

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ

Από το υπ' αριθ. 6/2009 πρακτικό συνεδρίασης
του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Βέροιας

Αρ. απόφ. 154/2009

Π ε ρ ί λ η ψ η

Χορήγηση καταρχήν συναίνεσης Δ.Σ. για την ίδρυση στη Βέροια Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στην «Επιστήμη του Διαδικτύου».

Σήμερα **23 Φεβρουαρίου** του έτους **2009** ημέρα της εβδομάδας **Δευτέρα** και ώρα **20:00** συνήλθε σε τακτική συνεδρίαση το Δημοτικό Συμβούλιο στην αίθουσα συνεδριάσεων του Δημοτικού Συμβουλίου Βέροιας, Μητροπόλεως 46, στο Δημαρχείο, ύστερα από την με ημερομηνία **19-2-2009** γραπτή πρόσκληση του Προέδρου που δόθηκε σ' όλους τους Συμβούλους, τους Προέδρους Τοπικών Συμβουλίων, τον Πρόεδρο του Τοπικού Συμβουλίου Νέων και στην Δήμαρχο, σύμφωνα με το άρθρο 95 του Ν. 3463/2006 «Κύρωση του Κώδικα Δήμων και Κοινοτήτων και το άρθρο 7 του Ν. 3443/2006.

Αφού διαπιστώθηκε ότι παραβρίσκεται η Δήμαρχος και ότι υπάρχει νόμιμη απαρτία αφού επί συνόλου **27** μελών βρέθηκαν παρόντα **24** μέλη.

<u>Παρόντες</u>	<u>Απόντες</u>	<u>Παρόντες Πρόεδροι Τ.Σ.</u>
1. Μ. Σουμελίδης	Π. Τσαπαρόπουλος	Σ. Διαμαντής
2. Δ. Δάσκαλος	Σ. Παναγιωτίδης	Σ. Κρομμύδας
3. Τ. Χατζηαθανασίου	Ε. Σοφινίδης	
4. Γ. Μιχαηλίδης		<u>Απόντες Πρόεδροι Τ.Σ.</u>
5. Π. Παυλίδης		Ι. Καπετανίδης
6. Σ. Μηλιόπουλος		Η. Σοφινίδης
7. Ν. Μουσιάδης		Π. Ποταμόπουλος
8. Α. Δελαβερίδης		Π. Πιτούλιας
9. Α. Τσιάρας		Γ. Μανακούλης
10. Ν. Τσιαμήτρος		Β. Ρήσσου
11. Ν. Μαυροκεφαλίδης		Ι. Ταρασίδης
12. Κ. Συμεωνίδης		
13. Μ. Τρανίδης		<u>Απόν Πρόεδρος Τ.Σ. Νέων</u>
14. Α. Παπαστεργίου		Κ. Καπανίδης
15. Γ. Κάκαρης		
16. Χ. Σκουμπόπουλος		
17. Χ. Γεωργιάδης		
18. Β. Γιαννουλάκης		
19. Ι. Ακριβόπουλος		
20. Μ. Σακαλής		
21. Μ. Τσιαμήτρου-Καραχατζή		
22. Ε. Γουναράς		
23. Ι. Καλαϊτζίδης		
24. Γ. Ορφανίδης		

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: 1) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 154/2009 απόφασης αποχώρησε ο κ. Χ. Γεωργιάδης.

2) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 155/2009 απόφασης αποχώρησαν οι κ.κ. Μ. Τρανίδης, Ι. Καλαϊτζίδης.

3) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 157/2009 απόφασης προσήλθε ο κ. Μ. Τρανίδης και αποχώρησε ο κ. Α. Δελαβερίδης.

4) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 158/2009 απόφασης αποχώρησαν οι κ.κ. Δ. Δάσκαλος, Τ. Χατζηαθανασίου, Σ. Μηλιόπουλος, Ι. Ακριβόπουλος, Ε. Γουναράς

5) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 159/2009 απόφασης προσήλθαν οι κ.κ. Δ. Δάσκαλος, Τ. Χατζηαθανασίου, Ι. Ακριβόπουλος, Ε. Γουναράς και αποχώρησαν οι κ.κ. Κ. Συμεωνίδης, Μ. Σακαλής, Μ. Τσιαμήτρου-Καραχατζή.

6) Κατά τη συζήτηση της υπ' αριθ. 161/2009 απόφασης αποχώρησε ο κ. Γ. Ορφανίδης.

Στη συνέχεια ο προεδρεύων αντιπρόεδρος έδωσε τον λόγο στη Δήμαρχο, η οποία εξέθεσε στο σώμα τα εξής:

Μετά την πρόσκληση για τη σημερινή συνεδρίαση του Δ.Σ. κατατέθηκε στον Δήμο μας μία πρόταση από τη Σχολή Θετικών Επιστημών του Μαθηματικού Τμήματος του Α.Π.Θ. για ίδρυση στη Βέροια Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Επιστήμη του Διαδικτύου» και επειδή στις 18-20 Μαρτίου θα γίνει στην Αθήνα το Παγκόσμιο Συνέδριο Διαδικτύου και εφόσον η απόφαση του Δ.Σ. είναι θετική, θα ανακοινωθεί εκεί η ίδρυση του παραπάνω μεταπτυχιακού προγράμματος, προτείνω τη συζήτηση και λήψη απόφασης εκτάκτως επί του θέματος.

Προεδρεύων: Συμφωνεί το σώμα με την πρόταση της Δημάρχου για συζήτηση και λήψη απόφασης εκτάκτως επί του θέματος;

Σύμβουλοι: Ναι.

Στη συνέχεια αφού ομόφωνα δέχθηκε το συμβούλιο να συζητήσει και αποφασίσει για το παρακάτω θέμα που δεν είναι γραμμένο στην ημερήσια διάταξη και το οποίο έκρινε ως κατεπείγον, ο προεδρεύων αντιπρόεδρος, εισηγούμενος το θέμα, έθεσε υπόψη του συμβουλίου το από 20-2-2009 εισηγητικό σημείωμα της Δημάρχου, που έχει ως εξής:

Με το αρ. 884/17-2-09 έγγραφό του ο Πρόεδρος του Τμήματος Μαθηματικών της Σχολής Θετικών Επιστημών του Α.Π.Θ., καθηγητής κ. Ιωάννης Ε. Αντωνίου, μας γνωρίζει ότι η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος στη συνεδρίαση της 16^{ης} Φεβρουαρίου τρ. έ. αποφάσισε (σχετική η με αρ. 112/06 απόφασή του) την ίδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) στην «Επιστήμη του Διαδικτύου» στη Βέροια, εφόσον οι τοπικές αρχές προσφέρουν :

- Πέντε (5) γραφεία,
- Μία (1) αίθουσα διδασκαλίας πενήντα (50) ατόμων εξοπλισμένη με προβολέα και διαδραστικό πίνακα,
- Γραμματειακή υποστήριξη και
- Ποσό € 100.000 ετησίως για τα πέντε (5) πρώτα έτη λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Με το ίδιο έγγραφό του ο Πρόεδρος του Τμήματος Μαθηματικών μας γνωρίζει ότι εφόσον υποβληθεί στη Σύγκλητο σχετική συναίνεση του Δήμου μας και εξασφαλισθεί η έγκρισή της, θα προχωρήσει η διαδικασία έκδοσης αντίστοιχης Υπουργικής Απόφασης. Σε περίπτωση, μάλιστα, που η σχετική απόφαση του Δήμου μας κοινοποιηθεί εντός δύο (2) εβδομάδων στη Σύγκλητο, σημειώνει με το ίδιο έγγραφό του ο Πρόεδρος, «ευελπιστούμε ότι θα προλάβουμε να ανακοινώσουμε την ίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (στη Βέροια) στο Παγκόσμιο Συνέδριο Διαδικτύου, που θα γίνει στην Αθήνα, από 18 έως 20 Μαρτίου 2009».

Με βάση τα ως άνω, και προκειμένου να εξασφαλισθεί η ίδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Επιστήμη του Διαδικτύου» στη Βέροια, παρακαλείται το Συμβούλιο να αποφασίσει (με κατ' αρχήν απόφαση συναίνεσής του) σχετικά.

Επισυνάπτεται το αρ. 884/17-2-09 έγγραφο του Τμήματος Μαθηματικών της Σχολής Θετικών Επιστημών του Α.Π.Θ., καθώς σχετική πρόταση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. συνταχθείσα από τους καθηγητές, κ.κ. Ι. Αντωνίου, Π. Μωϋσιάδη και Μ. Βαφόπουλο.

Και κάλεσε το συμβούλιο ν' αποφασίσει σχετικά.

Δήμαρχος: Κύριε προεδρεύοντα, κυρία και κύριοι συνάδελφοι, πιστεύω ότι έγινε αντιληπτό ότι υπάρχει ήδη μια έντονη κινητικότητα αυτές τις μέρες εξ αιτίας των εξελίξεων που έχουμε σχετικά με τα νέα πανεπιστημιακά τμήματα στην Βέροια και την προσπάθεια η οποία καταβάλλεται. Σχετικά με το τμήμα βιομηχανικού σχεδιασμού, μετά την επίσκεψη μας στον πρύτανη και τον κοσμήτορα της πολυτεχνικής σχολής την περασμένη Πέμπτη το πρωί πριν την κοπή της βασιλόπιτας του τοπικού τμήματος χωροταξίας, η κοσμητεία αποφάσισε το νέο τμήμα της πολυτεχνικής να είναι το βιομηχανικού σχεδιασμού και design όπως το είχαμε ζητήσει και εμείς με απόφαση μας. Και όπως είχαμε προτείνει και στην μελέτη για τα πρότυπα καινοτόμα σχέδια η οποία ψηφίστηκε από το Δημοτικό μας Συμβούλιο στις αρχές του 2007, η οποία είχε συνταχθεί σε συνεργασία με την Πολυτεχνική σχολή του Αριστοτέλειου πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, την Νομαρχιακή αυτοδιοίκηση Ημαθίας και τον Δήμο της Βέροιας. Το θέμα από εκεί και πέρα θα προωθηθεί στην σύγκλητο και βεβαίως αναμένεται και η απάντηση του νέου υπουργού. Σήμερα έχουμε μια πολύ θετική εξέλιξη στο ζήτημα της άλλης σχολής για την οποία είχαμε μιλήσει στο συμβούλιο μας πρόσφατα σχετικά με το μαθηματικό. Είναι εδώ ο πρόεδρος του μαθηματικού τμήματος του Αριστοτέλειου πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης ο κ. Γιάννης Αντωνίου που τον ευχαριστούμε πάρα πολύ που ήρθε μέχρι εδώ. Ο οποίος συνοδεύεται και από τον προηγούμενο πρόεδρο του μαθηματικού τμήματος τον κ. Μωυσιάδη και από την φιλόλογο και συγγραφέα γραμματέα της επιτροπής η οποία αν κάνω κάποιο λάθος θα με διορθώσετε εσείς για την συγκρότηση της πρότασης της μελέτης για το καινούργιο τμήμα. Θα μιλήσει ο κ. Αντωνίου για αυτό φυσικά το γνωρίζει πολύ καλύτερα από εμένα και ευκαιρίας δοθείσης θα ήθελα να τον ευχαριστήσω πραγματικά εκ μέρους του δημοτικού συμβουλίου. Να τον ευχαριστήσω από τα βάθη της καρδιάς μου για όσα κάνει για να προχωρήσει το θέμα του μαθηματικού τμήματος. Πρόδρομος του τμήματος των εφαρμοσμένων μαθηματικών είναι αυτό το μεταπτυχιακό στην επιστήμη του διαδικτύου. Δεν θέλω να πω περισσότερα πράγματα κε πρόεδρε. Καλούμαστε σήμερα απλώς να πάρουμε μια καταρχήν απόφαση, διότι στις 18 Μαρτίου πρόκειται να γίνει το παγκόσμιο συνέδριο στην Αθήνα όπου θα πρέπει να προλάβουμε να φύγει η δική μας καταρχήν απόφαση και να έχουμε ανακοίνωση από τον υπουργό.

Αντωνίου (καθηγητής ΑΠΘ): Θέλω να εκφράσω την χαρά μου που είμαι εδώ και την συγκίνηση μου για την τελετή που προηγήθηκε. Αυτό δείχνει ότι ο Δήμος σας έχει μια ανθρωπιά και εσείς που τον εκπροσωπείτε προωθείτε τις οικουμενικές αξίες και τον ανθρωπισμό, ο οποίος είναι πάνω από όλα, πάνω από τις επιστήμες. Κε πρόεδρε του δημοτικού συμβουλίου θέλω να σας ευχαριστήσω για αυτήν την ευκαιρία που μας δίνετε, κα Δήμαρχε και εσείς εκλεκτοί εκπρόσωποι των πολιτών της Βεροίας, αυτή η πρόταση για το μεταπτυχιακό είναι μια πρόταση πρωτοποριακή. Τα μεταπτυχιακά στην επιστήμη του διαδικτύου ιδρύθηκαν για πρώτη φορά πέρσι. Είναι καμιά δεκαριά αυτήν την στιγμή σε όλο τον κόσμο. Αυτό θα είναι το πρώτο στην Ελλάδα και ίσως το μοναδικό που θα έχει την σχέση με το παγκόσμιο δίκτυο που ίδρυσε ο ιδρυτής του διαδικτύου Tim Berners-Lee. Ας περάσουμε όμως στις συγκεκριμένες λεπτομέρειες να δούμε καταρχήν την ανάγκη του διαδικτύου. Πέρασαν 15 χρόνια περίπου από τότε που δημιουργήθηκε το διαδίκτυο σαν ανάγκη μεταφοράς πολλών δεδομένων μεταξύ του CERN του κέντρου πυρηνικών ερευνών στην Γενεύη της Ελβετίας και του αντίστοιχου κέντρου στην Ντούγκνα της Ρωσίας του κοινού κέντρου πυρηνικών ερευνών και του Fermi Lab στην Αμερική. Δεν μπορούσαν να μεταφέρονται αυτά τα δεδομένα γρήγορα με τους συμβατικούς

τρόπους επικοινωνίας. Έτσι κασκευάστηκε αυτό το πρωτόκολλο του διαδικτύου και έλυσε το πρόβλημα μεταφοράς δεδομένων. Ο Μιχάλης Δερτούζος ήταν τότε καθηγητής στο πολυτεχνικό ινστιτούτο της Μασαχουσέτης στο περίφημο MIT και συνέλαβε την ιδέα μαζί με τον Γιώργο Μιτακίδη τότε καθηγητή στην Αμερική να επεκταθεί αυτή η απλή ιδέα και να δημιουργηθεί ένα νέο δίκτυο επικοινωνίας που θα φέρει κοντά όλους τους ανθρώπους του πλανήτη. Μιλάμε για τα τέλη δεκαετίας του 70 αρχές της δεκαετίας 80 που αυτά που ζούμε τώρα δεν ήταν καν στο μυαλό των συγγραφέων επιστημονικής φαντασίας. Χάρη στην παραίνεση του Δερτούζου ο Tim Berners-Lee που τον επισκέφτηκε τότε στο MIT προχώρησε στην υλοποίηση αυτού του λογισμικού που σήμερα το λέμε παγκόσμιο ιστό World Wide Web και αρνήθηκε να το καταθέσει ως δίπλωμα ευρεσιτεχνίας. Θα μπορούσε παραδείγματος χάρη αν ήταν κερδοσκόπος να μας παίρνει από 0,01\$ για κάθε e-mail που κατεβάζουμε και θα ήταν τώρα πολυδισεκατομμυριούχος πιο πλούσιος και από τον ιδρυτή της Google, της Microsoft όλους αυτούς. Χάρισε λοιπόν αυτό το λογισμικό στην ανθρωπότητα και έτσι καταφέραμε να έχουμε αυτήν την ταχύτατη ανάπτυξη του διαδικτύου η οποία σήμερα απαριθμεί 1,5 δισεκατομμύρια χρήστες που αυξάνουν με ρυθμό πάρα πολύ γρήγορο. Σήμερα όμως λόγω αυτής ανεξέλεγκτης ανάπτυξης έχει προκύψει ένα πρόβλημα διότι όπως είναι σήμερα το διαδίκτυο δεν μπορεί να σηκώσει την αναμενόμενη ανάπτυξη μετά από δυο τρία χρόνια. Χρειάζεται κάποιες παρεμβάσεις αλλά χρειάζεται και κάποιος έλεγχος γιατί αυτήν την στιγμή έχουμε πολλά εγκλήματα που γίνονται μέσα στο διαδίκτυο τα οποία πρέπει να τα προλάβουμε. Έχουμε μεγάλη αλλαγή στην προσωπικότητα των ανθρώπων δηλαδή πλέον ένα μέρος από τον νου μας είναι μέσα στο διαδίκτυο. Ψάχνουμε να βρούμε κάτι το βρίσκουμε πιο γρήγορα στο διαδίκτυο. Αυτό το κάτι μπορεί να είναι κάτι πολύ χρήσιμο για την δουλειά μας αλλά και πολύ επιζήμιο. Υπάρχουν πάρα πολλά προβλήματα τα οποία όλα μαζί οδήγησαν τον δημιουργό του διαδικτύου τον Tim Berners-Lee να εισηγηθεί την ίδρυση της επιστήμης του διαδικτύου. Να δούμε το διαδίκτυο σαν ένα πολύπλοκο σύστημα. Είναι ένα δίκτυο, ένα μαθηματικό δίκτυο σαν αυτά που μας διδάσκει ο κ. Μωυσιάδης στο τμήμα των μαθηματικών αλλά δεν ξέρουμε ακόμα τα μαθηματικά. Για αυτό και σκεφτήκαμε να ξεκινήσει από το μαθηματικό τμήμα αυτή η νέα προσπάθεια. Ο Tim Berners-Lee λοιπόν πριν δυο χρόνια ιδρύει το Web Science Research Initiative που έχει δυο κλάδους το ένα στο MIT και το άλλο στο Southampton της Αγγλίας. Είναι Άγγλος στην καταγωγή ο Tim Berners-Lee και άφησε την συνεργατιδα του την Wendy Hall να διευθύνει το αγγλικό κομμάτι. Αυτός είναι ο παγκόσμιος φορέας του διαδικτύου ο οποίος πιστοποιεί τα διάφορα sites και προσπαθεί να δώσει συμβουλές στις κυβερνήσεις αλλά και σε μεγάλες εταιρείες οι οποίες θέλουν κάποιες κατευθύνσεις για την άποψη του διαδικτύου, μιλάω για την Google, την Microsoft και συναφείς εταιρείες. Όλες οι επιστήμες συμβάλλουν σε αυτήν την νέα επιστήμη του διαδικτύου η οποία στήνεται πάνω στα μαθηματικά. Για να καταλάβουμε τι γίνεται χρειάζεται έξυπνους αλγορίθμους άρα μπαίνει η πληροφορική. Χρειάζεται ψυχολόγους για να δουν πως αλλάζει η προσωπικότητα του ανθρώπου όταν αλληλεπιδρά με τόσους ανθρώπους μέσα στο διαδίκτυο. Πως διαχέεται η πληροφορία η καλόβουλη και η κακόβουλη μέσα στο διαδίκτυο. Θέλουμε και κοινωνιολόγους οι οποίοι θα αναλύσουν τις νέες κοινωνικές διαστάσεις του φαινομένου αλλά και τα νέα κοινωνικά προβλήματα που δημιουργεί το διαδίκτυο. Είναι λοιπόν μια επιστήμη συνθετική και διεπιστημονική με την σύγχρονη ορολογία. Αυτή η εικόνα είναι ελληνική μετάφραση του motto που υπάρχει στην ιστοσελίδα του Tim Berners-Lee. Βλέπετε ότι εδώ είναι τα καθαρά μαθηματικά εδώ είναι μηχανική του Web τα πρωτόκολλα προσβάσεις εδώ είναι πληροφορική με σημασιολογικά συστήματα. Αυτός είναι ο τρόπος με τον οποίο θα επικοινωνούμε σε λίγα χρόνια.

