

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΑ Π Ο Σ Π Α Σ Μ Α

Από το υπ' αριθ. **2/2017** πρακτικό συνεδρίασης
του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Βέροιας

Αρ. απόφ. **37/2017**

Π ε ρ ί λ η ψ η

Έγκριση α) εφαρμογής του εκπαιδευτικού προγράμματος «Δημοτικό Συμβούλιο Παιδών Βέροιας» και β) καταρχήν των δαπανών για την υλοποίησή του.

Σήμερα **30 Ιανουαρίου** του έτους **2017** ημέρα της εβδομάδας **Δευτέρα** και ώρα **18:00** συνήλθε σε τακτική συνεδρίαση το Δημοτικό Συμβούλιο στην αίθουσα συνεδριάσεων του Δημοτικού Συμβουλίου Βέροιας, Μητροπόλεως 46, στο Δημαρχείο, ύστερα από την με ημερομηνία **26-1-2017** γραπτή πρόσκληση του Προέδρου που δόθηκε σ' όλους τους Συμβούλους, τους Προέδρους Δημοτικών & Τοπικών Κοινοτήτων, τους Εκπροσώπους Τοπικών Κοινοτήτων και στον Δήμαρχο, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 67 του Ν. 3852/2010.

Αφού διαπιστώθηκε ότι παραβρίσκεται ο Δήμαρχος και ότι υπάρχει νόμιμη απαρτία, αφού επί συνόλου **41** μελών βρέθηκαν παρόντα **34** μέλη:

Παρόντες

1) Α. Λαζαρίδης, 2) Χ. Κούτρας, 3) Τ. Χατζηαθανασίου, 4) Β. Παπαδόπουλος, 5) Α. Σιδηρόπουλος, 6) Δ. Κουλουριώτης, 7) Δ. Τραπεζανλής, 8) Θ. Κορωνάς, 9) Σ. Διαμάντης, 10) Γ. Σοφιανίδης, 11) Ν. Μουσιιάδης, 12) Π. Τσαπαρόπουλος, 13) Β. Λυκοστράτης, 14) Γ. Κάκαρης, 15) Ι. Χειμώνας, 16) Λ. Ακριβόπουλος, 17) Σ. Ασλάνογλου, 18) Γ. Ορφανίδης, 19) Χ. Γαϊτάνου, 20) Ν. Μαυροκεφαλίδης, 21) Α. Σιακαβάρας, 22) Θ. Τέτος, 23) Κ. Καραπαναγιωτίδης, 24) Ι. Κυρατλίδης, 25) Μ. Σουμελίδης, 26) Ν. Τσιαμήτρος, 27) Ζ. Πατσίκας, 28) Α. Καγκελίδης, 29) Γ. Γουλτίδης, 30) Ι. Παπαγιάννης, 31) Η. Τσιφλίδης, 32) Σ. Ελευθεριάδου, 33) Α. Αποστολόπουλος, 34) Γ. Μελιόπουλος.

Απόντες

Θ. Αγγελίνας, Μ. Παπαϊωάννου, Ε. Ιακωβίδου, Ν. Μπέκης, Π. Παπαδίνα, Α. Μαρκούλης, Σ. Στουγιάννος

Παρόντες πρόεδροι Δημ. & Τοπ. Κοινοτήτων & Εκπρόσωποι Τοπ. Κοινοτήτων

Χ. Κεχαΐδης, Ι. Σιδηρόπουλος, Ν. Αγγέλου

Απόντες πρόεδροι Δημ. & Τοπ. Κοινοτήτων & Εκπρόσωποι Τοπ. Κοινοτήτων

Ε. Γκόγκα, Σ. Κωτσιαντής, Ν. Γερούκης, Δ. Παπαπετρίδης, Σ. Κρομμύδας, Ε. Εμμανουηλίδης, Η. Σοφιανίδης, Σ. Μισοκέφαλος, Α. Βοργιαζίδου, Γ. Λιλιόπουλος, Α. Πέτρου, Χ. Σταφυλίδου, Α. Κακαγιάννης, Η. Μπατσαράς, Κ. Πιστοφίδης, Α. Γκεκόπουλος, Σ. Λυκοστράτης, Ι. Καραγιάννης, Χ. Τσανασιδής, Ε. Μοτσιόπουλος, Π. Ποταμόπουλος, Α. Πιτούλιας, Κ. Τζήμας, Μ. Λαμπριανίδης, Μ. Τέτος.

