ο πρόεδρος της ΚΕΠΑ να κάνει μια διευκρίνηση.

Μιχαηλίδης: Το κρασί είναι μια προσφορά από την ΚΕΠΑ. Σήμερα η ΚΕΠΑ έχει τη γιορτή κρασιού στον πεζόδρομο. Είμαστε προσκεκλημένοι όλοι μετά τη συνεδρίαση να πάμε εκεί πέρα γιατί έχει και γλέντι και βέβαια είναι μία προσφορά από την Ένωση Οινοποιών Ελλάδος. Είναι πάνω από δεκαπέντε οινοποιεία τα οποία κάνανε την προσφορά κι ένα μικρό κέρασμα για να χαλαρώσουμε και να μπούμε κι εμείς από μακριά στη γιορτή του κρασιού.

Νεστορόπουλος: Εγώ θέλω, μετά από αυτό που είπε ο κ.Τολιόπουλος, να θίξω το θέμα της σχολικής στέγης. Θα πρέπει η δημοτική αρχή Πρόεδρε, Δήμαρχε και κύριοι δυο αντιδήμαρχοι των Τεχνικών που λείπουν, όπου υπάρχουν χώροι, υπάρχουν κάποιες μελέτες σε νηπιαγωγείο συγκεκριμένα της Κουλούρας, υπάρχει μελέτη από την πρώην Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών έτοιμη, θα πρέπει να βρεθεί κατάλληλο οικόπεδο, είτε με κάποια τροποποίηση για να βρεθεί ο χώρος και να χτιστεί επιτέλους. Είναι το μοναδικό χωριό στον νομό Ημαθίας σχεδόν που δεν έχει οίκημα νηπιαγωγείου.

Επίσης δε χωρούν οι μαθητές στα σχολεία του Μακροχωρίου, τόσο στο 1^ο Νηπιαγωγείο και 2^ο, όσο και στο 1^ο Δημοτικό. Παρακαλώ πολύ Δήμαρχε, δείτε σε συνεργασία με τους δύο αντιδημάρχους Τεχνικών, να βρεθούν οι χώροι και να γίνουν

οι ανάλογες μελέτες και στη συνέχεια αν υπάρχει δυνατότητα να ενταχθούν σε κάποια προγράμματα.

Μελιόπουλος: Κύριοι σύμβουλοι, όχι πριν από πολύ καιρό συζητούσαμε τις πρώτες συγχωνεύσεις και σαν αποτέλεσμα εκείνων των συγχωνεύσεων φτάσαμε σε κάτι το οποίο για εμένα είναι κατάντια του εκπαιδευτικού συστήματος, να μιλάμε για Δημοτικό Σχολείο Βεργίνας-Παλατισίων και για Δημοτικό Σχολείο Ριζωμάτων-Σφηκιάς και Δασκίου και Πολυδενδρίου θα έλεγα εγώ και Χαράδρας και δεν ξέρω εγώ τί άλλο. Αν αυτό δεν είναι κατάντια τότε τί άλλο είναι;

Να πάμε λίγο παρακάτω για το 2^ο Δημοτικό Σχολείο, μήπως ξεχάσαμε ότι πριν από λίγο καιρό εδώ ερχόταν εισηγητικά για να προστεθούν αίθουσες σ' εκείνο το κτίριο και μάλιστα εγκαλούμασταν για τις επιφυλάξεις που εκφράζαμε πως είναι δυνατόν να προστεθούν αίθουσες εκεί επάνω; Μέσα σε πολύ σύντομο χρονικό διάστημα λοιπόν φτάσαμε να μιλάμε για υποβιβασμό του σχολείου Βέροιας από δωδεκαθέσιο σε εννιαθέσιο και με τί αιτιολογικό; Ότι αφού δεν μπορούμε να το λειτουργήσουμε σα δωδεκαθέσιο ας το καταργήσουμε, δηλαδή αν πονάει το χέρι, να κόψουμε το χέρι.