Δηλαδή θα γίνει πιο έξυπνο το διαδίκτυο και θα καταλαβαίνει την σημασία αυτών που ψάχνουμε με κάποια κατάλληλα ερωτηματολόγια. Η τεχνητή νοημοσύνη θα ξεφύγει από τα ρομπότ και θα γίνει ο πλανητικός εγκέφαλος. Το διαδίκτυο δηλαδή θα είναι ένα είδος εγκεφάλου που οι άνθρωποι και οι κόμβοι είναι οι νευρώνες. Το διαδίκτυο μας δίνει νέα προβλήματα οικονομικά και νομικά. Αλλάζει αυτό που ξέραμε για την πνευματική ιδιοκτησία καθώς και η έννοια του εγκλήματος. Διότι μπορεί να κάνεις μια πράξη παράνομη για μια χώρα σε μια άλλη χώρα που δεν είναι παράνομη (2^η κασέτα) πλέον όλοι διαβάζουν διαδικτυακές εφημερίδες και τα blogs δηλαδή οι ιστόχωροι στους οποίους μπορεί κανείς να ανταλλάξει σκέψεις και απόψεις είναι σήμερα μια νέα πραγματικότητα αρκεί να σας πω ότι πολλοί φοιτητές και συνάδελφοι λύνουν προβλήματα μαθηματικά αλλά και στο κομπιούτερ στέλνοντας ένα e-mail σε ένα blog και ζητώντας βοήθεια. Και απαντάει κάποιος από την Αυστραλία ότι το πρόβλημα αυτό το είχα και εγώ και το έλυσα έτσι και σου λέει αμέσως πως το έλυσε και μέσα σε ένα τέταρτο έχεις λύσει ένα πρόβλημα που δεν μπορούσες να το βρεις πουθενά αλλού. Έχουμε δηλαδή μια νέα πραγματικότητα η οποία είναι πρωτόγνωρη και συγκρίσιμη μόνο με την τυπογραφία του Γουτεμβέργιου. Είμαστε σαν ανθρωπότητα σε ένα τέτοιο στάδιο αυτήν την στιγμή. Προφανώς μιλάμε για μια νέα διάρθρωση του παγκόσμιου οικοσυστήματος άρα μπαίνει και η οικολογία. Επίσης η βιολογία μπαίνει διότι το διαδίκτυο δεν είναι ένα στατικό σύστημα είναι ένα ζωντανό σύστημα που αναπτύσσεται με την προσαρμογή. Προσαρμόζεται δηλαδή στην νέα πραγματικότητα την οποία το ίδιο το διαδίκτυο δημιουργεί. Ο ίδιος ο Berners-Lee είπε πέρσι ότι η βάση της επιστήμης του διαδικτύου είναι χωρίς αμφιβολία τα μαθηματικά. Η Wendy Hall είναι πτυχιούχος μαθηματικός που διευθύνει το ινστιτούτο στο Southampton. Θα ήθελα να περάσουμε γρήγορα την υφιστάμενη κατάσταση αυτό το είναι το master στην επιστήμη του διαδικτύου στο πανεπιστήμιο Southampton που διευθύνει η Wendy Hall. Δημιουργήθηκε πέρσι και θα έχουμε μια στενή συνεργασία με αυτό το κέντρο και το master. Εδώ είναι το αντίστοιχο master στο πανεπιστήμιο του Sutherland έχω τους ιστότοπους οπότε μπορεί όποιος ενδιαφέρεται να επισκεφτεί. Εδώ έχουμε μια επιλογή από διάφορα masters δεν φαίνονται καλά είναι από την Αμερική από την Αυστρία στο Graz, από την Οξφόρδη, από το Σινσινάτι, από το Old Dominion University, από Rusler polytechnic institute στην Νότιο Κορέα βλέπετε και στο Indiana University στην Αμερική. Εδώ είναι το πανεπιστήμιο της Catalunya είναι τρία master στην επιστήμη του διαδικτύου. Έχουμε ένα άλλο στην Αμερική δυστυχώς δεν φαίνεται το πανεπιστήμιο του Άαχεν στην Γερμανία και το **Yabean** University. Αυτή είναι μια πολύ γρήγορη δειγματοληψία που κάναμε πρέπει να υπάρχουν 5-6 ακόμα και όλα ιδρύθηκαν πέρσι. Εδώ βλέπετε την Wendy Hall η οποία έγινε προσφάτως Dame. Dame είναι το αντίστοιχο του Sir και πήρε από την Αγγλική κυβέρνηση 50.000.000£ για να αναπτύξει την επιστήμη του διαδικτύου. Στο κέντρο του Southampton και του MIT προστέθηκε το αντίστοιχο κέντρο στην Κίνα αυτή η φωτογραφία είναι από τα εγκαίνια που έγιναν στην Κίνα σε αυτό το κέντρο το οποίο πριμοδοτήθηκε από την Κινεζική κυβέρνηση με αρκετά εκατομμύρια δολάρια και θα αποτελέσει τον τρίτο κλάδο σε αυτό το παγκόσμιο δίκτυο. Πρέπει να δημιουργηθεί ένας τέταρτος κλάδος ο οποίος θα είναι στην νοτιοανατολική Ευρώπη και την Ρωσία. Και φιλοδοξούμε να διεκδικήσουμε αυτόν τον κλάδο εφόσον λειτουργήσει το μεταπτυχιακό, εάν όλα πάνε καλά πιστεύω θα έρθει στην Βόρεια αυτός ο κλάδος και θα αντιπροσωπεύει την νοτιοανατολική Ευρώπη και την Ρωσία. Ήδη η ακαδημία της Βουλγαρίας και της Ρουμανίας καθώς και αντιπροσωπεία από την Ρωσία θα έρθουν στο παγκόσμιο συνέδριο διαδικτύου που ανέφερε η κυρία Δήμαρχος στις 18 Μαρτίου και θα γίνουν οι πρώτες διαπραγματεύσεις. Για να πείσουμε λοιπόν να έρθει αυτό στην Βόρεια

Ελλάδα και δη στην Βέροια πρέπει να έχουμε ένα λόγο ένα επιχείρημα. Η ύπαρξη ενός τέτοιου μεταπτυχιακού είναι ένας ισχυρός λόγος. Εδώ είναι η ανακοίνωση στις εφημερίδες που πήρε τον τίτλο η κυρία Wendy Hall. Αυτό είναι το συνέδριο που θα γίνει στην Αθήνα 18-20 Μαρτίου και στο οποίο θα έρθει ο Tim Berners-Lee η Wendy Hall και όλοι οι παίκτες που είναι δραστήριοι σήμερα στο διαδίκτυο διεθνώς. Θα έρθουν αντιπροσωπείες από την Google, από την Microsoft από όλες τις μεγάλες εταιρίες. Θα γίνει μια ανασκόπηση του που βρισκόμαστε σήμερα στην επιστήμη του διαδικτύου και θα επισημανθούν κάποιες προτεραιότητες. Είναι τόσο γρήγορη η ανάπτυξη που βλέπετε και εγώ είμαι επηρεασμένος από τον τρόπο που σκεφτόμουν με ορίζοντα πέντε ετών. Εδώ ορίζοντας είναι ένα με δυο έτη. Παλαιότερα όταν ήμουν 30 χρονών σκεφτόμασταν με ορίζοντα πενταετίας και δεκαετίας τώρα ο ορίζοντας είναι το πολύ δυο έτη διότι οι αλλαγές είναι τρομακτικές. Δηλαδή μπορεί σε δυο χρόνια όλη η τεχνολογία που ζούμε τώρα να έχει αναθεωρηθεί. Εδώ είναι η μια επιλογή από τις αναφορές αυτό μπορώ να σας το αφήσω και όποιος θέλει μπορεί να το πάρει σε ψηφιακή μορφή. Εδώ έχω μια επιλογή από βιβλία που ήδη αρχίζουν και βγαίνουν τα οποία τα παρουσίασα στο τμήμα μαθηματικών όταν ζήτησα την έγκριση για να γίνει το μεταπτυχιακό αυτό. Έπρεπε λοιπόν να τους πείσω ότι αυτό το μεταπτυχιακό είναι μαθηματική επιστήμη κάποιιοι συνάδελφοι είχαν επιφυλάξεις αλλά πείστηκαν από τα επιχειρήματα τα οποία ανάφερα εδώ και τα οποία δεν μας ενδιαφέρουνε. Εδώ είναι ένα βιβλίο Modeling the Internet and the Web. Περνάμε τώρα στο ψητό που λέμε το ψητό είναι ότι το διαδίκτυο είναι μια άμεση πρόκληση κοινωνική, επιστημονική και μαθηματική. Και αυτά τα τρία θα τα αντιμετωπίσουμε στο μεταπτυχιακό συνεργαζόμενοι με διάφορους επιστήμονες από όλο τον κόσμο διότι το να περιοριστούμε στην Ελλάδα είναι μια άσκοπη επιχείρηση. Δηλαδή δεν μπορούμε να ξεκινήσουμε ένα μεταπτυχιακό το οποίο αγγίζει ένα παγκόσμιο πρόβλημα περιοριζόμενοι στις υποδομές της Ελλάδος. Η κυρία Δήμαρχος μας διαβεβαίωσε ότι υπάρχει γραμμή οπτικών ινών. Αυτό μας δίνει την δυνατότητα με ελάχιστο κόστος διότι το μόνο κόστος πλέον θα είναι ένας προβολέας και ένας υπολογιστής. Ο ίδιος ο Tim Berners-Lee να κάνει μάθημα από το MIT. Μια ώρα θα δίνει το μάθημα θα βλέπει τους φοιτητές και οι φοιτητές θα ρωτάνε απορίες στο μάθημα όπως γίνεται κανονικά. Έτσι μπορούμε με ελάχιστες δαπάνες να εξασφαλίσουμε μια παγκόσμια συμμετοχή και να προσφέρουμε στους φοιτητές ένα master το οποίο θα είναι πραγματικά συγκρίσιμο με τα καλύτερα master στον κόσμο διότι οι καλύτεροι στον κόσμο θα διδάσκουν σε αυτό το master και θα είναι σε συνεργασία με την Wendy Hall και τον ίδιο τον Tim Berners-Lee. Για την σύνταξη αυτού του κειμένου συνεργάστηκε ο τομέας στατιστικής και επιχειρησιακής έρευνας διευθυντής του οποίου είναι ο κ. Μωυσιάδης, ο κ. Βαφόπουλος και ο κ. Μιτακίδης που ήτανε αυτός που εισήγαγε την επιστήμη του διαδικτύου στην Ευρώπη και στήριξε τις πρώτες προσπάθειες του Tim Berners-Lee ως διευθυντής της κοινωνίας της πληροφορίας για δώδεκα χρόνια στην ευρωπαϊκή επιτροπή. Ίδια η Wendy Hall με πολύ χαρά απάντησε διάφορες ερωτήσεις που της κάναμε σχετικά με το περιεχόμενο των μαθημάτων. Τι μαθήματα θα διδάξουμε; Μια εισαγωγή γενική στην συνέχεια θα καλύψουμε όλα τα μαθηματικά προβλήματα και αυτή είναι η ιδιαιτερότητα και η μοναδικότητα αυτού του μεταπτυχιακού. Δηλαδή όλα τα μεταπτυχιακά έχουνε μια καθαρά τεχνοκρατική αντίληψη τι σημαίνει αυτό; Μαθαίνουν του φοιτητές να φτιάχνουνε πιο έξυπνους αλγορίθμους οι οποίοι να κατεβάζουν πιο γρήγορα αρχεία ή να φτιάξουν τους routers να έχουν λιγότερη συμφόρηση. Αυτό δεν γίνεται με κάποια συστηματική γνώση αλλά με κάποιο έξυπνο προγραμματάκι. Εμείς θέλουμε να φτιάξουμε αλγορίθμους στηριγμένους σε μαθηματική γνώση. Γνώση η οποία δεν υπάρχει αυτήν την στιγμή και θα αποτελέσει και αντικείμενο βασικής έρευνας πάνω

στο διαδίκτυο. Έρευνας που όλοι την ζητούν. Αν διαβάσετε άρθρα μηχανικών παρακαλούν τους μαθηματικούς να ασχοληθούν με το διαδίκτυο. Το δεύτερο κομμάτι του μεταπτυχιακού περιέχει τα χρηματοοικονομικά του διαδικτύου, ένα σημαντικό τομέα τη διαχείριση της απάτης την ασφάλεια και ιδιωτικότητας του διαδικτύου η Βρετανική κυβέρνηση το 2007 πλήρωσε 26 δισεκατομμύρια λίρες για προβλήματα απάτης που κυρίως γίνεται μέσα από το διαδίκτυο. Δηλαδή πρόσβαση σε δεδομένα χωρίς εξουσιοδότηση, αλλοίωση δεδομένων, πρόσβαση σε δεδομένα με πλαστοπροσωπία όλα αυτά δεν ξέρουμε αυτήν την στιγμή πως θα τα αντιμετωπίσουμε συστηματικά. Και κάθε φορά που βγαίνει ένας καινούργιος αλγόριθμος πρέπει να ξανασκεφτούμε να ξαναφτιάξουμε όλους τους αμυντικούς μηχανισμούς. Τα μαθηματικά της απάτης είναι σήμερα ένας πολύ ταχέως αναπτυσσόμενος κλάδος των μαθηματικών. Πως θα γίνει η διαχείριση της γνώσης στο διαδίκτυο; η επιστημολογία αλλά και η διδακτική του διαδικτύου, το διαδίκτυο πρέπει να το διδάξουμε όχι μόνο στην ανώτατη εκπαίδευση αλλά και στο γυμνάσιο και στο δημοτικό. Πλέον τα παιδιά είναι εξοικειωμένα με το διαδίκτυο και τρέχουν πολύ πιο γρήγορα από ότι μπορούμε να φανταστούμε. Δεν έχουμε αυτήν την στιγμή την δυνατότητα να παρακολουθούμε τα παιδιά. Πρέπει να αποκτήσουμε γνώση για να προλάβουμε τα προβλήματα και όχι να τρέχουμε στους ψυχολόγους οι οποίοι καλά καλά δεν ξέρουν να τα λύσουν. Αυτόν τον τομέα θα θεραπεύσει η επιστημολογία και η διδακτική του διαδικτύου. Βασικές τεχνολογίες του διαδικτύου, κοινωνιολογία και ψυχολογία του διαδικτύου, το διαδίκτυο στην διακυβέρνηση και πολιτική. Είναι πλέον γεγονός ότι ο πρόεδρος Ομπάμα κέρδισε τις εκλογές από την στρατηγική επιλογή που έκανε στο διαδίκτυο. Επιστράτευσε όλους τους νέους οι οποίοι είχαν γνώση του διαδικτύου και έκαναν μια μεθοδική καμπάνια που κατάφεραν να προβάλλουν τον Ομπάμα σε χώρους και ανθρώπους οι οποίοι δεν θα ήθελαν να ψηφίσουν διότι θεωρούσαν ότι η Αμερικανική πολιτική δεν έχει κανένα ας το πούμε ενδιαφέρον δηλαδή τι ο Μπους τι ο Ομπάμα. Έτσι είχαν πολύ μεγάλο ποσοστό αποχής αυτό το πρόβλημα το έλυσε το διαδίκτυο. Ήδη εδώ και χρόνια πράξεις βιαιότητας στο Μεξικό έγιναν γνωστές και σταμάτησαν ακριβώς επειδή κάποιος τις ανέβασε στο διαδίκτυο. Επίσης εκλογές μπορούν να γίνουν με το διαδίκτυο μπορεί να ψηφίζουνε συμπατριώτες μας οι οποίοι είναι στο εξωτερικό. Όλα αυτά μπορούν να ρυθμιστούμε με κατάλληλα πρωτόκολλα ασφαλείας. Επίσης θα έχουμε και τα νομικά προβλήματα στο διαδίκτυο ιδίως το θέμα των πνευματικών δικαιωμάτων και το τι σημαίνει έγκλημα νέοι ορισμοί εγκλήματος κλπ. Άρα το μεταπτυχιακό αυτό θα έχει δυο κομμάτια το ένα κομμάτι θα είναι τα μαθηματικά τα οποία θα είναι η βάση της τεχνολογίας αλλά και η βάση για εκτιμήσεις και συζήτηση πάνω στην λειτουργία του διαδικτύου και το δεύτερο θα είναι η οικονομία, κοινωνιολογία, ψυχολογία, διακυβέρνηση και νομικά προβλήματα του διαδικτύου. Με βάση αυτήν την πρόταση θα μπορούμε να προσφέρουμε γνώσεις σε κάποιον μαθηματικό που θα θέλει να εμβαθύνει περισσότερο αλλά και σε κάποιον κοινωνιολόγο ο οποίος θα πάρει ένα δυο μαθηματικά μαθήματα και τα τέσσερα θα τα πάρει από κοινωνιολογία, ψυχολογία. Θα έχουμε λοιπόν μια συνθετική τάξη μία τάξη όπου ο ένας θα μαθαίνει από τον άλλο. Ξέρετε είναι βαρετό για τους μαθηματικούς να ακούνε συνέχεια τους μαθηματικούς γιατί τελικά απομονώνονται από την κοινωνική πραγματικότητα. Όπως είναι άσκοπο για ένα ψυχολόγο, κοινωνιολόγο ή οικονομολόγο να μιλάει συνέχεια με οικονομικούς όρους χωρίς να καταλαβαίνει να γράφει και μια εξίσωση για να μπορεί να έχει μια ευθύνη να κάνει προβλέψεις. Προβλέψεις οι οποίες είναι χρήσιμες και να δίνει και κάποια νόημα στην κοινωνία. Πιστεύουμε δηλαδή ότι θα μπορέσουμε να εφευκύνουμε τους καλύτερους φοιτητές από όλη την Ελλάδα και ίσως και από όλο τον κόσμο. Φιλοδοξούμε να έχουμε από όλο τον κόσμο ήδη φέτος έχουμε μια

