

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ

Από το υπ' αριθ. **24/2014** πρακτικό συνεδρίασης
του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Βέροιας

Αρ. απόφ. **491/2014**

Π ε ρ ί λ η ψ η

Έκδοση ψηφίσματος συμπαράστασης στα
αιτήματα των μαθητών Β'θμιας Εκπαίδευσης.

Σήμερα **10 Νοεμβρίου** του έτους **2014** ημέρα της εβδομάδας **Δευτέρα** και ώρα **18:00** συνήλθε σε τακτική συνεδρίαση το Δημοτικό Συμβούλιο στην αίθουσα συνεδριάσεων του Δημοτικού Συμβουλίου Βέροιας, Μητροπόλεως 46, στο Δημαρχείο, ύστερα από την με ημερομηνία **6/11/2014** γραπτή πρόσκληση του Αντιπροέδρου του Δ.Σ. που δόθηκε σ' όλους τους Συμβούλους, τους Προέδρους Δημοτικών & Τοπικών Κοινοτήτων, τους Εκπροσώπους Τοπικών Κοινοτήτων και στον Δήμαρχο, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 67 του Ν. 3852/2010.

Αφού διαπιστώθηκε ότι παραβρίσκεται ο Δήμαρχος και ότι υπάρχει νόμιμη απαρτία, αφού επί συνόλου **41** μελών βρέθηκαν παρόντα **38** μέλη:

Παρόντες

1) Α. Λαζαρίδης, 2) Θ. Αγγελίνας, 3) Χ. Κούτρας,
4) Τ. Χατζηαθανασίου, 5) Β. Παπαδόπουλος, 6) Α. Σιδηρόπουλος,
7) Δ. Κουλουριώτης, 8) Δ. Τραπεζανλής, 9) Θ. Κορωνάς,
10) Σ. Διαμάντης, 11) Γ. Σοφιανίδης, 12) Ν. Μουσιάδης,
13) Π. Τσαπαρόπουλος, 14) Β. Λυκοστράτης, 15) Γ. Κάκαρης,
16) Μ. Παπαϊωάννου, 17) Α. Ακριβόπουλος, 18) Σ. Ασλάνογλου,
19) Γ. Ορφανίδης, 20) Ε. Ιακωβίδου, 21) Χ. Γαϊτάνου,
22) Α. Σιακαβάρας, 23) Θ. Τέτος, 24) Κ. Καραπαναγιωτίδης,
25) Ι. Κυρατλίδης, 26) Μ. Σουμελίδης, 27) Ν. Τσιαμήτρος,
28) Ζ. Πατσίκας, 29) Α. Καγκελίδης, 30) Γ. Γουλτίδης,
31) Η. Τσιφλίδης, 32) Σ. Ελευθεριάδου, 33) Ν. Μπέκης,
34) Π. Παπαδίνα, 35) Α. Αποστολόπουλος, 36) Α. Μαρκούλης,
37) Σ. Στουγιάννος, 38) Γ. Μελιόπουλος.

Απόντες

Ι. Χειμώνας, Ν. Μαυροκεφαλίδης,
Ι. Παπαγιάννης

Παρόντες πρόεδροι Δημ. & Τοπ. Κοινοτήτων & Εκπρόσωποι Τοπ. Κοινοτήτων

Ε. Γκόγκα, Ι. Σιδηρόπουλος, Ν. Αγγέλου, Η. Μπατσαράς,

Απόντες πρόεδροι Δημ. & Τοπ. Κοινοτήτων & Εκπρόσωποι Τοπ. Κοινοτήτων

Χ. Κεχαΐδης, Σ. Κωτσιαντής, Ν. Γερούκης, Δ. Παπαπετρίδης, Σ. Κρομμύδας, Ε. Εμμανουηλίδης, Η. Σοφιανίδης,
Σ. Μισοκέφαλος, Α. Βοργιαζίδου, Γ. Λιλιόπουλος, Α. Πέτρου, Χ. Σταφυλίδου, Α. Κακαγιάννης, Κ. Πιστοφίδης,
Α. Γκεκόπουλος, Σ. Λυκοστράτης, Ι. Καραγιάννης, Χ. Τσανασίδης, Ε. Μοτσιοπούλος, Π. Ποταμόπουλος,
Α. Πιτούλιας, Κ. Τζήμας, Μ. Λαμπριανίδης, Μ. Τέτος.

Σημείωση: 1) Κατά τη διάρκεια των επί μέρους ψηφοφοριών της υπ' αριθ. 489/2014 απόφασης αποχώρησαν οι κ.κ. Γ. Μελιόπουλος, Κ. Καραπαναγιωτίδης, Α. Καγκελίδης, Ζ. Πατσίκας, Χ. Κούτρας, Δ. Κουλουριώτης, Μ. Παπαϊωάννου, Σ. Διαμάντης, Ν. Μουσιάδης, Α. Λαζαρίδης, Γ. Ορφανίδης και επανήλθαν οι κ.κ. Σ. Διαμάντης, Ν. Μουσιάδης, Α. Λαζαρίδης
2) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 490/2014 απόφασης προσήλθαν οι κ.κ. Χ. Κούτρας, Δ. Κουλουριώτης, Μ. Παπαϊωάννου, Γ. Ορφανίδης και αποχώρησε ο κ. Β. Παπαδόπουλος.
3) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 501/2014 απόφασης προσήλθε ο κ. Β. Παπαδόπουλος.
4) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 507/2014 απόφασης αποχώρησε ο κ. Θ. Κορωνάς.