Σημείωση: 1) Κατά την προ ημερήσιας διάταξης συζήτηση αποχώρησαν οι κ.κ. Ν. Τσιαμήτρος, Ζ. Πατσίκας
2) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 28/2017 απόφασης προσήλθε ο κ. Ζ. Πατσίκας
3) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 29/2017 απόφασης αποχώρησαν οι κ.κ. Σ. Ελευθεριάδου, Γ. Γουλτίδης και προσήλθαν οι κ.κ. Ν. Τσιαμήτρος, Χ. Γαϊτάνου
4) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 30/2017 απόφασης αποχώρησε ο κ. Ν. Μουσιιάδης
5) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 31/2017 απόφασης αποχώρησαν οι κ.κ. Γ. Ορφανίδης, Χ. Κούτρας, Η. Τσιφλίδης
6) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 32/2017 απόφασης αποχώρησε ο κ. Α. Αποστολόπουλος και προσήλθαν οι κ.κ. Χ. Κούτρας, Η. Τσιφλίδης
7) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 33/2017 απόφασης προσήλθαν οι κ.κ. Γ. Ορφανίδης, Σ. Ελευθεριάδου
8) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 34/2017 απόφασης αποχώρησε ο κ. Γ. Μελιόπουλος
9) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 35/2017 απόφασης αποχώρησε ο κ. Γ. Σοφιανίδης και προσήλθε ο κ. Α. Αποστολόπουλος
10) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 36/2017 απόφασης αποχώρησαν οι κ.κ. Κ. Καραπαναγιωτίδης, Ζ. Πατσίκας, Τ. Χατζηαθανασίου, Β. Παπαδόπουλος, Ν. Τσιαμήτρος, Λ. Ακριβόπουλος, Ν. Μουσιιάδης και προσήλθαν οι κ.κ. Γ. Μελιόπουλος, Γ. Σοφιανίδης
11) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 37/2017 απόφασης αποχώρησαν οι κ.κ. Ζ. Πατσίκας, Α. Καγκελίδης και προσήλθε ο κ. Β. Παπαδόπουλος
12) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 38/2017 απόφασης αποχώρησε ο κ. Ι. Χειμώνας
13) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 41/2017 απόφασης προσήλθε ο κ. Ι. Χειμώνας
14) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 42/2017 απόφασης αποχώρησαν οι κ.κ. Γ. Ορφανίδης, Ν. Μαυροκεφαλίδης
15) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 43/2017 απόφασης αποχώρησαν οι κ.κ. Η. Τσιφλίδης, Α. Σιακαβάρας, Γ. Μελιόπουλος, Γ. Κάκαρης, Γ. Σοφιανίδης και προσήλθε ο κ. Ν. Μαυροκεφαλίδης
16) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 46/2017 απόφασης προσήλθαν οι κ.κ. Γ. Ορφανίδης, Α. Σιακαβάρας, Λ. Ακριβόπουλος
17) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 47/2017 απόφασης προσήλθε ο κ. Γ. Σοφιανίδης
18) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 56/2017 απόφασης αποχώρησε ο κ. Α. Αποστολόπουλος

Στη συνέχεια ο πρόεδρος, εισηγούμενος το 6ο θέμα της ημερήσιας διάταξης, έθεσε υπόψη του συμβουλίου το από 23-1-2017 εισηγητικό σημείωμα του Δημάρχου Κωνσταντίνου Βοργιαζίδη, που έχει ως εξής:

Στις 20 Ιανουαρίου 2017 ο Δημοτικός Σύμβουλος και Πρόεδρος του ΔΗΠΕΘΕ Μαυροκεφαλίδης Νικόλαος κατέθεσε με αριθμ. Πρωτ.2043/23-1-2017 στο Δήμο μας Ολοκληρωμένη Πρόταση Εφαρμογής Εκπαιδευτικού Προγράμματος με θέμα: «Δημοτικό Συμβούλιο Παίδων Δ.Βέροιας».

Γνωρίζοντας όλο το χρονικό της προσπάθειας και την εμπειριστατωμένη προετοιμασία της πρότασής του σε αгаστή συνεργασία με το διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης κ.Διαμαντόπουλο Διονύσιο,

Εισηγούμαι:

- 1) Την έγκριση της πρότασης εφαρμογής του «1^{ου} Δημοτικού Συμβουλίου Παίδων Βέροιας» εντός του Απριλίου 2017 με ώρα έναρξης της ολομέλειας στις 10:00πμ
- 2) Κατ' αρχήν έγκριση δαπανών που θα απαιτηθούν για τη δεξίωση των Παίδων Δημοτικών Συμβούλων.