φοιτήτρια από την Ρουμανία στο μαθηματικό όπου για φέτος εισάγαμε με τον κ. Μωυσιάδη και τον κ. Βαφόπουλο το μάθημα της επιστήμης του διαδικτύου για πρώτη φορά στην Ελλάδα διδάσκεται στο μαθηματικό Θεσσαλονίκης. Θα εισάγουμε είκοσι φοιτητές οι οποίοι θα επιλέγονται από μια επιτροπή στην οποία θα συμμετέχει ένας εκπρόσωπος του δήμου, τρεις διδάσκοντες και ο διευθυντής. Είναι μια πολιτική την οποία εισάγαμε με τον κ. Μωυσιάδη στο μεταπτυχιακό του μαθηματικού πέρα του αριθμού των είκοσι φοιτητών οι οποίοι μπαίνουν με τον βαθμό πτυχίου. Όποιοι καταφέρουν και έχουν υποτροφίες μπαίνουν ως υπεράριθμοι. Προτεραιότητα σε αυτούς θα έχουν αυτοί που ο δήμος Βέροιας και η περιφέρεια της Ημαθίας θα τους προσφέρει υποτροφίες. Αυτοί θα μπαίνουν ανεξαρτήτως του βαθμού που θα έχουν. Άρα μπορεί ο δήμος και η περιφέρεια να ενθαρρύνει τους νέους αντί να φύγουν στο εξωτερικό να κάτσουν εδώ και να δουλέψουν με τους καλύτερους διδάσκοντες από όλο τον κόσμο. Η φοίτηση αποτελείται από έξι μαθήματα θα προσφέρονται εννέα μαθήματα και οι φοιτητές θα επιλέγουν έξι, τουλάχιστον εννέα μπορεί να προσφέρονται και παραπάνω ανάλογα με την διαθεσιμότητα κάθε φορά. Αφού περάσουν τα έξι μαθήματα συντάσσουν μια διπλωματική εργασία, όπως λέμε η οποία είτε θα είναι μια επισκόπηση της γνώσης που έχουμε στο αντικείμενο αυτό είτε είναι κάτι πρωτότυπο κάποιος υπολογισμός, κάποια καινούργια δουλειά. Στο μαθηματικό έχουμε τέτοια παραδείγματα πολλοί ταλαντούχοι φοιτητές κάνουνε και πρωτότυπες εργασίες σαν διπλωματική. Η διπλωματική εργασία παρουσιάζεται δημόσια συζητείται, αξιολογείται και μόλις την περάσει από την επιτροπή ο φοιτητής παίρνει το μεταπτυχιακό δίπλωμα στην επιστήμη του διαδικτύου. Είναι δυο εξάμηνα για τα μαθήματα και από εκεί και πέρα όποτε τελειώσει ο άλλος την διπλωματική. Δεν μπορεί να κρατάει την θέση του φοιτητή πέρα από τρία χρόνια. Αν θέλει να πάει στρατό μπορεί να πάει στρατό αλλά μετά τον τρίτο χρόνο αν δεν έχει τελειώσει την διπλωματική θα φύγει και δεν μπορεί πλέον να ξαναμπει πρέπει να ξαναρχίσει από την αρχή. Αυτό το κάνουμε γιατί κάποιος χάνουν το ενδιαφέρον τους ή δεν ξέρω τι συμβαίνει. Ποιες είναι οι προϋποθέσεις λειτουργίας; Θέλουμε ένα κτίριο το οποίο να έχει οπτική ίνα, πέντε αίθουσες, ένα γραφείο για την γραμματεία μια γραμματέα δηλαδή και τέσσερα γραφεία για τους διδάσκοντες οι οποίοι θα έρχονται και θα φεύγουν από όλο τον κόσμο. Θέλουμε μία αίθουσα 40-50 ατόμων που έχει απλώς ένα διαδραστικό πίνακα. Ο διαδραστικός πίνακας κοστίζει γύρω στα 1000€ και μπορείς να γράφεις με την κιμωλία και να συνδέεται με τον υπολογιστή. Και ένα προτζέκτορα σαν αυτόν που έχουμε εδώ, ο οποίος θα προβάλλει είτε την τηλεόραση από τον καθηγητή του εξωτερικού είτε τις διαφάνειες του διδάσκοντα. Τώρα τα φωτοτυπικά κ.λ.π. είναι ασήμαντα κόστη. Το μεγάλο κόστος είναι οι επισκέψεις των καθηγητών από όλο τον κόσμο. Αυτές τις υπολογίζουμε γύρω στις 100.000 τον χρόνο. Για να μπορέσουμε να κρατήσουμε ένα επίπεδο. Εάν δεν υπάρχει αυτή η δαπάνη δεν έχει νόημα να λειτουργήσει αυτό το μεταπτυχιακό διότι αυτά που θα προσφέρει θα είναι πολύ κάτω από τις προδιαγραφές που φιλοδοξούμε να έχουμε. Δηλαδή αν δεν γίνει ένα μεταπτυχιακό το οποίο να είναι από τα καλύτερα στον κόσμο δεν μας ενδιαφέρει να το ξεκινήσουμε καν. Το ποσό αυτό το κράτος δεν μπορεί να το δώσει δεδομένου ότι έχουμε ένα μεταπτυχιακό δεν μπορούμε να έχουμε χρηματοδότηση για ένα δεύτερο. Η χρηματοδότηση για το πρώτο μεταπτυχιακό είναι 23.000€ ετησίως. Έχουμε 3 κατευθύνσεις, η κατεύθυνση η δική μας των εφαρμοσμένων μαθηματικών παίρνει 7.500 τον χρόνο. Επειδή κάνουμε καθαρά μαθηματικά και έχουμε ήδη και υπολογιστές και τα πάντα μπορούμε οριακά να τα καταφέρουμε. Αλλά σε μια ανταγωνιστική επιστήμη όπως η επιστήμη του διαδικτύου η οποία απαιτεί μια επαφή με την παγκόσμια πραγματικότητα το ποσό αυτό είναι απαραίτητο. Εάν ένας δήμος όπως ο δήμος Βεροίας μπορεί να το διαθέσει νομίζω ότι θα μπορέσουμε να κάνουμε

κατιτί για το οποίο θα είμαστε περήφανοι μετά από πέντε χρόνια και η Βέροια θα καταστεί ένας κόμβος σε αυτήν την παγκόσμια προσπάθεια για την επιστήμη του διαδικτύου. Εάν καταφέρουμε να στείλουμε την υπουργική απόφαση μέσω της πρυτανείας στον υπουργό ο οποίος θα μιλήσει στο συνέδριο 17 Μαρτίου πιστεύω ότι θα πάρουμε τους πρώτους φοιτητές τον Σεπτέμβριο του 2009. Το κράτος δίνει άδεια λειτουργίας για πέντε έτη και νομίζω ότι δεν θα έχουμε πρόβλημα δεδομένου ότι δεν θα ζητήσουμε ούτε ένα ευρώ από το υπουργείο. Λοιπόν αυτές είναι οι επιπτώσεις του τμήματος για το τμήμα μαθηματικών είναι η διεύρυνση του αντικειμένου του τμήματος. Δίνει νέες δυνατότητες για το τμήμα και ερευνητικές και διδακτικές. Θα αναπτύξει τις υποδομές του τμήματος διότι θα φιλοξενεί εδώ και συναδέλφους από το μαθηματικό αλλά και φοιτητές και θα δώσει και μια διεθνή προβολή στην επιστήμη του διαδικτύου διότι θα είναι πλέον ένας κλάδος των μαθηματικών και όχι ένας κλάδος της πληροφορικής ή του πολυτεχνείου. Δεδομένου δε ότι θα γίνει το συνέδριο της Web Science στην Αθήνα τον Μάρτιο όπου θα συζητηθεί ο κόμβος θα διεκδικήσουμε αυτός ο εθνικός ευρωπαϊκός κόμβος, νοτιανατολική Ευρώπη και Ρωσία, να έχει έδρα την Βέροια. Άρα ταυτόχρονα με το μεταπτυχιακό θα έχουμε μια προστιθέμενη αξία την ύπαρξη και λειτουργία αυτού του κόμβου ο οποίος όπως είπα θα ασχολείται με τα Βαλκάνια, τη Ρωσία και την βόρειο Αφρική. Αυτά θα τα διαπραγματευτούμε μαζί με τους Ρουμάνους, Γιουγκοσλάβους, Βουλγάρους και τους Ρώσους τον Μάρτιο στην Αθήνα. Για τους μαθηματικούς τα είπαμε και θα μπορούσα να μιλάω αρκετή ώρα αλλά προτιμώ να υποβάλλετε τις ερωτήσεις σας και προτού κλείσω θα ήθελα να ευχαριστήσω τον εκλεκτό συνάδελφο τον κύριο Μωυσιάδη με τον οποίο συντάξαμε αυτό το κείμενο ο οποίος είναι εδώ για να μας πει δυο λόγια ή να απαντήσει και αυτός στις ερωτήσεις που πιθανώς να θέσετε.

Μωυσιάδης (καθηγητής ΑΠΘ): Ευχαριστώ κι εγώ την Δήμαρχο, τον αντιδήμαρχο παιδείας και όλο το δημοτικό συμβούλιο για την ευκαιρία που μας δώσατε σήμερα να παρουσιάσουμε αυτήν την πρόταση για το μεταπτυχιακό τμήμα. Θα πρέπει να πούμε είναι μια πρόκληση μεγάλη το να φτιάξουμε ένα τέτοιο τμήμα πρωτοποριακό. Δεν μπορούμε να πούμε εξ αρχής ότι αν δεν έχουμε τη βοήθεια από διάφορους άλλους θα μπορέσουμε να τα βγάλουμε πέρα μόνοι μας. Είναι σχεδόν αδύνατο αλλά έχουμε την διάθεση να προσπαθήσουμε να κάνουμε το καλύτερο δυνατό να βρούμε τα καλύτερα μυαλά στο χώρο αυτό και τους καλύτερους ανθρώπους να έρθουν να βοηθήσουν και εν πάση περιπτώσει με την λειτουργία αυτού του μεταπτυχιακού να προσφέρει και στον τόπο εδώ στην περιφέρεια ειδικά τώρα στην Βέροια. Όπως έτσι αισθάνομαι θεωρεί ότι είναι λίγο αδικημένη σε σχέση με άλλες περιφερειακές πόλεις να δώσει μια προστιθέμενη αξία. Ο κύριος πρόεδρος τα είπε πολύ καλά εδώ και νομίζω αν χρειάζεται κάτι να βοηθήσουμε.

Σκουμπόπουλος: Να ευχαριστήσουμε καταρχήν τον πρόεδρο τον αξιότιμο καθηγητή τον κύριο Αντωνίου και τον αξιότιμο κύριο Μωυσιάδη για την καλοσύνη που είχαν να μας παρουσιάσουν την πρόταση για την ίδρυση του μεταπτυχιακού. Θα ήθελα να τους υποβάλλω κάποιες ερωτήσεις και να απαντήσουν αλλά μαζί με αυτούς και στην κυρία Δήμαρχο συγχρόνως. 1)Πού βρίσκεται ακριβώς η ίδρυση του τμήματος μαθηματικών, η πρόταση δηλαδή που έκανε πριν λίγους μήνες ο δήμος στο πανεπιστήμιο για την ίδρυση αυτού του τμήματος στην Βέροια; Να έχουμε μια απάντηση αν είναι δυνατόν για το χρονοδιάγραμμα της ίδρυσης αυτού του τμήματος και για την δυνατότητα ίδρυσης του τμήματος. 2)Η πρόταση αυτή έγινε σε άλλο δήμο και ποια ήταν η απάντηση του; Ή έγινε μόνο στην Βέροια και περιμένουν την δική μας απάντηση; 3)Έγινε προϋπολογισμός και ποιος είναι αυτός για τη λειτουργία του τμήματος μεταπτυχιακών σπουδών; Είναι οι 100.000 ή είναι και άλλα κονδύλια που ενδεχομένως να επιβαρύνουν τους φοιτητές που θα έρθουν στο μεταπτυχιακό τμήμα;

Το ποσό που επιβαρύνεται ο δήμος με τις 100.000 αφορά τα πέντε χρόνια μετά τι θα γίνει; Θα επιδιώξει το τμήμα να βρει χρήματα από το κράτος; Θα σταματήσει την λειτουργία του ή θα συνεχίσει την συνεργασία αυτή με τον Δήμο; 4) Κα Δήμαρχε, βρέθηκε το κτίριο με τις αίθουσες και ποιο είναι αυτό το κτίριο;

Αντωνίου: Θα ήταν ανέπιμο να γίνει η ίδια πρόταση σε άλλο δήμο. Η πρόταση αυτή έγινε στην Βέροια για ποιο λόγο; Ο κύριος Παπαδόπουλος συνάδελφος μαθηματικός τότε πρόεδρος του μαθηματικού παραρτήματος Βεροίας μας κάλεσε για να απονεύμουμε κάποια βραβεία και να συνδράμουμε στο θερινό σχολείο που έγινε στην Νάουσα και στα πλαίσια αυτά εξέφρασε την βούληση του να αναπτυχθεί η μαθηματική επιστήμη στην Βέροια δεδομένου ότι οι νέοι της Βεροίας φαίνεται ότι έχουν καλό μυαλό είναι καλά μαθηματικά ταλέντα. Στα πλαίσια αυτά συζητήσαμε να υλοποιηθεί μια προσπάθεια η οποία ξεκίνησε πριν έρθω εγώ στην Ελλάδα ήμουν στο Βέλγιο 23 χρόνια όταν πρόεδρος ήτανε ο κ. Μωυσιάδης να ιδρυθεί ένα τμήμα εφαρμοσμένων μαθηματικών και στατιστικής. Αυτά τα τμήματα υπάρχουν στην Κρήτη, στο Αιγαίο, στην Αθήνα αλλά πάνω από την Λαμία δεν υπάρχει κανένα. Άρα υπάρχει μια ανάγκη να ιδρυθεί ένα τέτοιο τμήμα. Σκεφτήκαμε λοιπόν να προτείνουμε στον δήμο να ιδρυθεί αυτό το τμήμα. Αυτό όμως το τμήμα απαιτεί σοβαρή κρατική δέσμευση. Οι υπουργοί λένε ναι αλλά όταν έρθει η ώρα ένα σωρό προβλήματα προκύπτουν και αυτό το πράγμα μπορεί να καθυστερήσει. Σκεφτήκαμε λοιπόν ότι εάν δημιουργήσουμε το μεταπτυχιακό το οποίο δεν χρειάζεται καμιά ιδιαίτερη διαδικασία, ιδρύεται εύκολα με μια υπουργική απόφαση, αυτό μπορεί να αποτελέσει καταλύτη και να επιταχύνει την ίδρυση του τμήματος. Συνεπώς θα έλεγα ότι το μεταπτυχιακό το σκεφτήκαμε σαν ένα τρόπο να επιταχυνθεί η εδραίωση του τμήματος. Η πρόταση έγινε μόνο στην Βέροια για τους λόγους που ανέφερα πριν. Από καθαρή συγκυρία και από μια προσωπική εκτίμηση που έχουμε και στους καθηγητές συναδέλφους της Βεροίας και στο έμπυχο υλικό στα παιδιά της Βεροίας. Επίσης διαπιστώσαμε ότι ο δήμος έχει μια ιδιαίτερη ευαισθησία στην πολιτιστική ανάπτυξη. Και ένα μεταπτυχιακό και ένα τμήμα στην Βέροια δεν θα συμβάλλει μόνο σε αυτήν την ανάπτυξη αλλά θα στηρίζει και τα άλλα τμήματα του πανεπιστημίου Βεροίας. Το τμήμα εφαρμοσμένων μαθηματικών θα στηρίζει και το τμήμα χωροταξίας και το υπό ίδρυση τμήμα σχεδιασμού δίνοντας μια μαθηματική υποδομή που υπάρχει παντού. Νομίζω πως απάντησα σε όλες τις ερωτήσεις

Σκουμπόπουλος: Δεν είπατε για τον προϋπολογισμό.

Δήμαρχος: Και τι θα γίνει σε πέντε χρόνια.

Αντωνίου: Αυτές οι 100.000 είναι για να πληρώσουμε τους επισκέπτες που θα έρθουν να μείνουν στην Βέροια και να διδάξουν. Θα έρχονται λοιπόν θα δίνουν μαθήματα και αυτά τα μαθήματα θα έρχονται να τα παρακολουθούν και από την Θεσσαλονίκη αλλά θα μπορούμε να τους ζητήσουμε να μιλήσουν και στο σχολείο να εκπαιδεύσουν τους καθηγητές της μέσης εκπαίδευσης για το πώς θα χειρίζονται τα παιδιά θα έχει δηλαδή μια πολύπλευρη προσφορά στην πόλη. Τώρα οι 100.000 είναι για αυτό πλέον των 100.000 χρειαζόμαστε μόνο την υποδομή. Δηλαδή τα κτίρια, πέντε γραφεία, την καθαριότητα και μια γραμματέα η οποία μπορεί να είναι γραμματέας του δήμου όπου θα βοηθάει το μεταπτυχιακό. Δεν χρειάζεται τίποτε άλλο αυτές είναι οι δαπάνες. Όπως είπαμε το κράτος δίνει άδεια μεταπτυχιακών για πέντε έτη. Τι θα γίνει μετά τα πέντε έτη. Ένα σενάριο είναι ότι μπορεί να έχουμε κάποια επιχορήγηση από εταιρίες. Αυτό μπορούμε να το κάνουμε.(β πλευρά) αλλά οι φοιτητές και η πλειοψηφία της συγκλήτου δεν το δέχεται αυτό ως θέμα αρχής. Αυτό λοιπόν μας στερεί από σοβαρούς οικονομικούς πόρους οι οποίοι διεθνώς είναι εφικτοί και εύκολοι. Ας πούμε θα μπορούσαμε να κάνουμε σαν μαθηματικό τμήμα στατιστικές μελέτες για εταιρίες. Θέλει μια εταιρία, ο δήμος κάποιες στατιστικές.

Αυτά μπορούμε να τα κάνουμε σαν τμήμα μαθηματικών δεν μπορούμε να το κάνουμε διότι έχουμε αντίδραση από τους φοιτητές. Δίδακτρα δεν μπορούμε να βάλουμε διότι θεωρείται ότι δεν είναι πολιτικά ορθό. Η παιδεία είναι δημόσια άρα δεν μπορούμε να έχουμε πόρους να στηρίζουμε τα μεταπτυχιακά προγράμματα. Διότι φυσιολογικοί πόροι που είναι τα δίδακτρα, η πολιτεία και οι εταιρείες είναι απαγορευμένα. Τώρα η προσφορά αυτή του δήμου θα μπορούσε να λύσει το πρόβλημα για πέντε χρόνια μετά τα πέντε χρόνια βλέποντας και κάνοντας. Εάν έχουμε πείσει το δήμο ότι προσφέραμε κάτι σημαντικό πιστεύω ότι οι τότε δημοτικές αρχές θα θελήσουν να συνεχίσουν αυτήν την προσπάθεια. Εάν οι τότε δημοτικές αρχές δεν θέλουν να την συνεχίσουν θα κλείσουν δεν θα ανανεωθεί. Η ανανέωση γίνεται με μια νέα υπουργική απόφαση. Συνεπώς θα δούμε τότε τι θα κάνουμε. Ελπίζουμε μέχρι τότε θα έχει ιδρυθεί και το τμήμα εφαρμοσμένων μαθηματικών και το μεταπτυχιακό εάν ανανεωθεί θα ενσωματωθεί πλέον στο καινούργιο τμήμα και θα απεξαρτηθεί από το μαθηματικό Θεσσαλονίκης.

Ορφανίδης: Καταρχήν η ιδέα της ίδρυσης σαν πρώτη εικόνα με ενθουσιάζει. Δεν με ενθουσιάζει αυτή η σύμμεικτη κατάσταση άλλοι διδάσκουν, άλλοι πληρώνουν και άλλοι εκμεταλλεύονται αυτό βέβαια θα το πω στην πορεία. Τρία τα ερωτήματα. Μου είναι πολύ δύσκολο να πιστέψω αν και σας εκτιμώ σαν πανεπιστημιακό δάσκαλο ότι αν ο δήμος πει όχι δεν θέλουμε εσείς δεν θα κάνετε μεταπτυχιακό. Προσκολλάει στην ερώτηση του κ. Σκουμπόπουλου δηλαδή δεν νομίζω ότι αποκλειστικά η Βέροια έχει αυτό το προνόμιο για να μπορέσει να φιλοξενήσει μια τέτοια δραστηριότητα. Δεύτερον, ακόμα δεν μπόρεσα να καταλάβω εάν αυτή η σχολή θα έχει φοιτητές με την έννοια ότι παρακολουθούνε καθημερινά σε εβδομαδιαία βάση ή αν έχει φοιτητές οι οποίοι θα έρχονται κατά διαστήματα κάποιοι καθηγητές που θα έρχονται από το εξωτερικό ή από εδώ για να διδάσκουνε. Θέλω να καταλάβω λίγο την μορφή λειτουργίας αυτού του τμήματος ούτε τμήμα μπορούμε να το πούμε αυτής της οργάνωσης. Τρίτον, προς τη Δήμαρχο εμείς σαν δήμος Βέροιας πούμε ότι συμφωνούμε ότι θα έχουμε πολλά κοινά προς το συμφέρον του δήμου Βέροιας. Η δαπάνη εμείς πως θα την αιτιολογούμε; Δεν τα διαχειριζόμαστε εμείς τα χρήματα άλλοι τα διαχειρίζονται χωρίς κάποια δραστηριότητα δικιά μας δηλαδή να λέμε ότι λειτουργούμε ένα παιδικό σταθμό λειτουργεί πανεπιστημιακό τμήμα μεταπτυχιακό αλλά εμείς χρηματοδοτούμε. Μπορείτε να με αιτιολογήσετε πως θα ξοδευτούν αυτά τα χρήματα;

Αντωνίου: Εάν δεν γίνει μεταπτυχιακό στην επιστήμη του διαδικτύου στη Βέροια, θα γίνει στην Πάτρα ή στο Μετσόβιο πολυτεχνείο της Αθήνας. Εάν δηλαδή αποτύχει αυτή η προσπάθεια το πολυτεχνείο Πατρών είναι έτοιμο να το κάνει και επίσης το διεκδικεί και το Μετσόβιο πολυτεχνείο. Εννοώ μεταπτυχιακό συνδεδεμένο με το δίκτυο του Berners-Lee. Γιατί μεταπτυχιακό στην επιστήμη του διαδικτύου κάνει ο καθένας. Μιλάω για ένα μεταπτυχιακό συνδεδεμένο με το παγκόσμιο δίκτυο. Εμείς σαν μαθηματικό Θεσσαλονίκης σκεφτήκαμε και επενδύσαμε στον δήμο Βεροίας στον νομό Ημαθίας. Άρα νομίζω ότι είναι σαφές το θέμα απλώς δεν θα είμαστε εμείς δεν θα το πάρουμε εμείς θα το πάρει άλλη πόλη της Ελλάδος. Οι φοιτητές θα έρχονται και θα κάνουν μαθήματα καθημερινά συνήθως το βράδυ. Το κάνουμε από τις 4 έως τις 8 για να μπορεί κάποιος να εργάζεται και να μπορεί μετά την δουλειά του να έρχεται να παρακολουθεί. Το πρωί θα γίνονται κάποιες ερευνητικές συναντήσεις ή θα λύνονται απορίες στους φοιτητές έτσι θα λειτουργεί το μεταπτυχιακό.