Στη συνέχεια ο πρόεδρος, εισηγούμενος το 5ο θέμα της ημερήσιας διάταξης, έδωσε το λόγο στον αντιδήμαρχο Παιδείας Γεώργιο Σοφιανίδη, ο οποίος εξέθεσε στο σώμα τα εξής:

Υπάρχει ένα ψήφισμα των μαθητών, αλλά κοιτάξτε λίγο, θα μπορούσα εγώ σαν αντιδήμαρχος Παιδείας και σαν εκπαιδευτικός να πω ότι συμπαρίσταμαι σε όλα τα αιτήματα. Με τους μαθητές μου, επί 32 χρόνια είχα τις καλύτερες σχέσεις, αλλά έμαθα να τους λέω την αλήθεια κι η αλήθεια είναι ότι δεν πρέπει πάντα να συμφωνούμε άκριτα σε οποιαδήποτε αιτήματα των μαθητών. Δηλαδή, παράδειγμα, σε κάποια απ' αυτά, μιλάμε για τους μαθητές της πόλης της Βέροιας, μιλάει για τη θέρμανση ότι είναι ένα απ' τα αιτήματά τους.

Σε εμάς δεν υπήρχε ποτέ τέτοιο θέμα, μιλάει σε κάποιο άλλο σημείο, οι παρεμβάσεις των διευθυντών των Λυκείων ή των Γυμνασίων στις εκλογές των μαθητών, σε κανένα σχολείο δεν έγινε ποτέ παρέμβαση, οι μαθητές κάνουν στο γυμναστήριο ή σε κάποιες αίθουσες μόνοι τους τις εκλογές, αναδεικνύουν μόνοι τους εκπροσώπους τους, δεν έγινε ποτέ, δεν καταγγέλθηκε.

Εγώ ήμουν χρόνια συνδικαλιστής και δεν άκουσα καμία παρέμβαση. Μιλάνε για να μην κλείσει κανένα σχολείο, δηλαδή υπάρχουν σχολεία τα οποία είναι σε απόσταση δύο χιλιομέτρων από ένα άλλο και έχουν μείνει με τρεις μαθητές, δηλαδή και σ' αυτό και σε όλες τις περιπτώσεις θα πρέπει να λέμε όχι στο κλείσιμο των σχολείων;

Άλλο αυτό που έγινε πριν από 3 χρόνια και κλείστηκαν 1.000 σχολεία και άλλο να μη έχει δικαίωμα η Επιτροπή Παιδείας και το Δ.Σ., να προτείνει κάποιο σχολείο το οποίο έχει μείνει 4-5 χρόνια με 2-3 μαθητές.

Όσο για την ποινικοποίηση των αγώνων των μαθητών. Εδώ υπάρχει ένα ερωτηματικό, πόσο έχει σχέση αυτό με βανδαλισμούς ή κάποια άλλα πράγματα που γίνονται στα σχολεία, αξιόποινες πράξεις. Θα έπρεπε και σ' αυτές τις περιπτώσεις εμείς να πούμε, σε οποιαδήποτε περίπτωση, δεν θα πρέπει να το κάνουμε;

Τελειώνω, με το θέμα της κατάργησης της τράπεζας θεμάτων. Ένα σημαντικό θέμα που βάλανε και προχθές στη διαδήλωσή τους, της τράπεζας θεμάτων. Όσοι δεν είστε εκπαιδευτικοί, θα πρέπει να ξέρετε ότι πλέον, με το καινούργιο Λύκειο, ένα μικρό μέρος του βαθμού της 1^{ης} ή της 2^{ας} ή της 3^{ης} συμμετέχει στην έκδοση του, αν κάνω λάθος Νίκο μπορείς να με διορθώσεις, συμμετέχει στην εισαγωγή του στο Πανεπιστήμιο και απλώς, απ' τα τέσσερα θέματα, τα δύο θέματα, μπαίνουν από μια τράπεζα θεμάτων.

Πράγματι, δεν έχει βρει το ρυθμό της αυτή η τράπεζα και υπάρχει ένα πρόβλημα συντονισμού σε σχέση με την ύλη, αλλά η άποψή μου είναι ότι πρέπει να γίνει μια αναμόρφωση και να ληφθούν υπόψη τα δεδομένα, ώστε η τράπεζα θεμάτων να έχει την αντιστοιχία με το σχολείο. Αλλά η κατάργησή της και επαναφορά στον παλιό τρόπο, δηλαδή στασιμότητα, για μένα δεν είναι πρόοδος. Δεν μπορεί δηλαδή να μην συμμετέχει, ο κάθε καθηγητής του σχολείου να βάζει τα θέματα όλα αλλά ο βαθμός αυτός να συμμετέχει στις εισαγωγικές εξετάσεις για την εισαγωγή του στο Πανεπιστήμιο, γιατί καταλαβαίνετε τι θα γίνεται σε κάθε σχολείο. Ο κάθε καθηγητής θα βάζει διαφορετικά θέματα, άρα δεν έχουμε ίση αφετηρία για το αποτέλεσμα των εξετάσεων.

Εγώ προσωπικά έχω κάποιες αντιρρήσεις σε κάποια απ' αυτά τα θέματα. Σε κάποια απ' αυτά, στην πλειοψηφία τους βέβαια συμφωνώ.