Και κάλεσε το συμβούλιο ν' αποφασίσει σχετικά.

Παπαγιάννης: Διάβασα με πολύ προσοχή και ιδιαίτερο ενδιαφέρον το σύνολο του εισηγητικού. Οφείλω να ομολογήσω ότι νιώθω πραγματικά περήφανος για την πρωτοβουλία που ανέλαβε ο κ.Μαυροκεφαλίδης. Είναι μια κίνηση που τιμά το Δ.Σ. η οποία αναδεικνύει τους κανόνες της δημοκρατίας, τους εμπεδώνει στα παιδιά, ειδικά στα παιδιά του δημοτικού σχολείου. Είναι μια πρωτοβουλία αξιέπαινη την οποία πιστεύω ότι ομόφωνα πρέπει να τη στηρίζουμε σαν σώμα και να κάνουμε ότι μπορούμε για να μεταφέρουμε τα μηνύματα της ενεργούς συμμετοχής στη νεολαία μας και ιδίως στα παιδιά του δημοτικού σχολείου, ούτως ώστε οι κανόνες δημοκρατίας να εμπεδώνονται από την παιδική ηλικία και γι' αυτό θα ψηφίσω θετικά.

Μελιόπουλος: Δεν έχω καμιά αντίρρηση γι' αυτό το εκπαιδευτικό πρόγραμμα να εισαχθεί στα σχολεία της περιοχής, να συνεργήσει και το Δ.Σ. Βέροιας και φυσικά για τις δαπάνες που χρειάζεται.

Θα ήθελα να τοποθετηθώ και να εξηγήσω αν θέλετε στα πλαίσια της τοποθέτησης για ποιο λόγο θα ψηφίσω λευκό. Θα πω ότι είμαι και σε δίλλημα τι ακριβώς θα κάνω με πολύ περίσκεψη και με διάβασμα καλά του εισηγητικού, όπως προανέφερα βεβαίως να εισαχθεί ως εκπαιδευτική δραστηριότητα, για τις δαπάνες που θα χρειάζεται, για τη δεξίωση, η συνεργασία που θα γίνει με την πρωτοβάθμια.

Κοιτάζτε να δείτε συνάδερφοι, οφείλω να κάνω αυτό το διαχωρισμό. Υπάρχουν κάποιες γενικότερες τοποθετήσεις μέσα που εσείς ως εισηγητής εκτιμάτε ότι όλη αυτή η ενέργεια θα προωθήσει τη δημοκρατία, το βάζω σε ελεύθερη μετάφραση και δεν χρησιμοποιώ ακριβώς τα λόγια σας. Αναφέρεστε στα δικαιώματα του παιδιού στο άρθρο 12 το οποίο λέει ότι έχεις το δικαίωμα να εκφράζεις τη γνώμη σου.

Εμείς θεωρούμε ότι αυτά είναι γενικόλογες τοποθετήσεις και στα πλαίσια αυτού του συστήματος που ζούμε δεν υπάρχει ούτε η δημοκρατία αυτή που αναφέρεται, δεν έχεις το δικαίωμα να εκφράζεις τη γνώμη σου. Πήγαινε να πεις στον εργοδότη ότι θα απεργήσεις και να δούμε αν θα δουλεύεις την άλλη μέρα, τον εθελοντισμό όπως τον βάζει ο δήμος και δεν ξέρω αν αυτό θα προωθήσουμε στα παιδιά μας, τον εθελοντισμό ως απλήρωτη εργασία, αν θα τους πούμε για την ανεργία ή τι μαθαίνουν για την ανεργία, ποιος ευθύνεται και μια σειρά τέτοιων γενικότερων τοποθετήσεων που με οδηγούν στη θέση να ψηφίσω λευκό.

Κατά τα άλλα συνάδερφοι και κ.Μαυροκεφαλίδη το εκπαιδευτικό πρόγραμμα να υλοποιηθεί και ότι μπορέσουν να μάθουν οι μαθητές καλό είναι.

Μαυροκεφαλίδης: Τώρα έχουμε ένα σχήμα προθύστερο, θεωρώ ότι περιττεύει η τοποθέτησή μου. Αν είχε προηγηθεί μπορεί να είχαν ανακύψει και άλλα ερωτήματα από τους συναδέλφους δημοτικούς συμβούλους. Δεν ξέρω αν είχαν πάρει συνημμένο το πρόγραμμα και την πρόταση ολοκληρωμένη ή πήραν τη μία σελίδα και αν έχουν εικόνα. Όπως ήθελα να επισημάνω στην αρχή να γίνει μια ενημέρωση περί του διακυβεύματος, τι προτείνεται να γίνει;

Απλώς να πω δυο πράγματα, ότι η πρόταση επικοινωνήθηκε πρωτίστως στον Δήμαρχο και στον ίδιο χρόνο λίγο μεταγενέστερα στον διευθυντή της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ο οποίος άμεσα θεώρησε πολύ σημαντική την πρόταση.