Μωυσιάδης: Ενδεχομένως αν υπάρχουν ξένοι φοιτητές να πρέπει να είναι σε αγγλική γλώσσα οι παραδόσεις. Εν γένει δεν είναι ένα τμήμα σαν τα τμήματα τα προπτυχιακά. Συνήθως δουλεύουνε 3-4 μέρες την εβδομάδα τα απογεύματα ή

κάποιες ώρες κάποια διαστήματα αλλά έχει καθημερινή παρακολούθηση. Και επειδή είχε γίνει μια ερώτηση που βρίσκεται το προηγούμενο τμήμα. Η ίδρυση ενός τμήματος σε ένα πανεπιστήμιο όπως το Α.Π.Θ απαιτεί και την έγκριση της συγκλήτου και την έγκριση του τμήματος το οποίο το προτείνει. Βρισκόμαστε σε εκείνη την διαδικασία να πάρουμε την έγκριση πρώτα από το τμήμα μαθηματικών και μετά από την σύγκλητο. Αλλά ακόμη δεν έχουμε προχωρήσει.

Αντωνίου: Στην τελευταία ερώτηση σας σχετικά με τις δαπάνες εμείς δεν θέλουμε να έχουμε καμία σχέση με χρήματα. Θα έρχεται ο επιστήμονας θα κάθεται μια εβδομάδα θα του δίνει ο δήμος ένα ποσό το οποίο θα είναι ένα ποσό λογικό το οποίο θα καλύψει το ξενοδοχείο του, κάποια έξοδα διαμονής και κάποια αμοιβή αξιοπρεπή. Εμείς δεν θέλουμε να έχουμε καμία εμπλοκή με χρήματα απλώς θα λέμε ότι ο κύριος τάδε ήρθε από την Αμερική θα δίνει το εισιτήριο του πόσο κοστίζει 1000€ θα του δίνουμε και ένα ποσό την ημέρα για τα μαθήματα του. Θα πάει σε κάποιο λογιστήριο του δήμου θα ανοίξει ένα λογαριασμό ο δήμος δεν ξέρω εμείς θα κάνουμε μια εισήγηση στον δήμο ο δήμος θα εγκρίνει το ποσό θα του το δίνει απ' ευθείας και έτσι θα αποφύγουμε τις εμπλοκές που πιθανώς υπαινιχτήκατε. Εμείς δεν θέλουμε καμία σχέση με χρήματα.

Δήμαρχος: Να πω μια κουβέντα μόνο για κάποια πράγματα που τέθηκαν. Από την αρχή ξεκινώντας έκανα μια εισαγωγή ακριβώς για να προλάβω κάποια πράγματα. Σας είπα ότι εδώ δείχνουμε την βούληση μας. Δηλαδή παίρνουμε μια καταρχήν απόφαση. Όλα αυτά τα οποία ακούστηκαν προφανώς αυτό το διάστημα μέχρι να έρθει το θέμα στο δημοτικό συμβούλιο μας προβληματίσαν έγιναν αντικείμενο συζήτησης και με τους υπηρεσιακούς παράγοντες υπάρχουν κάποιες προτάσεις υπάρχουν κάποιες κατευθύνσεις για το πώς μπορούμε να κινηθούμε και εν πάση περιπτώσει αγαπητοί συνάδελφοι εάν θέλουμε να το κάνουμε αυτό το πράγμα θα τις βρούμε τις λύσεις. Και το κτίριο που ήδη έχουμε κάνει μια διερεύνηση και έχουμε καταλήξει κάπως και αυτά θα έρθουν στο δημοτικό συμβούλιο. Αυτό που θέλαμε σήμερα να κάνουμε για αυτό τίθεται και έτσι το ζήτημα είναι να προλάβουμε την 18^η Μαρτίου και επειδή έχουμε την καθαρά Δευτέρα έχουμε ένα διάστημα μετά να κάνουμε δημοτικό συμβούλιο. Πρέπει όμως αυτή η καταρχήν απόφαση μας δηλαδή ποιο; το τι δεν ενδιαφέρετε αυτό θέλουμε να δείξουμε. Είπε ο κ. Αντωνίου και το άκουσα και εγώ για πρώτη φορά ότι αν δεν το πάρει η Βέροια αυτό εγώ δεν ρώτησα αν θα πάει σε άλλη πόλη αν έγινε κρούση σε άλλη πόλη. Έγινε μια πρόταση στην Βέροια και το πρώτο που είπα αμέσως ήταν να βέβαια θα βρούμε τους τρόπους. Η πόλη χρειάζεται αυτά τα πράγματα χρειάζεται να το παλέψουμε να γίνει κόμβος. Να προχωρήσει να έρθουν άνθρωποι διεθνούς ακτινοβολίας εδώ είναι πράγματα που πρέπει να τα παλέψουμε και μακάρι να ευοδωθούν όλα. Καταρχήν εμείς πρέπει να πούμε σήμερα ότι ενδιαφερόμαστε εκτός και αν δεν ενδιαφερόμαστε να πούμε λοιπόν ή ότι ενδιαφερόμαστε ή ότι δεν ενδιαφερόμαστε ώστε αυτό το πράγμα να φύγει εκεί που πρέπει να πάει και από εκεί και πέρα να έχουμε την υπουργική δέσμευση. Και μετά εμείς αν θέλουμε τις λύσεις μας θα τις βρούμε αρκεί να το θέλουμε αν το παιδεύουμε το ζήτημα είναι σίγουρο ότι δεν θα φτάσουμε ποτέ σε κάποιες αποφάσεις. Σας είπα επίσης και το είπε και ο κ. Αντωνίου ότι αυτό το μεταπτυχιακό και έχει δοκιμαστεί και αλλού είναι ο πρόδρομος του τμήματος που αποφασίσαμε.

Ακριβόπουλος: Εδώ κα Δήμαρχε ήρθαμε για να παιδεύουμε πριν πάρουμε αποφάσεις για να μην παιδευόμαστε μετά. Το νομικό πλαίσιο της ίδρυσης θέλω να μου το πείτε γιατί δεν είμαι πρόχειρος. Τα μεταπτυχιακά τμήματα τα ιδρύουν τα πανεπιστήμια από ότι ήξερα. Εδώ τώρα θα πάμε σε μια ίδρυση μεταπτυχιακού τμήματος που ο δήμος ουσιαστικά το ιδρύει. Αυτό σε άλλες πόλεις της Ελλάδος έχει

γίνει με αυτήν την μορφή; Γιατί θα προκύψει και ένα θέμα των δαπανών αυτών των 100.000€ τα οποία πρέπει να εγκριθούν από το ελεγκτικό συνέδριο από την επίτροπο για να πληρωθούν όλοι αυτοί. Έχει την δυνατότητα ο δήμος να προχωρήσει; υπάρχει νομικό πλαίσιο που να καλύπτει αυτήν την δυνατότητα; Ένα θέμα αυτό το δεύτερο θέμα είναι ότι εδώ στο εισηγητικό που διαβάζω εγώ με βάση τα ως άνω και προκείμενου να εξασφαλιστεί ίδρυση προγράμματος μεταπτυχιακού σπουδών στην επιστήμη του διαδικτύου μιλάει για πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών. Εσείς μιλάτε για τμήμα ξεκαθαρίστε τι είναι δηλαδή είναι πρόγραμμα είναι τμήμα; Ποια η διαφοροποίηση του εισηγητικού που το υπογράφει η κυρία Δήμαρχος με αυτό που εσείς θα μας πείτε. Και μια Τρίτη ερώτηση είπατε στην παρουσίαση υπάρχει ήδη τμήμα και αυτό δυσκολεύει ή απαγορεύει την επιχορήγηση αυτού του υπό ίδρυση τμήματος από το υπουργείο. Γιατί δηλαδή αυτό το πράγμα δυσκολεύει και πρέπει ο δήμος να βάλει τα χρήματα που έγκειται η δυσκολία; Και μια τελευταία ερώτηση αυτοί οι καθηγητές θα διδάσκουν καθημερινά; Ή μάλλον να το πω αλλιώς μπορεί να γίνει και παρακολούθηση μέσω του διαδικτύου δηλαδή και των φοιτητών και των καθηγητών. Δηλαδή είναι απαραίτητο αυτοί να έρχονται εδώ ή μπορεί και μέσω διαδικτύου να τίθενται τα ερωτήματα να λαμβάνουν τις απαντήσεις όπως πολύ ωραία το είπατε ότι σε ένα πρόβλημα μπορεί να πάρουμε λύση μέσω blog από την Αυστραλία. Είναι απαραίτητο να έρχονται; γιατί αν δεν είναι απαραίτητο μπορεί να μειώσουμε και το κόστος διαμονής, το να έρχονται εδώ είναι κάποια έξοδα που μπορούμε να τα αποφύγουμε αν καταλήξουμε στην ίδρυση.

Αντωνίου: Το μεταπτυχιακό δεν το ιδρύει ο δήμος. Το ιδρύει το πανεπιστήμιο, το τμήμα μαθηματικών. Απλώς επειδή η Βέροια προσφέρει τα χρήματα και τους χώρους θα λειτουργήσει στην Βέροια όπως και το τμήμα χωροταξίας είναι του Αριστοτελείου δεν της Βεροίας.

Ακριβόπουλος: Όταν έχουμε όμως δημόσια δωρεάν παιδεία πώς θα πληρώνει ο δήμος αυτά τα χρήματα; Το αντίστοιχο τμήμα του μεταπτυχιακού που είναι στην Θεσσαλονίκη ποιος το πληρώνει; Πληρώνουν οι φοιτητές; Όχι. Πληρώνει το υπουργείο. Ο δήμος πώς θα το κάνει; Με ποιο νομικό καθεστώς;

Αντωνίου: Το θέμα της πληρωμής είναι ένα θέμα το οποίο δεν αφορά εμένα αφορά εσάς άρα η ερώτηση αυτή πρέπει να αποτανθεί στους λογιστές σας.

Ακριβόπουλος: Και σε εσάς γιατί εσείς μπορεί να ξέρετε κάτι παραπάνω ως εισηγητές του θέματος.

Μουσιάδης: Πριν από το τελευταίο μεταπτυχιακό που έχουμε τώρα στην Θεσσαλονίκη είχαμε ένα μεταπτυχιακό με δίδακτρα. Υπήρχαν δίδακτρα και είχαμε φτιάξει με το πανεπιστήμιο ένα πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ έτσι το λέγαμε εκεί όπου κατατίθεντο τα χρήματα των φοιτητών και από εκεί με διαφανείς διαδικασίες που έχουνε το δημόσιο λογιστικό παίρναμε και ακόμα παίρνουμε δηλαδή και πληρώνουμε διάφορα έξοδα. Δηλαδή υπήρχουνε τρόποι νόμιμοι και τους οποίους νομίζω μπορούνε αν τους βρούνε οι κατάλληλοι άνθρωποι να ιδρυθεί ένα τέτοιο πρόγραμμα ένα τέτοιο κονδύλι στο οποίο θα καταθέτει ο δήμος ή οποιοσδήποτε άλλος φορέας θέλει να προσφέρει κάτι στο πρόγραμμα των μεταπτυχιακών σπουδών και από εκεί το ίδιο το τμήμα να μπορεί χειρίζεται και να πληρώνει δίνοντας κάθε φορά λογαριασμό με αποδείξεις. Έτσι κάναμε πέντε χρόνια.

Αντωνιάδης: Στην τρίτη ερώτηση σας ο νόμος για τα μεταπτυχιακά που δημοσιεύτηκε μετά το Πάσχα λέει ότι το κράτος χρηματοδοτεί ένα μεταπτυχιακό σε κάθε τμήμα με το ποσό των 23.000 ετησίως. Εάν θέλει να ιδρύσει και δεύτερο το χρηματοδοτεί μόνο εάν είναι διατμηματικό άλλο ένα δηλαδή. Δηλαδή εάν δύο ή περισσότερα τμήματα το ιδρύσουν μαζί συνεργάζονται μαζί και με το ποσό πάλι αλλιώς με δίδακτρα. Η εμπειρία δείχνει ότι ενθαρρύνει λοιπόν το κράτος τα

πανεπιστήμια να βάζουν δίδακτρα. Εμείς είχαμε 1500€ δίδακτρα. Το πανεπιστήμιο Πειραιώς είχε 5000€ και η Αθήνα βάζει ότι θέλουν σε δίδακτρα. Η σύγκλητος του Αριστοτελείου αποφάσισε να μην κάνει δεκτή αυτήν την ρύθμιση. Άρα δεν αποδέχεται το Αριστοτέλειο τα δίδακτρα. Ενώ άλλα πανεπιστήμια της χώρας τα αποδέχονται. Δηλαδή η πολιτική η κρατική είναι τα μεταπτυχιακά να αυτοσυντηρούνται με δίδακτρα. Η ερμηνεία που δίνω στην δωρεάν παιδεία είναι ότι φτάνει μέχρι το πτυχίο. Όταν μιλάγαμε για δωρεάν παιδεία δεν υπήρχαν μεταπτυχιακά. Άρα δεν υπάρχει προϋπολογισμός κάποιες χρηματοδοτήσεις που δόθηκαν ήταν από προγράμματα όπως αυτά που είπε και κ. Μωυσιάδης τα ΕΠΕΑΕΚ τα οποία ήταν για συγκεκριμένες δράσεις. Τέτοια προγράμματα δεν υπάρχουν αυτήν την στιγμή. Συνεπώς ο δήμος είναι ένας τρόπος χρηματοδότησης του μεταπτυχιακού διότι δεν μπορούμε ούτε δίδακτρα να φέρουμε ούτε να πάρουμε χρήματα από εταιρίες. Είναι πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών το οποίο είναι ενταγμένο σε ένα τμήμα του πανεπιστημίου εν προκειμένω ή σε περισσότερα τμήματα ή σε περισσότερα πανεπιστήμια. Μπορεί να υπάρχει πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών σε τρία πανεπιστήμια διαπανεπιστημιακό υπάρχει και αυτό δεν χρηματοδοτούνται όμως αυτά μόνο ένα παραπάνω μπορείς να έχεις με κρατική ενίσχυση 23.000€ ετησίως. Όπως καταλαβαίνετε αν είναι τρία πανεπιστήμια μοιράζεται το ποσό στα τρία πανεπιστήμια. Επίσης η γραφειοκρατικές εμπλοκές είναι μεγάλες δηλαδή να είναι τρία πανεπιστήμια θα γίνουν μερικά μαθήματα στο ένα άλλα στο άλλο δεν λειτουργεί στην πράξη. Η εμπειρία δείχνει ότι εκτός αν είναι κοντά τα πανεπιστήμια τότε μπορεί να δουλέψει.

Ακριβόπουλος: Με το υπάρχον νομικό πλαίσιο και όπως μας τα αναλύσατε και μετά τα πέντε χρόνια για να θέλουμε να συνεχίσει να λειτουργεί, πρέπει να χρηματοδοτεί ο δήμος. Αυτό είναι το συμπέρασμα.

Αντωνίου: Βεβαίως. Ή ο δήμος ή αν έχουμε βρει άλλες πηγές.

Καλαϊτζίδης: Δεν θα σας θέσω ερωτήσεις, απλώς θέλω να ακούσετε και να σχολιάσετε λίγο τις απόψεις μου τις σκέψεις μου. Πώς θα αξιολογείται το τμήμα αυτό που είπατε ότι θέλετε να γίνει μέσα από τα καλύτερα στον κόσμο; Πώς θα αξιολογηθεί το τμήμα αυτό; Εγώ ξεπερνάω τα θέματα των χρημάτων, θα βρεθεί τρόπος, δεν είναι τίποτα το δύσκολο προσωπικά για μένα, αλλά έστε μου εσείς όταν είπατε ότι μέσα στην επιλογή, αν κάνω λάθος διορθώστε με, των φοιτητών οι οποίοι θα παίρνουν μέρος στο μεταπτυχιακό αυτό τμήμα για να κάνουν τα μεταπτυχιακά τους θα υπάρχει και ένας εκπρόσωπος του δήμου έτσι δεν είναι; Ο οποίος θα συνεισφέρει και αυτός θα λέει την άποψη του θα έχει την ευχέρεια να ορίσει κάποιους φοιτητές αν τους δίνει και την υποτροφία ανεξαρτήτου βαθμού. Πώς είναι δυνατόν ένα τμήμα να καταταγεί στα καλύτερα παγκοσμίως τμήματα μεταπτυχιακού στο αντικείμενο αυτό όταν οι φοιτητές του θα μπαίνουν μέσα ανεξαρτήτου βαθμού. Είναι δεδομένο η συμμετοχή αυτών των μεγάλων των καλύτερων μυαλών στην διδασκαλία του μεταπτυχιακού.

Αντωνίου: Το γεγονός ότι ένας υποψήφιος φοιτητής πήρε υποτροφία από τον δήμο σημαίνει ότι ο δήμος είχε λόγο να τον στηρίξει και ένας από τους λόγους είναι οι επιδόσεις του. Η επιλογή για τους πρώτους είκοσι θα γίνεται με αξιολογικά κριτήρια. Επιπλέον αυτών όσοι αξιωθήκαν να πάρουν υποτροφία θεωρούμε ότι ο φορέας που τους έδωσε την υποτροφία έχει φροντίσει να τους αξιολογήσει σωστά π.χ φέτος στο μαθηματικό είχαμε δυο υποτρόφους του ΙΚΥ θεωρούμε ότι η αξιολόγηση που έκανε το ΙΚΥ δεν είναι λάθος. Άρα εάν το ΙΚΥ τους αξιολόγησε και τους έδωσε υποτροφία θεωρούμε ότι είναι άξιοι να μούνε στο μεταπτυχιακό τμήμα των μαθηματικών. Ομοίως ο δήμος ή η περιφέρεια Ημαθίας αν θεσπίσει κάποιες υποτροφίες θα δώσει τα χρήματα αυτά έτσι σε παιδιά η θα φτιάξει μια επιτροπή η

οποία θα τους αξιολογήσει; Θεωρώ το δεύτερο αυτονόητο. Άρα αν υπάρχει μια τέτοια επιτροπή του δήμου γιατί εμείς να πούμε ότι δεν είναι άξια αυτή η επιτροπή.

Καλαϊτζίδης: Ανεξαρτήτως βαθμού.

Αντωνίου: Ανεξαρτήτως βαθμού αυτό είπα να

Καλαϊτζίδης: Ως ανεξαρτήτου βαθμού θα είναι μέσα στα καλύτερα πανεπιστήμια και τα καλύτερα μεταπτυχιακά του κόσμου.

Αντωνίου: Μιλάμε για τους είκοσι επιπλέον. Εάν η επιτροπή του δήμου τους δώσει υποτροφία και έχουν πέντε προφανώς θα γίνει μια συζήτηση αν δούμε ότι δεν ανταποκρίνονται. Να σας πω την εξής περίπτωση οι οποίοι πήρανε βαθμό 7.5 οι οποίοι είναι πάρα πολύ καλοί αλλά λέμε ότι οι πρώτοι είκοσι θα μπουν ο εικοστός είχε βαθμό 7.8 δηλαδή αυτός που είχε 7.5 δεν θα μπει γιατί υπάρχουν άλλο καλύτεροι από αυτόν. Εάν όμως είχε 7.5 και πάρει υποτροφία από τον δήμο θα θεωρήσουμε εμείς ότι δεν είναι άξιος; Προφανώς όχι μα αυτήν την έννοια απαντώ προφανώς αν έχει πτυχίο με βαθμό 5 και πάρει υποτροφία από τον δήμο θα αρχίσουμε να συζητάμε. Δηλαδή αυτά είναι πράγματα τα οποία είναι αυτονόητα σε κάθε ακαδημαϊκή δραστηριότητα και θα τηρήσουμε τις αναλογίες και στην προκειμένη περίπτωση.