Επίσης μιλάμε και για το τελευταίο, για ένα γεύμα στα σχολεία, σε όλα τα σχολεία, βέβαια το Μουσικό που τελειώνει 17:00 η ώρα τα παιδιά θα τρώνε και από την άλλη βδομάδα πιστεύω θα έχει τελειώσει το θέμα, θα τρώνε περίπου στις 12:30 με 13:00. Τα σχολεία που τελειώνουν η ώρα 13:30 ή 13:45 θα πρέπει να υπάρχει πλήρες γεύμα και σ' αυτά τα σχολεία; Υπάρχει ένα ερωτηματικό.

Και κάλεσε το συμβούλιο ν' αποφασίσει σχετικά.

Μπέκης: Ο Γιώργος Σοφιανίδης άνοιξε αρκετά θέματα και θα τα απαντήσω βέβαια γιατί είμαι και ενδιαφερόμενος. Πρώτα, πρώτα, για τα πρώτα και κατά τη γνώμη μου τα πιο εύκολα.

Οι μαθητές λένε εδώ ότι οι εκλογές και η λειτουργία των μαθητικών οργάνων είναι υπόθεση των μαθητών και όχι του Υπουργείου και των διευθυντών και αναφέρονται στους μαθητές του Γυμνασίου, όπου ο Κανονισμός επιβάλλει να υπάρχουν μέσα στην ώρα της ψηφοφορίας επιτηρητές καθηγητές, προφανώς εκεί αναφέρονται και ζητούν να μην υπάρχει αυτό. Στο Λύκειο δεν υπάρχει κάτι τέτοιο.

Όσο για το δεύτερο, την ποινικοποίηση, δεν νομίζω ότι οι μαθητές εδώ μιλάνε για περιπτώσεις βανδαλισμού και τέτοια, μιλάνε για το ιδιώνυμο που έκανε ο Σημίτης και ισχύει ακόμα και το είδαμε με την αυτόματη, αντανakλαστική θα έλεγε κανείς, παρέμβαση της Ράϊκου για τις καταλήψεις που γίνανε. Η οποία πήρε και μια αστεία πλευρά στη Θεσσαλονίκη, που καλούσε τους εισαγγελείς να βγάλουν τα παιδιά με καλό τρόπο απ' τα σχολεία, αυτό πραγματικά είναι αστείο.

Εν πάση περιπτώσει, εκεί αναφερόντουσαν, σ' αυτές τις ποινικοποιήσεις, που έχουμε φαινόμενα παιδιά 15,16 και 17 χρονών να σέρνονται στα δικαστήρια ήδη από πέρσι και πρόπερσι. Επομένως, είναι σωστό.

Το σημαντικότερο όμως είναι αυτά που είπε ο Γιώργος για την τράπεζα θεμάτων. Καλά, για τα σχολεία δεν μιλάμε πια, δεν είναι.... έχουμε μια φάση εδώ και τρία χρόνια που δεν είναι σ' αυτό το συνηθισμένο ότι όποιο σχολείο υπολειτουργεί, δεν λειτουργεί, εδώ υπάρχει πολύ ξεκάθαρη πολιτική του Υπουργείου Παιδείας από τρία χρόνια και πριν, ασχολήθηκε ξανά το Δ.Σ. μ' αυτό το ζήτημα πριν από τρία χρόνια, να συγχωνεύσει και να κλείσει σχολεία και στις δυο βαθμίδες, να συγχωνεύσει και να κλείσει Πανεπιστήμια, με το σχέδιο «Αθηνά», να συγχωνεύσει και να κλείσει Νοσοκομεία και επίσης, να συγχωνεύσει και να κλείσει Τελωνεία. Είναι ενιαίο το σχέδιο αυτό και εκεί αναφέρονται τα παιδιά.

Για την τράπεζα θεμάτων, δεν ξέρω πόσα και τι ξέρετε. Η τράπεζα θεμάτων είναι μια επιταγή του ΟΟΣΑ, υπάρχει για να διευκολύνει μ' έναν τελείως αντιεπιστημονικό τρόπο τη σύγκριση των σχολείων μεταξύ τους, με βάση τις επιδόσεις των μαθητών.

Μάλιστα, επειδή υπήρχαν πολλά και φυσιολογικά, δικαιολογημένα, ζητήματα που εγέρθηκαν από γονείς και εκπαιδευτικούς, βρήκαν την εξής πρωτοτυπία οι κύριοι της Κυβέρνησης, να είναι η τράπεζα θεμάτων όχι με ίδια θέματα σ' όλα τα σχολεία αλλά με λοταρία. Κάθε σχολείο το πρωί, ανάλογα με το θέμα, πατάει το κουμπί, το Enter, και βγαίνουν ανάλογα θέματα. Με αποτέλεσμα, να αγωνίζονται υποτίθεται τα παιδιά για τις Πανελλαδικές εξετάσεις, όσο το λίγο και σ' αυτό συμφωνούμε Γιώργο, να μετράει ο βαθμός εκεί, στην Α' και Β' Λυκείου και στο 1^ο Λύκειο να είναι δύσκολα τα θέματα Φυσικής στο 3^ο Λύκειο να είναι εύκολα, στο 4^ο Λύκειο να είναι κάτι το ενδιάμεσο, γιατί δεν υπάρχουν ενιαία θέματα. Αν υπήρχαν βέβαια ενιαία θέματα θα έπεφτε στην άλλη παγίδα, στο άλλο αντιεπιστημονικό, ότι δεν θα μπορούσε στον ίδιο βαθμό να ανταποκριθεί ένα παιδί του κέντρου, μιας συγκεκριμένης οικογενειακής, κοινωνικής υπόστασης, μ' ένα παιδί της επαρχίας, μιας άλλης συγκεκριμένης κοινωνικής, οικογενειακής υπόστασης, δεν έχουν ίδια αφετηρία αυτά τα παιδιά.