Στο αρχικό κείμενο σε συνεργασία με τον κ. Διαμαντόπουλο και τους συνεργάτες που έχει δίπλα του, επιφέραμε κάποιες τροποποιήσεις, κάποιες μεταβολές και στην τελική του μορφή κατατέθηκε στο Δ.Σ.

Αφορμή, όπως έκανε και αναφορά ο κ. Μελιόπουλος πήρα από τον καταστατικό χάρτη των δικαιωμάτων του παιδιού όπως ψηφίστηκαν στις 20 Νοεμβρίου 1989 από τη γενική συνέλευση του ΟΗΕ. Τα μέλη της γενικής συνέλευσης όφειλαν να ενσωματώσουν στο εθνικό τους δίκτυο τον καταστατικό χάρτη. Το έκανε κι η Ελλάδα με το Ν. 1201/1992 και πρέπει να πω ότι προβλέπει η σύμβαση υπερτερούν της νομοθεσίας και βεβαίως από τα 54 άρθρα της σύμβασης τα τέσσερα – το άρθρο 3,6 και 12- είναι οι βασικές αρχές.

Να πω και να σχολιάσω ότι κάθε άρθρο απευθύνεται σε δεύτερο πρόσωπο ως να απευθύνεται και η γενική συνέλευση με τις αποφάσεις της και με τον καταστατικό χάρτη σε κάθε παιδί ξεχωριστά. Για παράδειγμα στο άρθρο 2, μη διάκριση είναι ο τίτλος: «Δεν πρέπει ούτε να επωφελείσαι, ούτε να υποφέρεις εξαιτίας φυλής, χρώματος, φύλλου, γλώσσας, θρησκείας ή εθνικής κοινωνικής ή διαφορετικής καταγωγής ή εξαιτίας οποιασδήποτε πολιτικής ή άλλης θέσης, εξαιτίας της κοινωνικής σου θέσης ή της περιουσίας ή της οικογένειας στην οποία γεννήθηκες ή επειδή έχεις κάποια αναπηρία». Πάνω στο 12 στο οποίο πατάει η εκπαιδευτική πρόταση που λέει το εξής: «Έχεις δικαίωμα να εκφράζεις τη γνώμη σου για τις αποφάσεις που αφορούν τη ζωή σου και οι απόψεις σου πρέπει να λαμβάνονται υπόψη».

Ορμώμενος από αυτή τη βασική αρχή έκανα την πρόταση, έβαλα τους στόχους και τους σκοπούς που πρέπει να υπηρετήσει, θα κάνω μια σύντομη αναφορά σε μερικούς βασικούς σκοπούς. Στοχεύει στην ενίσχυση του (Αδύνατη η απομαγνητοφώνηση) των παιδιών για τα κοινά του δήμου και να αποκτήσουν μια βιωματική σχέση για τη λειτουργία ενός οργάνου όπως είναι το Δ.Σ., να διατυπώσουν συνοπτικά τι βλέπουν να συμβαίνει σήμερα στον κόσμο σύμφωνα με τον τρόπο που τον βιώνουν και αντιλαμβάνονται τη γενικότερη κοινωνική και πολιτική κατάσταση με αυτή την ηλικία. Να αναπτύξουν την κριτική τους και να προβούν σε προσωπικές εκτιμήσεις για να μπορούν να διατυπώσουν γραπτή πρόταση σε κάθε σχολείο από τα 26 δημοτικά του δήμου μας για να αναδειχθεί η καλύτερη πρόταση από κάποιο παιδί που θα διακριθεί.

Βάλαμε ένα θεματικό πλαίσιο εργασίας που δεν είναι αποκλειστικό, είναι ενδεικτικό, μιλά για την ατομική και συλλογική ευθύνη, θέματα που μπορεί να διαπραγματευτεί κάθε παιδί της Στ' τάξης σε κάθε ένα από τα 28 σχολεία.