Μωυσιάδης: Συμπληρωματικά σε αυτό που λέει ο κ. Αντωνίου αυτό που είπε ανεξαιρέτως βαθμού εννοεί ότι αν ο 21^{ος} ο 22^{ος} κλπ είχανε πέστε παράδειγμα 7.5 και αυτός που πήρε την υποτροφία από την περιοχή είχε 7 θα προτιμηθεί αυτός που είναι από την περιοχή ως υπεράριθμος και όχι αυτός που έχει το 7.5. Με αυτή την έννοια το είπε ανεξαρτήτως βαθμού δηλαδή ο βαθμός θα μετράει μέχρι τους πρώτους 20. Ύστερα θα έχουμε κάποιους ως υπεράριθμους εφόσον αξιώθηκαν κάποια υποτροφία από το ΙΚΥ.

Αντωνίου: Για τον εκπρόσωπο του δήμου που είπατε ο ρόλος του δεν αφορά τους πρώτους είκοσι γιατί δεν έχει τα ακαδημαϊκά προσόντα να το κάνει. Αλλά θεωρώ ότι πρέπει να είναι παρών όταν δούμε τις υποτροφίες. Και για αυτές μόνο θα έχει κάποιο λόγο να φροντίσει να τηρηθεί σωστά η διαδικασία και αυτοί οι άνθρωποι να αξιολογηθούν σωστά στην εισαγωγή και μόνο.

Καλαϊτζίδης: Είναι δεδομένη η συμμετοχή αυτών των μεγάλων καθηγητών;

Αντωνίου: Οι πρώτες συζητήσεις που γίνανε προφορικά μας διαβεβαίωσαν ότι θα το στηρίζουν με κάθε τρόπο. Από εκεί και πέρα δεν μπορείς να υπογράψεις συμβόλαιο με αυτούς τους ανθρώπους. Αυτοί οι άνθρωποι δέχονται προτάσεις από διάφορα πανεπιστήμια να διδάξουν. Τώρα εμείς μπορούμε να έχουμε ένα ευέλικτο πακέτο δηλαδή 15 ώρες διδασκαλίας που είναι μισό μάθημα να γίνουν σε δυο εβδομάδες. Μπορεί να κλέψει δυο εβδομάδες από την δουλειά του να έρθει στην Βέροια να κάνει το μισό μάθημα. Το άλλο μισό θα το κάνει ο κ. Μωυσιάδης και να κάνει και τις εξετάσεις από την Αμερική. Δηλαδή αυτά τα συστήματα γίνονται πολύ έξω.

Μωυσιάδης: Και εδώ γίνονται και στα Χανιά έχει ένα τμήμα το Μ.Α.Ι.Χ που κάνει αυτήν τη δουλειά. Κάθε καθηγητής έρχεται τον φιλοξενούν μια εβδομάδα δέκα μέρες τον κοιμίζουν, τον ταΐζουν κάνει το μάθημα και τελειώνει κάνει τις εξετάσεις και φεύγει.

Αντωνίου: Ενώ αν τους πεις έλα να διδάξεις τέσσερις μήνες που είναι το εξάμηνο δεν μπορεί να έρθει. Αλλά 15 μέρες θα τις κλέψει και θα έρθει έστω και μια εβδομάδα να κάνει το ένα τέταρτο του μαθήματος.

Σακαλής: Σας καλωσορίζω και εγώ κε πρόεδρε και κε καθηγητά. Ακούγοντας κανείς την εισήγηση σας δεν θα υπήρχε συζήτηση και πιστεύω θα λέγανε αμάν πώς να ιδρυθεί αυτό το τμήμα στην Βέροια. Αν σας ρωτούσα ποια θα ήταν τα οφέλη για τον δήμο Βέροιας και την Βέροια γενικότερα θα μου απαντούσατε ένα σωρό. Και ήδη

το είπατε ότι η πρόταση έγινε μόνο στην Βέροια. Αμέσως γεννάται το ερώτημα γιατί για αυτήν την πρόταση η Θεσσαλονίκη δεν ενδιαφέρετε; Μας είπατε για την Πάτρα και για την Αθήνα. Ένα άλλο το οποίο είπατε και ξεκινάω από την αρχή κατόπιν παρότρυνσης πάλι δική σας μας φέρατε και πήραμε μια απόφαση βασανιστική παλέψαμε πολλές ώρες εδώ για το τμήμα αυτό της ίδρυσης του τμήματος των μαθηματικών. Σήμερα ακούγοντας εσάς σας είδαμε απαισιόδοξο για την ίδρυση αυτού του τμήματος και ούτε καν η σύγκλητος δεν αποφάσισε ακόμα πόσο μάλλον να αποφασίσει ο υπουργός για να εγκριθεί τμήμα των μαθηματικών στην Βέροια. Όταν όμως ήρθε το εισηγητικό εδώ το θεωρούσα δεδομένο μας είχαν και έτοιμο το προεδρικό διάταγμα αρκεί να πάρουμε απόφαση να ιδρυθεί. Σήμερα σας είδαμε ειλικρινά απαισιόδοξο για την ίδρυση του τμήματος και βέβαια διεκδικούμε και μια πρωτοτυπία από ότι σας ακούσαμε. Ότι εφόσον ιδρυθεί λέτε το μεταπτυχιακό πρόγραμμα είναι και εύκολο να ιδρυθεί και το τμήμα. Φαντάζομαι ότι είναι πάρα πολύ δύσκολο μην πω καθόλου να ιδρυθεί τμήμα εφόσον ιδρυθεί το πρόγραμμα. Ένα άλλο που είπατε είναι ότι με την ίδια διαδικασία που ιδρύθηκε το τμήμα χωροταξίας θα ιδρυθεί και το μεταπτυχιακό πρόγραμμα. Αν δεν κάνω λάθος η ίδρυση τμήματος, σχολής απαιτείται προεδρικό διάταγμα. Εσείς μας μιλάτε για υπουργική απόφαση ακριβώς γιατί είναι πρόγραμμα μεταπτυχιακό πρόγραμμα και δεν είναι μεταπτυχιακό τμήμα σωστά;

Αντωνίου: Δεν υπάρχει μεταπτυχιακό τμήμα, δεν υπάρχει αυτό.

Σακαλής: Άρα είναι πρόγραμμα.

Αντωνίου: Ναι, πρόγραμμα.

Σακαλής: Και μας είπατε ότι πολλά μεταπτυχιακά προγράμματα λειτουργούν στην Ελλάδα. Όπως του Berners-Lee δεν λειτουργεί. Προφανώς το τμήμα σας μαθηματικών θα υπάρχει κάποια σύμβαση με αυτό θα μπορεί και ένα άλλο να έρθει να ιδρύσει

Πρόεδρος: Ποια είναι η ερώτηση κε Σακαλή;

Σακαλής: Μα πρέπει να ξεκαθαρίσουμε κάποια θέματα.

Πρόεδρος: Βάλτε ερωτήματα.

Σακαλής: Μου απάντησε αλλά δεν καλύφθηκαν από τις απαντήσεις που έδωσε.

Πρόεδρος: Θα τα πείτε στην τοποθέτηση σας αν δεν καλυφθήκατε κε Σακαλή.

Σακαλής: Ούτε οι 100.000 μας είπε ακριβώς που θα πάνε.

Πρόεδρος: Στην τοποθέτηση σας τι θα πείτε κε Σακαλή;

Σακαλής: Τίποτα είπα αυτά που ήθελα να πω.

Δήμαρχος: Παρακαλώ να διευκρινίσω κάτι κε πρόεδρε. Παρακαλώ τους συναδέλφους ένα πράγμα θέλω να πω μόνο η πόλη πρόκειται να κερδίσει από αυτό. Ούτε ο κ. Αντωνίου ούτε ο κ. Μουσιάδης για αυτό τους ευχαρίστησα στην αρχή. Παρακαλώ λοιπόν τους συναδέλφους να συνειδητοποιήσουμε ότι η πόλη πρόκειται να κερδίσει από αυτό και κανένας άλλος.

Δάσκαλος: Κε πρόεδρε καλωσορίζοντας τους πανεπιστημιακούς δασκάλους θα ήθελα να κάνω μια ερώτηση. Αν κατάλαβα καλά κατά την εισήγηση ο αριθμός των φοιτητών που θα εισέρχονται ετησίως στο μεταπτυχιακό τμήμα θα είναι είκοσι. Ο αριθμός των υποτροφιών πόσος θα είναι γιατί δεν άκουσα (3^η κασέτα) σχετικά με το κόστος των μεταπτυχιακών για το υπουργείο του ανοιχτού πανεπιστημίου ότι κάθε μάθημα στο ανοιχτό πανεπιστήμιο προσεγγίζει τα 1000€. Δηλαδή ένα μεταπτυχιακό που είμαι και φοιτητής 850 περίπου 1000€. Δηλαδή για να τελειώσει κάποιος το μεταπτυχιακό θέλει 7-8 χιλιάδικα. Απάντηση θέλω για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Μουσιάδης: Νομίζω ότι θα μπορούσαμε να βάλουμε ένα φράγμα. Μπορεί να είναι μέχρι πέντε άτομα το πολύ να είναι είκοσι και άλλοι πέντε το πολύ κάπου να

έχουνε ένα φράγμα. Βέβαια δεν μπορούμε να έχουμε 40 άτομα ούτε θα είναι και η ποιότητα τόσο καλή.

Σκουμπόπουλος: Ποιο θα είναι το κτίριο που θα στεγαστεί;

Δήμαρχος: Έχει διερευνηθεί αυτό έχουμε καταλήξει θα δώσουμε μια καταρχήν λύση. Ενδείκνυται για αυτές τις δράσεις η δημοτική βιβλιοθήκη της Ζωγιοπούλου. Έχει τις εγκαταστάσεις που μπορούν να βοηθήσουν όπως και το κτίριο. Αυτά σε μια πρώτη φάση είναι κάτι για το οποίο παίρνουμε αυτήν την στιγμή μια γρήγορη καταρχήν απόφαση και πέφτουμε με τα μούτρα να λύσουμε τα υπόλοιπα ζητήματα. Σας είπα την πρώτη προσέγγιση.

Σκουμπόπουλος: Κε πρόεδρε, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, αξιότιμοι κύριοι καθηγητές, σας ευχαριστούμε και πάλι για την καλοσύνη που είχατε να έρθετε στην πόλη μας και να μας παρουσιάσετε την πρόταση για την λειτουργία αυτού του προγράμματος των μεταπτυχιακών σπουδών για τα μαθηματικά. Μας λύσατε πολλές απορίες που είχαμε σχετικά με την λειτουργία αυτού του τμήματος και αυτά που θα πω δεν αφορούν εσάς αλλά αφορούν την δημοτική αρχή της πόλης μας, εσείς αναγκαστικά θα τα ακούσετε. Παίρνοντας αφορμή από αυτό που είπατε η πόλη μας είναι αδικημένη σχετικά με την λειτουργία ή την ίδρυση τμημάτων. Ναι είναι όντως αδικημένη αλλά έχει η ίδια περισσότερο την ευθύνη και όχι οι άλλοι που δεν μας έστειλαν εδώ τμήματα ή πανεπιστήμια. Τι θέλω να πω ανέκαθεν από το 1975 από την μεταπολίτευση και μετά όλες οι δημοτικές αρχές προσπάθησαν με τον άλφα ή με τον βήτα τρόπο να φέρουν πανεπιστημιακά τμήματα στην πόλη. Δεν ξέρω αν από την ικανότητα των δημοτικών αρχών ή από την βούληση των πανεπιστημιακών αρχών ή της κεντρικής εξουσίας δεν ήρθαν αυτά τα τμήματα. Ξέρω όμως ότι την τελευταία δεκαετία έγινε μια σοβαρή προσπάθεια από τις δημοτικές αρχές του 1995 και εντεύθεν και ευόδωσε αυτή η προσπάθεια το 2003 με την ίδρυση του πρώτου τμήματος μηχανικών χωροταξίας και περιβάλλοντος στην πόλη μας στο δημοτικό διαμέρισμα της Αγίας Βαρβάρας. Έκτοτε έγιναν προσπάθειες και πάλι για την ίδρυση και άλλων τμημάτων και η προηγούμενη δημοτική αρχή είχε δρομολογήσει την ίδρυση δεύτερου τμήματος και κατάφερε και πήρε την απόφαση, την έγκριση της συγκλήτου για την ίδρυση νέου τμήματος στην πόλη μας. Βέβαια στα πλαίσια της πολυτεχνικής σχολής. Η σύγκλητος με εκείνη την απόφαση όρισε την επιτροπή κοσμητόρων και η επιτροπή κοσμητόρων εισηγήθηκε την ίδρυση του τμήματος βιομηχανικού σχεδιασμού. Για λόγους που δεν είναι του παρόντος να εξηγήσω τα είπαμε σε άλλη συνεδρίαση και θα μας ξαναδοθεί η ευκαιρία να τα ξαναπούμε και σε επόμενη γιατί βλέπω ότι με πολύ άγχος η κυρία Δήμαρχος έφερε εσπευσμένα πριν από έξι μήνες παρακαλώ ή από τέσσερις αν δεν κάνω λάθος θέμα ίδρυσης τμήματος μαθηματικών σπουδών. Και όταν την θυμίσαμε ότι είναι εγκεκριμένο τμήμα εδώ και 3,5 χρόνια και επιτροπή κοσμητόρων εισηγήθηκε την ίδρυση του τμήματος βιομηχανικού σχεδιασμού γιατί δεν έγινε τίποτα. Για το αδικημένη Βέροια τώρα τα λέω αυτά κε Αντωνίου. Γιατί δεν προχωρήσατε στην ίδρυση αυτού του τμήματος που ήταν έτοιμο ήδη και μας φέρνετε ένα τμήμα άλλο. Καλοδεχούμενο είναι και αυτό αλλά ας προχωρήσουμε σε εκείνο τουλάχιστον. Απαντήσεις δεν πήραμε βέβαια εμείς που ασχολούμαστε με τα κοινά της πόλης χρόνια γνωρίζουμε γιατί δεν έγινε τίποτα για το τμήμα εκείνο. Και τώρα με πολύ άγχος τρέχουμε στον πρύτανη για να αναθερμάνουμε το ζωνρό ενδιαφέρον για την ίδρυση εκείνου του τμήματος για να το παρουσιάσουμε όσο έρχονται οι εκλογές ως δικιά μας επιτυχία. Ένα τμήμα που έχει ιδρυθεί εδώ και τρία χρόνια δεν λειτουργεί στην πόλη και ψάχνουμε να βρούμε τώρα καινούργιο τμήμα. Εμείς με χαρά θα δεχτούμε και το δικό σας πρόγραμμα των μεταπτυχιακών σπουδών γιατί πέρα από την πολύ στενή οικονομικίστικη έννοια πολλοί συμπολίτες μας και εμείς εδώ οι αιρετοί άρχοντες θέλουμε να ιδρυθούν

τμήματα. Γιατί για μένα δεν είναι μόνο η οικονομική πλευρά η ανάπτυξη της πόλης αλλά είναι η πνευματική ανάταση και των κατοίκων αλλά και της περιοχής μας γενικότερα. Γι' αυτό και ζητούμε τμήματα πανεπιστημιακά να έρθουν στην πόλη μας και όχι για να οικονομίσουν οι έμποροι, οι ενοικιαστές των διαμερισμάτων κ.λ.π., που είναι θεμιτό να θέλουν και οι έμποροι να τονωθεί η οικονομία με την εισροή πολλών φοιτητών στην πόλη. Αν και δεν έχω πειστεί για την λειτουργία αυτού του προγράμματος θεωρώ και θέλω να πιστεύω ότι οι προσπάθειές σας δεν θα σταματήσουν στην ίδρυση, στην λειτουργία αυτού του προγράμματος αλλά θα προχωρήσουν και θα ενταθούν με μεγαλύτερη ζέση από εσάς, γιατί εσείς πρέπει να κινήσετε την διαδικασία προς την σύγκλητο μετά την απόφαση την δική μας που ζητούμε και αυτήν την ίδρυση του τμήματος του δικού σας. Μετά από αυτήν την δύσκολη οικονομική συγκυρία, όχι μόνο της πόλης μας αλλά και της Ελλάδος και της παγκόσμιας οικονομίας, εμείς θα δεχθούμε να λειτουργήσει, για τους λόγους που ανέφερα προηγουμένως, αλλά και που εσείς είπατε στην εισήγησή σας, αυτό το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών έστω και αν επιβαρυνθεί ο δήμος μας οικονομικά, την ευθύνη βέβαια την έχει η κυρία Δήμαρχος για να βρει χρήματα και να μας φέρει το θέμα σε επόμενη συνεδρίαση για να οριστικοποιήσουμε την απόφαση. Τώρα είναι η καταρχήν απόφαση να την πάρετε κι εσείς στο συνέδριο που θα γίνει. Ελπίζουμε στην οριστική απόφαση να είστε και εσείς πιο έτοιμοι και να μας δώσετε περισσότερες πληροφορίες για να δούμε όλοι μαζί για να συναποφασίσουμε την ίδρυση, την λειτουργία του προγράμματος και να δούμε στην πόλη μας με χαρά να έρθουν φοιτητές για αυτό το μεταπτυχιακό, αλλά και επιστήμονες διακεκριμένοι από όλο τον κόσμο. Θα είναι τιμή για την πόλη μας.

Δήμαρχος: Μία διευκρίνιση μόνο για να μην επαναλαμβάνουν οι συνάδελφοι τα ίδια πράγματα. Νομίζω ότι έχει γίνει κατανοητή η αναγκαιότητα απόφασης για το τμήμα βιομηχανικού σχεδιασμού και από την ονομασία του τμήματος σε βιομηχανικού σχεδιασμού και design. Αποφασίστηκε και το είπα στην αρχή, την Πέμπτη που πέρασε προχθές δηλαδή το πρωί από τη κοσμητεία του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Μπορείτε να λάβετε τις πληροφορίες από εκεί επικοινωνώντας με τον ίδιο τον κοσμήτορα, με τον οποίο συναντηθήκαμε την Πέμπτη το μεσημέρι εδώ στην Βέροια αφού ξέραμε προηγουμένως ότι το πρωί θα γίνει αυτή η συζήτηση στην κοσμητεία. Θα πάει στην σύγκλητο από εκεί και μετά. Μετά την πρόσφατη παραχώρηση 20 στρεμμάτων αυτή είναι η σειρά των πραγμάτων και μετά την τελευταία συζήτηση που είχαμε με τον πρόεδρο. Πήγαμε παραδώσαμε την απόφαση του δημοτικού συμβουλίου για τα 20 στρέμματα, για την ανάπτυξη της πολυτεχνικής σχολής και αφού είχαμε λάβει και το έγγραφο της πρωτανείας ότι χρειάζεται περαιτέρω ανάπτυξη παραδώσαμε αυτό αμέσως. Η κοσμητεία έλαβε την απόφαση και αυτό είναι. Εδώ είμαστε και προχωράμε.

Σκουμπόπουλος: Ο κύριος Καλογήρου ο πρόεδρος του τμήματος είναι εδώ δίπλα μας, ας μας πει λοιπόν και τον προκαλώ, πότε αποφασίστηκε η ίδρυση από την επιτροπή κοσμητόρων του τμήματος βιομηχανικού σχεδιασμού. Για την αποκατάσταση της αλήθειας.

Χατζηθαλασίου: Οφείλετε κε πρόεδρε να τηρήσετε κάποια διαδικασία που λέει τι; Το θέμα μας είναι η ανάπτυξη πανεπιστημιακής σχολής βιομηχανικού σχεδιασμού; Το θέμα μας είναι ο κ. Καλογήρου τι θα μας πει; Έχουμε καιρό γι' αυτά. Άλλο είναι το θέμα μας και εσείς οφείλετε να το βάλετε.

Πρόεδρος: Κε Χατζηθαλασίου αυτά που λέει ο καθένας καταγράφονται.