Επίσης, η δουλειά μας στα σχολεία γι' αυτά τα παιδιά ή τα άλλα τα παιδιά, είναι διαφορετική, το καταλαβαίνουμε νομίζω όλοι λογικά.

Παρόλα αυτά, αυτοί το προχωρήσανε και με βάση την λειτουργία της, έστω και μ' αυτόν τον τρόπο, που λειτούργησε. Να πω και κάτι άλλο τώρα, γιατί κάποιος συνάδελφος μας όταν άνοιξε η τράπεζα και βάζανε τα θέματα, τα προτεινόμενα θέματα, ο καθένας και η κάθε μια έβγαζε τον πόνο της ή τον πόνο του με επίδειξη γνώσεων, με αποτέλεσμα κάποια θέματα να είναι όχι μόνο δύσκολα, αλλά ακόμα και εκτός ύλης. Εν πάση περιπτώσει, να κλείσω λέγοντας ότι με βάση την τράπεζα και την αναμόρφωση του τρόπου βαθμολογίας των γραπτών, είχαμε μια εκτίναξη του ποσοστού των παιδιών που απέτυχαν στις εξετάσεις, ιδίως στα Μαθηματικά, στην Φυσική και στην Γλώσσα, με αποτέλεσμα, το Υπουργείο πέρσι απ' το Μάιο και μετά, μόλις βγήκαν τα πρώτα αποτελέσματα, να αναγκαστεί τρεις φορές να αναμορφώσει τον τρόπο με τον οποίο περνούσαν τα παιδιά, ένα συγκεκριμένο μάθημα, για να πιάσουνε 10 ας πούμε. Άλλες φορές, στην αρχή έλεγε χωριστά η Άλγεβρα και χωριστά η Γεωμετρία, χωριστά η Φυσική χωριστά η Χημεία, μετά τα 'λεγε δύο μαζί, μετά τρία..., χίλια δυό. Γι' αυτό συγκεντρώνει την γενική καθολική αποδοχή όλου του εκπαιδευτικού κόσμου το θέμα του νέου Λυκείου και της τράπεζας θεμάτων. Αποδοχή αιτήματος να καταργηθούνε.

Μαρκούλης: Πρόεδρε, ο καθ' ύλην αρμόδιος εδώ ο Νίκος, μας κάλυψε αλλά βεβαίως θα πρέπει να δώσουμε και μια πολιτική διάσταση στο θέμα, όσον αφορά την γενική θέση, η θέση μας είναι ότι το ζήτημα των εξετάσεων λειτουργεί καταπιεστικά. Το σύστημα θα πρέπει να είναι μορφωτικό και να μην είναι εξεταστικό.

Εν πάση περιπτώσει, εμείς επειδή έχουμε και παιδιά, λέμε το εξής: Αυτό το οποίο θα πρέπει τελικά να εξεταστεί θα είναι αυτό το οποίο υπηρετεί καλύτερα τους νεολαίους. Επομένως, νομίζω,

ότι το ζήτημα της αυτοδιάθεσης των νέων, είναι η καλύτερη απόφαση που μπορούμε να πάρουμε και αυτό το οποίο θέλουνε οι νέοι, είναι αυτοί οι οποίοι προσδιορίζουνε τις τύχες και χαράσσουν τους δρόμους τους και νομίζω ότι θα πρέπει και εμείς να συνταχθούμε.

Λυκοστράτης: Εγώ θα συμφωνήσω με τα περισσότερα απ' αυτά που είπε ο κ. Σοφιανίδης. Προσωπικά δεν μπορώ και εγώ να ψηφίσω αυτό το ψήφισμα των μαθητών έτσι όπως είναι, διαφωνώ σε αρκετά και διαφωνώ ξέροντας, για μένα τουλάχιστον, τι λέω: Υπήρξα καθηγητής πολλά χρόνια και γνωρίζω και οι καταλήψεις πως γίνονται και τα ψηφίσματα αυτά πως έρχονται. Εγώ δεν κατάλαβα, κ. Μπέκη, ένα παιδί 12 ετών μπορεί να ψηφίσει μόνο του; Δεν κατάλαβα δηλαδή για ποιο λόγο είναι κακό να βρεθεί ένας καθηγητής σ' ένα παιδί 12 ετών μέσα στην τάξη; Όπως επίσης δεν μπορώ να καταλάβω, γιατί πρέπει να καταργηθούν τα πρόστιμα για τους μαθητές; Δηλαδή του μαθητές τι πρέπει να τους πούμε αν παρανομείτε, δεν πρέπει να σας μπαίνει πρόστιμο; Ναι, πρόστιμο στα λεωφορεία. Δεν πρέπει να μπαίνει δηλαδή γι' αυτούς που είναι παραβάτες;

Πρόεδρος: Κε Μπέκη δεν είναι ανάγκη να συμφωνείτε, σας παρακαλώ πολύ. Σας παρακαλώ πολύ διάλογο όχι, όχι κ. Μπέκη.