Διατυπώνω, κρίνω, φαντάζομαι για τον τόπο που ζω, τη χώρα μου, τον κόσμο. Μιλώ για τις ανθρώπινες σχέσεις, το συμβιβασμό, την αλληλοκατανόηση, την ελευθερία, την κοινωνική δικαιοσύνη, την αλληλεγγύη, τα δικαιώματα των παιδιών, τη δημοκρατία, το περιβάλλον, το σχολείο, την εργασία, τα κοινωνικά ζητήματα, την ανεργία, τον εθελοντισμό, τον αθλητισμό, τον ελεύθερο χρόνο, τα ανθρώπινα δικαιώματα, το ρατσισμό, τους πρόσφυγες, τους μετανάστες ή ότι άλλο θέλει να αναπτύξει το παιδί.

Βεβαίως το τεχνικό κομμάτι, το πώς αναδεικνύεται ένας δημοτικός σύμβουλος-παιδί αφορά την πρωτοβάθμια. Έχουμε συζητήσει, περιέχεται στην πρόταση, ο κ. Διαμαντόπουλος θα καλέσει τους διευθυντές, θα τους ενημερώσει επί της πρότασης αφού θα ψηφιστεί από εδώ, οι διευθυντές ενημερώνουν τους συλλόγους διδασκόντων και ιδιαίτερος τους δασκάλους των μαθητών της Στ' τάξης και θα οριστεί για όλα τα σχολεία κάποια μέρα ή μία βδομάδα. Θα γράψει την γραπτή πρόταση ο σύλλογος διδασκόντων, θα αναδείξει τον καλύτερο του σχολείου τους και αυτός θα βρεθεί εδώ σε πανηγυρική συνεδρίαση για να πει την άποψή του για τα θέματα που περιλαμβάνονται στο θεματικό πλαίσιο.

Θεωρώ ότι ερχόμαστε να κάνουμε ένα σημαντικό εναλλακτικό μάθημα σε αυτό το χώρο που συνεδριάζει το Δ.Σ. που χτυπάει η καρδιά του δήμου μας. Τα παιδιά να αρχίζουν να μπουν σε ένα άλλο ρόλο να μπορούν να μπουν στη του διαλόγου, της επικοινωνίας, της άποψης τους. Θα παρακαλέσω από όλους τους συναδέλφους και στον κ. Μελιόπουλο να υπερψηφίσουν την πρόταση. Είναι ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα.

Μελιόπουλος: Μια άλλη αντίρρηση που ομολογώ ότι ξέχασα να την αναφέρω στην πρωτομιλία έχει να κάνει με αυτό που λέτε, ένας δημοτικός σύμβουλος από την αντιπολίτευση. Τα παιδιά πρέπει να μάθουν ότι δεν είναι η αντιπολίτευση κι η συμπολίτευση, είναι η διοίκηση

του δήμου κι οι παρατάξεις οι 10 ή 15 που απαρτίζουν το Δ.Σ. Άσχετα που θα ψηφίσω λευκό αυτό, καλό θα ήταν να το αλλάξετε και ας είναι ένας από την κάθε παράταξη.

Πρόεδρος: Συμφωνείτε με την εισήγηση του Δημάρχου;

Μέλη: Ναι

Λευκή ψήφο έδωσε ο δημοτικός σύμβουλος Γ.Μελιόπουλος

Το Δ.Σ. μετά από διαλογική συζήτηση αφού έλαβε υπόψη:

- 1.- Το από 23-1-2017 εισηγητικό σημείωμα του Δημάρχου.
- 2.- Το με αρ. πρωτ. 2043/23-1-2017 έγγραφο του Προέδρου του ΔΗΠΕΘΕ Ν.Μαυροκεφαλίδη.
- 3.- Το αποτέλεσμα της ψηφοφορίας
- 4.- Τις διατάξεις του άρθρου 96 του Ν.3463/2006, καθώς και του άρθρου 65 του Ν. 3852/2010 (Πρόγραμμα Καλλικράτης).

Αποφασίζει κατά Πλειοψηφία

Α) Εγκρίνει την εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος «Δημοτικό Συμβούλιο Παιδων Βέροιας».

Η πρώτη συνεδρίαση του «Δημοτικού Συμβουλίου Παιδων Βέροιας» για το τρέχον διδακτικό έτος 2016-2017 θα πραγματοποιηθεί τον Απρίλιο του 2017.

Β) Την καταρχήν έγκριση των δαπανών για την υλοποίηση του Εκπαιδευτικού Προγράμματος «Δημοτικό Συμβούλιο Παιδων Βέροιας» (δαπάνη γραφικής ύλης και δεξίωσης παιδων δημοτικών συμβούλων).

[illegible]