Χατζηθαλασίου: Καταγράφονται αλλά εσείς κατευθύνετε την συζήτηση κε πρόεδρε.

Πρόεδρος: Αυτά ήθελε να πει.

Χατζηαθανασίου: Για την οικονομία του χρόνου λοιπόν οφείλετε ...

Πρόεδρος: Δεν μπορώ να σας πω εγώ τι θα πείτε κε Χατζηαθανασίου.

Χατζηαθανασίου: Όταν είναι εκτός τόπου και εκτός χρόνου οφείλετε να διακόπτετε.

Δήμαρχος: Έκανα αυτήν την διευκρίνιση γιατί κακώς τέθηκε το θέμα. Επειδή ανακοινώθηκε την Πέμπτη στην πίτα που κόπηκε στη σχολή, ότι το ίδιο πρωί αποφασίστηκε αυτό από την κοσμητεία. Και καταλήγω, άλλο είναι το θέμα που θέσατε και άλλο είναι το θέμα των μαθηματικών. Το ένα δεν αποκλείει το άλλο. Ίσα-ίσα το ένα ενισχύει το άλλο και ακούστηκε και πριν αυτό.

Ορφανίδης: Θα προσπαθήσω να είμαι σαφής και σύντομος και επειδή προηγουμένως με τις απονομές των βραβείων στα παιδιά κάποιος είπε ότι το ποντιακό μου πείσμα με έφερε εδώ. Εγώ θα πω κάτι που μου έλεγε η γιαγιά μου όταν κάτι δεν θέλεις να το φας μην το ανακατεύεις. Και κάνω μια σαφή ερώτηση εδώ προς όλους και στους πανεπιστημιακούς καθηγητές ποια σχέση μπορεί να έχει ένας δήμος μικρός ή μεγάλος με την παιδεία και δη με τα Α.Ε.Ι να μας το πούνε για να το καταλάβουμε. Γιατί εγώ δεν μπορώ να το φανταστώ εκτός και να πούμε ότι η παιδεία πλέον παραδίδεται από τα χέρια του κράτους σε ιδιώτες, σε τοπική αυτοδιοίκηση, σε νομάρχες και όπου θέλετε αλλού να φανταστείτε. Εγώ αυτήν την στιγμή έτσι πως φαντάζομαι το ελληνικό κράτος και την παιδεία δεν μπορώ να φανταστώ ότι ένας δήμος δεν πάει να είναι της Αθήνας ή της Βέροιας ή του Γιαννακοχωρίου μπορεί να αναλάβει μια υποχρέωση να στηρίζει τμήματα παιδείας. Και αν το βάλουμε πολιτικοideολογικά γιατί έτσι πρέπει να μπει νομίζω ότι δεν συμφωνεί κανένας σε αυτόν τον τρόπο της ανάπτυξης της παιδείας. Γιατί στο κάτω-κάτω η πόλη μας δεν είναι αδικημένη η παιδεία γενικότερα. Γιατί αν τους ρωτήσουμε και τους ίδιους σήμερα που ήρθαν να μας προσφέρουν ένα πακέτο ποιος συμφωνεί ότι η πολυδιάσπαση των πανεπιστημίων η ανακάλυψη νέων τίτλων σπουδών και μορφών βοηθάει στην παιδεία. Και η διάσπαση αυτών των τμημάτων γίνεται με γνωστούς δη Παπαδόπουλος μαθηματικός από την Βέροια ο οποίος είναι η αιτία που ήρθαν να μας κάνουν την αίτηση. Τελικά δεν είναι τα παιδιά που είναι ανεπτυγμένα στα μαθηματικά όπως είπε ο κ. καθηγητής είναι κάποιος γνωστός του γνωστού ο γνωστός ο οποίος έτυχε να μιλήσουνε στην Νάουσα και ήρθαν να μας προσφέρουν αυτό. Διαφωνώ καθέτως και οριζοντίως αν θέλετε και λοξός. Οι δήμοι αν θέλουμε να το πάρουμε χαμπάρι και αν θέλουμε για τον δικό μας τον δήμο να δούμε το καλό του οι ευκαιρίες δεν είναι τα πανεπιστήμια. Δεν είναι οι σχολές οι σχολές δημιουργήθηκαν υπάρχουν αυτές οι φοιτητές μειώνονται να το πω και αλλιώς αντί να αυξάνονται. Κάποτε είχανε φτάσει και στους 120 τώρα και 80 μάλιστα άκουσα και μια συνέντευξη πανεπιστημιακού που έλεγε η κυβέρνηση σήμερα έχει την ευχέρεια και να καλύψει και 180.000 θέσεις. Μα δεν υπάρχουν οι υποψήφιοι, δεν υπάρχουν οι πελάτες, μην ψάχνουμε να βρούμε κάτι που στο παρελθόν ήταν σωτηρία για κάποιους δήμους. Αλλού πρέπει να δούμε διαχείριση των περιουσιών μας π.χ όπως είναι και το επόμενο θέμα το οποίο δεν το βάζουμε ποτέ στο πρόγραμμά μας. Εγώ δηλαδή αν καταλάβατε καλά βλέποντας ιδεολογικά πως πρέπει να λειτουργεί η παιδεία και ο δήμος μας δεν μπορώ να συμφωνήσω το ότι ο δήμος ο δικός μας ή οποιοσδήποτε δήμος της Ελλάδος μπορεί να αναλάβει υποχρεώσεις παιδείας. Έστω και αυτά τα μικρά τα 100 τα 200 αύριο θα είναι 500 θα είναι 1000. δεν είναι αυτός ο ρόλος μας και ούτε θέλουμε να είναι. Ο ρόλος της παιδείας και ανάπτυξης την έχει το κράτος και αυτοί πρέπει να την έχουν. Αυτοί να το πούμε και έτσι απλά και μεταφρασμένα για τι μετέφρασα ποντιακά να μεταφράσουμε λίγο και την πολιτική ζωή του τόπου. Σήμερα το θέλει η κυβέρνηση η οποιαδήποτε κυβέρνηση δεν μιλάω για Ν.Δ. Το κατεστημένο της εξουσίας θέλει να απαγκιστρωθεί από ότι έχει σχέση με αυτό που

βάξει στην τσέπη και δεν παίρνει. Και θα θέλει να μας το πασάρει σε εμάς. Βλέπετε παιδεία, βλέπετε υγεία, βλέπετε αθλητισμό, βλέπετε πολιτισμό και πολλά άλλα θέματα. Και εμείς θέλοντας να μασήσουμε το τυρί που μέσα του έχει ποντικοφάρμακο όπως αυτό το θέμα σήμερα να το αρπάξουμε. Ας μην αρπάξουμε και κάτι δεν πειράζει. Είμαι σαφής και κατηγορηματικός ότι εγώ αυτήν την πρόταση έστω και καταρχήν απόφαση κλπ και καταρχήν και μέχρι το τέλος θα την καταψηφίζω. Και να χαριτολογήσω και να κλείσω γιατί δεν ήμουν και πολύ ευχάριστος ο Ομπάμα λέει ο κ. καθηγητής ανακάλυψε και με την σωστή διαχείριση του ίντερνετ έγινε πρόεδρος των Η.Π.Α βλέπω και τον Γιωργάκη επειδή και αυτός ασχολείται με το ίντερνετ να γίνεται πρωθυπουργός.

Μαυροκεφαλίδης: Θέλω να ευχαριστήσω τον κ. Αντωνίου, τον κ. Μωυσιάδη και την κ. Μάρθα που τους συνοδεύει γιατί χωρίς δεύτερο λόγο σε χθεσινή επικοινωνία που είχα μαζί τους δέχθηκαν να βρεθούν εδώ και με σαφήνεια, με αυθεντικό τρόπο και εμπειριστατώμενα να παρουσιάσουν την πρόταση τους και να απαντήσουν στα ερωτήματα όπως τέθηκαν. Όμως πριν φτάσουμε στην εισήγηση του θέματος πρέπει να πω ότι προηγήθηκε αυτονόητο είναι αυτό συνάντηση της Δημάρχου, του κ. Αντωνίου και του κ. Βαφόπουλου που είναι ένας από τους τρεις που έχουν επιμεληθεί την πρόταση και ειλικρινά πρέπει να σας πω ότι όλα αυτά τα ερωτήματα που διατυπώθηκαν και άλλα είχαν διατυπωθεί από την κυρία Δήμαρχο και από εμένα αν θέλετε. Το θέμα είναι η πρόταση έχει τα δικά της χαρακτηριστικά αγαπητέ Ορφανίδη όπως την παρουσίασε και την πρότεινε και την προτείνω λοιπόν την προτείνει η ομάδα του κ. Αντωνίου την δεχόμαστε ή όχι. Την δεχόμαστε ως μια πρόκληση για την πόλη ως ένα μέσον ανάπτυξης όπως την περιέγραψε ο κ. Σκουμπόπουλος ή όχι, μένουμε στα οικονομικά ή όχι, θα περιμένουμε να τρέξουμε λοιπόν την υφιστάμενη κατάσταση που έχει σχολιάσει ο κ. Ορφανίδης και έπειτα θα περιμένουμε θα είμαστε σε αναμονή; Αυτή η πρόταση είναι δεδομένη όπως την περιέγραψε ο κ. Αντωνίου. Θεωρώ ότι θα πρέπει να το δούμε θετικά και να πάρουμε μια καταρχήν απόφαση ζητήματα που αφορούν τα τεχνικά θα τα δούμε λοιπόν σε επόμενη συνεδρίαση και θα έχουμε τον χρόνο. Απλώς κε Σκουμπόπουλε να πω ότι δεν εισάγαμε το θέμα του μαθηματικού τμήματος πριν τέσσερις μήνες αλλά πριν από έντεκα μήνες 18/3/2008 έχω το έγγραφο εδώ έτσι για την αποκατάσταση της αλήθειας. Πρέπει να πω λοιπόν ότι έχει έρθει ως έκτακτο γιατί από πιεζόμεσταν από τους τόνους όπως τους περιέγραψε η κ. Δήμαρχος και θέλαμε λοιπόν μια πρώτη εικόνα αφού συνεργαστήκαμε με τους υπηρεσιακούς παράγοντες τον οικονομικό διευθυντή, τον διοικητικό διευθυντή, τον αντιδήμαρχο τους αντιδημάρχους να έχουμε μια συνολική εικόνα να δούμε μπορούμε όταν θα φτάσουμε να εισάγουμε το θέμα λοιπόν για να το συζητήσουμε εμπειριστατώμενα να ανταποκριθούμε για να μην παίζουμε με τα πράγματα. Και εκτιμήσαμε ότι μπορούμε πραγματικά είδαμε χώρους, συζητήσαμε με τον αντιδήμαρχο οικονομικών συζητήσαμε με τον κ. Δαούλα, με τον κ. Κινικλή είδαμε λοιπόν ότι σε αυτήν την πρόκληση δεν έχουμε άλλη επιλογή παρά να πούμε ναι.

Ακριβόπουλος: Καταρχήν κε αντιπρόεδρε από τις απαντήσεις τις οποίες δεχτήκαμε από τους κυρίους καθηγητές δεν προέκυψε με ξεκάθαρο τρόπο αν θα έχει την δυνατότητα ο δήμος να κάνει αυτήν την επένδυση να το πω μεταφορικά. Δηλαδή αν υπάρχει το κατάλληλο νομικό πλαίσιο την στιγμή που έχουμε δωρεάν δημόσιο παιδεία και την στιγμή όπως διευκρίνισε ο κ. Αντωνίου τέτοια προγράμματα δεν τρέχουν μέσω προγραμμάτων να πληρώσουμε αυτήν την επένδυση εάν μπορούμε να κάνουμε αυτήν την επένδυση και να μην μπορεί ο δήμος εντέλει να πληρώσει το μάρμαρο. Αυτό το πράγμα δεν διευκρινίστηκε στην συνέχεια από τις τελευταίες απαντήσεις του κ. Αντωνίου φάνηκε ότι αυτοί οι εγνωσμένης αξίας καθηγητές δεν

μπορούν να έρχονται εδώ να παρέχουν τις υπηρεσίες τους με αυτά τα χρήματα για τέσσερις και έξι μήνες που είναι ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα παρά μόνο μπορούν να έρθουν για 10-15 μέρες να δώσουν τις κατευθύνσεις και από εκεί και πέρα θα γίνεται μέσω του διαδικτύου φαντάζομαι η όποια παρακολούθηση. Τρίτον δεν πείστηκα για την αναγκαιότητα του προγράμματος όχι από την άποψη της επιστημονικής διάστασης αυτήν την αναγνωρίζω και βεβαίως η παρουσία σας όσον αναφορά το διαδίκτυο και την εξέλιξη του ήταν πάρα πολύ σωστή και έτσι είναι τα πράγματα τρέχουν οι ιδέες διαδίδονται πολύ γρηγορότερα από ότι πριν 10-20 χρόνια. Πλην όμως αν δημοτικού σύμβουλοι για να καταλήξουμε σε μια απόφαση υπέρ της αναγκαιότητας ή μη της χρήσης αυτού του προγράμματος πρέπει να σταθμίσουμε αυτές τις παραμέτρους. Και πέραν της επιστημονικής παραμέτρου που βέβαια είναι σοβαρή έχουμε να κάνουμε και με το όφελος για την πόλη όπως το έχει πει με πομπώδες ύφος η κ. Δήμαρχος αλλά δεν μας είπε πιο θα είναι το όφελος. Το όφελος για την πόλη ποιο θα είναι εντέλει από ένα κλειστό σύστημα παρακολούθησης είκοσι μαθητών που μπορεί να είναι και από το εξωτερικό ή από όλα που δεν είναι υποχρεωτικό να παρακολουθούν τι όφελος θα έχει η πόλη από ότι 20-25 άτομα θα επενδύσουν σε αυτήν την εξέλιξη. Δεν νομίζω ότι προκύπτει όφελος της πόλης. Γιατί αλλιώς είναι η ίδρυση ενός τμήματος όπου θα έρθουν οι φοιτητές θα μείνουν θα βοηθήσουν και αυτοί στην οικονομική ανάκαμψη αυτής της πόλης και έπειτα το κόστος πρέπει να κρίνουμε και το κόστος. Όταν ένα πανεπιστημιακό τμήμα μεταπτυχιακό κοστίζει 23.000€ και εμείς θα πάμε στα 100.000€ τουλάχιστον γιατί ούτε αυτό είναι ξεκάθαρο ούτε αναλύθηκε ξεκάθαρα και βέβαια δεν μπορούσαν οι κύριοι καθηγητές να το πουν αυτό το πράγμα ξεκάθαρα σε αυτό το στάδιο. Έχουμε ένα υψηλό κόστος για τον δημότη της Βέροιας και από αυτό το πράγμα δεν νομίζω ότι ο δημότης της Βέροιας θα κερδίσει αυτά που πρέπει να κερδίσει. Και από εκεί και πέρα πάμε σε τι άλλο θα υποκαταστήσουμε εμείς το υπουργείο παιδείας το οποίο είναι το καθ' ύλην αρμόδιο για να ιδρύει μεταπτυχιακά τμήματα; Με ποιο νομικό καθεστώς και σε ποιο νομικό πλαίσιο νομίζω ότι για όλους αυτούς τους λόγους και το λόγο ότι το θέμα ήρθε όντως έκτακτα και δεν μπορέσαμε να το ψάξουμε λίγο παραπάνω διατηρώ τις επιφυλάξεις μου και θα ψηφίσω λευκό.

Σακαλής: Και εγώ κε πρόεδρε δεν έχω πειστεί ειλικρινά γιατί δεν πήραμε τις απαντήσεις που θα θέλαμε καθώς δεν διευκρινίστηκαν κάποια πράγματα. Είναι φλου δηλαδή μετά τα πέντε χρόνια τι γίνεται σταματάει και αν θέλει ο δήμος να <<φουντάρει>> πάλι συνεχίζεται το πρόγραμμα 100.000€ είναι πολλά σε μια συγκυρία οικονομική δυσπραγία που υπάρχει αυτή την στιγμή και στην πόλη και γενικότερα. Δεν μπορώ να καταλάβω γιατί ο δήμος να επωμιστεί όλο το κόστος τόσο τον κτιριακό του εξοπλισμό αλλά και τα 100.000€. Δηλαδή γιατί το κράτος να μην πει εμείς βάζουμε το κτιριακό βάζουμε και ένα μέρος να μας βάλουν και αυτοί και ένα ποσό. Δεν διευκρινίστηκε τι σύμβαση υπάρχει με αυτό από το εξωτερικό που είπε ο κ. καθηγητής. Βέβαια από την άλλη δεν νομίζω να υπάρχει κάποιος που να μην θέλει την ίδρυση τμήματος πανεπιστημιακής σχολής ή πρόγραμμα σπουδών γιατί πιστεύω ότι συμβάλει πέρα από το οικονομικό αλλά όπως σωστά ειπώθηκε στην πνευματική ανάπτυξη γιατί πραγματικά γίνεται η πόλη σημείο αναφοράς, γίνεται ένα κέντρο αναφοράς. Είναι μια πρόκληση σαν εκπαιδευτικός δεν μπορώ να αρνηθώ θα πω ναι αλλά ειλικρινά έχω πολλές επιφυλάξεις για τα στόχους και τα οφέλη που θα προκύψουν για το δήμο και για την πόλη. Και το λέω κε πρόεδρε και κε καθηγητά γιατί αυτή η πόλη διψάει πραγματικά για ίδρυση τμημάτων ή σχολών. Και με την ευκαιρία να σας πω

και το τμήμα χωροταξίας και ανάπτυξης που ιδρύθηκε στην πόλη μας είναι καθαρά με έσοδα όλο το οικονομικό βάρος το έδωσε ο δήμος Βέροιας.

Χατζηαθανασίου: Κε Αντωνίου, κε Μωυσιάδη είναι τιμή μας η παρουσία σας εδώ. Είναι τιμή μας γιατί η παρουσία σας σηματοδοτεί το ενδιαφέρον σας για αυτά που εμείς είχαμε πληροφορηθεί σε κάποιες προηγούμενες συναντήσεις στο δημοτικό συμβούλιο. Σηματοδοτεί επίσης το ενδιαφέρον για αυτό το εγχείρημα που αποτελεί μια πρόκληση για την πόλη μας αλλά και ταυτόχρονα θα έλεγα είναι η αφετηρία μιας προσπάθειας που για μένα και να ακόμα είχαμε την έγκριση της συγκλήτου και εσείς δεν είχατε το ανάλογο ενδιαφέρον σαν φυσικά πρόσωπα για την ανάπτυξη μιας μαθηματικής σχολής θα έλεγα ότι θα ήταν χειρότερα. Αν εσείς οι ίδιοι με την παρουσία σας δεν δείχνατε το ενδιαφέρον που σήμερα μας τιμά. Κάποτε στη πέτρινα χρόνια που είχε πολλά η Ελλάδα είπε ο πατέρας στον γιο εσύ θα πας γυμνάσιο μα δεν έχουμε να φάμε η απάντηση του πατέρα ήταν προηγείται η μόρφωση από όλα τα άλλα. Άρα λοιπόν αναλογικά θα μπορούσαμε να πούμε ότι 100.000 για να αναπτύξουμε μια δραστηριότητα που αποτελεί πρόκληση; Εγώ πείστηκα σε πάρα πολλά, πείστηκα τόσο ήταν τόσο ξεκάθαρη η τοποθέτηση σας που πραγματικά οι απορίες μου είναι λίγες. Λίγες που έχουν σχέση με τον Δήμο, δεν έχουν σχέση με εσάς. Έχουν σχέση με τον Δήμο πως θα τις επιλύσει. Άρα λοιπόν καλούμαστε να απαντήσουμε σε αυτήν την πρόκληση αν δεχόμαστε να αναπτύξουμε κάποιες δράσεις που θα αποτελούν τιμή για την πόλη μας και προβολή για αυτόν τον τόπο και από εκεί και πέρα ότι προβλήματα καλούμαστε να αντιμετωπίσουμε εγώ πιστεύω ότι θα τα αντιμετωπίσουμε. Στο κάτω κάτω αν κανείς αντιμετωπίζει δισεπίλυτα προβλήματα, τότε θα πούμε κάναμε την προσπάθεια μας. Αλλά κάναμε όμως μια προσπάθεια ειλικρινή όλοι μαζί να αναπτύξουμε αυτήν την δράση. Πολύ σωστά το είπε η κ. Δήμαρχος παίρνουμε μια απόφαση όχι στα χαρτιά απόφαση να την στηρίζουμε την δράση αυτή και αν παρά την στήριξη μας αποτύχουμε έχουμε ήσυχη την συνείδηση μας ότι κάναμε αυτό που έπρεπε. Ο Δήμος τι δουλειά έχει με την παιδεία μα επιτέλους πάντα τονίζουμε ότι η τοπική αυτοδιοίκηση μπορεί να αποτελεί συμπλήρωμα της κρατικής του κράτους και σε θέματα παιδείας και σε θέματα υγείας. Είσαστε σαφέστατοι δωρεάν είναι το μεταπτυχιακό πρόγραμμα δεν πρόκειται να πληρώσει κανένας φοιτητής. Άρα δεν μιλάμε λοιπόν για μη δωρεάν πρόγραμμα είναι σαφέστατο λοιπόν και αυτό. Ο Δήμος οφείλει να παίρνει θέση και να συμπληρώνει κενά που αφήνει δυστυχώς ο πολιτεία μέσα σε μια οικονομική δυσπραγία όπου προτιμούμε κυρία Δήμαρχε να αφήσουμε ένα δρόμο με χώμα χωρίς ασφάλτο και να κοιτάξουμε να αναπτύξουμε τέτοιου είδους δράσεις. Κλείνω λοιπόν ότι (β πλευρά) μία πρόκληση στην οποία όλοι μαζί θα κοιτάξουμε τι προβλήματα θα αντιμετωπίσουμε στην πορεία για να τα ξεπεράσουμε.