Λυκοστράτης: Διαφωνώ με το ψήφισμα αυτό. Λέει, να καταργηθούν τα πρόστιμα στους μαθητές, δηλαδή ένας μαθητής, όταν στο λεωφορείο δεν κόβει εισιτήριο του βάζουν πρόστιμο, γιατί; Γιατί κάνει μια παρανομία. Δηλαδή αυτή την παρανομία πρέπει στους μαθητές μας να τους πούμε μπράβο, καλά κάνετε, δεν πρέπει να σας βάλουμε πρόστιμο; Όχι, πρέπει να μπει μια σειρά. Όπως επίσης διαφωνώ ότι γιατί δεν υπάρχουν οι κατάλληλες αθλητικές ή πολιτιστικές εγκαταστάσεις; Πότε ήρθαν μαθητές και ζήτησαν χώρους και δεν τους παραχωρήθηκαν;

Εγώ ξέρω ότι όποιος μαθητής έρθει και πει θέλω αυτό το γυμναστήριο να κάνω αυτό, εκτός από μαθητές εδώ το δίνουμε σε ιδιώτες, δεν θα το δίνουμε στους μαθητές μας να κάνουν εκδηλώσεις και να κάνουν ότι θέλουν;

Όπως επίσης διαφωνώ και για το τελευταίο που λέει, προχωράμε δυναμικά και οργανωμένα και αυτά τα συζητάνε μέσα στις τάξεις. Οι τάξεις δεν είναι για τέτοιους αγώνες, οι τάξεις συγνώμη, είναι για άλλα πράγματα. Όπως επίσης, όταν γίνονταν οι καταλήψεις και όταν φεύγουν τα παιδιά από τις καταλήψεις, αφήνουν ζημιές, θρανία σπασμένα, καρέκλες, δηλαδή δεν μπορείτε να καταλάβετε τι γίνεται! Εμείς το έχουμε ζήσει, το έχουμε δει το τι γίνεται και εγώ τουλάχιστον προσωπικά, είμαι αντίθετος σ' αυτό. Για ποιο λόγο; Δηλαδή μπορεί ο καθένας τη δημόσια περιουσία να μπαίνει και να κάνει ότι θέλει; Δεν είναι των μαθητών αυτά, εμείς τα πληρώνουμε. Οι γονείς τα πληρώνουμε όλα αυτά. Εγώ δεν συμφωνώ μ' αυτό το κείμενο έτσι όπως είναι.

Κορωνάς: Πρόεδρε, εγώ θα συμφωνήσω σ' όλα όσα είπε ο κ. Σοφιανίδης, πλην της τράπεζας θεμάτων.

Θεωρώ ότι αυτά που επισήμανε δεν ισχύουν στα σχολεία της Βέροιας, παρόλα αυτά θεωρώ πως το ψήφισμα των μαθητών, επειδή τους διακατέχει και μια ευρύτητα βλέμματος και ευρύτητα όχι ουτοπιστική αλλά αναφέρεται σε γενικότερη πραγματικότητα η οποία μπορεί να ισχύει στη Ελλάδα, όχι στη Βέροια.

Για το λόγο αυτό, δεχόμενος την σκέψη των μαθητών, όπως τα θεωρώ εγώ, θα το ψηφίσω το συγκεκριμένο ψήφισμα. Να πω για την τράπεζα θεμάτων ότι εγώ θεωρώ ότι θα πρέπει να καταργηθεί η τράπεζα θεμάτων, θα πρέπει να δείξουμε εμπιστοσύνη στον Έλληνα καθηγητή, στον Έλληνα αξιολογητή, ότι αυτά τα θέματα που βάζει είναι θέματα τα οποία είναι αξιοκρατικά και αμερόληπτα.

Από εκεί και έπειτα θα μπορεί αυτό ο Έλληνας καθηγητής – αξιολογητής, να ελεγχθεί για τα θέματα τα οποία βάζει με κάποια άλλη διαδικασία είτε δειγματοληπτικά είτε με κάτι άλλο που θα προκύψει απ' τη διαδικασία ατή. Με το σκεπτικό αυτό και το γεγονός ότι η ώρα είναι ακατάλληλη για να είναι εδώ μαθητές, ώστε να επιβεβαιώσουν αυτά τα οποία λένε ή όχι, θα ψηφίσω το ψήφισμα ως έχει με τις επισημάνσεις που έκανε ο κ. Σοφιανίδης, ότι αυτά δεν ισχύουν για ένα σχολείο της Βέροιας.

Παπαϊωάννου: Και εγώ θα ψηφίσω το αίτημα αυτό των παιδιών, εκτός από τη θέρμανση, όπως μας διαβεβαίωσαν οι υπεύθυνοι των επιτροπών. Σχετικά με την τράπεζα θεμάτων, αυξάνεται εντατικά η ύλη των μαθητών και εκτός αυτού, μεγιστοποιείται η οικονομική αφαίμαξη των γονιών και αυτοί που έχουνε τα φροντιστήρια τρίβουνε τα χέρια τους.

Γουλιτίδης: Θα ήθελα να ρωτήσω τον κ. Σοφιανίδη εν τάχη, εδώ στους μαθητές συμπεριλαμβάνονται και μαθητές των ιδιωτικών σχολείων; Οπότε, σίγουρα θα το ψηφίσω γιατί ειδικά για την τράπεζα θεμάτων, αυτό που ανέλυσε και ο κ. Μπέκης, δεν μπορεί να υπάρχει με κλήρωση και να βγαίνει το σχολείο. Σίγουρα τα θέματα και έχει δίκιο ο κ. Σοφιανίδης αλλά σε 7 μέρες θα γιορτάσουμε το Πολυτεχνείο και κάπως έτσι ξεκίνησαν, νέοι είναι, είναι πιο δυναμικοί, τα βλέπουν λίγο διαφορετικά και εμείς στη θέση τους τα βλέπαμε πάντα ποιο διαφορετικά όταν ήμασταν νέοι, οπότε θα συμφωνήσω στις επισημάνσεις σας, αλλά θα το ψηφίσω.