Όσον αφορά για τη χρονική στιγμή την οποία συζητάτε το θέμα, έχει και αυτό τη σημασία του και ποιά είναι αυτή; Ότι οι προτεινόμενες συγχωνεύσεις και υποβιβασμοί, γιατί γι' αυτό μιλάμε, γιατί η πρόταση για προαγωγή για το δημοτικό σχολείο εμένα μου φαίνεται τελείως υποκριτική και έχει να κάνει ίσως με το να, κάποιες αντιδράσεις που συνενώθηκαν τα σχολεία κι έρχεται λοιπόν αυτή η πρόταση κατ' επιταγή του υπουργείου, το οποίο μάλιστα λέει ότι μέχρι 02/03 πρέπει να υποβληθούν οι προτάσεις και να παρθούν αποφάσεις. Το υπουργείο λοιπόν βάζει στο παιχνίδι και τους υπηρεσιακούς παράγοντες τους υφιστάμενους του υπουργείου, προσπαθεί να βάλει και το δήμο.

Εμείς λοιπόν δε θα μπορούμε σ' αυτό το παιχνίδι, δε θα ψηφίσουμε το εισηγητικό, τους υποβιβασμούς και τις συγχωνεύσεις και όσο για την ομοφωνία που επιτεύχθηκε σε συνδικαλιστικό επίπεδο ή σε επίπεδο Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας, εμένα με λυπεί βαθύτατα.

Παπαϊωάννου: Από ό,τι κατάλαβα, οι δυο σύλλογοι Βέροιας και Νάουσας έχουν συμφωνήσει. Η πρόταση του κ. Διαμαντόπουλου έχει και το κριτήριο να διασφαλίσει το πλεονάζων προσωπικό από τους εκπαιδευτικούς. Εσείς τι θέλετε; Θα αναφερθώ στην κ. Σοφρόνωφ και στον κ. Μελιόπουλο, να μην εξασφαλιστούν οι εκπαιδευτικοί; είστε κατά των εργαζομένων;

Μελιόπουλος: Πρόεδρε, από ό,τι ξέρετε κι εσείς στον κανονισμό ότι στην πρωτομιλία δεν αναφέρονται.

Πρόεδρος: Το είπα, έκανα παρατήρηση κ. Μελιόπουλε, τι άλλο να κάνω;

Μελιόπουλος: Το προλάβετε, έγινε, σας ευχαριστώ. Για όσον αφορά κ. Παπαϊωάννου αν εμείς είμαστε ή όχι και δε θέλουμε να διασφαλιστούν οι εργαζόμενοι, τι να σας πω, με λυπεί αυτό το πράγμα. Προφανώς εσείς θεωρείτε ότι η κ. Χριστοφιλοπούλου θέλει συγχωνεύσεις για να διασφαλίσει τους εργαζόμενους, με αυτήν τη λογική είστε.

Πρόεδρος: Συμφωνείτε με την εισήγηση της Δ.Ε.Π.;

Μέλη: Ναι.

Αρνητική ψήφο έδωσαν οι δημοτικοί σύμβουλοι Ι. Σοφρόνωφ και Γ. Μελιόπουλος.

Το Δ.Σ. μετά διαλογική συζήτηση αφού έλαβε υπόψη:

- 1.- Την υπ' αριθ. 5/2012 απόφαση της Δ.Ε.Π.
- 2.- Το αποτέλεσμα της ψηφοφορίας
- 3.- Τις διατάξεις του άρθρου 65 του Ν. 3852/2010 (Πρόγραμμα Καλλικράτης).