Παυλίδης: Λίγα πράγματα θα πω κε αντιπρόεδρε γιατί με κάλυψε ο κ. Χατζηαθανασίου. Θα ήθελα να σημειώσω λοιπόν ότι η επίσκεψη σήμερα του προέδρου του τμήματος του κ. Αντωνίου και του κ. Μωυσιάδη για να υποστηρίξουν και να αναλύσουν τι είναι αυτό που επιθυμεί να επιστήσει η πόλη σε συνεργασία με αυτήν την σχολή μας τιμάει ιδιαίτερα. Και το να έρθουν σήμερα στο δημοτικό συμβούλιο και να αναλύσουν όλα αυτά τα πράγματα και να απαντήσουν στις ερωτήσεις είναι κάτι που θα μας εκφράζει πολύ πιο καλά από ότι να σκεφτόμαστε διάφορα τα οποία πολλές φορές μας κάνουν να αντιστεκόμαστε με κάποια πράγματα που η πόλη θα μπορούσε να προοδεύσει. Ακούστηκαν εδώ πέρα ένα σωρό ερωτήσεις οι οποίες στο τέλος είχαν την λογική αν είναι τμήμα αν είναι πρόγραμμα ή αν είναι οτιδήποτε και θα ήθελα να σημειώσω ότι ποτέ κανένας δεν πανηγυρίζει. Γιατί δεν βλέπει τους φοιτητές ως αντικείμενο εκμετάλλευσης ή επισκεψιμότητας στην πόλη ή έτσι απλά και ξάστερα όπως λάθος συνηθίζεται να ειπώνεται ή να διεκδικείται για να κερδίσουν κάποιοι τα βραβεία ή τέλος πάντων να πάρουν κάποια αξία αυτά τα πράγματα. Δεν το είδαμε καθαρά έτσι. Είναι ένα πρόγραμμα το οποίο όπως είπε και ο

κύριος πρόεδρος θα συνδέσει τη χωροταξία, τον βιομηχανικό σχεδιασμό και θα συνεργαστεί. Προσωπικά είμαι πολύ ικανοποιημένος γιατί αυτή η πόλη αν θέλετε στις νέες τεχνολογίες προσπαθεί να κάνει κάποια άλματα και να μπει μπροστά από τις άλλες γειτονικές πόλεις. Είπε και ο κύριος καθηγητής ότι αν έχει αυτή η πόλη οπτική ίνα. Ξέρετε πολύ καλά η οπτική ίνα που μπήκε σε αυτήν την πόλη τα 17 χιλιόμετρα τα πλήρωσε το κράτος 900.000€ και έχουμε περάσει άλλα 17 χιλιόμετρα από κάτω που ανήκουν στον δήμο Βέροιας. Χαίρομαι που σε λίγο καιρό θα μπου σε κάποια σημεία info kiosk ή θέλετε hot spot δηλαδή το δωρεάν ίντερνετ στην πόλη και χαίρομαι που θα είναι κάποιοι εδώ πέρα που θα ασχολούνται με την ασφάλεια στο διαδίκτυο και τι θα συμβαίνει ή τι κινδύνους θα μπορεί να έχει ο οποιοσδήποτε δημότης αυτής της πόλης με το δωρεάν ίντερνετ που προφανώς θα του παρέχεται. Θα ήθελα λοιπόν να πω ότι η πόλη μας ίσως είναι μια πρόκληση και για τους καθηγητές. Σίγουρα όμως και οι καθηγητές ψάχνουν κάποια διέξοδα σχετικά με κάποια προβλήματα που τους δημιουργούνται από τους πανεπιστημιακούς κύκλους εγώ έτσι θέλω να το σκέφτομαι. Όμως η κοινή συνισταμένη είναι ο ένας να συνεργάζεται με τον άλλον. Η μόρφωση να προοδεύει, αυτή η πόλη θέλει να επενδύσει στην γνώση θέλει να επενδύσει και στην ασφάλεια που θα προέρχεται από το διαδίκτυο. Για να παρακολουθήσει τις νέες τεχνολογίες και την ψηφιακή σύγκλιση που επιβάλλει το κράτος να περάσουν στα επόμενα χρόνια. Αλλά επειδή θα δίνει και 100.000€ θέλουμε να το παρακολουθήσουμε και να το παρακολουθούμε τα επόμενα πέντε έτη γιατί προφανώς όλα αυτά τα χρήματα επειδή είναι δύσκολες εποχές δεν πρέπει να υπάρχει μια πρόκληση. Θα υπάρχει μια ανταποδοτικότητα που θα στήσει και ένα επιστημονικό τοπίο σε αυτήν την πόλη. Και που θα είναι και μια πρόκληση για τον οποιοδήποτε.

Δελαβερίδης: Κε πρόεδρε, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, αν επρόκειτο για μια πανεπιστημιακή σχολή οποιαδήποτε θα έλεγα ναι με γράμματα κεφαλαία. Και πιστεύω ότι όλοι οι συνάδελφοι θα το λέγανε αυτό. Σε αυτό όμως το πρόγραμμα ίδρυση μεταπτυχιακών σπουδών με βρίσκει αντίθετο. Και αντίθετο γιατί ο δήμος θα πληρώσει το μάρμαρο. Μας φέρατε προ τετελεσμένου γεγονότος κύριοι κύριοι καθηγητές. Εάν δεν ιδρυθεί το τμήμα εδώ στην Βέροια θα πάει στην Πάτρα στην φυσικομαθηματική ή στην Αθήνα στο Μετσόβειο. Ποιος θα πληρώσει το πρόγραμμα; ο δήμος Πατρέων ή οι φυσικομαθηματικοί; ο δήμος Αθηναίων ή το Μετσόβειο πολυτεχνείο; Προφανώς οι φυσικομαθηματικοί στην Πάτρα και το Μετσόβειο πολυτεχνείο. Κάνω μια πρόταση να ιδρυθεί στην φυσικομαθηματική σχολή αυτό το τμήμα μεταπτυχιακών σπουδών και να λειτουργήσει στην Βέροια. Να έχουμε εμείς ως έξοδο μόνο μια αίθουσα. Τώρα θα έχουμε και τις 100.000€ ανά έτος. Σε ένα χρόνο κυρίες και κύριοι συνάδελφοι η οικονομική κρίση ξέρετε πως είναι 100.000€ και δεν φτάνει δεν σταματάμε εκεί 1000€ θέλουμε για τον διαδραστικό πίνακα, θέλουμε καθαρίστρια, θέλουμε γραμματειακή υποστήριξη. Ξέρετε πόσα θα μας στοιχήσουν; Ο κούκος αηδόνι. Και δεν θα σπουδάσουνε βέβαια δικοί μας φοιτητές Βεροιώτες που είπατε ότι θα έρθουν ανοιχτά μυαλά των Βεροιάων ε όχι να μην τρελαθούμε. Αν κατά τύχη έρθει κάποιος Βεροιώτης κατά τύχη. Και ποιο θα είναι το όφελος εν πάση περιπτώσει για τον δήμο Βέροιας; Δεν κατάλαβα κάτι τέτοιο επομένως κυρίες και κύριοι συνάδελφοι έχω πολλές επιφυλάξεις και είμαι κάθετα αντίθετος με την υπό ίδρυση μεταπτυχιακών σπουδών. Κάποιο τμήμα δεν είναι τμήμα, αυτά και δεν θα δευτερολογήσω ή μουν νομίζω ξεκάθαρος.

Καλαϊτζίδης: Κε πρόεδρε, οι επιφυλάξεις είναι και δικές μου των συναδέλφων όσο αφορά την ίδρυση του μεταπτυχιακού αυτού τμήματος. Εξαρχής όταν είδα το εισηγητικό ή μουν σχεδόν αντίθετος με αυτό. Η ομιλία του κυρίου καθηγητή με έπεισε αλλά βλέπω ότι εδώ πέρα υπάρχουν αρκετές αντιδράσεις όσον αφορά του

μεταπτυχιακού αυτού τμήματος. Είμαι ακόμα σε δίλλημα θα ψηφίσω αλλά με πολλές επιφυλάξεις και εγώ και θα δευτερολογήσω.

Παπαστεργίου: Κε πρόεδρε, κα Δήμαρχος, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, θα ήθελα και εγώ να καλωσορίσω τον πρόεδρο του μαθηματικού τμήματος στο δημοτικό συμβούλιο καθώς επίσης και τον πρώην πρόεδρο στο δημοτικό συμβούλιο και να πω ότι πραγματικά είναι τιμή που βρίσκονται σήμερα εδώ να μας παρουσιάσουν το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών. Έχω την αίσθηση ότι υπάρχουν κάποιες προτάσεις στις οποίες δεν χωράει αντιπολίτευση. Μια από τις προτάσεις αυτές είναι και η ίδρυση του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών. Εκείνο που πρέπει να συζητήσουμε και πρέπει με πολύ μεγάλη ένταση να κάνουμε είναι να βρούμε τους τρόπους να το υλοποιήσουμε όσον το δυνατόν πιο γρήγορα. Για δυο κυρίους λόγους. Ο πρώτος και βασικός λόγος είναι ότι έτσι όπως περιγράφηκε και όπως αναπτύχθηκε το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών θα κάνει την πόλη μας μπορώ να πω διαδικτυακό κέντρο σε ολόκληρο τον κόσμο. Και μάλιστα με πολύ μεγάλα ονόματα με πολύ μεγάλα πανεπιστήμια και αυτό είναι το πολύ μεγάλο όφελος για την πόλη μας. Το δεύτερο που επίσης για μένα είναι εξίσου σημαντικό όπως δεσμεύτηκαν τόσο ο πρόεδρος όσο και πρώην πρόεδρος ότι αποτελεί ένα σημαντικό βήμα για την προσπάθεια ίδρυσης ενός ακόμη τμήματος στην πόλη μας. Είναι δυο αιτίες που κατά την άποψη μου πρέπει να φύγουμε πραγματικά από εδώ με μια ομόφωνη απόφαση για να υπάρχει δυνατότητα στο διεθνές συνέδριο που θα γίνει στην Αθήνα στις 18 του Μαρτίου να το διεκδικήσουμε με τους καλύτερους όρους. Και βέβαια θα έχουμε και ακόμη ένα μεγάλο όφελος για την πόλη μας το ότι θα γίνει το κέντρο στις νέες τεχνολογίες.

Δάσκαλος: Κε πρόεδρε, κα Δήμαρχε, εκλεκτοί προσκεκλημένοι, με ιδιαίτερη χαρά καλωσορίζω την πρόταση για την ίδρυση του μεταπτυχιακού τμήματος ή προγράμματος όπως το είπατε στην τεχνολογία του διαδικτύου. Πιστεύω πως αυτή η πρόταση σας εκλεκτοί καθηγητές αποτελεί ιδιαίτερη τιμή και ξεχωριστή τιμή για την πόλη. Θέλω να σας ευχαριστήσω και για την προτίμηση και για την επιλογή σας πιστεύοντας ότι αυτή η δημιουργία του τμήματος αυτού θα έχει πολύπλευρη προσφορά στην πόλη. Έστω και με οποιαδήποτε δαπάνη. Η δαπάνη των 100.000€ μπορεί να βρεθεί και από άλλους πόρους. Μπορεί να βρεθεί και να καλυφθεί από πάρα πολλούς πόρους. Εμείς σήμερα ήρθαμε και συζητάμε να πάρουμε μια καταρχήν απόφαση. Πιστεύω πως πρέπει να είναι και θα συμφωνήσω με τον προλαλήσαντα τον κύριο Παπαστεργίου ότι πρέπει να είναι ομόφωνη η πρόταση μας για να πάει στην σύγκλητο ή στον υπουργό να δει ο υπουργός ότι συμφωνεί ομόφωνα το δημοτικό συμβούλιο για την ίδρυση του τμήματος αυτού.

Πρόεδρος: Πριν προχωρήσουμε στις δευτερομιλίες ζήτησε ο κύριος πρόεδρος, κ. Αντωνίου να πει κάποια πράγματα.

Αντωνίου: Να διευκρινίσω δυο πράγματα από τις τοποθετήσεις. Το πρώτο είναι γιατί δεν το κάνουμε στο Αριστοτέλειο; η απάντηση είναι ότι δεν γίνεται χωρίς αυτό το ποσό. Το ποσό αυτό μπορούμε εύκολα να το βρούμε με δίδακτρα το προηγούμενο μεταπτυχιακό είχε δίδακτρα. Η σύγκλητος όμως με εισηγήσεις πολλών συναδέλφων και φοιτητών κατάργησε τα δίδακτρα. Θεώρησε ότι δεν πρέπει να υπάρχουν δίδακτρα. Έτσι λοιπόν κατ' ουσία καταργεί αυτά τα πρωτοποριακά μεταπτυχιακά. Το υπουργείο δεν δίνει χρήματα συνεπώς δεν υπάρχει άλλος τρόπος ορατός εκτός από την τοπική αυτοδιοίκηση σήμερα εγώ δεν βλέπω κάτι άλλο. Επιχορηγήσεις από τις εταιρίες και αυτές δεν γίνονται δεκτές γιατί θεωρείται ότι οι εταιρίες δεν πρέπει να χρηματοδοτούν την παιδεία. Άρα αν επιτραπούν τα δίδακτρα βάζοντας 5.000 δίδακτρα για κάθε φοιτητή που δεν είναι μεγάλο το ποσό. Αν πήγαινε στο εξωτερικό να πάρει το ίδιο πτυχίο θα πλήρωνε τετραπλάσιο ποσό. Θα μπορούσε

να είναι αυτοχρηματοδοτούμενο το μεταπτυχιακό όπως γίνεται σε άλλα πανεπιστήμια της χώρας. Απλώς στο Αριστοτέλειο έχει ληφθεί αυτή η απόφαση. Στο πανεπιστήμιο Αθηνών στο πανεπιστήμιο Πειραιώς και στην Κρήτη υπάρχουν δίδακτρα κανονικά. Το δεύτερο επιχείρημα ότι το κράτος πρέπει να ελέγχει την παιδεία και όλα τα άλλα μας φέρνει σε μια ευρύτερη συλλογιστική δηλαδή πόσο συγκεντρωμένα πρέπει να είναι τα πράγματα και πόσο αποκεντρωμένα. Σε αυτό δεν υπάρχουν συνταγές επιτυχίας υπάρχουν διάφορες σχολές οι οποίες δοκιμάζονται σε διάφορες εποχές. Το συγκεντρωτικό σύστημα ότι όλα ελέγχονται από μια επιτροπή κρατική δούλεψε και απέτυχε. Η Σοβιετική Ένωση είναι ένα τραγικό παράδειγμα. Κάνανε κεντρικούς συνδυασμούς για πενταετίες οι οποίες οι στόχοι που τίθεντο δεν είχαν καμία σχέση με τα τεκταινόμενα κατέρρευσε από μόνο του. Σήμερα δοκιμάζεται το αποκεντρωμένο μοντέλο. Δηλαδή περισσότερη αρμοδιότητα στους τοπικούς φορείς όχι μόνο στην παιδεία αλλά και στην δημόσια τάξη και στην αποκέντρωση. Όλα τα προβλήματα τα ξέρουν καλύτερα οι ντόπιοι από τους κεντρικούς σχεδιαστές. Αλίμονο αν αφήναμε τα πράγματα να τα ρυθμίζει η Αθήνα όπως νομίζει ότι καταλαβαίνει. Δεν λύνονται τα προβλήματα έτσι. Άρα παρότι σέβομαι το συγκεντρωτικό μοντέλο θεωρώ ότι η εμπειρία της ανθρωπότητας έως το 2009 που είμαστε τώρα δείχνει ότι έχει αποτύχει αυτό το μοντέλο. Και εγώ προσωπικά πιστεύω και πολλοί άλλοι συνάδελφοι βλέποντας καθαρά την εμπειρία χωρίς καμία ιδεολογική προκατάληψη ότι αρμόδιοι να λύσουν τα προβλήματα και να πάρουν αποφάσεις είναι οι δήμοι είναι ο πυρήνας της δημοκρατίας. Άρα είναι πολύ θετικό ένας δήμος να επενδύει στην παιδεία όπως και σε όλες τις άλλες δραστηριότητες.

Σκουμπόπουλος: Κε πρόεδρε, δεν θα τοποθετηθώ ξανά για το θέμα γιατί από την πρωτομιλία μου είναι ξεκάθαρη η θέση μου. Ναι καταρχήν στην λειτουργία αυτού του προγράμματος για να πάρουν οι καθηγητές την πρόταση μας και να την πάνε στο συνέδριο ή σε ποια όργανα αλλού χρειάζεται. Αλλά στην συνέχεια και στο διάστημα που θα πάρουμε την οριστική απόφαση, θα πρέπει να έχουν εξασφαλιστεί και οι πιστώσεις με ευθύνη της Δημάρχου και η νομική κάλυψη του σώματος. Όσο αφορά την μεταβίβαση των χρημάτων στο πανεπιστήμιο δεν ξέρω σε ποιόν λογαριασμό θα πληρώνει ο δήμος και εφόσον μας επιτρέψει το ελεγκτικό συνέδριο. Ναι καταρχήν στην λειτουργία του προγράμματος και όταν θα πάρουμε την οριστική απόφαση να έχουν ξεκαθαρίσει αυτά τα πράγματα. Ήθελα μόνο τρεις απαντήσεις να δώσω στους συναδέλφους. Στον κ. Μαυροκεφαλίδη ακόμα χειρότερο εάν εγώ είπα έξι μήνες τέσσερις δεν θυμάμαι πότε ήταν όταν πήραμε την απόφαση για πρόταση αυτού του τμήματος των μαθηματικών. Ακόμα χειρότερα αν την πήραμε τον Μάρτιο. Και σε ένα χρόνο δεν είχατε να μας φέρετε κανένα νέο τι έγινε αυτή η πρόταση μας; Και έρχεστε σήμερα να δικαιολογηθείτε;

Δήμαρχος: Δυο υπουργεία αλλάξαν κε Σκουμπόπουλε.

Σκουμπόπουλος: Δεν μας κάνουν καμία χάρη κε Χατζηαθανασίου οι καθηγητές του πανεπιστημίου που έχουμε την τιμή να τους ακούσουμε απόψε εδώ. Κάνουν μια πρόταση και εμείς κρίνουμε αν πρέπει να την δεχτούμε ή όχι. Ούτε χάρη μας κάνουν ούτε χάρη τους κάνουμε αλίμονο αν κάναμε χάρες εδώ μέσα. Και κύριε Παπαστεργίου όποιος έχει διαφορετική άποψη μην κάνει κατ' ανάγκη αντιπολίτευση εκτός και αν εσείς φτιάχνετε έτσι.