Πρόεδρος: Δύο λέξεις θέλω να πω και εγώ. Θεωρώ ότι τα αιτήματα των μαθητών δεν αφορούν την Βέροια, είναι γενικότερα τα προβλήματα. Αν δηλαδή, θεωρηθεί ότι στη Βέροια υπάρχουν καθηγητές και βιβλία, δεν συμβαίνει σ' όλη την Ελλάδα το ίδιο. Αν η Βέροια δεν έχει ανάγκη από θέρμανση, δεν νομίζω ότι είναι καλυμμένα όλα τα σχολεία στην Ελλάδα, αν το δούμε έτσι.

Το δεύτερο, αν με τη διευκρίνιση που είπε ο κ. Μπέκης, ότι δεν αφορά η ποινικοποίηση των θέμα των βανδαλισμών, διότι εδώ πρέπει να στείλουμε ένα μήνυμα στα αγαπητά μας παιδιά ότι, πρέπει να περιφρουρήσουν τα σχολεία μας, πρέπει να περιφρουρήσουν την περιουσία που είναι δική τους και δική μας και καθετί αντίθετο να το στηλιτεύουν και να το πολεμούν. Αυτό το μήνυμα και το ότι το μήνυμα των ορίων πρέπει να σταλεί στα παιδιά.

Αν μ' αυτό το μήνυμα, ότι τα όρια πρέπει να μπου από τους γονείς αλλά και τους ίδιους τους μαθητές, για αυτοδιάθεση μίλησε ο κ. Μαρκούλης και έχω αντίρρηση, υιοθετώ τον όρο για αυτοδιάθεση, αλλά να πάρουν και το μήνυμα ότι υπάρχουν όρια. Τα όρια αυτά έχουν σχέση με την προστασία της δημόσιας περιουσίας, με την προστασία των σχολείων μας, με τα όρια της ευπρέπειας που δεν σημαίνει ότι υποστέλλουν τη σημαία της αγωνιστικότητας.

Μ' αυτές τις προσθήκες και μ' αυτό το μήνυμα προς τα παιδιά μας, θα ψηφίσω και εγώ το ψήφισμα.

Μπέκης: Απλά μόνο να πληροφορήσω ότι ναι, συμφωνώ με τον Γιώργο ότι στη Βέροια δεν παρατηρήθηκε έλλειψη στο ζήτημα της θέρμανσης καθόλου, παρατηρήθηκε όμως πέρσι στη Νάουσα. Όσο αφορά τώρα για τις ελλείψεις Πρόεδρε. Έχουμε ελλείψεις στη Βέροια, δεν έχουμε μόνο στα Ριζώματα, έχουμε και στη Βέροια. Λείπουν φυσικοί, λείπουν βιολόγοι, λείπουν χημικοί, λείπουν φιλόλογοι, λείπουν μαθηματικοί πολλές ώρες, πολλές ώρες.

Σοφιανίδης: Για το θέμα των εκπαιδευτικών που είπε ο συνάδελφος μου ο κ.Μπέκης, συμφωνώ απόλυτα. Γίνανε πράγματα τραγελαφικά από το Υπουργείο Παιδείας, δώσανε δεύτερες ειδικότητες, σε πολλά σχολεία διδάσκουν οι πληροφορικοί μαθηματικά, οι θεολόγοι αγγλικά, αθλιότητες... μιλάμε τώρα στα όρια της αθλιότητας.

Αλλά δεν μπορώ να καταλάβω πως μπορούμε να συμφωνήσουμε, επειδή τα ζούσα 32 χρόνια, 20 μαθητές να καταλαμβάνουν ένα σχολείο χωρίς πολλές φορές αποφάσεις ακόμη και γενικών συνελεύσεων ή την ώρα που φεύγαμε εμείς από το σχολείο γιατί ήταν κλειστό, μένανε 10 μαθητές μέσα και οι 300 ήταν εκτός σχολείου. Αυτό δεν ήταν κατάληψη, αυτό το κτίριο, όταν είχε καταληφθεί όταν ήμουν καθηγητής εδώ το 1993, θα το θυμάστε, ήταν όλα τα παιδιά στα κάγκελα εδώ και ήτανε όλοι οι μαθητές μέσα μέρα νύχτα. Εκείνες οι εποχές περάσανε, τώρα έχει γίνει εθνικό κάθε Νοέμβριο να κάνουν καταλήψεις.

Για το κλείσιμο σχολείων, συνάδελφοι αυτό το είπα και στην αρχή, η αθλιότητα που είχε γίνει πριν από 3 χρόνια να κλείσουν τόσα σχολεία έτσι, κανείς δεν συμφωνεί, αλλά υπάρχουν αρμόδια όργανα όπως είναι η Δημοτική Επιτροπή Παιδείας (ΔΕΠ) που προτείνει στο Δ.Σ. για κάποιο σχολείο, για ιδιαίτερους λόγους να κλείσει.

Εγώ δεν είμαι υπέρ του κλεισίματος σχολείων που φοβάται ο Νίκος, μήπως ξαναγίνει μια καινούργια ιστορία κλεισίματος σχολείων, κάτω των 100 μαθητών κλείνουν όλα άσχετα που είναι και εγώ το φοβάμαι, ξέρετε πολύ καλά εγώ το είχα καταγγείλει πρώτος, αυτό το θέμα των σχολείων τότε.