Αποφασίζει κατά Πλειοψηφία

Αποδέχεται την υπ' αριθ. 5/2012 απόφαση της Δ.Ε.Π. και γνωμοδοτεί υπέρ της μεταβολής των σχολικών μονάδων Α' θμιας Εκπ/σης σχολικού έτους 2012-2013, για το Δήμο Βέροιας, ως εξής:

1. ΠΡΟΑΓΩΓΕΣ:

- α. Δημοτικό Σχολείο Βεργίνας-Παλατιτσίων, από 7/θέσιο σε 8/θέσιο.
β. Δημοτικό Σχολείο Ριζωμάτων-Σφηκιάς-Δασκίου, από 4/θέσιο σε 5/θέσιο.

2. ΥΠΟΒΙΒΑΣΜΟΙ:

- α. 2^ο Δημοτικό Σχολείο Βέροιας, από 12/θέσιο σε 9/θέσιο.
β. 13^ο Νηπιαγωγείο Βέροιας, από 2/θέσιο σε 1/θέσιο.

3. ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΙΣ:

- α. Συγχώνευση του 3^{ου} 2/θέσιου Νηπιαγωγείου Βέροιας με το 14^ο 2/θέσιο Νηπιαγωγείο Βέροιας σε ένα 2/θέσιο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο με την επωνυμία:
3^ο 2/θέσιο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Βέροιας.
β. Συγχώνευση του 7^{ου} 2/θέσου Νηπιαγωγείου Βέροιας με το 11^ο 2/θέσιο Νηπιαγωγείο Βέροιας σε ένα 2/θέσιο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο με την επωνυμία:
7^ο 2^ο 2/θέσιο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Βέροιας.

Αφού εξαντλήθηκαν τα θέματα της ημερήσιας διάταξης λύθηκε η συνεδρίαση συντάχθηκε το πρακτικό αυτό και υπογράφηκε ως εξής:

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ			Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ		
Νικόλαος Μαυροκεφαλίδης			Δημητρούλα Γκέκα		
ΤΑ ΜΕΛΗ			ΠΡΟΕΔΡΟΙ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ		
Δ.	Δάσκαλος		Η.	Τσιαμήτρος	
Μ.	Σουμελίδης		Δ.	Κουλουριώτης	
Θ.	Θεοδωρίδης				
Γ.	Μιχαηλίδης			ΠΡΟΕΔΡΟΙ & ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΤΟΠΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ	
Α.	Λαζαρίδης		Ι.	Παπαδόπουλος	
Ν.	Τσιαμήτρος		Η.	Μπατσαράς	
Β.	Σταυροπούλου-Μπακαμτζόγλου				
Ε.	Αρχοντάκη-Γεωργίου				
Π.	Παυλίδης				
Τ.	Χατζηθανασίου				
Θ.	Αγγελίνας				
Λ.	Πουλασουχίδης				
Κ.	Βοργιαζίδης				
Ν.	Μουσιάδης				
Χ.	Κούτρας				
Χ.	Γαϊτάνου-Γεωργιάδου				
Π.	Τσαπαρόπουλος				
Α.	Καγκελίδης				
Μ.	Παπαϊωάννου				
Κ.	Συμεωνίδης				
Γ.	Κάκαρης				
Β.	Παπαδόπουλος				
Κ.	Κουτσαντάς				
Λ.	Τσαβδαρίδης				
Α.	Νεστορόπουλος				
Α.	Γκαμπέσης				
Κ.	Κοστογλίδου				
Β.	Γιαννουλάκης				
Χ.	Τσιούντας	Ακριβές απόσπασμα Βέροια 24-2-2012 Η Δήμαρχος ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΟΥΣΟΥΛΤΖΟΓΛΟΥ - ΓΕΩΡΓΙΑΔΗ			
Ε.	Γουναράς				
Γ.	Σουμπέκας				
Κ.	Παναγιωτίδης				
Α.	Παπαδόπουλος				
Σ.	Κουμτσίδης				
Ι.	Σοφρόνωφ-Ταμπάκη				
Γ.	Μελιόπουλος				
Ι.	Αγγέλογλου				