Ορφανίδης: Καταρχήν να παρατηρήσω στον κύριο καθηγητή ότι εδώ δεν ήρθε για να τον ακούσουμε για τις πολιτικές του απόψεις και δεν θα μας αναλύσει αυτός ποιο σύστημα πέτυχε και ποιο σύστημα απέτυχε. Είναι απαράδεκτο αυτό που έκανε στην τοποθέτηση του δεν ζητάμε τοποθέτηση πολιτική ζητάμε να μας εξηγήσει ορισμένα πράγματα. Το τι πιστεύει να το πει αλλού. Ένα αυτό και αν θέλει να μας τα πει όμως ας πει και τα χάλια της παιδείας σήμερα όπως είπε κάποιος δημοσιογράφος

από πίσω στις Γαλλίες, στις Ισπανίες στην Ελλάδα και στις μεγάλες ευρωπαϊκές χώρες. Να μας τα λέει όλα δεν μπορώ όμως να δεχτώ κάποιον κύριο ο οποίος θέλει να λέγεται πανεπιστημιακός δάσκαλος να μας λέει εδώ τι απέτυχε τι δεν απέτυχε και τι του αρέσει και τι δεν του αρέσει δεν μας αφορά εμάς μας αφορά το θέμα αυτό. Για να τελειώνει αυτό το ζήτημα και να πω και κάτι άλλο εγώ να το πω ότι για τα προγράμματα πείστηκα άλλο είπα ότι είναι αναγκαίο για την χώρα μας, για την πόλη μας για τα παιδιά μας και για τα παιδιά εγκεφάλους Βεροιώτες μαθηματικούς. Αυτό που δεν με πείθει είναι να μπλέξουμε σε μια διαδικασία ο δήμος να χρηματοδοτεί προγράμματα παιδείας δεν με πείθει. Δεν το θέλω αν εσείς το θέλετε τότε να γίνετε ένας δήμος μικρός, μινι κράτος και να τα ανεχθείτε όλα. Να ανεχθείτε προβλήματα παιδείας, να ανεχθείτε προβλήματα υγείας να ανεχθείτε προβλήματα πολιτισμού, αθλητισμού κ.λ.π. και να τα υλοποιήσετε αν μπορείτε. Εδώ κάθε χρονιά δεν έχουμε να βάψουμε τα κτίρια και να πληρώσουμε τους τροχονόμους και κάθε χρονιά γίνεται κατάληψη κατά διαστήματα εδώ πέρα για τέτοιου είδους ζητήματα. Και μας περισσεύουν τώρα λύσαμε όλα τα άλλα δεν λύσαμε υποτυπώδη πράγματα παιδείας για τα παιδιά μας γιατί και τα περισσότερα σχολεία μας είναι ακατάλληλα και δεν το βλέπουμε και θέλουμε τώρα να γίνουμε το πρότυπο του κόσμου όσον αφορά ένα πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών. Για προσγειωθείτε λίγο μην προσγειωθείτε ανώμαλα.

Μαυροκεφαλίδης: Κε Σκουμπόπουλε, επανέρχεται σε ένα θέμα στο οποίο έχω απαντήσει. Όταν επισκέφτηκε σύσσωμη η ηγεσία του υπουργείου την πόλη μας 5 Σεπτεμβρίου για να εγκαινιάσει κτίρια, σχολεία άλλες δομές στον παρακείμενο χώρο στην αίθουσα υποδοχής των επισήμων η Δήμαρχος (επί κυρίου Στυλιανίδη) παρέδωσε έναν έναν τους φακέλους τι διεκδικεί η πόλη. Ξέρετε πολύ καλά είστε εμπειρότατος εγώ είμαι σχετικά καινούργιος στην αίθουσα ότι ο δήμος διεκδικεί δεν ιδρύει και δεν χτίζει πανεπιστήμια. Εν πάση περιπτώσει για την καθυστέρηση δεν μπορεί να χρεώνεται μόνο η παρούσα δημοτική αρχή διεκδικήσαμε τον Δεκέμβρη να δούμε τον υπουργό για τα ίδια θέματα. Μας είπαν λοιπόν τον Γενάρη ο Γενάρης βρήκε άλλον υπουργό στην θέση του κ. Στυλιανίδη και σύντομα πιστεύω λοιπόν θα μας δεχθεί για να ενημερώσουμε το υπουργείο να θέσουμε υπόψη του τις νέες προτάσεις μας. Ως τόσο πολύ σύντομα η μελέτη βιωσιμότητας και σκοπιμότητας σε όλες τις λεπτομέρειες ετοιμάστηκε σχεδόν από τον κ. Αντωνίου και την ομάδα του θα έχουμε λοιπόν την ευκαιρία να ξαναμιλήσουμε και να επανέρθουμε με πιο συγκροτημένη την πρόταση λοιπόν σε επίσκεψη μας στον υπουργό στον κύριο Σπληλιοτόπουλο.

Ακριβόπουλος: Καταρχήν κε πρόεδρε να πω στον κ. Μαυροκεφαλίδη ότι ο δήμος δεν ιδρύει ο δήμος όμως με κατάλληλες προσπάθειες πείθει για να ιδρύσουν. Και ως τώρα δεν βλέπουμε κάτι τέτοιο. Ακούμε μόνο λόγια, παραστάσεις υπομνήματα και τους φταίει ότι αλλάζουν οι υπουργοί. Επί Παπανδρέου αλλάζανε οι υπουργοί κάθε τέσσερις μήνες τουλάχιστον εδώ πέρα αλλάζουν κάθε ενάμιση χρόνο. Για να θυμόμαστε και τα παλιότερα. Όσον αφορά αυτό που είπατε κε Παπαστεργίου περί αντιπολιτεύσεως όταν ένας δημοτικός σύμβουλος βάζει βάσιμους προβληματισμούς οι οποίοι μένουν αναπάντητοι δεν είναι αντιπολίτευση για την αντιπολίτευση. Αλλά για να πειστεί ένας δημοτικός σύμβουλος για να ψηφίσει εάν προβληματίζεται πρέπει να λάβει τις κατάλληλες απαντήσεις. Και αυτοί οι προβληματισμοί που τέθηκαν δεν είναι αντιπολιτευτικοί ήταν ουσιαστικές απαντήσεις, απαντήθηκαν πολύ θολά. Θα τους βρείτε μπροστά σας όταν και αν προχωρήσει αυτή η απόφαση η οποία θα λάβετε σήμερα. Δεν θα σταθούμε στο ότι αύριο θα βγουν οι εφημερίδες και θα γράψουν ίδρυση μεταπτυχιακού τμήματος. Η ουσία ενδιαφέρει εμένα που είμαι δημοτικός σύμβουλος από αυτό το πράγμα πόσο

κερδισμένοι θα είμαστε όλοι. Και εμείς εδώ και οι συμπολίτες μας και σε αυτό το ερώτημα δεν λάβαμε απαντήσεις και να αφήσουμε τους λαϊκισμούς εδώ πέρα ότι αυτό είναι το ελάχιστο που ενδιαφέρει ή πρέπει να μας ενδιαφέρει μόνο η επιστημονική διάσταση. Δυστυχώς μας ενδιαφέρουν όλες οι διαστάσεις πρέπει να το γνωρίζεται και εσείς γιατί και εσείς ασκείτε διοίκηση και νιώθετε τους πολίτες με τους προβληματισμούς τους. Άρα δεν είναι λαϊκισμός το να βλέπουμε όλες τις διαστάσεις. Λαϊκισμός είναι να προβάλλουμε ότι αυτό είναι το μεγάλο επίτευγμα ενώ επί της ουσίας δεν θα αφήσει πολλά πράγματα στην πόλη και τα διλλήματα περί ομοφωνίας μιας απόφασης είναι λαϊκισμός και δεν τον αποδέχομαι. Εάν μεν με είχατε πείσει με τις απαντήσεις σας για το όφελος που θα έπρεπε να είναι πολυποίκιλο βεβαίως και θα ψήφιζα δεν είχα κανένα πρόβλημα. Αλλά δεν μας απαντήσατε είπατε μόνο ευχολόγια, μεγαλοστομίες, υπερβολικά λόγια υποστήριξης της πρότασης και όταν θα έρθει η ώρα να κάνουμε ταμείο θα είμαστε πάλι μείον. Τότε θα λέτε αλλά δεν θα είστε εσείς θα είναι άλλοι.

Χατζαθανασίου: Πάλι απευθύνομαι στους κυρίους καθηγητές. Αισθάνομαι αναρμόδιος βέβαια και ακατάλληλος να κρίνω το περιεχόμενο των σπουδών. Η παρουσία σας και το κύρος σας αποτελούν εγγύηση για το περιεχόμενο γιατί δεν διανοήθηκα σε καμιά περίπτωση ότι ήρθατε εδώ επιτρέψτε μου μια λαϊκή ρήση να μας πουλήσετε φούμαρα. Δεν το διανοήθηκα ποτέ αυτό το πράγμα. Ασφαλώς κε Σκουμπόπουλε ναι μια μορφή χάρης θα έλεγα μας κάνουν. Και λέω μια μορφή χάρης διότι κάποιιοι μπορούν και οραματίζονται πέρα από εμάς πέρα από τον εαυτό μου τουλάχιστον. Και οφείλω να έχω τις αισθήσεις μου έτσι ώστε να αντιλαμβάνομαι αυτούς τους οραματισμούς. Αν αποτύχουμε κε Ακριβόπουλε αποτύχαμε. Θα συζητήσουμε τις δυσκολίες δεν είναι λαϊκισμός να παίρνουμε μια καταρχήν απόφαση. Οι δυσκολίες θα έρθουν μπροστά μας και αν αποτύχουμε είπα και προηγούμενα ότι θα έχουμε ήσυχη την συνείδηση μας ότι κάναμε μια προσπάθεια κοινή. Αν όπως η προσπάθεια αυτή είναι αποκλίνουσα από μερικούς τότε δεν είναι προσπάθεια ενιαία θα είναι μια προσπάθεια η οποία από άλλους θα είναι προς την ιδιωτική κατεύθυνση και άλλοι θα την υπονομεύουν. Σε αυτήν την περίπτωση η αποτυχία ενδεχομένως να μην είναι να μην πω εκεί μέσα που είμαι η συλλογικότητα. Για αυτό λοιπόν λέω ότι εδώ είναι ξεκάθαρα τα πράγματα. Ή λοιπόν αποδεχόμαστε ένα όραμα μια πρόκληση και παίρνουμε θετική θέση ή αλλιώς πραγματικά ας ζούμε με την μιζέρια μας, την καθημερινότητα μας και ας τηγανίζομαστε με την φτώχεια των δήμων που πραγματικά είναι δεδομένη. Αλλά εκεί θα μείνουμε; Δεν μπορούμε να σχεδιάσουμε; και επιτέλους κάθε φορά συζητάμε για θέματα παιδείας, υγείας και να μην δεν έχουμε λόγο. Όταν πάμε να τον αποκτήσουμε τον αποποιούμαστε τον διώχνουμε αυτόν τον λόγο. Αν η τοπική κοινωνία δεν έχει λόγο και όταν της δίνεται η ευκαιρία δεν την αρπάζει από τα μαλλιά ε τότε πραγματικά είμαστε άξιοι της τύχης μας. Πιστεύω λοιπόν ότι είμαστε μπροστά σε ένα σταυροδρόμι για να αποδείξουμε τι πιστεύει ο καθένας.

Παυλίδης: Με κάλυψε ο κ. Χατζαθανασίου γιατί εδώ δυο χρόνια στο δημοτικό συμβούλιο όλα είναι ανασταλτικά. Ενώ όλα είναι βάσιμα και σημαντικά αλλά στο τέλος υπεκφεύγουμε όταν έρχονται κάποια θέματα. Τέλος πάντων θα ήθελα μόνο να πω τον κ. πρόεδρο ότι καλό θα ήταν εκτός του ότι αυτό το πρόγραμμα θα συνδέσει τον βιομηχανικό σχεδιασμό και τη χωροταξία να μπορούσε να συνεργαστεί και με την σχολή αστυνομίας που είναι μετεκπαίδευση και θα ασχολείται προφανώς με την ασφάλεια στο διαδίκτυο και είμαστε πολύ τυχεροί που υπάρχει αυτή η παρουσία.

Παπαστεργίου: Εγώ δεν είχα σκοπό να δευτερομιλήσω αλλά νομίζω ότι η πρόκληση δίνει μόνο το δικαίωμα να πούμε κάποια πράγματα. Το πρώτο που θέλω να

πω είναι το εξής ότι η διαφορετική άποψη δεν είναι αντιπολίτευση. Η διαφορετική άποψη βοηθάει στο να πάρουμε τη σωστή και την καλύτερη άποψη. Η διαφορετική άποψη είναι συστατικό στοιχείο του διαλόγου και της δημοκρατίας. Άλλο το ένα, άλλο αντιπολίτευση για την αντιπολίτευση και άλλο διαφορετική άποψη. Και σήμερα υπήρχαν και διαφορετικές απόψεις. Το δεύτερο που θέλω να τονίσω είναι ότι στην τοποθέτηση μου είπα ένα, δυο, τρία πράγματα τα οποία είναι θετικά για την πόλη και νομίζω ότι τα είπα με σαφήνεια, χωρίς μεγαλοστομίες και χωρίς λαϊκισμούς. Κατά συνέπεια σε αυτήν ακριβώς την φάση να επαναλάβω πάλι αυτό που είπα ότι θα είμαστε πιο αποτελεσματικοί εάν έχουμε την μεγαλύτερη δυνατή σύγκλιση στην προσπάθεια για να πετύχουμε να έρθει, το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σε πρώτη φάση και στην δεύτερη φάση να έρθει το τμήμα Μαθηματικών εδώ.

Προεδρεύων: Ποιοι συμφωνούν με την εισήγηση της Δημάρχου;

Υπέρ της πρότασης αυτής ψήφισαν 19 σύμβουλοι:

Μ. Σουμελίδης, Δ. Δάσκαλος, Τ. Χατζηαθανασίου, Γ. Μιχαηλίδης, Π. Παυλίδης, Σ. Μηλιόπουλος, Ν. Μωυσιάδης, Α. Τσιάρας, Ν. Τσιαμήτρος, Ν. Μαυροκεφαλίδης, Κ. Συμεωνίδης, Μ. Τρανίδης, Α. Παπαστεργίου, Γ. Κάκαρης, Χ. Σκουμπόπουλος, Β. Γιαννουλάκης, Μ. Σακαλής, Μ. Τσιαμήτρου-Καραχατζή, Ε. Γουναράς.

Κατά της πρότασης αυτής ψήφισαν 2 σύμβουλοι:

Α. Δελαβερίδης, Γ. Ορφανίδης.

Λευκή ψήφο έδωσε ο σύμβουλος Ι. Ακριβόπουλος.

Από την ψηφοφορία απουσίαζε ο σύμβουλος Ι. Καλαϊτζίδης.

Το Δ.Σ. μετά από διαλογική συζήτηση αφού έλαβε υπόψη:

- 1.- Το από 20-2-2009 εισηγητικό σημείωμα της Δημάρχου.
- 2.- Το αριθ. πρωτ. 884/17-2-2009 έγγραφο του Προέδρου του Μαθηματικού Τμήματος του Α.Π.Θ. και τη συνημμένη πρόταση της Σχολής Θετικών επιστημών του παραπάνω Τμήματος του Α.Π.Θ. για την ίδρυση στη Βέροια Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στην «Επιστήμη του Διαδικτύου».
- 3.- Την ανάγκη ίδρυσης στη Βέροια του παραπάνω Μεταπτυχιακού Προγράμματος με σκοπό τη διεθνή προβολή της πόλης, τη σύνδεση του διδακτικού και ερευνητικού έργου με τις ανάγκες της πόλης, την εξασφάλιση συμβούλου τεχνολογίας στο ΕΣΠΑ, την επιμόρφωση νέων, γονέων και δασκάλων, τη σύνδεση με την επιχειρηματική κοινότητα, την αξιοποίηση φοιτητών με καταγωγή από τη Βέροια, τη διοργάνωση διεθνών συνεδρίων, την αξιοποίηση και βελτίωση της υφιστάμενης τεχνολογικής υποδομής.
- 4.- Τις απόψεις και προτάσεις της Δημάρχου και των δημοτικών συμβούλων, όπως αυτές αναπτύχθηκαν στη συζήτηση του παρόντος θέματος.
- 5.- Το αποτέλεσμα της ψηφοφορίας.
- 6.- Τις διατάξεις των άρθρων 93 & 95 του Ν. 3443/2006 (Κ.Δ.Κ.).

Αποφασίζει Κατά Πλειοψηφία

Α) Εγκρίνει τη συζήτηση & λήψη απόφασης για το παραπάνω θέμα που δεν είναι γραμμένο στην ημερήσια διάταξη.

Β) Αποδέχεται την από 17-2-2009 πρόταση της Σχολής Θετικών Επιστημών του Τμήματος Μαθηματικών του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και συναινεί καταρχήν για την ίδρυση στη Βέροια Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) στην «Επιστήμη του Διαδικτύου», το οποίο θα λειτουργήσει υπό την αιγίδα του Τμήματος Μαθηματικών του Α.Π.Θ. και με την έναρξη λειτουργίας του προτεινόμενου Τμήματος Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Στατιστικής (ΕΜΣ) στη Βέροια, θα ενσωματωθεί σε αυτό.

Γ) Εγκρίνει καταρχήν την εξασφάλιση εκ μέρους του Δήμου Βέροιας των προϋποθέσεων λειτουργίας του παραπάνω μεταπτυχιακού προγράμματος και ειδικότερα:

- Των κτιριακών εγκαταστάσεων για τη στέγασή του {πέντε (5) γραφεία, μία (1) αίθουσα διδασκαλίας πενήντα (50) ατόμων}.
- Της καθαριότητας και υγιεινής των παραπάνω χώρων.
- Του μηχανολογικού και τεχνολογικού εξοπλισμού (προβολέας, διαδραστικός πίνακας, εξοπλισμός τηλεδιάσκεψης, φωτοτυπικό, πέντε (5) εκτυπωτές, αναλώσιμα).
- Γραμματειακής υποστήριξης.
- Της κάλυψης της δαπάνης για το διδακτικό και ερευνητικό έργο του εν παραπάνω Π.Μ.Σ., ύψους € 100.000,00 ετησίως, για τα πέντε (5) πρώτα έτη λειτουργίας του.

Η απόφαση έλαβε αύξ. αριθμό **154 / 2009**

Αφού εξαντλήθηκαν τα θέματα της ημερήσιας διάταξης λύθηκε η συνεδρίαση συντάχθηκε το πρακτικό αυτό και υπογράφηκε ως εξής:

Ο ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΤΑ ΜΕΛΗ

	Μ. Σουμελίδης	Χ. Σκουμπόπουλος
	Δ. Δάσκαλος	Χ. Γεωργιάδης
	Τ. Χατζηαθανασίου	Ι. Ακριβόπουλος
ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΓΙΑΝΝΟΥΛΑΚΗΣ	Γ. Μιχαηλίδης	Μ. Σακαλής
	Π. Παυλίδης	Μ. Τσιαμήτρου-Καραχατζή
	Σ. Μηλιόπουλος	Ε. Γουναράς
	Ν. Μωυσιάδης	Ι. Καλαϊτζίδης
	Α. Δελαβερίδης	Γ. Ορφανίδης
Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ	Α. Τσιάρας	
	Ν. Τσιαμήτρος	
	Ν. Μαυροκεφαλίδης	
ΑΣΤΕΡΙΟΣ ΠΑΠΑΣΤΕΡΓΙΟΥ	Κ. Συμεωνίδης	
	Μ. Τρανίδης	
	Γ. Κάκαρης	

ΠΡΟΕΔΡΟΙ ΤΟΠΙΚΩΝ
ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ

Σ. Διαμαντής
Σ. Κρομμύδας

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΠΙΚΟΥ
ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΝΕΩΝ

-

Ακριβές απόσπασμα
Βέροια 26/2/2009
Η Δήμαρχος

ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ
ΟΥΣΟΥΛΤΖΟΓΛΟΥ - ΓΕΩΡΓΙΑΔΗ