Όσο για την τράπεζα θεμάτων, είπε ο Νίκος αρκετά σωστά πράγματα αλλά δεν είπε κάτι, το ότι κάθε σχολείο έχει διαφορετικά θέματα, ξέρετε σε τί οφείλεται; Πέρσι στην Α' Λυκείου Νίκο, θυμάσαι γιατί; Γιατί δίνανε διαφορετικές ημέρες εξετάσεις. Δεν δίνανε δηλαδή φυσική την ίδια μέρα σε όλη την Ελλάδα. δίνανε την ίδια μέρα;

Μπέκης: Όχι, όχι. Άσχετο, άσχετο, και διαφορετικές μέρες και διαφορετικές εξετάσεις.....

Σοφιανίδης: Δεν μπορούνε να δώσουν όλη την μέρα. Τέλος πάντων, μπορεί να γίνει διαφοροποίηση, εγώ θεωρώ ότι επειδή ο βαθμός μετράει στις Πανελλαδικές εξετάσεις, θα πρέπει να υπάρχει και ένα μέρος των θεμάτων, που μπαίνει από το Υπουργείο Παιδείας. Να τροποποιηθεί να, να καταργηθεί όχι. Είναι μέσα στην ύλη απλών είναι μεγαλύτερου βαθμού δυσκολίας.

Πρόεδρος: Κύριοι, είναι 1:05, πρέπει να πάρουμε απόφαση αν θα συνεχίσουμε.
(Αδύνατη η απομαγνητοφώνηση λόγω ομιλιών εκτός μικροφώνου)

Πρόεδρος : Πρέπει να πάρουμε απόφαση αν θα συνεχίσουμε κύριοι. Θα συνεχίσουμε ή θα διακόψουμε; Συνεχίζουμε, παρακαλώ. Όχι διάλειμμα, διάλειμμα δεν γίνεται. Όχι να διακόψουμε για διάλειμμα, να διακόψουμε για άλλη μέρα. Λοιπόν, ποιοί είναι να συνεχίσουμε; Από ότι βλέπω ψηφίζετε για τη συνέχιση της συνεδρίασης.

Τσαπαρόπουλος: Υπάρχουν ορισμένες επισημάνσεις, γιατί στο πνεύμα μπορεί να μην διαφωνούμε, υπάρχουν όμως ορισμένες σοβαρές επισημάνσεις που θα συμφωνήσω με αρκετές απ' αυτές που έκανε ο κ. Σοφιανίδης, τις οποίες πρέπει κάπως να τις βάλουμε εκεί μέσα. Δηλαδή, αυτό που είπε, το θέμα της συνήθειας των καταλήψεων, είναι ένα μεγάλο θέμα και το ξέρουμε όλοι. Καλή είναι και η αυτοδιάθεση των νέων, αλλά να ξέρουν και ορισμένα πράγματα.

Υπάρχει ένα θέμα της τράπεζας των θεμάτων που εν πάση περιπτώσει, εγώ δεν ξέρω, αλλά εν πάση περιπτώσει υπάρχει μια αναγκαιότητα, η αναγκαιότητα είναι ποια; Ότι οπωσδήποτε, αφού θα συμβάλλει στο συνολικό βαθμό, θα πρέπει να υπάρχει μια ενιαία αντιμετώπιση, αλίμονο αν το κάθε σχολείο είναι έτσι. Έτσι το αντιλαμβάνομαι εγώ αυτό το πράγμα. εν πάση περιπτώσει, θέλω να πω ότι στο πνεύμα συμφωνώ οπωσδήποτε, γιατί υπάρχει μια πολιτική απέναντι στην παιδεία, στην υγεία αλλά υπάρχουν επισημάνσεις σημαντικές αυτή τη στιγμή που θα πρέπει να τις αναφέρουμε.

Πρόεδρος : Λοιπόν, ψηφίζουμε. Έχουμε το ψήφισμα αυτό. Συμφωνείτε με το σχέδιο ψηφίσματος;

Μέλη: Ναι.

Λευκή ψήφο έδωσαν επτά (7) δημοτικοί σύμβουλοι, οι: Γ.Σοφιανίδης, Σ.Ασλάνογλου, Β.Λυκοστράτης, Α.Λαζαρίδης, Χ.Γαϊτάνου, Ν.Μωυσιάδης, Π.Τσαπαρόπουλος.

Το Δ.Σ. μετά από διαλογική συζήτηση αφού έλαβε υπόψη:

- 1.- Την εισήγηση του αντιδημάρχου παιδείας Γεωργίου Σοφιανίδη.
- 2.- Το υποβληθέν σχέδιο ψηφίσματος.
- 3.- Το αποτέλεσμα της ψηφοφορίας
- 4.- Τις διατάξεις των άρθρων 65 και 70 του Ν. 3852 (Πρόγραμμα Καλλικράτης) και του άρθρου 96 του Ν.3463/2006.

Αποφασίζει κατά Πλειοψηφία

Α) Εγκρίνει την έκδοση ψηφίσματος συμπαράστασης στα αιτήματα των μαθητών Β΄θμιας Εκπαίδευσης που έχει ως εξής:

«Ωρα να ακουστεί η δική μας φωνή!

Γιατί δεν πάει άλλο με το τρέξιμο από το πρωί μέχρι το βράδυ, τις συνεχόμενες πανελλήνιες εξετάσεις, να τρελαινόμαστε για να πάρουμε απολυτήριο ή να περάσουμε σε κάποια σχολή.

Γιατί δεν πάει άλλο με τους γονείς μας να πληρώνουν για τα φροντιστήρια και τα ιδιαίτερα, για άλλα λειτουργικά του σχολείου. Να μην έχουν τα σχολεία μας τα απαραίτητα για να λειτουργήσουν καθηγητές, βιβλία, θέρμανση, να μην έχουμε δωρεάν μετακίνηση κτλ.

Γιατί στο μέλλον μας δεν χωράν οι ουρές των ανέργων και η δουλειά για λίγους μήνες και χωρίς δικαιώματα!

Γιατί θέλουμε σχολείο που θα μορφώνει και δεν θα εξοντώνει, που δεν θα κοιτάει την τσέπη των γονιών μας αλλά θα προσφέρει ολόπλευρη μόρφωση σε όλα τα παιδιά. Γιατί αυτό το σχολείο που έχουν ετοιμάσει η Ε.Ε. και οι κυβερνήσεις που την στηρίζουν, έχει κάνει την παιδεία εμπόρευμα, μοιράζει σκόρπιες γνώσεις και δεξιότητες ανάλογα με αυτά που θέλουν να μαθαίνουμε για να είμαστε φτηνοί, ευέλικτοι, όπως οι ίδιοι λένε εργαζόμενοι με το κεφάλι σκυφτό.

Ως εδώ! Δεν θα ανεχτούμε άλλο αυτή την κατάσταση.

Στέλνουμε το μήνυμά μας, να ακουστούν παντού τα αιτήματά μας!

- Όχι στο νέο Λύκειο
- Να καταργηθεί η τράπεζα θεμάτων. Οι εξετάσεις να έχουν αποκλειστικά ενδοσχολικό-προαγωγικό χαρακτήρα
- Όχι στα εξαντλητικά ωράρια, τα φροντιστήρια και τις επαναλαμβανόμενες εξετάσεις
- Κανένα σχολείο χωρίς καθηγητές. Να διοριστούν μόνιμοι καθηγητές για την κάλυψη όλων των αναγκών. Καμία συγχώνευση τμήματος, κανένα κλείσιμο σχολείου.
- Ούτε ένα ευρώ από την τσέπη μας για τις λειτουργίες της εκπαίδευσης. Να δοθεί δωρεάν το βιβλίο των αγγλικών σε όλους τους μαθητές.
- Καμία κατάργηση ειδικότητας στα ΕΠΑΛ. Να δοθούν τώρα όλα τα βιβλία που λείπουν.
- Ασφαλείς και δωρεάν μεταφορές για όλους τους μαθητές και για όλες τις ώρες της ημέρας. Έκδοση πάσο για δωρεάν μετακίνηση. Να καταργηθούν τα πρόστιμα σε μαθητές.
- Έκτακτο κονδύλι στους Δήμους για να εξασφαλιστεί ένα γεύμα στα πλαίσια του σχολικού προγράμματος για όλους τους μαθητές.
- Καμία ποινικοποίηση των αγώνων που αποφασίζουν οι μαθητές. Οι εκλογές και η λειτουργία των μαθητικών οργάνων να είναι υπόθεση των μαθητών και όχι του Υπουργείου και των Διευθυντών
- Εξασφάλιση υποδομών για τη λειτουργία των αθλητικών και πολιτιστικών ομάδων

Δεν καθόμαστε με σταυρωμένα τα χέρια!

Τίποτα δεν χαρίζεται! Τα πάντα κατακτώνται με αγώνα

Προχωράμε με πιο δυναμικούς και οργανωμένους αγώνες

Τα συζητάμε όλα αυτά μέσα στις τάξεις

Πρέπει να γίνουμε περισσότεροι».

Β) Το παρών ψήφισμα να κοινοποιηθεί στα τοπικά έντυπα και ηλεκτρονικά Μ.Μ.Ε

.....

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ			Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ		
Τηλέμαχος Χατζηαθανασίου			Αθανάσιος Αποστολόπουλος		
ΤΑ ΜΕΛΗ			ΠΡΟΕΔΡΟΙ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ		
A.	Λαζαρίδης		E.	Γκόγκα	
Θ.	Αγγελίνας				
X.	Κούτρας				
B.	Παπαδόπουλος			ΠΡΟΕΔΡΟΙ & ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΤΟΠΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ	
A.	Σιδηρόπουλος		I.	Σιδηρόπουλος	
Δ.	Κουλουριώτης		H.	Μπατσαράς	
Δ.	Τραπεζανλής		N.	Αγγέλου	
Θ.	Κορωνάς				
Σ.	Διαμάντης				
Γ.	Σοφιανίδης				
N.	Μουσιάδης				
Π.	Τσαπαρόπουλος				
B.	Λυκοστράτης				
Γ.	Κάκαρης				
M.	Παπαϊωάννου				
Λ.	Ακριβόπουλος				
Σ.	Ασλάνογλου				
Γ.	Ορφανίδης				
E.	Ιακωβίδου				
X.	Γαϊτάνου				
A.	Σιακαβάρας				
Θ.	Τέτος				
K.	Καραπαναγιωτίδης				
I.	Κυρατλίδης				
M.	Σουμελίδης				
N.	Τσιαμήτρος				
Z.	Πατσίκας				
A.	Καγκελίδης				
Γ.	Γουλτίδης				
Σ.	Ελευθεριάδου				
H.	Τσιφλίδης				
N.	Μπέκης		Ακριβές απόσπασμα Βέροια 28-11-2014 Ο Αναπληρωτής Δημάρχου		
Π.	Παπαδίνα				
A.	Μαρκούλης				
Σ.	Στουγιάννος				
Γ.	Μελιόπουλος				
			ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΣ		